

José Mauro Souza Uchôa




Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7111722446126406>

ID Lattes: **7111722446126406**

Última atualização do currículo em 07/12/2020

Possui graduação em Letras Inglês pela Universidade Federal do Acre (2003) especialização em Língua Inglesa pela PUC-Minas (2005) mestrado em Letras - Linguagem e Identidade pela Universidade Federal do Acre (2010) e doutorado pelo Programa de Pós-graduação em Estudos da Linguagem, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Atualmente é professor adjunto da Universidade Federal do Acre, campus Floresta em Cruzeiro do Sul. Atua na área de Linguística Aplicada. Está envolvido principalmente com as seguintes temáticas: ensino de língua inglesa, gêneros do discurso, letramento digital e a prática de podcasting no ensino de Língua Inglesa. **(Texto informado pelo autor)**



Identificação

Nome	José Mauro Souza Uchôa 
Nome em citações bibliográficas	J.M.S.UCHÔA
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/7111722446126406
Orcid iD	 https://orcid.org/0000-0002-3011-7184

Endereço

Endereço Profissional	Universidade Federal do Acre, Centro de Educação, Letras e Artes - Cruzeiro do Sul. Estrada do Canela Fina, Km 12, Lote 245 Gleba Formoso 69980000 - Cruzeiro do Sul, AC - Brasil Telefone: (68) 33112508 URL da Homepage: www.ufac.br
------------------------------	--

Formação acadêmica/titulação

2011 - 2014	Doutorado em Estudos da Linguagem. Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil. Título: Narrativas de professores em formação sobre a didatização de podcasts para o ensino de inglês na floresta, Ano de obtenção: 2014. Orientador:  Orlando Vian Junior. Coorientador: Dilma Maria Mello. Palavras-chave: Compreensão Oral; Podcasting; Didatização; Pesquisa Narrativa; Linguística Sistemico-funcional. Grande área: Linguística, Letras e Artes
2008 - 2010	Mestrado em Letras- Linguagem e Identidade (Conceito CAPES 4). Universidade Federal do Acre, UFAC, Brasil. Título: O gênero podcast educacional: descrição do conteúdo temático, estilo e construção composicional, Ano de Obtenção: 2010. Orientador:  Paula Tatianne Carréra Szundy. Palavras-chave: Letramento Digital; Gêneros Digitais; Gêneros do Discurso; Podcast. Grande área: Linguística, Letras e Artes
2004 - 2005	Grande Área: Linguística, Letras e Artes / Área: Linguística / Subárea: Linguística Aplicada. Especialização em Língua Inglesa. (Carga Horária: 360h). Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, PUC Minas, Brasil. Título: Letramento Digital: possibilidades pedagógicas no ensino de LE pelas ondas do hipertexto. Orientador: Rosa Maria Neves.
2000 - 2003	Graduação em Letras Inglês. Universidade Federal do Acre, UFAC, Brasil.

Formação Complementar

2017 - 2017	Escola de Formação à Docência - ESFOR/2017.2. (Carga horária: 6h). Universidade Federal do Acre, UFAC, Brasil.
2017 - 2017	Escola de Formação à Docência - ESFOR/2017.1. (Carga horária: 3h). Universidade Federal do Acre, UFAC, Brasil.
2016 - 2016	Escola de Formação à Docência - ESFOR/2016.2. (Carga horária: 16h). Universidade Federal do Acre, UFAC, Brasil.
2016 - 2016	Escola de Formação à Docência - ESFOR/2016.1. (Carga horária: 4h). Universidade Federal do Acre, UFAC, Brasil.
2016 - 2016	Scratch e Lego Mindstorms para educadores. (Carga horária: 8h). Universidade Federal do Acre, UFAC, Brasil.
2015 - 2015	Escola de Formação à Docência - ESFOR/2015.2. (Carga horária: 12h). Universidade Federal do Acre, UFAC, Brasil.
2014 - 2014	Habilidades orais na formação do professor. (Carga horária: 8h). Universidade Federal do Acre, UFAC, Brasil.
2013 - 2013	Ecocomposition: ling. ingl. na educação ambiental. (Carga horária: 8h). Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.
2012 - 2012	English for University Entrance. (Carga horária: 40h). Embassy Certificate of English, EMBASSYCES, Canadá.
2011 - 2011	Material Digital: como usar tecnologia digital. (Carga horária: 8h). Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.
2010 - 2010	Os gêneros como objeto de ensino pela LSF. (Carga horária: 4h). Universidade Federal do Acre, UFAC, Brasil.
2008 - 2008	Extensão universitária em Gêneros do Discurso e Ensino. (Carga horária: 20h). Universidade Federal do Acre, UFAC, Brasil.
2007 - 2007	Extensão universitária em Nivelamento em estudos linguísticos. (Carga horária: 65h). Universidade Federal do Acre, UFAC, Brasil.
2007 - 2007	Saberes e Interculturalidade na Docência. (Carga horária: 4h). Universidade Federal do Acre, UFAC, Brasil.
2007 - 2007	Metodologias Aplicadas à teoria das Representações. (Carga horária: 5h). Universidade Federal do Acre, UFAC, Brasil.
2000 - 2000	Capacitação para Orientadores de Aprendizagem. (Carga horária: 40h). Serviço Social da Indústria - AC, SESI, Brasil.
2000 - 2000	Capacitação do Telecurso 2000. (Carga horária: 20h). Serviço Social da Indústria - AC, SESI, Brasil.

