

# UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

# PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE	CURSO				
CFCH - Centro	de Filosofia e Ció	ências Humanas			
Bacharelado em	Psicologia				
<b>Disciplina:</b> CFCH 425 - Ética e Bioética				Créditos: 04	
<b>Pré-requisitos:</b> Sem pré-requisitos		Co-requisitos: Sem co-requisitos			
Carga Horária: 60H	CH de Acex:			Encontros: 72 de 50' + EF	
Semestre Letivo/Ano: 3°		Dias/horários de aula: Sextas-feiras/14h-18h			

Professor(a): Prof. Dr. Pedro Fior Mota de Andrade

#### I- Ementa:

Os fundamentos da ética e bioética juntamente com a natureza e a extensão do seu estudo. Origens históricas e contribuições teóricas para o estudo da ética e da bioética.

## II- Objetivos de Ensino

### 1- Objetivos Gerais

Como objetivos gerais do curso, pretende-se que os discentes sejam capazes de assimilar noções básicas de ética e bioética enquanto disciplinas filosóficas afins e suas implicações práticas em circunstâncias de dilemas morais.

## 2- Objetivos Específicos

Como objetivos específicos, os discentes devem ser capazes de dominar os seguintes conhecimentos e conceitos:

- 1) Fundamentos básicos das principais teorias éticas da filosofia: i) ética das virtudes, ii) ética deontológica e iii) ética consequencialista.
- 2) Noções básicas de ética profissional relacionadas à prática médica.
- 3) Os principais dilemas morais contemporâneos em face das questões da bioética.

## III - Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas	С/Н
Unidade 1 - Introdução à Ética.	
Aula 1 – 26/05 – Apresentação geral do curso. Justificação temática. Discussão acerca dos objetivos do curso. Esclarecimento sobre avaliações.	
Aula 2 - 02/06 – Apresentação de aspectos gerais da ética das virtudes a partir da leitura do texto de Aristóteles.	
Aula 3 - 09/06 – Ápresentação de aspectos gerais da ética dentológica a partir do texto de Kant.	20Н

#### IV - Metodologia de Ensino

Aulas expositivas a outras atividades tal como:

- Leitura de textos;
- Redação de textos;
- Atendimento (presencial ou via Google Meet através de agendamento prévio pela plataforma Google Classroom).

Não será tolerado nenhum tipo de violência, inclusive violências de tipo sexista, racista, classista, LGBTQIA+fóbica. Em existindo, serão denunciados nos órgãos competentes internos e externos à Universidade.

#### V - Recursos Didáticos

1) Atividades presenciais:

Aulas expositivas

#### 2) Material didático:

O material didático estará disponível na plataforma de atividades Google Classroom (<a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a>). Discentes podem requisitar acesso a plataforma de atividades por três formas: (i) pelo código f6ar7tc da turma na plataforma; (ii) pelo link de convite da turma <a href="https://classroom.google.com/c/NjA5MjUwNzk1MDA2?hl=pt-BR&cjc=f6ar7tc">https://classroom.google.com/c/NjA5MjUwNzk1MDA2?hl=pt-BR&cjc=f6ar7tc</a>; ou (iii) por um e-mail para o professor da disciplina requisitando inclusão na plataforma (<a href="pedro.andrade@ufac.br">pedro.andrade@ufac.br</a> com o assunto do e-mail especificado por: Inclusão na Disciplina – Ética e Bioética - CFCH 425). Neste e-mail, o aluno deverá se identificar.

O material do curso estará na Plataforma Google Classroom.

Dúvidas de qualquer outra natureza poderão ser também direcionadas a este e-mail (<u>pedro.andrade@ufac.br</u>). Neste e-mail, o aluno deverá se identificar.

# VI - Avaliação da Aprendizagem

As avaliações consistirão em:

Entrega de três produções textuais e quatro trabalhos ao todo no decorrer do curso. Avaliações 1 e 3 serão trabalhos em grupo. Cada um deverá se restringir a uma extensão máxima de 3000 palavras. As avaliações 2 e 4 serão avaliações participativas. Avaliações 1 e 2 compõem N1 e avaliações 3 e 4 compõem N2. Todas as quatro avaliações possuem peso igual na composição da N1 e N2. Os alunos que não alcançarem a média para aprovação nas primeiras quatro avaliações possuem direito a uma avaliação final no final do período.

As atividades serão entregues ou pessoalmente ou por meio da plataforma digital.

## VII - Bibliografia

## 1 - Bibliografia Básica

NOVAES, Adauto (org.). Ética. São Paulo: Companhia das Letras. Secretaria Municipal de Educação, 2003.

DINIZ, DÉBORA et all. Ética em pesquisa: temas globais. Brasília: Editora UNB, 2008.

DINIZ, D & GUILHEM, D., *O que é Bioética?* São Paulo: Companhia das Letras. Secretaria Municipal de Educação, 2003.

#### 2- Bibliografia Complementar

BERTOLOMEU MJ. *Implicações filosóficas na reflexão, discurso e ação dos Comitês de Ética.* Bioética 1995; 3:21-27.

