



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**



## MEMÓRIA DA 8ª REUNIÃO ORDINÁRIA

Membros Presentes:

1. Alexandre Ricardo Hid - Docente/Proplan
2. Eliana da Silva Campelo - Técnico-administrativo/Nurca
3. Geane Reis de Farias – Comunidade Externa/Fieac
4. Gilberto Mendes da Silveira Lobo – Técnico-administrativo/Ascom
5. Lorena Costa Irmão Rego - Técnico-administrativo/Prograd
6. Lorena Rodrigues Barbosa - Técnico-administrativo/Proplan

Pauta:

1. Campanha de sensibilização 2018;
2. Validação dos questionários dos segmentos (estudante, técnico-administrativo, docente e comunidade externa)

Aos vinte e dois dias do mês de outubro do ano de dois mil e dezoito, às 09h25min, reuniu-se a CPA para a oitava reunião ordinária referente ao ano de 2018. A reunião foi aberta pelo Prof. Msc. Alexandre Hid (Presidente da Comissão) e, passando a palavra para Lorena Rodrigues, que afirmou não ser possível fazer a leitura da ata referente à 7ª reunião ordinária devido à falta de internet para impressão da mesma, pois a impressora é instalada em rede, ficando para a próxima reunião a leitura e assinatura dos membros. Professor Hid disse que não foi possível a aprovação da minuta do regimento interno da CPA no Conselho Universitário, nos dias 09 e 10/10 devido a pauta ter sido muito extensa, ficando para a próxima reunião, que acontecerá no mês de novembro. Disse que a professora Lidiane entregou o requerimento de saída da comissão, devido a mudança de diretoria, afirmando que irá colaborar na parte estatística do relatório. Lorena Rodrigues disse que as minutas dos questionários para consulta às comunidades universitárias e externa foram enviadas via email aos membros da CPA para análise e sugestões, e que provavelmente no dia 01/11/2018 faríamos o lançamento com disponibilidade dos mesmos na internet para responder. Gilberto Lobo disse que o professor Junior ficou responsável de encaminhar os textos para a campanha, e com relação ao formulário on line de respostas dos questionários, em consulta ao Marcos Thomaz, colaborador da CPA, o mesmo disse que é possível reativá-los. Falou ainda que a campanha para cada segmento deverá ser elaborada com base no texto que será encaminhado à Ascom pela CPA, contendo a importância da autoavaliação, e que está no aguardo deste texto para iniciar a campanha, elaborar folders e banners para ser distribuído aos docentes e técnicos. Informou que para obter um alcance maior, a campanha seria divulgada nas redes sociais, e ainda, iria obter com a Pró Reitoria de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas o contato dos servidores para encaminhar via WhatsApp divulgação da consulta e o link para respostas aos questionários. Ficou combinado que até quarta-feira (dia 24/10/2018), a comissão irá enviar os textos de cada segmento para a Ascom, que irá providenciar o material da campanha de sensibilização. Eliana disse que em conversa com a equipe do Nurca, os servidores não têm conhecimento do que é a CPA, pois poucas pessoas têm o hábito de acessar a página da Ufac, e para diminuir o índice de desconhecimento, sugere que seja elaborado um documento dizendo que os questionários estão disponíveis para responder, e que os chefes imediatos podem incentivar seus servidores.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**



Em seguida, iniciou a revisão e validação dos questionários de todos os segmentos (docente, técnico administrativo, estudante e comunidade externa). Ficando com os seguintes quantitativos de questões: comunidade externa (07), docente (58), estudantes (55) e técnicos-administrativos (40), conforme abaixo.

**QUESTIONARIO AUTOAVALIAÇÃO CPA 2018 - COMUNIDADE EXTERNA**

**COMO VOCE AVALIA:**

1.A missão da Ufac: produzir, sistematizar e difundir conhecimentos, com base na integração ensino, pesquisa e extensão para formar cidadãos críticos e atuantes no desenvolvimento da sociedade?

Ótimo ( ) Bom ( ) Regular ( ) Insuficiente ( ) Desconhece ( )

2.A visão de futuro da Ufac (considerando um horizonte de 10 anos): ser referência internacional na produção, articulação e socialização dos saberes amazônicos?

Ótimo ( ) Bom ( ) Regular ( ) Insuficiente ( ) Desconhece ( )

3.As contribuições da Ufac na sociedade para o avanço científico, tecnológico e social da região amazônica?

Ótimo ( ) Bom ( ) Regular ( ) Insuficiente ( ) Desconhece ( )

4.A formação pela Ufac, de cidadãos e profissionais capazes de transformar a realidade regional?