Atuação Profissional

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Universidade Federal do Acre, UFAC, Brasil.

Vínculo institucional

2008 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 40,
Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

2004 - 2008

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Técnico em Assuntos Educacionais,
Carga horária: 40

Atividades

01/2019 - Atual

Ensino, Ensino de Humanidades e Linguagens, Nível: Pós-Graduação
Disciplinas ministradas
Tecnologias de Informação e Comunicação Aplicadas ao Ensino (MEHL300)
Estágio Docência (MEHL180)
Práticas de Linguagem e Ensino (MEHL270)

05/2017 - Atual

Ensino, Letras - Inglês, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Estágio Supervisionado I
Metdologia do Ensino da Língua Inglesa
Estágio Supervisionado II
Estágio Supervisionado III

02/2017 - Atual

Direção e administração, Centro de Educação e Letras, .
Cargo ou função

08/2014 - Atual

Diretor do Centro de Educação e Letras.
Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Educação e Letras, .
Cargo ou função

02/2014 - Atual

Comissão de criação do curso de Especialização em Estudos Linguísticos e Literários.
Pesquisa e desenvolvimento , Centro de Educação e Letras, .

	Linhas de pesquisa Estratégias de Ensino de Língua Inglesa na Amazônia Tecnologias de Informação e Comunicação aplicadas ao Ensino
02/2016 - 12/2019	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Investigação e Prática Pedagógica TCC I TCC II
03/2019 - 03/2019	Tecnologia e Educação Ensino, Especialização em Educação de Jovens e Adultos, Nível: Especialização Disciplinas ministradas
03/2019 - 03/2019	Metodologia Científica (EEJA01) Ensino, Especialização em Educação do Campo, Nível: Especialização Disciplinas ministradas
02/2019 - 02/2019	Metodologia Científica (EECA01) Ensino, Especialização em Estudos Linguísticos, Nível: Especialização Disciplinas ministradas
02/2019 - 02/2019	Epistemologia das Linguagens (EELG01) Ensino, Especialização em Estudos Literários, Nível: Especialização Disciplinas ministradas
07/2017 - 09/2017	Epistemologia das Linguagens Ensino, Letras- Língua e Identidade, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas
01/2015 - 12/2016	Linguística (Aplicada) e Ensino de Línguas Ensino, Letras - Inglês, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Estágio Supervisionado I Expressão Oral em Língua Inglesa II Gêneros Digitais e Aprendizagem de Inglês Metodologia do Ensino de ILE
05/2016 - 06/2016	Ensino, Especialização em Língua Portuguesa, Nível: Especialização Disciplinas ministradas
10/2015 - 10/2015	Linguística Aplicada Ensino, Letras - Língua Portuguesa, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
03/2015 - 03/2015	Aquisição da Língua Direção e administração, Centro de Educação e Letras, . Cargo ou função
08/2014 - 02/2015	Coordenador do Curso de Letras Inglês. Direção e administração, Campus Floresta em Cruzeiro do Sul, . Cargo ou função
01/2014 - 12/2014	Coordenador do Curso de Direito em Cruzeiro do Sul. Ensino, Letras - Inglês, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Metodologia do Ensino de ILE Estágio Supervisionado I Língua Inglesa VII Expressão Oral em Língua Inglesa I Ensino de Língua Inglesa para fins específicos Língua Inglesa VII (DPLE)
06/2008 - 12/2013	Ensino, Letras Inglês, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Estágio Supervisionado Metodologia do Ensino de Língua Inglesa Práticas de Ensino em Língua Inglesa
08/2009 - 01/2010	Direção e administração, Centro Multidisciplinar do Campus Floresta, Coordenação dos Cursos de Letras. Cargo ou função Coordenador de Curso.
12/2008 - 04/2009	Direção e administração, Centro Multidisciplinar do Campus Floresta, . Cargo ou função Diretor de Unidade.
06/2007 - 08/2007	Ensino, Letras Inglês, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
04/2006 - 08/2006	Prática de Ensino em Língua Inglesa I Outras atividades técnico-científicas , Centro de Educação, Letras e Artes - Cruzeiro do Sul, Centro de Educação, Letras e Artes - Cruzeiro do Sul. Atividade realizada
03/2004 - 04/2006	Assessor Técnico do Programa Especial de Formação de Professores do Curso de Letras. Ensino, Letras Inglês, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Língua Inglesa IX

Língua Inglesa VI
Literatura Inglesa I
Literatura Inglesa II
Literatura Norte Americana I
Literatura Norte Americana II
Redação em Língua Inglesa I
Redação em Língua Inglesa II

Secretaria de Estado de Educação do Acre, SEE-ACRE, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - 2008

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor de Língua Inglesa, Carga horária: 20

Atividades

03/2006 - 03/2008

Ensino,
Disciplinas ministradas
Língua Inglesa para o 1º ano do Ensino Médio
Língua Inglesa para o 2º ano do Ensino Médio
Língua Inglesa para o 3º ano do Ensino Médio

Linhas de pesquisa

1. Estratégias de Ensino de Língua Inglesa na Amazônia
Objetivo: Construir estratégias de ensino da Língua Inglesa. Promover o ensino da língua adicional de maneira contextualizada. Criar um ambiente para a construção de novas práticas de ensino..
Palavras-chave: Ensino de Língua; Língua Inglesa; Contexto Amazônico.
2. Tecnologias de Informação e Comunicação aplicadas ao Ensino

Projetos de pesquisa

2018 - Atual

Práticas de linguagem e identitárias no contexto amazônico
Descrição: O projeto objetiva compreender os usos da linguagem como prática social e constituição identitária. Objetiva ainda compreender as diferentes concepções de linguagem para promover estratégias de ensino e aprendizagem de línguas coerentes com as demandas dos contextos de uso, efetuando a didatização de gêneros, análise de material didático e o emprego das tecnologias de informação e comunicação nas didáticas de línguas e nos diversos campos da atividade humana..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Especialização: (2) / Mestrado acadêmico: (3) .

