



## PLANO DE CURSO

Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFCH

Curso de Bacharelado em Psicologia

Disciplina: CFCH449 - Teorias Psicanalíticas II

Créditos: 4-0-0

Pré-requisitos: Teorias Psicanalíticas I (CFCH 442)

Co-requisitos: não há.

Carga Horária:  
60 horas

CH de Acex: Não há.

Encontros: 72 encontros de 50' + EF.

Semestre Letivo/Ano: 2023.1

Dias/horários de aula: Terça-feira, 14:30 às 18:40.

Professor(a): Halanna Silva de Miranda

### I- Ementa:

As escolas psicanalíticas de Jung, Lacan. Klein, Winnicott, Dolto, Groddeck, Ferenczi.

### II- Objetivos de Ensino

#### 1 - Objetivos Gerais

Conhecer os principais aspectos teóricos e metodológicos das escolas de psicanálise.

#### 2 - Objetivos Específicos

- Identificar diferenças metodológicas entre diferentes escolas psicanalíticas;
- Relacionar as estruturas clínicas no atendimento psicanalítico infantil;
- Conhecer as influências e divergências na teoria dos psicanalistas pós freudianos.

### III - Conteúdos de Ensino

#### Unidades Temáticas

C/H

**Unidade 1** - Diferenças metodológicas das escolas da psicanálise.

20 h/a

- Escola Freudiana;
- Escola Kleiniana e as relações objetais;
- Escola Winnicotiana;
- Lacan e a Escola francesa.

**Unidade 2** - Conhecendo outras possibilidades na abordagem psicanalítica.

20 h/a

- Carl Jung e a psicologia analítica;
- Introdução a teoria de Françoise Dolto;
- Sándor Ferenczi e a influência da psicanálise na saúde mental;
- Psicanálise feminista e pós moderna.

**Unidade 3** - Aplicação da psicanálise no atendimento infantil.

20 h/a

- Estruturas clínicas da abordagem psicanalítica no atendimento infantil;
- Uso de técnicas projetivas no atendimento infantil como ferramenta potencializadora de interpretação;
- Atividades lúdicas no atendimento.

### IV - Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas dialogadas;
- Apresentações de trabalhos;
- Discussões sobre temas da disciplina;
- Atividades em grupo;
- Apresentação de recurso audiovisual.

### V - Recursos Didáticos

- Quadro branco e marcadores;

- Projetor multimídia;
- E-mail;
- Materiais audiovisuais;
- Textos físicos e digitais;
- Microsoft powerpoint.

## VI - Avaliação da Aprendizagem

Para compor a nota N1

Atividade individual: 4 pontos (fichamentos referentes aos textos trabalhados em sala).

Avaliação grupal: 6 pontos (análise de filme/série/material audiovisual da preferência do aluno).

Para compor a nota N2

Avaliação individual: 5 pontos prova.

Avaliação grupal: 5 pontos seminário.

Exame Final: Prova escrita individual, aplicada ao aluno que não atingir a média necessária nas atividades programadas (média aritmética entre N1 e N2  $\geq$  8,0 pontos).

## VII - Bibliografia

### 1 - Bibliografia Básica

D'ÉPINAY, M.L. Groddeck: a doença como linguagem. Trad. Graciema Pires Therezo. Campinas, Papyrus, 1988.

MASOTTA, O. Introdução à leitura de Lacan. São Paulo: Papyrus, 1998.

NASIO, J-D - Introdução às Obras de Freud, Ferenczi, Groddeck, Klein, Winnicott, Dolto, Lacan, Jorge Zahar Editor, RJ-1995.

### 2 - Bibliografia Complementar

DOLTO, F. Seminário de Psicanálise de Crianças. Rio de Janeiro: Zahar editor. 1985.

FERENCZI, S. Obras completas, v. I, II, III e IV. São Paulo: Martins Fontes. (1991/1992/1993 e 1994).

GRODDECK, Georg. O homem e seu Isso. São Paulo: Perspectiva, 1994.

JUNG, C.G. Fundamentos de psicologia analítica. Petrópolis: Vozes, 2007.

KLEIN, M. Narrativa da análise de uma criança. Rio de Janeiro: Imago, 1976.

WINNICOTT, D.W. Da Pediatria à Psicanálise. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1993.

### 3 - Bibliografia Sugerida

ARÁN, Márcia. Feminilidade, entre psicanálise e cultura: esboços de um conceito. Physis: Revista de Saúde Coletiva [online]. 2000, v. 10, n. 1, pp. 169-195. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0103-73312000000100008>>.

BIRMAN, Joel. (org). Feminilidades. Rio de Janeiro: Contra Capa, 2002.

CASADORE, Marcos Mariani. Sándor Ferenczi e a Psicanálise: pela errância das experimentações. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2012.

