



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

PLANO DE CURSO

CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

Curso Bacharelado em Psicologia

Disciplina: História da Psicologia (CFCH412)

Créditos: 4-0-0

Pré-requisitos:

Co-requisitos: não se aplica

Carga Horária: 60h

CH de Acex: não se aplica

Encontros: 72 encontros de 55' + EF

Semestre Letivo/Ano: 2023/1

Dias de aula: Terça – Feira

Horários; 14h30 as 18h40min

Professora Especialista Cleonice do Nascimento Frota Soares

I- Ementa:

A história das ideias psicológicas. A psicologia filosófica ou pré-científica. A constituição da psicologia como ciência. Fechner e Wundt: a fundação da psicologia científica. Os sistemas teóricos que marcam os primórdios da psicologia científica: Estruturalismo, Funcionalismo, Behaviorismo, Humanismo, Gestalt e Psicanálise. Abordagens contemporâneas da psicologia.

II- Objetivos de Ensino

Objetivos Gerais

Reconhecer a história da Psicologia, sua constituição como ciência, seus sistemas teóricos e abordagens contemporâneas.

Objetivos Específicos

- Possibilitar o aluno entender a constituição histórica da psicologia enquanto ciência e profissão;
- Refletir sobre o objeto de estudo da psicologia;
- Debater sobre as diferentes áreas do conhecimento e suas diferenças do conhecimento psicológico;
- Compreender e refletir as diferentes teorias da psicologia;
- Situar o aluno quanto à origem da psicologia no Brasil.
- Identificar a complexidade do campo psicológico e sua intersecção com outros campos científicos

III - Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas

C/H

Unidade I

A constituição da ciência psicológica e suas bases epistemológicas:

- O que é ciência e o que é senso comum?
- Diferentes áreas do conhecimento
- Psicologia versus misticismo

Visão Panorâmica da evolução histórica da Psicologia:

- A história da psicologia e a psicologia na história

Antecedentes da Psicologia moderna (mitologia, filosofia, fisiologia)

- As influências do pensamento mítico- Idade Antiga;
- As influências fisiológicas- Idade Antiga;
- As influências filosóficas e Pré-Socráticas - Idade Antiga;
- As influências filosóficas- Idade Média;

28h

| | |
|---|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • As influências filosóficas- Idade Moderna; • As influências fisiológicas- Idade Contemporânea; | |
| <p>Unidade 2 Sua diversidade de objetos de estudos e de métodos considerando o homem como agente de transformação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Origem da psicologia científica; • A psicologia como ciência independente; • Diferentes e diversas áreas da psicologia; • Os objetos de estudo da psicologia (homem/subjetividade). • Métodos de pesquisa utilizados pelo psicólogo. • Fechner: aspectos fisiológicos da Psicologia; • Wundt e a Psicologia Científica: propostas e críticas. | 16h |
| <p>Unidade 3 A formação dos grandes sistemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estruturalismo; • Funcionalismo; • Psicanálise; • Gestalt; • Behaviorismo; • Cognitivismo e Humanismo; | 16h |
| <p>Unidade 4 História da Psicologia no Brasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • História das ideias psicológicas e o surgimento da psicologia no Brasil; • A importância da psicologia atualmente; • A formação do psicólogo; | 12h |

IV - Metodologia de Ensino

As atividades da disciplina serão desenvolvidas com apresentação em PowerPoint, discussão sobre assuntos explanados em sala de aula, leituras de textos, artigos, apresentação de vídeos e de seminários. Elaboração de mapas mentais e elaboração do plano de intervenção de avaliação e psicodiagnóstico.

Não será tolerado nenhum tipo de violência, inclusive violências de tipo sexista, racista, classista, LGBTQIA+fóbica. Em existindo, serão denunciados nos órgãos competentes internos e externos à Universidade.

V - Recursos Didáticos

- DATA SHOW
- NOTEBOOK
- VÍDEOS
- LEITURAS
- PESQUISAS
- SEMINÁRIOS
- APLICACAO PRÁTICA

Plataforma Target GEDWeb – Sistema de Gestão de Normas e Documentos Regulatórios, a qual disponibiliza a visualização, impressão e gerenciamento da Coleção de Normas Técnicas Brasileiras (ABNT) e Mercosul (AMN) via Web (<https://gedweb.com.br/ufac/>). Bases de dados digitais assinadas pela Biblioteca que disponibilizam periódicos, artigos, vídeos, normas técnicas e outros documentos (<http://www2.ufac.br/biblioteca/links-uteis>). CAFe e acesso remoto ao Portal de Periódicos CAPES: <http://mailer.periodicos.capes.gov.br/?m=138&p=view&pi=ViewBrowserPlugin&uid=2f8fa7c8723efa19b1958db739494389>

VI - Avaliação da Aprendizagem

A avaliação será realizada de maneira sistemática e contínua, com atividades estabelecidas em cada Unidade Temática que somar-se-ão para a composição das notas N1 e N2.

Em primeiro momento será apresentado o plano e o cronograma de todo o semestre, detalhando os conteúdos que serão trabalhados, os objetivos, propostas de atividades avaliativas e referências.

A avaliação irá ocorrer por meio de instrumentos diversos (provas escritas; leitura de textos; apresentação de trabalhos, debates, resenhas, seminários, pesquisas, entre outros), que priorizem os processos de avaliação na forma progressiva.