Integrantes: José Mauro Souza Uchôa - Coordenador / Maria Clíssia de Souza Valeiko - Integrante / Stepheson Emmanuel Araujo de Souza - Integrante / Emerson Marques Nogueira - Integrante / Andreia Moraes de Castro - Integrante / Andrea Cristina Araújo Silva Melo - Integrante.

2016 - Atual

Estratégias de ensino no contexto amazônico
Descrição: Investiga e discute a formação do professor no contexto da Amazônia. A abordagem metodológica ancora-se, principalmente na Pesquisa Narrativa e interage com os pressupostos teóricos que compreende a linguagem como ação social. O projeto procura compreender principalmente o perfil dos profissionais que usam as tecnologias de informação e comunicação no processo ensino-aprendizagem, identificando como esses processos são construídos na interação com os contextos local e global. Esse projeto de pesquisa é norteado pelas concepções de gêneros como prática social e vivência os processos de didatização, promovendo a produção e aplicação de sequências didáticas, principalmente aquelas que podem ser experimentadas no contexto digital. A pesquisa também analisa material didático para ensino das práticas de linguagem..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Especialização: (1) / Mestrado acadêmico: (1) Doutorado: (1) .

Integrantes: José Mauro Souza Uchôa - Coordenador / Rodrigo Nascimento de Queiroz - Integrante / Aline Kieling Juliano Honorato Santos - Integrante / Emerson Marques Nogueira - Integrante / Andreia Moraes de Castro - Integrante.

2014 - 2018

A didatização de gêneros discursivos das ambiências digitais
Descrição: Com base na Pesquisa Narrativa, será vivenciado o processo de didatização de gêneros discursivos orais e/ou escritos difundidos online, atividade oriunda do advento das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs). Didatizar significa elaborar tarefas de aprendizagem e ensino e aplicar em um contexto escolar. Neste processo, dialogaremos com teóricos que advogam o ensino de língua inglesa norteado por abordagem que preceitue uma visão de linguagem como prática social e compreendem o processo ensino-aprendizagem como uma atividade construída na interação. Os registros dos gêneros do discurso a serem utilizados neste estudo possuirão temáticas voltadas para

o contexto da floresta Amazônica, oportunizando a construção de estratégias de ensino de ILE apropriadas ao contexto local, favorecendo aspectos da linguísticos e pedagógicos das habilidades linguísticas da compreensão e da produção oral e escrita. Durante a vivência, com base no paradigma reflexivo de formação de professores, os participantes produzirão narrativas sobre o processo de didatização e a aplicação as tarefas em escolas locais de Cruzeiro do Sul-Ac. A partir dessas narrativas será composto sentido para a prática docente reflexiva..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: José Mauro Souza Uchôa - Coordenador / Jefesson Araújo Silva - Integrante / Kamila Veronica Aquino De Freitas - Integrante / Mardia Samanda Da Silva Martins - Integrante.

Projetos de extensão

2016 - 2020

Inclusão Social pelo Letramento Digital

Descrição: Numa sociedade cada vez mais digital, não dominar as diversas práticas de letramentos do mundo contemporâneo é considerar-se excluída dos diversos campos da sociedade. A inclusão social pelo letramento digital é uma atribuição da escola como parte de práticas de ensino humanizadas e coerentes com as demandas da sociedade contemporânea. O objetivo desse Projeto é compartilhar estratégias de usos da leitura e escrita através das TICs que são vivenciadas no âmbito da academia com aprendizes de outros contextos além do ambiente acadêmico. Os cursos de formação precisam formar professores capazes de lidar com aprendizes naturalmente digitais e que sejam capazes também, de compartilhar suas experiências de ensino-aprendizagem com outros sujeitos de contextos diversos. A prática docente no contexto da Amazônia extremo-ocidental tem revelado que as atividades de leitura e escrita nas escolas da rede de ensino público ainda é muito atrelada às tecnologias tradicionais como livro e caderno. Nesses contextos, não se faz uso adequado dos recursos oriundos das TICs embora a maioria das escolas disponha de laboratórios de informática conectadas à Internet. É preciso experimentar, construir e disseminar estratégias de usos das TICs com outros, ampliando as possibilidades de incluir-se socialmente, ao passo que se pratica os diversos letramentos digitais necessários à vida contemporânea..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (50) .

Integrantes: José Mauro Souza Uchôa - Coordenador.