COGNET, Georges. Compreender e interpretar desenhos infantis. 2 ed. Petrópolis: Vozes, 2014.

EFRON, A.M., FAINBERG, E., KLEINER, Y., SIGAL, A. M., WOSCCOBOINIK, P. A hora do jogo diagnóstica. In: O CAMPO, M. L. Processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas. São Paulo: Martins Fontes, 1990.

FUCHS, Solange Maria Serrano; PEIXOTO JUNIOR, Carlos Augusto. Sobre o trauma: contribuições de Ferenczi e Winnicott para a clínica psicanalítica. Tempo psicanal. Rio de Janeiro, v. 46, n. 1, p. 161-183, jul. 2014. Disponível em [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0101-48382014000100012&lng=pt&nrm=iso](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-48382014000100012&lng=pt&nrm=iso)

JORGE, Marco Antonio Coutinho. Fundamentos da psicanálise de Freud a Lacan: a prática analítica. vol. 3. Rio de Janeiro: Zahar, 2017.

LEDOUX, Michel-Henri. Introdução à obra de Françoise Dolto. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1991.

MEIRA, Yolanda Mourão. As estruturas clínicas e a criança. 3ª ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2013.

MURRAY, Stein. Psicanálise Junguiana: trabalhando no espírito de C. G. Jung. Petrópolis, RJ: Vozes, 2019.

PEREIRA DE OLIVEIRA, Marcella. Melanie Klein e as fantasias inconscientes. Winnicott e-prints. São Paulo, v. 2, n. 2, p. 1-19, 2007. Disponível em [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1679432X2007000200005&lng=pt&nrm=iso](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679432X2007000200005&lng=pt&nrm=iso)

SANTOS, Manoel Antônio dos. A constituição do mundo psíquico na concepção winnicottiana: uma contribuição à clínica das psicoses. Psicologia: Reflexão e Crítica [online]. 1999, v. 12, n. 3. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0102-79721999000300005>>.

SIPAHI, Fabiano Matos. A interpretação na psicanálise winnicottiana. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Católica de São Paulo, p. 129. 2006.

WINNICOTT, D. W. O ambiente e os processos de maturação: estudos sobre a teoria do desenvolvimento emocional. Trad. Irineo Constantino S. Ortiz. Porto Alegre: Artmed, 1983.

Plataformas de pesquisa:

Plataforma CaFe Lattes

[http://mailer.periodicos.capes.gov.br/?](http://mailer.periodicos.capes.gov.br/?m=138&p=view&pi=ViewBrowserPlugin&uid=2f8fa7c8723efa19b1958db739494389)

[m=138&p=view&pi=ViewBrowserPlugin&uid=2f8fa7c8723efa19b1958db739494389](http://mailer.periodicos.capes.gov.br/?m=138&p=view&pi=ViewBrowserPlugin&uid=2f8fa7c8723efa19b1958db739494389)

Plataforma Target GEDWeb - Sistema de Gestão de Normas e Documentos Regulatórios, a qual disponibiliza a visualização, impressão e gerenciamento da Coleção de Normas Técnicas Brasileiras (ABNT) e Mercosul (AMN) via Web (<https://gedweb.com.br/ufac/>). Bases de dados digitais assinadas pela Biblioteca que disponibilizam periódicos, artigos, vídeos, normas técnicas e outros documentos (<http://www2.ufac.br/biblioteca/links-uteis>).

**Não será tolerado nenhum tipo de violência, inclusive violências de tipo sexista, racista, classista, LGBTQIA+fóbica. Em existindo, serão denunciados nos órgãos competentes internos e externos à Universidade.**

### **VIII- Cronograma da Disciplina**

**Período de realização:** 23/05 - 26/09

**Dia e Horário de Execução:** Terça-feira, 14:30 às 18:40..

<b>Unidades Temáticas</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Unidade 1: Diferenças metodológicas das escolas da psicanálise.	23/05/2023	27/06/2023
Unidade 2: Conhecendo outras possibilidades na abordagem psicanalítica.	04/07/2023	15/08/2023
Unidade 3: Psicanálise no atendimento infantil.	22/08/2023	19/09/2023
<b>Avaliação da aprendizagem</b>	<b>Data de Realização</b>	
Avaliação 1 - N1 - Entrega dos fichamentos.	20/06/2023	
Avaliação 2 - N1 - Análise audiovisual.	25/07/2023	
Avaliação 1 - N2 - Prova.	22/08/2023	
Avaliação 2 - N2 - Seminário.	12/09/2023	
Realização da Prova Final	26/09/2023	

**Aprovação do Colegiado de Curso** (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II).

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Bacharelado em Psicologia, em reunião realizada em 16 de março de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco, 19 de maio de 2023.