Ótimo ( ) Bom ( ) Regular ( ) Insuficiente ( ) Desconhece ( )

5.A articulação da Ufac para alavancar parcerias estratégicas com instituições públicas e privadas?

Ótimo ( ) Bom ( ) Regular ( ) Insuficiente ( ) Desconhece ( )

6.A atuação da Ufac na produção e disseminação de conhecimento articulado com os setores produtivos da sociedade?

Ótimo ( ) Bom ( ) Regular ( ) Insuficiente ( ) Desconhece ( )

7.A comunicação da Ufac com seus públicos de interesse externo?

Ótimo ( ) Bom ( ) Regular ( ) Insuficiente ( ) Desconhece ( )

**Questionário CPA – 2018**

**ESTUDANTES**

O presente questionário se baseia nas dimensões previstas no artigo 3º da Lei nº 10.861/2004 (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES) e está alinhado ao questionário do estudante do Enade.

Como você avalia:

**Políticas para o Ensino, a Pesquisa, a Pós-Graduação e a Extensão**

1.A estrutura curricular do seu curso em relação a sua formação?

( ) ótimo ( ) bom ( ) regular ( ) insuficiente ( ) desconhece

2. As disciplinas cursadas como contribuição para sua formação integral como cidadão e profissional?

( ) ótimo ( ) bom ( ) regular ( ) insuficiente ( ) desconhece

3. Os planos de ensino apresentados pelos professores para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos?

( ) ótimo ( ) bom ( ) regular ( ) insuficiente ( ) desconhece

4. Domínio que os professores demonstraram dos conteúdos abordados nas disciplinas?

( ) ótimo ( ) bom ( ) regular ( ) insuficiente ( ) desconhece

5. As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino para seus estudos e aprendizagens?

( ) ótimo ( ) bom ( ) regular ( ) insuficiente ( ) desconhece

6. O comprometimento e a assiduidade dos professores?

( ) ótimo ( ) bom ( ) regular ( ) insuficiente ( ) desconhece

7. As atividades da coordenação do curso que frequenta em relação ao atendimento, orientação e apoio?

( ) ótimo ( ) bom ( ) regular ( ) insuficiente ( ) desconhece

8. A oportunidade para participar de projetos de pesquisa e extensão?

( ) ótimo ( ) bom ( ) regular ( ) insuficiente ( ) desconhece

9. As atividades realizadas nos laboratórios e em campo?

( ) ótimo ( ) bom ( ) regular ( ) insuficiente ( ) desconhece

10. As atividades práticas e de estágios relacionados com os conteúdos do curso contribuindo para sua formação profissional?

( ) ótimo ( ) bom ( ) regular ( ) insuficiente ( ) desconhece

11. A oportunidade para participar dos programas de PIBIC, PIBID, PIBEX, PIVIC, PET, Jovens talentos para a ciência, Ciência sem fronteiras e/ou Monitoria?

( ) ótimo ( ) bom ( ) regular ( ) insuficiente ( ) desconhece

**Políticas de Atendimento a Estudantes**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**



12. A seleção e o acompanhamento de bolsistas dos programas de assistência estudantil?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
13. A realização de eventos científicos, culturais, técnicos e artísticos direcionados aos estudantes?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
14. O incentivo à participação dos estudantes em eventos científicos, culturais, técnicos e artísticos?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
15. Os editais lançados para auxílio aos estudantes como: auxílio moradia, auxílio alimentação, auxílio creche, auxílio passe livre e outros?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
16. Seu grau de satisfação em estudar na Ufac?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**

**Comunicação com a Sociedade**

17. A divulgação de ações, atividades e eventos da Ufac na sociedade?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
18. A atualização das informações institucionais?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
19. Os meios digitais de divulgação das informações institucionais da Ufac?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
20. A imagem da Ufac na sociedade?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
21. O serviço de Ouvidoria?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
22. O Serviço de Informação ao Cidadão (SIC)?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**

**Planejamento e Avaliação**

23. Os resultados alcançados a partir dos processos de autoavaliação da Ufac?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
24. Os resultados alcançados a partir dos processos de avaliação do Mec?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**

**A missão da Ufac e o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2015/2019**

25. Seu conhecimento sobre o PDI?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
26. A participação do estudante na construção e acompanhamento do PDI?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
27. As informações do seu curso no PDI 2015/2019?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
28. A utilização do PDI como referência para ações da Ufac?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**

