



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

**Centro:** Centro de Filosofia e Ciências Humanas

**Curso:** Bacharelado em Psicologia

**Disciplina:** Estágio em Avaliação em Psicologia 4 (CFCH 467)

**Créditos:** 0-0-2

**Pré-requisitos:** CFCH 462 - Estágio em Avaliação em Psicologia 3

**Co-requisitos:** não se aplica

**Carga Horária:** 90h

**CH de Acex:** não se aplica

**Encontros:** 108 encontros de 50' + EF

**Semestre Letivo/Ano:** 2023.1

**Dias/horários de aula:** Será/ão definido/s horário/s de encontro/s, a partir das necessidades e/ou possibilidades do serviço/campo em que o estágio será realizado, em conformidade com os horários de aula.

**Professor(a):**

Esp. Anayran Araújo Dourado

Ma Fabiane da Fontoura Messias de Melo

Dr.<sup>a</sup> Luciane Patrícia Yano

Dr. Rafael Auler de Almeida Prado

**I- Ementa:**

Trabalhos práticos supervisionados voltados para o desenvolvimento integrado e o exercício das competências e habilidades relacionadas aos conteúdos da Ênfase. Elaboração de um projeto de intervenção, execução e relatório final.

**II- Objetivos de Ensino**

**1 - Objetivos Gerais**

Desenvolver a prática profissional com ênfase nas atividades em avaliação psicológica, considerando os processos avaliativos e clínicos, nos diversos campos de intervenção em psicologia.

**2 - Objetivos Específicos**

- Integrar conhecimentos teóricos à prática psicológica.
- Desenvolver competências e habilidades profissionais.
- Aprimorar capacidade de análise e senso crítico sobre o campo de intervenção.
- Desenvolver a comunicação e o trabalho em equipe, pautadas pela ética e pelo compromisso social.
- Fomentar alternativas de intervenção adaptadas às especificidades do campo de trabalho.
- Elaboração/revisão de um projeto de intervenção, execução e relatório semestral.

**III - Conteúdos de Ensino**

**Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)**

**C/H**

Unidade 1 - Início da intervenção no campo de estágio mediada pelo plano de estágio apresentado.

45h

Unidade 2 - Conclusão da intervenção no campo de estágio mediada pelo plano apresentado. Apresentação do relatório parcial.

45h

#### IV - Metodologia de Ensino

Discussão de textos, pesquisa bibliográfica, estudo de caso, trabalhos em grupo, orientação teórica e prática, vivência grupal integrativa. Supervisão para a elaboração de plano de estágio, para as atividades no campo e para a elaboração do relatório semestral.

Não será tolerado nenhum tipo de violência, inclusive violências de tipo sexista, racista, classista, LGBTQIA+fóbica. Em existindo, serão denunciados nos órgãos competentes internos e externos à Universidade.

#### V - Recursos Didáticos

- Projetor;
- Quadro branco e marcadores;
- Notebook;
- Utilização do Classroom;
- Plataforma Target GEDWeb – Sistema de Gestão de Normas e Documentos Regulatórios

#### VI - Avaliação da Aprendizagem

Será efetivada como segue:

##### N1

- 1) Apresentação do plano de atividade de estágio (10,0) e
- 2) da avaliação do envolvimento e participação no Estágio e nas supervisões - avaliados a partir da ficha de avaliação de estágio do (a) supervisor (a) /orientador (10.0).  
(a) - considerando os seguintes critérios: frequência e pontualidade; ética e senso crítico; participação e iniciativa; comprometimento com as atividades; cumprimento de prazos. Podendo ser solicitado relatórios parciais (10.0).

##### N2

- 1) Apresentação do relatório de estágio (10,0),
- 2) da Autoavaliação do/a aluno/a (10.0),
- 3) da avaliação do envolvimento e participação no Estágio e nas supervisões - avaliados a partir da ficha de avaliação de estágio do(a) supervisor(a)/orientador(a) (10.0) e
- 4) do Parecer do supervisor local e/ou da instituição – avaliação realizada a partir da ficha de avaliação de estágio do(a) supervisor(a)/preceptor local e/ou da instituição (10.0), as três últimas avaliações considerando os seguintes critérios: frequência e pontualidade; ética e senso crítico; participação e iniciativa; comprometimento com as atividades; cumprimento de prazos.

