



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO
ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

PLANO DE CURSO PSICOLOGIA DA EXCEPCIONALIDADE

Centro de Filosofia e Ciências Humanas

Curso de Psicologia

Disciplina: CFCH 196 – Psicologia da Excepcionalidade **Créditos: 4-0-0**

Pré-requisitos:

CFCH 418 CFCH 423 CFCH 426

Co-requisitos:

Carga Horária: 60 h

CH de Acex:

Encontros: 72 encontros de 50min e EF

Semestre Letivo/Ano: 2023.1

Dias/horários de aula: **Terça-feira**
(7:30 - 9:30 / 9:40 - 11:40)

Professor(a): Dra. Silvane da Cruz Chaves

I- Ementa:

Conceito de excepcionalidade e suas implicações; Etiologia e classificação da excepcionalidade. Os tipos de atendimento na educação especial. A classificação das deficiências. A Psicologia e atuação do psicólogo nas diversas áreas de excepcionalidade; Atuação em equipe interdisciplinar; o sistema educativo brasileiro e a inclusão; O conceito de excepcionalidade e suas implicações na vida do educando excepcional. Refletir sobre o respeito às diferenças individuais e possibilitar a minimização do preconceito sobre a pessoa portadora de necessidades especiais. Conhecer a importância da integração da família e escola para o desenvolvimento social, afetivo e cognitivo do portador de necessidades educativas especiais.

II- Objetivos de Ensino

1 - Objetivos Gerais

Apresentar conceitos teóricos e paradigmas científicos da deficiência, assim como o sistema de proteção e garantia de direitos especial, como fundamento para a elaboração de políticas públicas específicas e para a prática psicológica anticapacitista, inclusiva e garantista, em conformidade com as conquistas dos direitos humanos e especiais da pessoa com deficiência.

2 - Objetivos Específicos

- Conceituar as deficiências, suas nomenclaturas e classificações;
- Reconhecer o sistema de proteção e garantia de direitos das pessoas com deficiência, na legislação especial e nas políticas públicas inclusivas;
- Identificar vulnerabilidades específicas em interseccionalidades com a deficiência;
- Refletir sobre os fundamentos da psicologia anticapacitista.

III - Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas

C/H

Unidade 1 - Conceitos de Deficiências

12 h/a

Unidade 2 - O Modelo Social da Deficiência

20 h/a

Unidade 3 - Deficiências e Interseccionalidades

12 h/a

Unidade 4 - Psicologia Anticapacitista

16 h/a

IV - Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas, leituras, análises e discussões de textos, debates, projeção de filmes, seminários interativos, pesquisas e trabalhos individuais e em grupo etc.

V - Recursos Didáticos

Projektor multimídia ; computador ; Textos ; Livros; Vídeos e filmes

VI - Avaliação da Aprendizagem

Os processos de avaliação se darão de modo progressivo, formativo e cumulativo.

A avaliação pode usar instrumentos diversos (provas orais, escritas, sinalizadas; leitura de textos; lista de atividades; apresentação de trabalhos, portfólios, fóruns, estudo de caso, debates, resenhas, entre outros), que priorizem os processos de avaliação na forma progressiva.

VII - Bibliografia

Bibliografia Básica

AMARILIAM, M. L. T. M. (1986). **Psicologia do Excepcional**. São Paulo.

COLL, C, MARCHESI, PALÁCIOS (Org.) (1995). **Desenvolvimento psicológico e educação: necessidades educativas especiais e aprendizagem**. Porto Alegre. Artes Médicas.

MACHADO, M. (1994) **Crianças da classe especial: efeitos do encontro da saúde com a Educação**. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Bibliografia Complementar

ALENCAR, E. S. (1990). **Como desenvolver o potencial criativo**. Petrópolis: Vozes.

ASSUNÇÃO, J., BAPTISTA, F., SALOMÃO, L., LA PLATA, L.S. (2009) **Psicologia do Excepcional**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan

BUENO, J. G. S. (1995). **Educação especial brasileira: Integração/segregação do aluno diferente**. São Paulo: EDUC.

POLWELL, T.H. e PEGGY, A.O. (1992). **Irmãos especiais: técnicas de orientação e apoio para o relacionamento com o deficiente**. São Paulo: Maltese-Norma.

