



UNIVERSIDADE FEDERAL DO  
ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

## PLANO DE CURSO

Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFCH

Curso de Bacharelado em Psicologia

**Disciplina:** CFCH443 - Seminário Temático em Psicologia Social e Políticas Públicas II

**Créditos:** 4-0-0

**Pré-requisitos:** CFCH439 - Seminário Temático em Psicologia Social e Políticas Públicas I

**Co-requisitos:** não há.

**Carga Horária:**  
60 horas

**CH de Acex:** Não há.

**Encontros:** 72 encontros de 50' + EF.

**Semestre Letivo/Ano:** 2023.1

**Dias/horários de aula:** Quinta-feira, 07:30 às 11:40.

**Professor(a):** Halanna Silva de Miranda

### I- Ementa:

Estudo de temas teórico-práticos de interesse da Psicologia Social e Políticas Públicas. Espaço público-privado. Psicologia Social do trabalho e do lazer.

### II- Objetivos de Ensino

#### - Objetivos Gerais

Conhecer campos de inserção do psicólogo e aplicação da psicologia social nas políticas públicas.

#### - Objetivos Específicos

Conhecer distintos campos de atuação do psicólogo dentro das políticas públicas;

Identificar potencialidades, dificuldades e o espaço da psicologia nas políticas públicas;

Verificar possibilidades da prática psicológica.

### III - Conteúdos de Ensino

#### Unidades Temáticas

C/H

##### Unidade 1 - Psicologia e Política de Assistência Social

20 h/a

- Introdução ao Sistema Único de Assistência Social;
- Psicologia e Políticas Públicas de Assistência Social;
- Possibilidade de práticas no contexto da Assistência Social.

##### Unidade 2 - Psicologia e movimento negro, antirracista e pensamento decolonial

20 h/a

- Movimento negro e psicologia como práxis de reflexão política, econômica e social para uma atuação profissional antirracista;
- Raça, classe e gênero, a interseccionalidade em debate;
- Saúde mental da população negra no Brasil;

##### Unidade 3 - Psicologia e gestão integral de riscos, emergência e desastres

20 h/a

- Psicologia como contribuição nas políticas públicas de defesa civil;
- Referências técnicas para atuação em emergências e desastres;
- Referências técnicas para atuação de psicólogos (os) na política de segurança pública;

### IV - Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas dialogadas;
- Apresentações de trabalhos;
- Discussões sobre temas da disciplina;
- Atividades em grupo;
- Apresentação de recurso audiovisual.

### V - Recursos Didáticos

- Quadro branco e marcadores;
- Projetor multimídia;
- E-mail;
- Materiais audiovisuais;

- Textos físicos e digitais;
- Microsoft powerpoint.

## VI - Avaliação da Aprendizagem

Para compor a nota N1

Atividades em grupo (dupla): 5 pontos.

(Cada dupla irá apresentar um texto, incitar o debate em sala, trazer questionamentos).

Avaliação individual: 5 pontos.

Entrega de fichamentos referentes aos textos apresentados pelas duplas.

Para compor a nota N2

Atividades em grupo: 2 pontos, debates.

Avaliação individual: 8 pontos (apresentação de relatório com sugestão de atuação em um dos campos de atuação abordados em sala de aula) - Pode ser uma atividade decorrente do estágio curricular obrigatório, ou a idealização de uma atividade dentro dos campos abordados em sala.

Exame Final: Prova escrita individual, aplicada ao aluno que não atingir a média necessária nas atividades programadas (média aritmética entre N1 e N2  $\geq$  8,0 pontos).

## VII - Bibliografia

### - Bibliografia Básica

BRAGHIROLLI, Elaine Maria. Temas de Psicologia Social. Petrópolis : Vozes, 1994.

DAGNINO, E. (Org.). Anos 90: Política e sociedade no Brasil. São Paulo: Brasiliense, 1994.

JODELET, D. Representações Sociais. Rio de Janeiro: UERJ, 2001.

### - Bibliografia Complementar

ABREU, H. Para além dos direitos: Cidadania e hegemonia no mundo moderno. Rio de Janeiro: Cortez, 2009.

MACEDO, R. M. Psicologia e instituição: Novas formas de atendimento.Ed.. Cortez, SP.

RICO, E. M. R. (Org.) Avaliação de políticas sociais: uma questão em debate. 6. ed. São Paulo:

RODRIGUES, A. Psicologia Social. Petrópolis: Vozes, 1999.

SEVERO, Márcia Casella. Estratégias em Psicologia Institucional. São Paulo: Edições Loyola. 1993.

### - Referências sugeridas:

BERNI, Luiz Eduardo Valiengo. Psicologia e saúde mental indígena: Um panorama para construção de políticas públicas. *Psicol. Am. Lat.*, México, p. 64-81, nov. 2017. Disponível em [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-350X2017000200006&lng=pt&nrm=iso](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-350X2017000200006&lng=pt&nrm=iso)

DAVIS, Angela. Mulheres, raça e classe [recurso eletrônico]. Trad. Heci Regina Candiani. São Paulo: Boitempo, 2016.

FERREIRA, Mônica Araújo Barros; CHAGAS, Elayne Cristina de Sousa; GENUINO, Lidiane Barbosa; SOUZA, Juliana Bezerra de; GONZAGA, Pâmela de Souza. Movimento negro, psicologia e processos educativos. Congresso Nacional de Educação. Retirado de

[https://editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2021/TRABALHO\\_EV150\\_MD1\\_SA105\\_ID8613\\_30092021191202.pdf](https://editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2021/TRABALHO_EV150_MD1_SA105_ID8613_30092021191202.pdf)

FERRAZ, Isabella Tormena; DOMINGUES, Eliane. A Psicologia Brasileira e os Povos Indígenas: Atualização do Estado da Arte. *Psicologia: Ciência e Profissão* [online]. 2016, v. 36, n. 3, pp. 682-695. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1982-3703001622014>

Nota técnica sobre atuação de psicóloga(o)s em situações de emergências e desastres, relacionadas com a política de defesa civil. Conselho Federal de Psicologia, Brasília, 2013.