**Responsabilidade Social**

29. As ações de assistência estudantil para a permanência na instituição?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
30. Os editais lançados de bolsas e auxílios estudantis (monitoria, pesquisa, extensão e apoio ao estudante)?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
31. Os projetos de extensão universitária nas comunidades?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
32. Os programas de inclusão e de ações afirmativas da Ufac?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
33. Os programas de inclusão digital (acesso à internet, computador, etc)?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
34. O uso de tecnologias da informação e comunicação (TICs) pelos docentes como estratégia de ensino (projutor multimídia, laboratório de informática, aplicativos)?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**

**Organização e Gestão da Ufac**

35. A atuação do Conselho Universitário da Ufac (CONSU)?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**

*Carli*

*estampelo*

*S.*  
*A.*  
*P.*



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



36. A atuação do estudante nos Conselhos Superiores da Ufac?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece
37. A atuação do estudante no colegiado de seu curso?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece
38. A gestão da administração superior da Ufac?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece
39. A atuação do centro ao qual o seu curso está vinculado?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece
40. A atuação da secretaria do seu curso?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece
41. A oferta de serviços e utilização do Portal do Aluno?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece

**Sustentabilidade Financeira**

42. Os investimentos com relação ao atendimento dos anseios da comunidade universitária?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece

**Infraestrutura Física**

43. A infraestrutura do seu campus ou núcleo?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece
44. As instalações físicas das salas de aula?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece
45. O conforto térmico e a luminosidade das salas de aula?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece
46. As instalações físicas dos laboratórios?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece
47. A manutenção e modernização dos equipamentos de laboratórios?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece
48. A disponibilidade de materiais para as aulas práticas?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece
49. As condições de acesso a equipamentos de informática?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece
50. As condições de acesso a recursos audiovisuais?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece
51. As condições de acesso à internet?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece
52. A manutenção e limpeza das instalações físicas do campus e ou núcleo?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece
53. As condições de atendimento e instalações físicas do Restaurante Universitário – RU?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece
54. A infraestrutura física, o acervo e os serviços da Biblioteca?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece
55. As condições de acesso e circulação para as pessoas com deficiência na Ufac?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece

**Questionário CPA – 2018**

**DOCENTES**

O presente questionário se baseia nas dimensões previstas no artigo 3º da Lei nº 10.861/2004 (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES)

Como você avalia:

**Planejamento e Avaliação**

1. Os resultados alcançados a partir dos processos de autoavaliação da Ufac?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece
2. Os resultados alcançados a partir dos processos de avaliação do Mec?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece

**A missão da UFAC e o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI**

*Sj* *escampelo*  
*af* *P* *D*



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**



3. Seu conhecimento sobre o PDI?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
4. A utilização do PDI como referência para ações da Ufac?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
5. A missão, a visão, os objetivos, as metas e os valores institucionais da Ufac previstos no PDI?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
6. A articulação entre os objetivos, as finalidades e os compromissos da Ufac apresentados no PDI com o contexto socioeconômico?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**

**Responsabilidade Social**

7. Os programas de inclusão e de ações afirmativas da UFAC?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
8. As ações de assistência estudantil para a permanência na instituição?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
9. A inclusão digital para atendimento aos docentes?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
10. Os programas de inclusão digital que atendem aos estudantes?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
11. As políticas institucionais voltadas à responsabilidade social no PDI?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**

**Políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão**

12. A estrutura curricular dos cursos em que atua considerando as necessidades de formação do discente?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
13. A integração das políticas institucionais com os Projetos Pedagógicos dos Cursos?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
14. Os processos de orientação e acompanhamento das reformulações dos Projetos Pedagógicos dos Cursos?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
15. A integração de ensino, pesquisa e extensão?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
16. A relevância dos cursos de pós-graduação ofertados pela Ufac?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
17. O fortalecimento da pós-graduação?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
18. O acesso e o quantitativo de vagas dos programas de iniciação científica?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
19. O acesso e o quantitativo de vagas dos programas de iniciação à docência e residência pedagógica?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
20. O incentivo à realização de pesquisas, atividades de estágio, laboratoriais e de campo?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
21. As ações de extensão para atender as demandas comunitárias e as necessidades regionais?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**

**Comunicação com a Sociedade**

22. A divulgação de ações, atividades e eventos da Ufac na sociedade?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
23. A atualização das informações institucionais?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
24. Os meios digitais de divulgação das informações institucionais da Ufac?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
25. A imagem da Ufac na sociedade?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
26. O serviço de Ouvidoria?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
27. O Serviço de Informação ao Cidadão (SIC)?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**

