



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE
GRADUAÇÃO**

PLANO DE CURSO

Centro: CFCH

Curso: Bacharelado em Psicologia

Disciplina: CFCH389 Filosofia da Mente

Créditos: 4-0-0

Pré-requisitos: Não há

Co-requisitos: Não há

**Carga
Horária:** 60h

CH de Acex: Não há

Encontros: 72

Semestre Letivo/Ano: 01/2023

Dias/horários de aula: Sextas-feiras das 07:30 às 11:40

Professor(a): Dr. Bruno Santos Alexandre

I- Ementa:

Dualismo tradicional. Behaviorismo. Materialismos contemporâneos. Teorias computacionais da mente. Teorias da consciência. Intencionalidade.

II- Objetivos de Ensino

1 - Objetivos Gerais

A disciplina tem por finalidade promover uma reflexão acerca do campo da filosofia da mente, notadamente a partir de sua matriz neo-existencialista, de Markus Gabriel. Dessa maneira, a ideia principal do curso é de acompanhar o argumento imaterialista – o qual ocupa o centro de tal concepção filosófica –, bem como sublinhar a crítica às posições materialistas/fisicalistas.

2 - Objetivos Específicos

Ao final do curso, os alunos devem ser capazes de:

1 – Recompor a estrutura subjacente ao texto filosófico (isto é, um problema atinente à história da filosofia), bem como sopesar diferentes possibilidades interpretativas acerca de problemas da realidade social e política (isto é, a tarefa da filosofia propriamente dita). Desta feita, trata-se nesta disciplina de:

2 - Emancipar, antes do que replicar em forma de habilidades e competências tão somente instrumentais, a reflexão acerca da realidade, por intermédio da capacitação em compreender e explorar, de maneira analítica e autônoma, os seguintes adágios argumentativos:

- a) De partículas materiais a organismos conscientes: o problema mente-corpo.
- b) Mente ou espírito? O problema da consciência.
- c) O problema da consciência de si e da realidade do Eu.
- d) O problema da liberdade.

3 - Em suma, a ideia é que os alunos sejam capazes de pensar e criar conceitos, na mesma medida em que possam ensinar a pensar e a criar conceitos, ao terem em vista especialmente os fins (isto é, a sua atuação na sociedade), mais do que os meios (isto é, o conteúdo dos cursos).

III - Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)

C/H

Unidade 1 – De partículas materiais a organismos conscientes: o problema mente-corpo

12

Unidade 2 - Mente ou espírito? O problema da consciência	16
Unidade 3 - O problema da consciência de si e da realidade do Eu	16
Unidade 4 – O problema da liberdade	16

IV - Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas;
- Leitura de textos;
- Fichamentos;
- Vídeos em plataformas digitais ou em sala de aula;
- Debates;
- Resolução de quizzes;
- Plantão de dúvidas.

V - Recursos Didáticos

- Todo o suporte fornecido pelas salas de aula da UFAC, tais como lousa e data-show;
 - Plataforma Google Classroom, para disponibilização de textos e atividades, organização do curso e a comunicação entre professor-alunos;
 - Capítulos e demais excertos bibliográficos (disponibilizados tanto no Google Classroom como na copiadora da universidade).
- Endereço do Google Classroom da turma:
<https://classroom.google.com/u/1/c/NTU0MDI5MjY0Nzk0>

VI - Avaliação da Aprendizagem

Quatro trabalhos (dois para a N1 e dois para a N2), a serem realizados em dupla ou individualmente. Os trabalhos da N1 corresponderão aos conteúdos das Unidades 1 e 2. Os trabalhos da N2 corresponderão aos conteúdos das Unidades 3 e 4. As datas prováveis de entrega são as seguintes:

Trabalho 1: 09/07/2023

Trabalho 2: 23/07/2023

Trabalho 3: 01/09/2023

Trabalho 4: 15/09/2023

Exame final na forma de uma prova oral a ser realizada em sala (no dia 29/09), cobrindo todo o conteúdo do curso.

VII - Bibliografia

1 - Bibliografia Básica

- COSTA, Claudio. *Filosofia da mente*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.
 SEARLE, John. *Mente, linguagem e sociedade*. Filosofia no mundo real. Rio de Janeiro: Rocco, 2000.
 ____. *A redescoberta da mente*. Tradução Eduardo Pereira E. Ferreira. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