Projetos de ensino

2020 - Atual

Orientação no Programa Residência Pedagógica de agosto de 2018 a janeiro de 2020

Descrição: O objetivo do projeto é vivenciar uma nova edição do RP em sintonia com concepção de linguagem e de ensino aprendizagem coerentes com as necessidades dos professores em formação inicial e dos alunos da educação básica, promovendo a modificação de práticas de ensino-aprendizagem cristalizadas e fazendo usos das novas TICs e de metodologias ativas como estratégias pedagógicas..

Situação: Em andamento; Natureza: Ensino.

Integrantes: José Mauro Souza Uchôa - Coordenador / Maria Ederlene da Silva Correia - Integrante / Gleiciane Lima Andrade - Integrante.

Membro de corpo editorial

2015 - Atual

Periódico: ANTHESIS: Revista de Letras e Educação da Amazônia Sul-Occidental

Áreas de atuação

1. Grande área: Linguística, Letras e Artes / Área: Linguística / Subárea: Linguística Aplicada.

Idiomas

Inglês

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Produções

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. **J.M.S.UCHÔA**. Revisitando o conceito de podcast educacional como gênero do discurso. Anthesis: Revista de Letras e Educação da Amazônia Sul-Occidental, v. 7, p. 83-99, 2019.
2. **J.M.S.UCHÔA**; SANTOS, A. K. J. H. . O SCRATCH e suas possibilidades pedagógicas no ensino de língua inglesa pela abordagem dos gêneros do discurso. Cadernos de Educação, Tecnologia e Sociedade, v. 11, p. 554-563, 2018.
3. **J.M.S.UCHÔA**. O ensino da língua inglesa em uma comunidade amazônica: práticas de resistência ao imperialismo do mercado editorial. SOCIETAS/COMMUNITAS, v. 1, p. 514-527, 2017.
4. **J.M.S.UCHÔA**; OLIVEIRA, L. B. A. ; VALEIKO, M. C. S. . Marcas de preconceito linguístico em uma comunidade rural amazônica. ANTHESIS: Revista de Letras e Educação da Amazônia Sul-Occidental, v. 4, p. 14-31, 2016.
5. **J.M.S.UCHÔA**; OLIVEIRA, R. A. . O uso de blogs como recurso pedagógico: experiências de leitura e escrita para o contexto local de ensino. ANTHESIS: Revista de Letras e Educação da Amazônia Sul-Occidental, v. 4, p. 32-45, 2016.
6. VIAN JR., O. ; **J.M.S.UCHÔA** ; WEISSHEIMER, J. ; LEITE, L. ; QUEIROZ, R. N. ; SOARES, W. C. S. ; VASCONCELOS, J. . O ENSINO BILÍNGUE EM NATAL/RN: UM MAPEAMENTO PRELIMINAR DO CONTEXTO. Anthesis: Revista de Letras e Educação da Amazônia Sul-Occidental, v. 1, p. 233, 2013.

Livros publicados/organizados ou edições

1. **J.M.S.UCHÔA**; BEZERRA, M. I. S. (Org.) ; PINTO, M. D. S. (Org.) . Caminhos investigativos: ensino de humanidades e linguagens. 1. ed. Curitiba: CRV, 2020. v. 3. 198p .
2. **J.M.S.UCHÔA**; COSTA, M. J. S. M. (Org.) . Práticas de leituras e o uso das Tics: experiências e vivências no ensino de humanidades e linguagens. 1. ed. Rio Branco: Edufac, 2020. 298p .
3. **J.M.S.UCHÔA**; BEZERRA, M. I. S. (Org.) ; PINTO, M. D. S. (Org.) . Caminhos investigativos: o ensino em foco. 1. ed. Curitiba: Editora CRV, 2019. v. II. 230p .
4. **J.M.S.UCHÔA**; BEZERRA, M. I. S. (Org.) . Caminhos investigativos: a metodologia em foco. 1. ed. Curitiba: Editora CRV, 2017. v. 1. 214p .