SACKS, O. **Um antropólogo em Marte: sete histórias paradoxais**. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

8.2 Bibliografia Sugerida

BRASIL(1994) . **Declaração de Salamanca e linha de ação sobre necessidades educativas especiais**. Brasília. CORDE.

- _____(SD). **Política Nacional de Educação Especial**. Diretrizes para o atendimento aos portadores de necessidades especiais. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Especial . Aracaju.

MANTOAN, M. T. E. **Inclusão, diferença e deficiência: sentidos, deslocamentos, proposições**. *Inc. Soc.*, Brasília, DF, v.10 n.2, p.37-46, jan./jun. Disponível em <http://revista.ibict.br/inclusao/article/view/4030/3366>. 2017

COLL, C, MARCHESI, PALÁCIOS (org). **Desenvolvimento psicológico e educação: necessidades educativas especiais e aprendizagem**. Porto Alegre. Artes Médicas, 1995.

SILVA, A. G. da S. & HELAL, D. H. **A Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho Brasileiro: Perspectivas e Desafios**. *Rev. FSA*, Teresina, v. 14, n. 5, art. 2, p. 32-54, set./out, 2017. ISSN Impresso: 1806-6356 ISSN Eletrônico: 2317-2983 <http://dx.doi.org/10.12819/2017.14.5.2> disponível em <http://www4.fsnet.com.br/revista/index.php/fsa/article/view/1427/1311>

8.3 Bibliografia Sugerida

AKOTIRENE, Carla. **Interseccionalidade**. Feminismos Plurais. São Paulo: Polén, 2019.

BRASIL (1994) . **Educação Especial no Brasil**. Secretaria de Educação Especial .Série Inst. 2. Brasília. MEC/SEESP.

BRASIL, Presidência da República. Casa Civil. **Decreto nº 6949**, de 25 de agosto de 2009. Promulga a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/decreto/d6949.htm>.

_____. 2011. **Decreto nº 7612** - Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência – Viver sem Limite.

_____. 2015. **Lei n. 13.146**, de 6 de jul. de 2015. *Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência*. Disponível em:

https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/554329/estatuto_da_pessoa_com_deficiencia_3ed.pdf

CAMARGO, M. L. et al. (2017). **O Psicólogo e a Inclusão de Pessoas com Deficiência no Trabalho**. *Psicologia: Ciência e Profissão*, Jul/Set. 2017, v. 37, nº3, 799-814. <https://doi.org/10.1590/1982-3703003232016>. Disponível em www.scielo.br/pcp.

DINIZ, Debora. **O que é deficiência**. Coleção Primeiros Passos. São Paulo: Brasiliense, 2007.

DLUNN, L. M. **Crianças Excepcionais, seus problemas, sua educação**. Rio de Janeiro, Editora Livro Técnico, 1971.

FERNANDES, L. B. SCHLESENER, A. MOSQUEIRA, C. **Breve histórico da deficiência e seus paradigmas**. *Revista do núcleo de estudos e pesquisas interdisciplinares em musicoterapia*, v.2 Curitiba, 133-144., 2011

FIGUEIRA, Emilio. **Caminhando em silêncio**: Uma introdução à trajetória das pessoas com deficiência na História do Brasil. São Paulo: Giz Editorial, 2008.

HONORA, Marcia. **Esclarecendo as deficiências**: Aspectos teóricos e práticos para contribuir para uma sociedade inclusiva. São Paulo: Ciranda Cultural, 2008

LIMA, Isabel; PINTO, Isabela; PEREIRA, Silvia. **Políticas públicas e pessoa com deficiência** - Direitos Humanos, Família e Saúde. EDUFBA, 2011.

MORAES, Marcia; SENA MARTINS, Bruno; FONTES, Fernando; MASCARENHAS, Luiza. **Deficiência em questão**: para uma crise da normalidade. Rio de Janeiro: Nau Editora, 2018.

SASSAKI, Romeu Kazumi. **Nada sobre nós, sem nós**: Da integração à inclusão – Parte 1. *Revista Nacional de Reabilitação*, ano X, n. 57, jul./ago. 2007, p. 8-16.