*L. escampelo*

**Políticas de Atendimento a Estudantes**

28. A seleção e o acompanhamento de bolsistas dos programas de assistência estudantil?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**

*Car L*

*A. [assinatura]*



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**



29. A realização de eventos científicos, culturais, técnicos e artísticos na Ufac direcionados aos estudantes?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
30. O incentivo à participação dos estudantes em eventos científicos, culturais, técnicos e artísticos?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
31. Os editais lançados para auxílio aos estudantes como: auxílio moradia, auxílio alimentação, auxílio creche, auxílio passe livre e outros?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**

**Políticas de pessoal, carreiras de corpo docente e técnico-administrativo**

32. O incentivo à qualificação do corpo docente?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
33. A frequência e relevância da oferta de cursos de atualização e capacitação direcionados aos docentes?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
34. O incentivo para a publicação e divulgação de trabalhos científicos?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
35. A sua carga-horária, considerando as demandas de pesquisa, ensino e extensão a serem executadas na Ufac?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
36. O apoio para inovar e utilizar recursos tecnológicos no desenvolvimento de suas atividades?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
37. Seu grau de satisfação em trabalhar na Ufac, considerando sua relação com o chefe imediato e demais colegas de trabalho?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**

**Organização e Gestão da IES**

38. A estrutura organizacional da Ufac?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
39. A atuação do Conselho Universitário da Ufac (CONSU)?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
40. A atuação dos docentes nos Conselhos Superiores da Ufac?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
41. A gestão da administração superior da Ufac?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
42. A atuação do Centro ao qual você está vinculado?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
43. O funcionamento dos Núcleos Docentes Estruturantes e dos Colegiados de Curso?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
44. A oferta de serviços e utilização do Portal do Professor?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**

**Sustentabilidade Financeira**

45. Os investimentos com relação ao atendimento dos anseios da comunidade universitária?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**

**Infraestrutura Física**

46. A infraestrutura do seu campus ou núcleo?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
47. As instalações físicas das salas de aula?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
48. O conforto térmico e a luminosidade das salas de aula?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
49. As instalações físicas dos laboratórios?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
50. A manutenção e modernização dos equipamentos de laboratórios?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
51. A disponibilidade de materiais para as aulas práticas?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
52. As condições de acesso a equipamentos de informática?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
53. As condições de acesso a recursos audiovisuais?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**
54. As condições de acesso à internet?  
 **ótimo**  **bom**  **regular**  **insuficiente**  **desconhece**

*P. Aff. J. D.*

*esc. p. b. l.*



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**



55. A manutenção e limpeza das instalações físicas do campus e ou núcleo?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece
56. As condições de atendimento e instalações físicas do Restaurante Universitário – RU?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece
57. A infraestrutura física, o acervo e os serviços da Biblioteca?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece
58. As condições de acesso e circulação para as pessoas com deficiência na Ufac?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece

**Questionário CPA – 2018**

**TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS**

O presente questionário se baseia nas dimensões previstas no artigo 3º da Lei nº 10.861/2004 (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES)

Como você avalia:

**Políticas de pessoal, carreiras de corpo docente e técnico-administrativo**

1. A política de qualificação direcionada aos técnico-administrativos?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece
2. A frequência da oferta de cursos de atualização e capacitação direcionados aos técnico-administrativos?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece
3. A relevância dos cursos de atualização e capacitação ofertados aos técnico-administrativos?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece
4. Seu grau de satisfação em trabalhar na Ufac, considerando sua relação com o chefe imediato e demais colegas de trabalho?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece
5. O apoio para inovar e utilizar recursos tecnológicos no desenvolvimento de suas atividades?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece

**Organização e Gestão da Ufac**

6. A estrutura organizacional da Ufac?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece
7. A atuação do Conselho Universitário da Ufac (CONSU)?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece
8. A atuação dos técnico-administrativos nos Conselhos Superiores da Ufac?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece
9. A gestão da administração superior da Ufac?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece
10. A oferta de serviços e utilização do Portal do Servidor?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece

**Sustentabilidade Financeira**

11. Os investimentos com relação ao atendimento dos anseios da comunidade universitária?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece

**Planejamento e Avaliação**

12. Os resultados alcançados a partir dos processos de autoavaliação da Ufac?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece
13. Os resultados alcançados a partir dos processos de avaliação do Mec?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece

**A missão da Ufac e o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI**

14. Seu conhecimento sobre o PDI?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece

*Handwritten signature*

*Handwritten signatures and initials: "estampelo", "A", and other illegible marks.*



15 A utilização do PDI como referência para ações da Ufac?

( ) ótimo ( ) bom ( ) regular ( ) insuficiente ( ) desconhece

16. A missão, a visão, os objetivos, as metas e os valores institucionais da Ufac previstos no PDI?

( ) ótimo ( ) bom ( ) regular ( ) insuficiente ( ) desconhece

17. A articulação entre os objetivos, as finalidades e os compromissos da Ufac apresentados no PDI com o contexto socioeconômico?