Serão considerados critérios de avaliação do desempenho do discente:

N1: 1ª atividade (5.0) + 2ª atividade (5.0) = 10.0

- 1ª Atividade (valor 5,0) – Pesquisa – **Mapear as áreas de atuação da psicologia em Rio Branco/Acre?** Elaborar um relatório com base nos resultados.
- 2ª Atividade (5,0) – Avaliação N1 – Prova objetiva (10 questões)

N2: 1ª atividade (5.0) + 2ª atividade (5.0) = 10.0

- 1ª atividade (5,0) – Seminário – Em grupo (de acordo com o número e alunos). Os alunos elaborarão resumo e slide. O resumo será entregue a toda turma.
- 2ª Atividade (5,0) – Avaliação N1 – Prova objetiva (10 questões).

EXAME FINAL – – avaliação aplicada individualmente com todo conteúdo ministrado na disciplina.

VII – Bibliografia

Bibliografia Básica

MASSIMI, Marina. História da Psicologia no Brasil do Século XX. São Paulo: EPU, 2004.

MASSIMI, Marina; GUEDES, Maria do Carmo (Orgs.). História da Psicologia no Brasil: novos estudos. São Paulo: EDUC/Cortez, 2004.

SCHULTZ, D. P.; SHULTZ, S. E. História da psicologia moderna. São Paulo: Cultrix, 2004.

Bibliografia Complementar

CAMPOS, Regina Helena de Freitas. Dicionário Biográfico da Psicologia no Brasil – Pioneiros. Rio de Janeiro: Imago, Brasília-DF CFP, 2001.

CARPIGIANI, Berenice. Psicologia: das raízes aos movimentos contemporâneos. São Paulo: Pioneira. 2000

FIGUEIREDO, L. C.; SANTI, P. L. R. Psicologia uma (nova) introdução. São Paulo: EDUC, 2004.

FIGUEIREDO, L. C. M. Matrizes do pensamento psicológico. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

MASSIMI, Marina. História da Psicologia Brasileira da Época Colônia – até 1943. São Paulo: EPU, 1990.

PENNA, A. G. História das Ideias Psicológicas. Rio de Janeiro: Imago, 2000.

Bibliografia Recomendada

BOCK, A. M.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Editora Saraiva, 2008.

CAPRA, F. (1982) Ponto de Mutação. São Paulo: ed. Círculo do Livro.

JACO-VILELA, Ana Maria. História da psicologia: rumos e percursos. Rio de Janeiro: Nau, 2013

ARTIGOS

<https://www.scielo.br/j/pe/a/6MWsgRQhNnZ84XHj7nBzYpc/?lang=pt&format=pdf>

<https://www.scielo.br/j/epsic/a/PzjS9TBznQMTHTdZgxVmH5S/?lang=pt&format=pdf>

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-96902009000200023

https://www.fpce.up.pt/docentes/acpinto/artigos/13_o_que_a_psico_tem.pdf

<https://static.scielo.org/scielobooks/c2248/pdf/freitas-9788599662830.pdf>

VIII - Cronograma da Disciplina

Período de realização: 23/05 até 26/09

Dia de Execução: Terça – Feira

Horário: 13h30 as 18h45min

| Unidades Temáticas | Início | Término |
|---|---------------------------|----------------|
| Unidade I A constituição da ciência psicológica e suas bases epistemológicas: <ul style="list-style-type: none">• O que é ciência e o que é senso comum?• Diferentes áreas do conhecimento• Psicologia versus misticismo Visão Panorâmica da evolução histórica da Psicologia: <ul style="list-style-type: none">• A história da psicologia e a psicologia na história Antecedentes da Psicologia moderna (mitologia, filosofia, fisiologia) <ul style="list-style-type: none">• As influências do pensamento mítico- Idade Antiga;• As influências fisiológicas- Idade Antiga;• As influências filosóficas e Pré-Socráticas - Idade Antiga;• As influências filosóficas- Idade Média;• As influências filosóficas- Idade Moderna; As influências fisiológicas- Idade Contemporânea; | 23/05/2023 | 04/07/2023 |
| Unidade 2 <ul style="list-style-type: none">• Origem da psicologia científica;• A psicologia como ciência independente;• Diferentes e diversas áreas da psicologia;• Os objetos de estudo da psicologia (homem/subjetividade).• Métodos de pesquisa utilizados pelo psicólogo.• Fechner: aspectos fisiológicos da Psicologia;• Wundt e a Psicologia Científica: propostas e críticas. | 11/07/2023 | 01/08/2023 |
| Unidade 3 A formação dos grandes sistemas: <ul style="list-style-type: none">• Estruturalismo;• Funcionalismo;• Psicanálise;• Gestalt;• Behaviorismo;• Cognitivismo e Humanismo: | 08/08/2023 | 29/08/2023 |
| Unidade 4 História da Psicologia no Brasil <ul style="list-style-type: none">• História das ideias psicológicas e o surgimento da psicologia no Brasil;• A importância da psicologia atualmente;• A formação do psicólogo; | 05/09/2023 | 19/09/2023 |
| Avaliação da aprendizagem | Data de Realização | |
| Avaliação 1 - N1 – Relatório da Pesquisa – Mapear as áreas de atuação da psicologia em Rio Branco/Acre | 27/06/2023 | |
| Avaliação 2 - N1 – Prova objetiva | 25/07/2023 | |
| Avaliação 1 - N2 – Seminário | 08/08/2023 a 29/08/2023 | |
| Avaliação 2 - N2 – Prova | 12/09/2023 | |

| | |
|---|------------|
| Realização da Prova Final | 26/09/2023 |
| Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso Bacharelado em Psicologia, em reunião realizada em 19 de maio de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II. | |
| Cleonice do Nascimento F. Soares | |