PARANHOS, Mariana Esteves; WERLANG, Blanca Susana Guevara. Psicologia nas Emergências: uma Nova Prática a Ser Discutida. *Psicologia: Ciência e Profissão* [online]. 2015, v. 35, n. 2, pp. 557-571. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1982-370301202012>

Psicologia e povos indígenas. Conselho Regional de Psicologia da 6ª Região (org). São Paulo: CRPSP, 2010. 250f.

RAMOS, Carolina Nunes; GONZALES, Zuleika kohler. Interseccionalidade e saúde mental: um olhar para a raça e gênero [no caps] pelos caminhos do pensamento descolonial. Seminário Internacional Fazendo Gênero 11 & 13th Women's Worlds Congress (Anais Eletrônicos), Florianópolis, 2017. Retirado de

[http://www.en.wwc2017.eventos.dype.com.br/resources/anais/1499470106\\_ARQUIVO\\_trabalho.fazendogenero.pdf](http://www.en.wwc2017.eventos.dype.com.br/resources/anais/1499470106_ARQUIVO_trabalho.fazendogenero.pdf)

Referências técnicas para atuação de psicólogas (os) na gestão integral de riscos, emergências e desastres / Conselho Federal de Psicologia, Conselhos Regionais de Psicologia, Centro de Referência Técnica em Psicologia e

Políticas Públicas. 1. ed. Brasília: CFP, 2021.

RODRIGUES, Cristiano; FREITAS, Viviane Gonçalves. Ativismo Feminista Negro no Brasil: do movimento de mulheres negras ao feminismo interseccional. Rev. Bras. Ciênc. Polít., Brasília, n. 34, e238917, 2021. Retirado de [http://old.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-33522021000100206&lng=en&nrm=iso](http://old.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-33522021000100206&lng=en&nrm=iso)

SOUZA, Airle Miranda de; MOURA, Danielle do Socorro Castro; CORRÊA, Victor Augusto Cavaleiro. Implicações do pronto-atendimento psicológico de emergência aos que vivenciam perdas significativas. Psicologia ciência e profissão, 29 (3), p. 534-543, 2009. Retirado de <https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2020/02/v29n3a08.pdf>

TRINDADE, Melina Carvalho; SERPA, Monise Gomes. O papel dos psicólogos em situações de emergências e desastres. Estud. pesqui. psicol., Rio de Janeiro, v. 13, n. 1, p. 279-297, abr. 2013. Disponível em [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1808-42812013000100017&lng=pt&nrm=iso](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1808-42812013000100017&lng=pt&nrm=iso)

VALENCIO, Norma; SIENA, Mariana; MARCHEZINI, Victor; COSTA, Juliano. (Orgs.). Sociologia dos desastres: construção, interfaces e perspectivas no Brasil. São Carlos: RiMa Editora, 2009.

Plataformas de pesquisa:

Plataforma CaFe Lattes

[http://mailer.periodicos.capes.gov.br/?](http://mailer.periodicos.capes.gov.br/?m=138&p=view&pi=ViewBrowserPlugin&uid=2f8fa7c8723efa19b1958db739494389)

[m=138&p=view&pi=ViewBrowserPlugin&uid=2f8fa7c8723efa19b1958db739494389](http://mailer.periodicos.capes.gov.br/?m=138&p=view&pi=ViewBrowserPlugin&uid=2f8fa7c8723efa19b1958db739494389)

Plataforma Target GEDWeb - Sistema de Gestão de Normas e Documentos Regulatórios, a qual disponibiliza a visualização, impressão e gerenciamento da Coleção de Normas Técnicas Brasileiras (ABNT) e Mercosul (AMN) via Web (<https://gedweb.com.br/ufac/>). Bases de dados digitais assinadas pela Biblioteca que disponibilizam periódicos, artigos, vídeos, normas técnicas e outros documentos (<http://www2.ufac.br/biblioteca/links-uteis>).

**Não será tolerado nenhum tipo de violência, inclusive violências de tipo sexista, racista, classista, LGBTQIA+fóbica. Em existindo, serão denunciados nos órgãos competentes internos e externos à Universidade.**

#### **VIII- Cronograma da Disciplina**

**Período de realização:** 25/05 - 28/09

**:Dia e Horário de Execução:** Quinta-feira, 07:30 - 11:40.

<b>Unidades Temáticas</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Unidade 1: Psicologia e Política de Assistência Social	25/05/2023	22/06/2023
Unidade 2: Psicologia e movimento negro, antirracista e pensamento decolonial	29/06/2023	27/07/2023
Unidade 3: Psicologia e gestão integral de riscos, emergência e desastres	03/08/2023	14/09/2023
<b>Avaliação da aprendizagem</b>	<b>Data de Realização</b>	
Avaliação 1 - N1 - Atividades em grupo.	15/06/2023	
Avaliação 2 - N1 - Avaliação individual.	20/07/2023	
Avaliação 1 - N2 - Atividades em grupo.	17/08/2023	
Avaliação 2 - N2 - Avaliação individual.	14/09/2023	
Realização da Prova Final	28/09/2023	

**Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II).**

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Bacharelado em Psicologia, em reunião realizada em 16 de março de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco, 19 de maio de 2023.