As notas de N1 e N2 serão constituídas, a partir da média aritmética das avaliações realizadas.

#### Atenção aos Formulários e documentos necessários para o estágio:

- **Ficha de frequência para a supervisão** - Deve ser impressa e levada para assinatura **em todo encontro de supervisão**.
- **Ficha de frequência para campo de estágio** - Deve ser impressa e levada para assinatura da supervisora ou supervisor local.
- **Carta de apresentação** (<https://sistemas2.ufac.br/estagios/>) – A ser solicitada na plataforma antes de iniciar as atividades e entregue ao(à) supervisor(a) técnico(a). Necessita ser renovada somente em caso de mudança do campo de estágio.
- **Termo de compromisso no estágio** (<https://sistemas2.ufac.br/estagios/>) – Precisa ser solicitado na plataforma antes de adentrar o campo de estágio.
- **Plano de estágio** – É assinado pelo(a) aluno(a) e levado para ciência e aprovação pelo(a) supervisor(a) técnico(a), depois colhidas as assinaturas do(a) professor(a) orientar(a) e do(a) coordenador(a) do curso, então arquivado no Serpsi. Mesmo que o aluno continue no campo de estágio necessita ter as datas atualizadas, bem como acrescentadas possíveis novas atividades, exemplos: se atendia somente psicoterapia breve e passará a facilitar um grupo e/ou atender no plantão). Indicado

entregar no 1º mês do semestre.

- **Relatório final de estágio** – Deve levar o Plano de estágio em anexo (o mesmo entregue no começo do semestre), juntamente com as fichas de avaliação do(a) supervisor(a) técnico(a) e do(a) professor(a)-orientador(a) e as fichas de frequência na supervisão e no estágio (em pdf único). Indicado entregar ao/a orientador/a (via e-mail) e ao Serpsi [servicoescola.psicologia@ufac.br](mailto:servicoescola.psicologia@ufac.br) no último mês do semestre, e inserir na plataforma <https://sistemas2.ufac.br/estagios/> a sua versão final.

## VII - Bibliografia

### 1 - Bibliografia Básica

TRINCA, Walter & Colaboradores. **Diagnóstico Psicológico: Prática Clínica. Temas Básicos de Psicologia.** Vol. 10. 8ª Reimpressão. São Paulo: EPU, 2005.

OCAMPO, Maria Luisa Siquier & Colaboradores. **O Processo Psicodiagnóstico e as Técnicas Projetivas.** 10ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

WECHSLER, Solange Muglia; GUZZO, Raquel Souza Lobo (Org.). **Avaliação Psicológica –Perspectiva Internacional.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006.

### 2- Bibliografia Complementar

HOGAN, Thomas P. **Introdução a Prática de Testes Psicológicos.** Rio de Janeiro: LTC, 2006.

NETO, Silva, ABREU, Norberto e SANTOS, Ernesto. **Ética no Uso dos Testes Psicológicos.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

PASQUALI, Luiz & Colaboradores. **Instrumentação Psicológica.** Fundamentos e Práticas. Porto Alegre: Artmed.

PASQUALI, Luiz. **Psicometria.** Petrópolis: Vozes, 2008.

URBINA, S. **Fundamentos da Testagem Psicológica.** Porto Alegre: Artmed, 2006.

### 3- Bibliografia Sugerida

BECK, Judith S. **Terapia cognitivo-comportamental: teoria e prática.** 3ªed. Porto Alegre: Artmed, 2021.

BRASIL, Conselho Federal de Psicologia. **Resolução CFP nº 001/2009. Dispõe sobre a obrigatoriedade do registro documental decorrente da prestação de serviços psicológicos.** Brasília: CFP. Brasília: CFP, 2009.

BRASIL, Conselho Federal de Psicologia. **Resolução CFP nº 011/2018. Regulamenta a prestação de serviços psicológicos realizados por meios de tecnologias da informação e da comunicação e revoga a Resolução CFP nº 11/2012.** Brasília: CFP. Brasília: CFP, 2018.