BIOÉTICA. Vol. 02, n° 2, 1994. Brasília: Conselho federal de Medicina, 1994.

BIOÉTICA. Vol. 04, n° 1, 1996. Brasília: Conselho federal de Medicina, 1996.

BIOÉTICA. Vol. 05, n° 2, 1997. Brasília: Conselho federal de Medicina, 1997.

BIOÉTICA. Vol. 06, n° 2, 1998. Brasília: Conselho federal de Medicina, 1998.

# 3-Bibliografia Sugerida

ARISTÓTELES. Ética à Nicômaco. Tradução: Leonel Vallandro e Gerd Bornheim. São Paulo: Abril Cultural, 1984. BEABOUT, Gregory R., WENNEMAN, Daryl J. Applied Professional Ethics. A Developmental Approach for Use

with Case Studies. New York: University Press of America, 1993.

BEAUCHAMP, Tom L. & CHILDRESS, James F. *Principles of Biomedical Ethics*. 7<sup>th</sup> Edition. Oxford: Oxford University Press, 2013.

BENTHAM, Jeremy. *Uma Introdução aos Princípios da Moral e da Legislação*. Trad. João Luiz Baraúna. São Paulo: Abril Cultural, 1974.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF, 2021. Disponível em: Co http://www.planalto.gov.br/ccivil 03/constituicao/constituicao.htm

BRENNAN, Andrew. *Contemporary Philosophy*, in Callicot, J. B. and Frodeman, R. (ed.) Encyclopedia of Environmental Ethics and Philosophy. Farmington Hills: Macmillan, 2009.

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA. *Iniciação à Bioética*. Brasília, DF, 1998.

DESCARTES, René. *Discurso do Método*. Trad. J. Guinsburg e Bento Prado Júnior. São Paulo: Nova Cultural, 1996.

GARDINER, Stephen. A Perfect Moral Storm. The Ethical Tragedy of Climate Change. Oxford: Oxford University Press, 2011.

HOPE, Tony. Medical Ethics. A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press, 2004.

JONAS, Hans. *O Princípio da Responsabilidade. Ensaio de uma ética para a civilização tecnológica*. Tradução: Marijane Lisboa e Luiz Barros Montez. Rio de Janeiro: Contraponto, 2011.

KANT, Immanuel. Fundamentação da Metafísica dos Costumes. Trad. Paulo Quintella. Lisboa: Edições 70.

KANT, Immanuel. *Lecture on Ethics*, in Heath, P. and Schneewind, J. B. (ed.) The Cambridge Edition of the Works of Immanuel Kant. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.

MILL, John Stuart. *Utilitarismo*. Introdução, tradução e notas de Pedro Galvão. Porto: Porto Editora, 2005.

NOLT, John. *Future Generations in Environmental Ethics*, in Gardiner, S. M. and Thompson, A. (ed.) The Oxford Handbook of Environmental Ethics. Oxford: Oxford University Press, 2017.

RAWLS, John. *Uma Teoria da Justiça*. Tradução Almiro Pisetta e Lenita M. R. Esteves. 2ª edição. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

SINGER, Peter. Ética Prática. Trad. Álvaro Augusto Fernandes. Lisboa: Gradiva, 1993.

SINGER, Peter. *Libertação Animal*. São Paulo: Edição Nova Revista, 1975.

**Target GEDWeb** – Sistema de Gestão de Normas e Documentos Regulatórios, a qual disponibiliza a visualização, impressão e gerenciamento da Coleção de Normas Técnicas Brasileiras (ABNT) e Mercosul (AMN) via Web (https://gedweb.com.br/ufac/).

Bases de dados digitais assinadas pela Biblioteca que disponibilizam periódicos, artigos, vídeos, normas técnicas e outros documentos (<a href="http://www2.ufac.br/biblioteca/links-uteis">http://www2.ufac.br/biblioteca/links-uteis</a>

#### Plataforma Lattes

http://mailer.periodicos.capes.gov.br/?m=138&p=view&pi=ViewBrowserPlugin&uid=2f8fa7c8723efa19 b1958db739494389

## VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: 26/05/2023 - 30/09/2023 Dia e Horário de Execução: Sextas-feiras/14h-18h

Unidades Temáticas	Início	Término	
Unidade 1: Introdução à Ética	26/05/2023	30/06/2023	
Unidade 2: Questões de Ética Profissional	07/07/2023	25/08/2023	
Unidade 3: Questões de Bioética	01/09/2023	22/09/2023	
Avaliação da aprendizagem	Data de Realização		
Avaliação 1 - N1 — Produção textual em grupo I	30/06/2023		
Avaliação 2 - N1 — Avaliação participativa I	07/07/2023		
Avaliação 1 - N2 – Produção textual em grupo II	15/09/2023		
Avaliação 2 - N2 - Avaliação participativa II	22/09/2023		
Realização da Prova Final	27/09/2023		

**Aprovação do Colegiado de Curso** (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.

Exemplo: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso ......, em reunião realizada em ..... de , conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Local e Data

Nome e Assinatura do(a) Professor(a)