( ) ótimo ( ) bom ( ) regular ( ) insuficiente ( ) desconhece

#### Responsabilidade Social da Ufac

18. Os programas de inclusão e de ações afirmativas da Ufac?

( ) ótimo ( ) bom ( ) regular ( ) insuficiente ( ) desconhece

19. A inclusão digital para atendimento aos técnicos-administrativos?

( ) ótimo ( ) bom ( ) regular ( ) insuficiente ( ) desconhece

20. As políticas institucionais voltadas à responsabilidade social no PDI?

( ) ótimo ( ) bom ( ) regular ( ) insuficiente ( ) desconhece

#### Políticas para o Ensino, a Pesquisa, a Pós-Graduação e a Extensão

21. Os cursos ofertados, considerando a atenção às demandas da sociedade?

( ) ótimo ( ) bom ( ) regular ( ) insuficiente ( ) desconhece

22. A importância da pós-graduação lato e stricto sensu na qualificação profissional?

( ) ótimo ( ) bom ( ) regular ( ) insuficiente ( ) desconhece

23. O incentivo à realização de atividades laboratoriais e de campo?

( ) ótimo ( ) bom ( ) regular ( ) insuficiente ( ) desconhece

24. As ações de extensão da Ufac para atender às demandas comunitárias e as necessidades regionais?

( ) ótimo ( ) bom ( ) regular ( ) insuficiente ( ) desconhece

25. As contribuições da Ufac na sociedade para o avanço científico, tecnológico e social?

( ) ótimo ( ) bom ( ) regular ( ) insuficiente ( ) desconhece

#### Comunicação com a Sociedade

26. A divulgação de ações, atividades e eventos da Ufac na sociedade?

( ) ótimo ( ) bom ( ) regular ( ) insuficiente ( ) desconhece

27. A atualização das informações institucionais?

( ) ótimo ( ) bom ( ) regular ( ) insuficiente ( ) desconhece

28. Os meios digitais de divulgação das informações institucionais da Ufac?

( ) ótimo ( ) bom ( ) regular ( ) insuficiente ( ) desconhece

29. A imagem da Ufac na sociedade?

( ) ótimo ( ) bom ( ) regular ( ) insuficiente ( ) desconhece

30. O serviço de Ouvidoria?

( ) ótimo ( ) bom ( ) regular ( ) insuficiente ( ) desconhece

31. O Serviço de Informação ao Cidadão (SIC)?

( ) ótimo ( ) bom ( ) regular ( ) insuficiente ( ) desconhece

#### Infraestrutura Física

32. A infraestrutura do seu campus ou núcleo?

( ) ótimo ( ) bom ( ) regular ( ) insuficiente ( ) desconhece

33. As instalações físicas do seu local de trabalho?

( ) ótimo ( ) bom ( ) regular ( ) insuficiente ( ) desconhece

34. As condições de acesso a equipamentos de informática?

( ) ótimo ( ) bom ( ) regular ( ) insuficiente ( ) desconhece

35. As condições de acesso a internet?

( ) ótimo ( ) bom ( ) regular ( ) insuficiente ( ) desconhece

36. A manutenção e limpeza das instalações físicas?

( ) ótimo ( ) bom ( ) regular ( ) insuficiente ( ) desconhece

37. As condições de acesso e circulação para as pessoas com deficiência na Ufac?

*Escampelo*

*[Handwritten signatures]*



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



- ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece  
38. A política de aquisição, atualização e manutenção dos equipamentos?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece  
39. As instalações físicas da biblioteca?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece  
40. As instalações físicas dos espaços de convivência?  
 ótimo  bom  regular  insuficiente  desconhece

E para fazer constar, eu, Lorena Rodrigues digitei a presente ata que será lida e assinada por todos.

Assinaturas:

Alexandre Ricardo Hid

Lorena Costa Irmão Rego

Geane Reis de Farias

Eliana da Silva Campelo

Lorena Rodrigues Barbosa

Gilberto Mendes da Silveira Lobo