BRASIL, Conselho Federal de Psicologia. **Resolução CFP nº 006/2019. Institui as regras para a elaboração de documentos escritos produzidos pela(o) psicóloga(o) no exercício profissional, e revoga a Resolução CFP nº 15/1996, a Resolução CFP nº 7/2003 e a Resolução CFP nº 04/2019.** Brasília: CFP, 2019.

CORDIOLI, A. V. ; GREVET, E. H.(Orgs.). **Psicoterapias: abordagens atuais.** 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.

FRAZÃO, L. M; FUKUMITSU, K. O. **Gestalt-terapia. Conceitos Fundamentais.** São Paulo: Summus, 2014.

GINGER, Serge. **Gestalt uma terapia do contato.** Summus Editorial, 1995

HUSSERL, E. **A ideia da fenomenologia.** Tradução Artur Morão. Lisboa: Ed. 70, 2000.

JOYCE, P. SILLS, C. **Técnicas em Gestalt: aconselhamento e psicoterapia.** 3ª edição. Petrópolis: Vozes, 2016.

LEAHY, R. L. **Técnicas de terapia cognitiva: manual do terapeuta.** 2ªed. Porto Alegre: Artmed, 2018.

YONTEF, G. M. **Processo, diálogo e awareness: ensaios em Gestalt-terapia.** Summus Editorial, 1998.

PHIL, J; SILLS, C. **Técnicas em Gestalt: Aconselhamento e psicoterapia.** 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2016

PERLS, F. S. **ego fome e agressão: uma revisão da teoria e do método de Freud.** 3ª edição. São Paulo: Summus, 2002.

PERLS, F. S. **Gestalt-terapia explicada.** 11ª edição. São Paulo: Summus, 1977.

PERLS, F. S. HEFFERLINE, R. GOODMAN, P. **Gestalt-terapia.** 3ª edição. São Paulo: Summus, 1997.

PINTO, E. B. **Elementos para uma compreensão diagnóstica em psicoterapia: o ciclo do contato e os modos de ser.** São Paulo: Summus Editorial. 2015.

POLSTER, E; POLSTER, M. **Gestalt-terapia integrada.** São Paulo: Summus

RANGÉ, B. [et al.]. **Psicoterapias cognitivo-comportamentais: um diálogo com a psiquiatria.** 2º Ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

RIBEIRO, J. P. **Vade-mécum de Gestalt-terapia: conceitos básicos.** São Paulo: Sammus editora, 2006.

RIBEIRO, J. P. **Conceito de mundo e de pessoa em Gestalt-terapia: revisitando o caminho**. Summus Editorial, 2011

RIBEIRO, J. P. **O ciclo do contato: temas básicos na abordagem gestáltica**. 5 ed. São Paulo: Sammus editora, 2007

ROBINE, J.M. **O self desdobrado**. Summus Editorial, 2006.

RODRIGUES, H. E. **Introdução à Gestalt-Terapia: conversando sobre os fundamentos da abordagem gestáltica**. Petrópolis: Vozes, 2000.

SANCHEZ, A. P. F; MACHADO, F. C. L. **A neurose à luz da Gestalt-Terapia: uma reflexão sobre o ajustamento (dis) funcional do homem**. Revista UNINGÁ REVIEW, v. 29, n. 2, 2017. SOKOLOWSKI, R. **Introdução à fenomenologia**. Edições Loyola, 2004.

STEVENS, J. O. **Isto é Gestalt**. Grupo Editorial Summus, 1977. PERLS, Frederick Salomon. **Isto é gestalt**. 3. ed. São Paulo: Sammus editora, 1977. 358

TENÓRIO, C. M. D. **As psicopatologias como distúrbios das funções do self: uma construção teórica na abordagem gestáltica**. Rev. abordagem gestalt., Goiânia , v. 18, n. 2, p. 224-232, dez. 2012 . Disponível em: [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1809-68672012000200013&lng=pt&nrm=iso](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1809-68672012000200013&lng=pt&nrm=iso). Acessos em 25 jun. 2022.