_____. **Nada sobre nós, sem nós**: Da integração à inclusão – Parte 2. *Revista Nacional de Reabilitação*, ano X, n. 58, set./out. 2007, p.20-30.

Cartilhas, Guias:

- Conhecendo os Direitos das pessoas com deficiência.

Disponível em:

http://www.mpggo.mp.br/portalweb/hp/41/docs/cartilha_direitos_deficiencia_defensoria_publica.pdf

- Tomada de Decisão apoiada e Curatela .

Disponível em:

http://www.mpggo.mp.br/portal/arquivos/2017/09/21/16_19_42_591_Cartilha_Tomada_de_Decis%C3%A3o_Apoiada_e_curatela_CNMP.pdf

- Cartilha de Avaliação da Pessoa com Deficiência para BPC
Disponível em: mpgo.mp.br/portalweb/hp/41/docs/avaliacao_das_pessoas_com_deficiencia_-_bpc.pdf

- Dicas de Convivência com Pessoas com Deficiência. Disponível em:
<http://www2.al.rs.gov.br/assembleiainclusiva/LinkClick.aspx?fileticket=mnJ7I1mvt78%3d&tabid=5210&language=pt-BR>

- Principais direitos das Pessoas com deficiência . Disponível em :
http://www.mpgo.mp.br/portalweb/hp/41/docs/cartilha_direitos_-_sp.pdf

- Cartilha Atendimento da Pessoa com Deficiência. Disponível em :
http://www.mpgo.mp.br/portalweb/hp/41/docs/cartilha_atendimento_pessoa_com_deficiencia_aureaeditora.pdf

- Guia Mulheres com Deficiência: Garantia de Direitos para Exercício da Cidadania. Disponível:
https://www.mpma.mp.br/arquivos/CAOPID/publicacoes/12359_guia_feminista_helen_keller_mulheres_com_deficiencia_.pdf

Vídeos:

- O deficiente ao longo da historia

<https://www.efdeportes.com/efd176/o-deficiente-ao-longo-da-historia.htm>

- **Live: Por uma psicologia anticapacitista- CFP**

<https://www.youtube.com/watch?v=eymcu26kcp8>

-Modelo Biomédico e social da deficiência

<https://www.youtube.com/watch?v=tpq9fayxy6k>

- **Saúde e educação: do modelo biomédico à visão biopsicossocial da deficiência - 11/09/2020 - de sul 2**

https://www.youtube.com/watch?v=7m0g31_twws

- Trecho filme “Como estrelas na terra”

<https://www.youtube.com/embed/wmjeeatgqy4>

- Deficiente sim, incapaz não!

<https://www.youtube.com/embed/muiymjqm0dk>

- A pessoa com deficiência é incapaz?

<https://www.youtube.com/embed/qd6db5vui-a>

- Deficiência e diferenças- Izabel Maior

<https://www.youtube.com/watch?v=jqkd5mimjrm>

- Lei brasileira da inclusão

<https://www.youtube.com/watch?v=9U0Jhv2I-oM>

- **Plataforma Target GEDWeb** – Sistema de Gestão de Normas e Documentos Regulatórios, a qual disponibiliza a visualização, impressão e gerenciamento da Coleção de Normas Técnicas Brasileiras (ABNT) e Mercosul (AMN) via Web (<https://gedweb.com.br/ufac/>).

- Bases de dados digitais assinadas pela Biblioteca que disponibilizam periódicos, artigos, vídeos, normas técnicas e outros documentos (<http://www2.ufac.br/biblioteca/links-uteis>)

- CAFe e acesso remoto ao Portal de Periódicos CAPES: <http://mailer.periodicos.capes.gov.br/?m=138&p=view&pi=ViewBrowserPlugin&uid=2f8fa7c8723efa19b1958db739494389>