2 - Bibliografia Complementar

- SEARLE, John. *Mente, Linguagem e Sociedade*. Rio de Janeiro: Rocco, 2000.
 DENNETT, D. *Tipos de Mentes*. Rio de Janeiro: Rocco, 1997.
 GARDNER, H. *A Nova Ciência da Mente*. São Paulo: Edusp, 1998.
 Lacey, H. *Psicologia Experimental e Natureza Humana*. Florianópolis: NELUFSC, 2001.
 TEIXEIRA, Joao Fernandes. *Filosofia da mente: neurociencia, cognicao e comportamento*. Sao Carlos: Claraluz, 2005.
 ELSTER, Jon. *Ulysses and the Sirens*. Cambridge: Cambridge University Press, 1979.
 GIL, Fernando. *Provas*. Lisboa: INCM, 1986.
 ____. *Traité de l'Évidence*. Paris: Jérôme Millon, 1993.
 ____. *La Conviction*, Paris: Flammarion, 2000.
 HUME, David, *Tratado da Natureza Humana*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, [s.d.].
 MIGUENS, Sofia. *Uma Teoria Fisicalista do Conteúdo e da Consciência* – D. Dennett e os debates da filosofia da mente, Porto, Campo das Letras, 2002.

NOZICK, Robert. *The Nature of Rationality*. Princeton, New Jersey, Princeton University Press, 1993.

3 - Bibliografia Sugerida

DESCARTES, René. Discurso do Método. In: *Os pensadores – Descartes*. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

DESCARTES, René. Meditações. In: *Os pensadores – Descartes*. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

GABRIEL, Markus. *Eu não sou meu cérebro*. Petrópolis: Vozes, 2018.

SARTRE, Jean Paul. O existencialismo é um humanismo. In: *Os Pensadores – Sartre*. São Paulo: Abril Cultural, 1984.

Período de realização: 26/05/2023 a 2/09/2023

Dia e Horário de Execução: sextas-feiras, das 07:30h às 11:40h

Aula 1: 26/05/2023

Leitura: Plano de ensino

Aula 2: 02/06/2023

Leitura: GABRIEL, M. Eu não sou meu cérebro (Introdução).

Aula 3: 09/06/2023

Leitura:

DESCARTES, R. Discurso do método (p. 54-59)

DESCARTES, R. Meditações (Primeira e segunda).

Aula 4: 14/06/2023

Leitura: SARTRE, J. O existencialismo é um humanismo.

Aula 5: 23/06/2023

Leitura: SARTRE, J. O existencialismo é um humanismo.

Aula 6: 30/06/2023

Leitura: SARTRE, J. O existencialismo é um humanismo.

Aula 7: 07/07/2023

Leitura: GABRIEL, M. Eu não sou meu cérebro (Capítulo 1)

Aula 8: 14/07/2023

Leitura: GABRIEL, M. Eu não sou meu cérebro (Capítulo 1).

Aula 09: 21/07/2023

Leitura: GABRIEL, M. Eu não sou meu cérebro (Capítulo 2).

Aula 10: 28/07/2023

Leitura: GABRIEL, M. Eu não sou meu cérebro (Capítulo 2).

Aula 11: 04/08/2023

Leitura: GABRIEL, M. Eu não sou meu cérebro (Capítulo 3).

Aula 12: 11/08/2023

Leitura: GABRIEL, M. Eu não sou meu cérebro (Capítulo 3).

Aula 13: 18/08/2023

Leitura: GABRIEL, M. Eu não sou meu cérebro (Capítulo 4).

Aula 14: 25/08/2023

Leitura: GABRIEL, M. Eu não sou meu cérebro (Capítulo 4).

Aula 15: 01/09/2023

Leitura: GABRIEL, M. Eu não sou meu cérebro (Capítulo 5).

Aula 16: 15/09/2023

Leitura: GABRIEL, M. Eu não sou meu cérebro (Capítulo 5).

Aula 17: 22/09/2023

Leitura: Encerramento do curso e preparação para o exame final.

Aula 18: 29/09/2023

Exame final.

Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Início	Término
Unidade 1	26/05/2023	02/06/2023
Unidade 2	09/06/2023	28/07/2023
Unidade 3	04/08/2023	25/08/2023
Unidade 4	01/09/2023	29/09/2023
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Avaliação 1 - N1	Entrega até 09/07/2023	
Avaliação 2 - N1	Entrega até 23/07/2023	
Avaliação 1 - N2	Entrega até 01/09/2023	
Avaliação 2 - N2	Entrega até 15/09/2023	
Exame final	29/09/2023	

Aprovação do Colegiado de Curso

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II., apreciado e aprovado *ad referendum* em 20 de maio de 2023 pela coordenação do Curso de Bacharelado em Psicologia, tendo o docente atendido às reformulações solicitadas pelo colegiado de curso em reunião ocorrida em 19 de maio de 2023. O plano será homologado pelo Colegiado em reunião a ser realizada em 29 de maio de 2023.

Rio Branco, 20 de maio de 2023

Dr. Bruno Santos Alexandre

Assinatura do Professor(