WENZEL, A. **Inovações em terapia cognitivo-comportamental: intervenções estratégicas para uma prática criativa**. Porto Alegre: Artmed, 2018.

WRIGHT, J. H. et al. **Aprendendo a terapia cognitivo-comportamental: um guia ilustrado**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.

ZINKER, J. C. **A busca da elegância em psicoterapia: uma abordagem gestáltica com casais, famílias e sistemas íntimos**. Summus Editorial. 4. ed. São Paulo, 2001.

**Plataforma Target GEDWeb – Sistema de Gestão de Normas e Documentos Regulatórios**, a qual disponibiliza a visualização, impressão e gerenciamento da Coleção de Normas Técnicas Brasileiras (ABNT) e Mercosul (AMN) via Web (<https://gedweb.com.br/ufac/>). Bases de dados digitais assinadas pela Biblioteca que disponibilizam periódicos, artigos, vídeos, normas técnicas e outros documentos (<http://www2.ufac.br/biblioteca/links-uteis>). CAFe e acesso remoto ao Portal de Periódicos CAPES: <http://mailer.periodicos.capes.gov.br/?m=138&p=view&pi=ViewBrowserPlugin&uid=2f8fa7c8723efa19b1958db739494389>

**Plataforma Target GEDWeb – Sistema de Gestão de Normas e Documentos Regulatórios**, a qual disponibiliza a visualização, impressão e gerenciamento da Coleção de Normas Técnicas Brasileiras (ABNT) e Mercosul (AMN) via Web (<https://gedweb.com.br/ufac/>).

**Bases de dados digitais assinadas pela Biblioteca que disponibilizam periódicos, artigos, vídeos, normas técnicas e outros documentos** (<http://www2.ufac.br/biblioteca/links-uteis>).

**CAFe e acesso remoto ao Portal de Periódicos CAPES:** <http://mailer.periodicos.capes.gov.br/?m=138&p=view&pi=ViewBrowserPlugin&uid=2f8fa7c8723efa19b1958db739494389>

## VIII - Cronograma da Disciplina

**Período de realização:** 22/05/23 até 27/09/23

**Dia e Horário de Execução:** Será/ão definido/s horário/s de encontro/s, a partir das necessidades e/ou possibilidades do serviço/campo em que o estágio será realizado, em conformidade com os horários de aula.

<b>Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
<b>Unidade 1</b> - Início da intervenção no campo de estágio mediada pelo plano de estágio apresentado.	<u>22/05/2023</u>	<u>28/07/2023</u>
<b>Unidade 2</b> - Conclusão da intervenção no campo de estágio mediada pelo plano apresentado. Apresentação do relatório parcial.	<u>29/07/2023</u>	<u>27/09/2023</u>
<b>Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)</b>	<b>Data de Realização</b>	
<b>Avaliação N1:</b> 1) Apresentação do plano de atividade de estágio (10,0) e 2) da avaliação do envolvimento e participação no Estágio e nas supervisões - avaliados a partir da ficha de avaliação de estágio do (a) supervisor (a) /orientador (10.0).	<b><u>28/07/23</u></b>	
<b>Avaliação N2:</b> 1) Apresentação do relatório de estágio (10,0), 2) da Autoavaliação do/a aluno/a (10.0),	<b><u>23/09/23</u></b>	

3) da avaliação do envolvimento e participação no Estágio e nas supervisões - avaliados a partir da ficha de avaliação de estágio do(a) supervisor(a)/orientador(a) (10.0) e

4) do Parecer do supervisor local e/ou da instituição – avaliação realizada a partir da ficha de avaliação de estágio do(a) supervisor(a)/preceptor local e/ou da instituição (10.0)

**Aprovação do Colegiado de Curso**

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da UFAC, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso Bacharelado em Psicologia, em reunião realizada em 19 de maio de 2023, conforme estabelecido no Regimento da UFAC, Art. 70, II.

Rio Branco - Acre, 19 de maio de 2023.

Anayran Araújo Dourado

Fabiane da Fontoura Messias de Melo

Luciane Patrícia Yano

Rafael Auler de Almeida Prado