Capítulos de livros publicados

1. **J.M.S.UCHÔA**; Martins, Francisca Adma de Oliveira ; SANTOS, R. P. . Práticas de linguagens e de ensino no livro didático da escola do campo. In: Jose Mauro Souza Uchôa; Maria Irinilda da Silva Bezerra; Maria Dolores de Oliveira Soares Pinto. (Org.). Caminhos investigativos: ensino de humanidades e linguagens. 1ed.Curitiba: CRV, 2020, v. 3, p. 147-166.
2. **J.M.S.UCHÔA**; LIMA, N. R. . As TICs como coadjuvantes no processo de ensino e aprendizagem de Língua Portuguesa: perspectiva de professores. In: Maria Aldecy Rodrigues de Lima; Vera Lúcia de Magalhães Bambirra. (Org.). O ensino de humanidades e linguagens. 1ed.Rio Branco: Nepan, 2020, v. 1, p. 33-52.
3. **J.M.S.UCHÔA**; SOUZA, S. E. A. ; NOGUEIRA, E. M. . As TICs como propulsora do ensino de línguas: aplicativos móveis voltados para a aprendizagem de ILE. In: José Mauro Souza Uchôa; Maria José da Silva Moraes Costa. (Org.). Práticas de leituras e o uso das TICs: experiências e vivências no ensino de humanidades e linguagens. 1ed.Rio Branco: Edufac, 2020, v. , p. 143-168.
4. **J.M.S.UCHÔA**. Concepções sobre sequência didática: contribuições para produção e aplicação no ensino de línguas. In: José Mauro Souza Uchôa; Maria Irinilda da Silva Bezerra; Maria Dolores de Oliveira Soares Pinto. (Org.). Caminhos investigativos: o ensino em foco. 1ed.Curitiba: Editora CRV, 2019, v. II, p. 36-42.
5. **J.M.S.UCHÔA**. O local e as TICs no ensino de língua estrangeira (ILE): varadouros trilhados e os sentidos compostos pela pesquisa narrativa na Amazônia. In: Dilma Mello e Maria Inês Vasconcelos Felice. (Org.). Ensino de Língua no cursos de Letras:práticas, experiências e currículo. 1ed.Uberlândia: EDUFU, 2019, v. 13, p. 61-82.
6. **J.M.S.UCHÔA**. Varadouro. In: Gerson Rodrigues de Albuquerque; Agenor Sarraf Pacheco. (Org.). Uwa'kürü - Dicionário analítico. 1ed.Rio Branco: Nepan, 2017, v. 2, p. 328-335.
7. **J.M.S.UCHÔA**. Pesquisa narrativa e ensino de línguas: sentidos que se constroem na prática. In: José Mauro Souza Uchôa; Maria Irinilda da Silva Bezerra. (Org.). Caminhos investigativos: a metodologia em foco. 1ed.Curitiba: CRV Editora, 2017, v. 1, p. 63-76.
8. COOPER, J. S. ; VIAN JR., O. ; **J.M.S.UCHÔA** . Portfolios, Flash Fiction e Podcasts: a inserção de novos gêneros no ensino de inglês na universidade. In: Maria da Penha Casado Alves; Orlando Vian Jr. (Org.). Práticas discursivas:Olhares da Linguística Aplicada. 1ed.Natal: Ediotra da UFRN, 2015, v. , p. 85-114.
9. **J.M.S.UCHÔA**. Práticas de letramento e oralidade no espaço digital: o gênero podcasting e suas possibilidades pedagógicas. In: Sheila da Costa Mota Bispo; Raquel Alves Ishii; Francemilda Lopes do Nascimento. (Org.). Linguagens e Identidade da/na Amazônia Sul-Occidental. 1ed.Rio Branco: Edufac, 2010, v. 1, p. 319-329.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. ★ **J.M.S.UCHÔA**. O gênero podcast educacional no ensino de compreensão oral de inglês como língua estrangeira. In: V ECLAE, 2011, Natal. Anais do V Encontro das Ciências da Linguagem Aplicadas ao Ensino: ECLAE: 12 a 15 de outubro de

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. SOUZA, S. E. A. ; **J.M.S.UCHÔA** . Vlogging: em busca de uma aprendizagem de inglês mais significativa. In: I Seminário discente do Programa de Pós-graduação em Ensino de Humanidade e Linguagens, 2019, Cruzeiro do Sul. Caderno de Resumos Expandidos. Cruzeiro do Sul: Revista Anthesis, 2019. v. 7. p. 112-116.
2. VALEIKO, M. C. S. ; **J.M.S.UCHÔA** . Diversidade de Linguagens: variações linguísticas em uma escola pública acreana. In: I Seminário discente do Programa de Pós-graduação em Ensino de Humanidade e Linguagens, 2019, Cruzeiro do Sul. Caderno de Resumos Expandidos. Cruzeiro do Sul: Revista Anthesis, 2019. v. 7. p. 135-139.