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: 23/05/2023 a 26/09/2023

Dia e Horário de Execução: Terça-Feira - 7:30 – 9:30 / 9:40 – 11:40		
Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade I – Conceitos de Deficiências – 12 h/a - Aspectos históricos da deficiência Discriminação: estigmas, segregação, exclusão - O Modelo biomédico - Etiologia e classificação das deficiências - Capacitismo: patologização e reabilitação corponormativa	23/05/2023	27/06/2023
Apresentação do plano de curso Introdução à psicologia da excepcionalidade – conceitos de deficiência	23/05/2023	
- Aspectos históricos da deficiência Da discriminação: estigmas, segregação, exclusão	30/05/2023	
O modelo biomédico da deficiência	06/06/2023	
Etiologia e Classificação das deficiências	13/06/2023	
Capacitismo: patologização e reabilitação corponormativa	20/06/2023	
<ul style="list-style-type: none"> • Composição N1 - a : • 2,0 pontos - participação nas atividades em sala de aula (0,5 pontos por atividade); • 8,0 pontos - Estudo dirigido 	27/06/2023	
Unidade II - O Modelo Social da Deficiência. 20 h/a - Crítica ao modelo biomédico e à reabilitação corponormativa. - A mudança de paradigma do conceito de deficiência - A legislação de proteção e de garantias de direitos das pessoas com deficiência. - Acessibilidade e classificação de barreiras ao exercício de cidadania - As políticas públicas de inclusão na saúde, na educação, na profissionalização. - A educação especial e os tipos de atendimento	04/07/2023	01/08/2023
Crítica ao modelo biomédico e à reabilitação corponormativa.	04/07/2023	
- A legislação de proteção e de garantias de direitos das pessoas com deficiência.	11/07/2023	
- Acessibilidade e classificação de barreiras ao exercício de cidadania	18/07/2023	
-N1-b - Composição: <ul style="list-style-type: none"> • 2,0 pontos - participação nas atividades em sala de aula (0,5 pontos por atividade); 8,0 pontos - Apresentação de trabalho em grupo sobre o tema – Acessibilidade e classificação de barreiras ao exercício de cidadania 	25/07/2023	
- As políticas públicas de inclusão na saúde, na educação, na profissionalização. A educação especial e os tipos de	01/08/2023	

atendimento		
Unidade III – Deficiências e Interseccionalidades - 12 h/a - Vulnerabilidades específicas e atendimento prioritário - Deficiência e interseccionalidades de gênero, raça/etnia, geração e orientação sexual.	08/08/2023	22/08/2023
- Vulnerabilidades específicas e atendimento prioritário	08/08/2023	
- Deficiência e interseccionalidades de gênero, raça/etnia, geração e orientação sexual.	15/08/2023	
N2 a – Composição: - 1,0 ponto - participação nas atividades em sala de aula (0,5 pontos por atividade); 9,0 pontos – Apresentação de Entrevistas realizadas com PcD (2, 0 pontos – elaboração do Roteiro; 5,0 pontos – Entrevista; 2,0 Análise dos Dados).	22/08/2023	
Unidade IV – Psicologia Anticapacitista - 16 h/a - Avaliação biopsicossocial: interdisciplinar e multiprofissional interdisciplinar - Rede de cuidados à pessoa com deficiência – RCPD. - O atendimento psicológico anticapacitista	29/08/2023	19/09/2023
- Avaliação biopsicossocial: interdisciplinar e multiprofissional interdisciplinar	29/08/2023	
- Rede de cuidados à pessoa com deficiência – RCPD. - O atendimento psicológico anticapacitista.	05/09/2023	
N2 b – Composição: 1,0 ponto (participação nas atividades em sala de aula (0,5 ponto por atividade); 9,0 pontos – Apresentação de um Projeto sobre Psicologia Anticapacitista	12/09/2023	
Encerramento da disciplina – Segunda Chamada - prova objetiva	19/09/2023	
Prova Final – prova objetiva	26/09/2023	
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Avaliação 1 - N1 – a -	27/06/2023	
Avaliação 2 - N1 – b	25/07/2023	
Avaliação 1 - N2 – a	22/08/2023	
Avaliação 2 - N2 - b	12/09/2023	
Segunda Chamada	19/09/2023	
Realização da Prova Final	26/09/2023	
OBS: - Não será tolerado nenhum tipo de violência, inclusive violências de tipo sexista, racista, classista, LGBTQIA+fóbica. Na ocorrência, os casos serão denunciados aos órgãos competentes internos e externos à Universidade.		

Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II).

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado *ad referendum* pela Coordenação do Curso, consoante deliberação do Colegiado do Curso de Psicologia, em reunião realizada em 23 de maio 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco, Acre, 22 de maio de 2023.

Silvane da Cruz Chaves