Resumos publicados em anais de congressos

1. SANTOS, D. P. ; **J.M.S.UCHÔA** . EDUCAÇÃO ESPECIAL: O USO DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS TAS EM UMA SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL. In: II Semana Acadêmica do Campus Floresta, 2018, Cruzeiro do Sul. Caderno de Resumos. Cruzeiro do Sul: Revista Anthesis, 2018.
2. LOPES, D. ; **J.M.S.UCHÔA** . ALFABETIZAÇÃO EM CONTEXTO DE LETRAMENTO: PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LEITURA DE DUAS PROFESSORAS DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. In: II Semana Acadêmica do Campus Floresta, 2018, Cruzeiro do Sul. Caderno de Resumos. Cruzeiro do Sul: Revista Anthesis, 2018.
3. VERDE, M. G. L. ; **J.M.S.UCHÔA** . Educação especial: o uso das tecnologias assistivas (TAS) em uma sala de recurso multifuncional. In: II Semana Acadêmica do Campus Floresta, 2018, Cruzeiro do Sul. Caderno de Resumos. Cruzeiro do Sul: Revista Anthesis, 2018.
4. SILVA, O. M. R. ; **J.M.S.UCHÔA** . O perfil dos profissionais e as tecnologias disponíveis para as atividades de formação no núcleo de tecnologia educacional de Cruzeiro do Sul. In: II Semana Acadêmica do Campus Floresta, 2018, Cruzeiro do Sul. Caderno de Resumos. Cruzeiro do Sul: Revista Anthesis, 2018.
5. **J.M.S.UCHÔA** . O processo de reelaboração de gêneros discursivos em uma plataforma digital: o blog como espaço democrático para a prática da escrita nas ambiências digitais. In: I Semana Acadêmica do Campus Floresta da Ufac, 2017, Cruzeiro do Sul. Caderno de Resumo da I Semana Acadêmica do Campus Floresta da Ufac, 2017. v. 1.
6. **J.M.S.UCHÔA** . A Linguagem de Programação Visual Scratch e o seu potencial no processo de ensino e aprendizagem de Língua Inglesa. In: I Semana Acadêmica do Campus Floresta da Ufac, 2017, Cruzeiro do Sul. Caderno de Resumo, 2017. v. 1.
7. SAID, M. M. ; **J.M.S.UCHÔA** . AS PLATAFORMAS DIGITAIS COMO FERRAMENTAS PARA O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA A PARTIR DOS GÊNEROS DISCURSIVOS. In: XXVI Seminário de Iniciação Científica da Ufac, 2017, Cruzeiro do Sul. Anais do XXVII Seminário de Iniciação Científica da Ufac. Rio Branco: Edufac, 2017. v. 1. p. 8-9.
8. SANTOS, A. K. J. H. ; **J.M.S.UCHÔA** . SCRATCH: PRÁTICAS DE LINGUAGENS MULTIMODAIS E ENSINO DE LÍNGUAS. In: XXVI Seminário de Iniciação Científica da Ufac, 2017, CRUZEIRO DO SUL. Anais do XXVII Seminário de Iniciação Científica da Ufac. Rio Branco: Edufac, 2017. v. 1. p. 29-30.
9. GOMES, M. P. ; **J.M.S.UCHÔA** . SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS PARA ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NO ENSINO FUNDAMENTAL: GÊNEROS DISCURSIVOS ESTANDARDIZADOS ORAIS REELABORADOS NAS PLATAFORMAS DIGITAIS. In: XXVI Seminário de Iniciação Científica da Ufac, 2017, CRUZEIRO DO SUL. Anais do XXVII Seminário de Iniciação Científica da Ufac. Rio Branco: Edufac, 2017. v. 1. p. 30-31.
10. NASCIMENTO, T. M. S. ; **J.M.S.UCHÔA** . PROCESSOS DE DIDATIZAÇÃO E PROPOSIÇÃO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS PARA ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO A PARTIR DE GÊNEROS DISCURSIVOS REELABORADOS NAS AMBIÊNCIAS DIGITAIS. In: XXVI Seminário de Iniciação Científica da Ufac, 2017, Cruzeiro do Sul. Anais do XXVII Seminário de Iniciação Científica da Ufac. Rio Branco: Edufac, 2017. v. 1. p. 27-28.
11. **J.M.S.UCHÔA** . A didatização de gêneros orais difundidos pela prática de podcasting para ensino de LI na Amazônia extremo-ocidental. In: VI CLAFPL ? Congresso Latino-Americano de Formação de Professores de Línguas, 2016, Londrina. Caderno de resumos, 2016. v. 1. p. 240.
12. **J.M.S.UCHÔA** . Desafios e sentidos compostos na produção de tarefas para ensino de compreensão e produção oral no contexto da Amazônia extremo ocidental. 2015.. In: XI CBLA: Congresso Brasileiro de Linguística Aplicada, 2015, Campo Grande. Caderno de Resumo. Campo Grande, 2015.
13. **J.M.S.UCHÔA** . A didatização de gêneros ancorados pela prática de podcasting: a produção de tarefas para ensino da compreensão e produção oral em um curso de Letras Inglês. In: I SIMletras: Simpósio Internacional em Letras., 2014, Cruzeiro do Sul. Caderno de Resumo, 2014. v. 01.
14. **J.M.S.UCHÔA** . O Ensino de ILE mediado pelas NTICs: o contexto da floresta. In: IV CLAFPL: Congresso Latino-Americano de Formação de Professores de Línguas, 2013, Brasília. Livro de Resumo, 2013. v. 01.
15. **J.M.S.UCHÔA** . A didatização do gênero podcast educacional em um curso de Letras Inglês. In: VII SIGET ? Simpósio Internacional de Estudos de Gêneros Textuais, 2013, Fortaleza. Caderno de Resumo, 2013. v. 01. p. 10-10.
16. ★ **J.M.S.UCHÔA** . Revisitando o conceito de gênero podcast educacional: uma abordagem sistêmico-funcional. In: I SEFUNNE, 2011, João Pessoa. Caderno de Resumo, 2011. v. 1.
17. **J.M.S.UCHÔA** . O gênero podcast educacional: descrição da composição temática, do estilo e da estrutura composicional. In: I Colóquio Regional de Linguística Aplicada - ALAB, 2010, Rio Branco. Caderno de Resumo, 2010. v. 01.
18. **J.M.S.UCHÔA** . O gênero podcast educacional: descrição do conteúdo temático, estilo e estrutura composicional. In: I CRLA: I Colóquio Regional de Linguística Aplicada, 2010, Rio Branco. Linguagem e Práticas Identitárias, 2010.
19. **J.M.S.UCHÔA** . Da escrita à oralidade na web 2.0: o gênero podcast e suas configurações composicionais. In: II Simpósio Internacional de Letras e Linguística, 2009, Uberlândia. SILEL 2009. Uberlândia, 2009. v. 01.
20. **J.M.S.UCHÔA** . Da escrita à oralidade: o gênero podcasting no ensino de Inglês como língua estrangeira. In: 17º InPLA Perspectivas, Dimensões e Desafios da Linguística Aplicada, 2009, São Paulo. Caderno de Resumos, 2009. v. 01.
21. **J.M.S.UCHÔA** . Práticas de Letramento e Oralidade no Espaço Digital: O gênero podcasting e suas possibilidades pedagógicas. In: II Simpósio Linguagem e Identidades da/na Amazônia Ocidental, 2008. Caderno de Resumo, 2008. v. 01.

Apresentações de Trabalho

1. **J.M.S.UCHÔA**. Socialização das vivências no programa Residência Pedagógica. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **J.M.S.UCHÔA**; SOUZA, B. F. ; Simone Silva Pereir ; ALVES, L. S. . As experiências no programa residência pedagógica. 2020. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. **J.M.S.UCHÔA**; MORAIS, S. C. ; LIMA, D. A. ; ANDRADE, G. L. . As vivências no programa residência pedagógica na escola Dom Henrique Ruth. 2020. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
4. **J.M.S.UCHÔA**; SOUZA, J. V. ; RODRIGUES, C. V. P. ; OLIVEIRA, E. M. . Programa Residência Pedagógica: desafios na docência no curso de letras inglês. 2020. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
5. **J.M.S.UCHÔA**; CONCEICAO, E. S. ; LIMA, F. S. ; SILVA, J. R. L. . Residência Pedagógica Contribuindo na Formação de Novos Professores. 2020. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. LIMA, N. R. ; **J.M.S.UCHÔA** . AS TICS E OS (MULTI)LETRAMENTOS DIGITAIS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: PRÁTICAS DISCURSIVAS E PEDAGÓGICAS. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. SOUZA, S. E. A. ; **J.M.S.UCHÔA** . FLASH FICTION: a workshop on creative writing. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
8. SOUZA, S. E. A. ; **J.M.S.UCHÔA** . Vlogando na Sala de Aula. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
9. SABINO, D. A. ; **J.M.S.UCHÔA** . Os objetivos do Programa Residência Pedagógica e o curso de Letras Inglês do Campus Floresta da Ufac: desafios na formação inicial do professor. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. SILVA, T. R. ; **J.M.S.UCHÔA** . PALAVRAS QUE MACHUCAM ? COMO A LINGUAGEM É UTILIZADA PARA MARGINALIZAR MINORIAS NO TELEJORNALISMO. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
11. **J.M.S.UCHÔA**; ALMEIDA, J. I. M. ; LOPES, Q. . A formação de professores diante das novas tecnologias. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
12. VALEIKO, M. C. S. ; **J.M.S.UCHÔA** . Diversidade de linguagens: variações linguísticas em uma escola pública acreana. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
13. SOUZA, S. E. A. ; **J.M.S.UCHÔA** . Vlogging: em busca de uma aprendizagem de inglês mais significativa. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
14. SANTOS, D. P. ; **J.M.S.UCHÔA** ; MARTINS, N. S. . A tecnologia assistiva orientada pelos professores formadores do NAPI que lidam com deficiência visual. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
15. FREITAS, K. V. A. ; **J.M.S.UCHÔA** . Didatização de gêneros discursivos reelaborados nas ambiências digitais para ensino da língua inglesa para jovens e adultos: uma experiência realizada no município de Guajará/Amazonas. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
16. SILVA, J. A. ; **J.M.S.UCHÔA** . A didatização de gêneros discursivos reelaborados nas plataformas digitais: uma experiência vivenciada no Ensino Médio de Cruzeiro do Sul/Acre. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
17. **J.M.S.UCHÔA**; THOMAZINE, A. M. . 'Literatura, Linguística e Tradução - Pesquisas e Reflexões dos professores de Letras Inglês da Ufac/CZS. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
18. **J.M.S.UCHÔA**; CAVALCANTE, J. M. O. . Programas de formação inicial da Ufac: desafios e possibilidades. 2018. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
19. MARTINS, M. S. S. ; **J.M.S.UCHÔA** . Didatização dos Gêneros reelaborados nas plataformas digitais de comunicação: uma aplicabilidade aos alunos de ensino fundamental.. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
20. **J.M.S.UCHÔA**. O processo de reelaboração de gêneros discursivos em uma plataforma digital: o blog como espaço democrático para a prática da escrita nas ambiências digitais. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
21. **J.M.S.UCHÔA**; SANTOS, A. K. J. H. . A Linguagem de Programação Visual Scratch e o seu potencial no processo de ensino e aprendizagem de Língua Inglesa. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
22. **J.M.S.UCHÔA**. A produção de Sequência didática para ensino de leitura e escrita em língua inglesa. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
23. **J.M.S.UCHÔA**; SOUSA NETO, F. S. ; BEZERRA, N. C. M. ; OLIVEIRA, C. ; MARTINS, N. S. . Tecnologias educativas aplicadas no contexto local de ensino. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
24. **J.M.S.UCHÔA**. A pesquisa na Abordagem Histórico Cultural, Linguagens e Tecnologias educacionais. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
25. **J.M.S.UCHÔA**; SANTOS, A. K. J. H. . SCRATCH: PRÁTICAS DE LINGUAGENS MULTIMODAIS E ENSINO DE LÍNGUAS. 2017. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
26. **J.M.S.UCHÔA**. Vivências e experiências de professores em formação inicial com tecnologias móveis. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
27. **J.M.S.UCHÔA**. Information and Communication Technology in English Language Teaching and Learning. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
28. **J.M.S.UCHÔA**. Desafios e sentidos compostos na produção de tarefas para ensino de compreensão e produção oral no contexto da Amazônia extremo ocidental. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
29. **J.M.S.UCHÔA**. The English Language Teacher's Linguistic Education: new trends using ICTs.. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
30. **J.M.S.UCHÔA**. From local do Global: teaching English in the Amazon rainforest in a pos method era. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
31. **J.M.S.UCHÔA**. A didatização de gêneros ancorados pela prática de podcasting: a produção de tarefas para ensino da compreensão e produção oral em um curso de Letras Inglês. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
32. **J.M.S.UCHÔA**; COOPER, J. S. ; CONSOLO, D. A. ; QUEIROZ, R. N. . Práticas de ensino de língua inglesa no contexto acadêmico. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
33. **J.M.S.UCHÔA**. A didatização do gênero podcast educacional em um curso de Letras Inglês. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
34. **J.M.S.UCHÔA**. O ensino de língua no contexto da Floresta. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
35. **J.M.S.UCHÔA**. O Ensino de ILE mediado pelas NTICs: o contexto da floresta. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
36. **J.M.S.UCHÔA**. The use of educational podcast for teaching english as a foreign language in academic contexts. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

37. **J.M.S.UCHÔA**. The podcast as a genre for ELT in Academic Contexts. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
38. ★ **J.M.S.UCHÔA**. Revisitando o conceito de gênero podcast educacional: uma abordagem sistêmico-funcional. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
39. ★ **J.M.S.UCHÔA**. O gênero podcast educacional no ensino de compreensão oral. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
40. ★ **J.M.S.UCHÔA**. O gênero podcast educacional: descrição do conteúdo temático, estilo e estrutura composicional. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
41. **J.M.S.UCHÔA**. Da escrita à oralidade: o gênero podcasting no ensino de Inglês como língua estrangeira. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
42. **J.M.S.UCHÔA**. Da escrita à oralidade na web 2.0: o gênero podcast e suas configurações composicionais. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
43. **J.M.S.UCHÔA**. Práticas de Letramento e Oralidade no Espaço Digital: O gênero podcasting e suas possibilidades pedagógicas. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
44. **J.M.S.UCHÔA**. Letramento Digital: possibilidades pedagógicas no Ensino de LE pelas ondas dos gêneros digitais e hipertexto. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
45. **J.M.S.UCHÔA**. A presença do Estrangeiro nas Instancias Educativas: uma leitura da relevância do ensino de língua inglesa na escola pública. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Outras produções bibliográficas

1. GONCALVES, R. M. ; **J.M.S.UCHÔA** ; MELO, E. M. . Caderno de Resumos da II Semana Acadêmica do Campus Floresta. Cruzeiro do Sul: Revista Anthesis, 2018 (Caderno de Resumos).

Produção técnica

Redes sociais, websites e blogs

1. **J.M.S.UCHÔA**; MELO, E. M. . Site da III Seflora. 2019; Tema: III Semana Acadêmica do Campus Floresta. (Site).
2. **J.M.S.UCHÔA**. Site da II Semana Acadêmica do Campus Floresta (II Seflora). 2018; Tema: II Semana Acadêmica do Campus Floresta. (Site).
3. **J.M.S.UCHÔA**; MACHADO, R. A. . Site da I Semana Acadêmica do Campus Floresta. 2017; Tema: Educação. (Site).
4. **J.M.S.UCHÔA**; CARVALHO, D. M. S. . Site da V Semana Interdisciplinar de Letras. 2017; Tema: Educação e Linguagem. (Site).
5. **J.M.S.UCHÔA**; CARVALHO, D. M. S. . Site da IV Semana Interdisciplinar de Letras do Campus Floresta. 2017; Tema: Educação e linguagem. (Site).
6. **J.M.S.UCHÔA**. ESP and TICs - bridging the gaps. 2016; Tema: Produção e compartilhamento de material didático. (Blog).
7. **J.M.S.UCHÔA**. Inclusão Social pelo Letramento Digital, em Porto Walter-Ac. 2016; Tema: Letramento digital. (Blog).
8. **J.M.S.UCHÔA**. Pedagogia Digital. 2016; Tema: Produção textual e letramento digital. (Blog).
9. **J.M.S.UCHÔA**; MELO, E. M. . I Simposio Internacional em Letras do Campus Floresta. 2014; Tema: Linguagens e Educação. (Site).

Demais tipos de produção técnica

1. **J.M.S.UCHÔA**. Gerenciamento acadêmico para alunos indígenas através das TICs. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
2. **J.M.S.UCHÔA**. II Semana Acadêmica do Campus Floresta (II Seflora). 2018. (Comissão Científica).
3. **J.M.S.UCHÔA**. Listening to learn English Language. 2017. .
4. **J.M.S.UCHÔA**. Sequência didática e didatização de gêneros para ensino de leitura e escrita. 2017. .
5. **J.M.S.UCHÔA**. Educação e as Tecnolgoias Digitais: desafios do agora. 2016. .
6. **J.M.S.UCHÔA**. O uso de Podcast para a aprendizagem e ensino de inglês como língua adicional. 2015. .
7. **J.M.S.UCHÔA**. As Tics no Ensino. 2014. .
8. **J.M.S.UCHÔA**. O Ensino de língua mediado pelas TIC. 2012. .
9. **J.M.S.UCHÔA**. Inclusão Social pelo Letramento Digital. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. **J.M.S.UCHÔA**; SILVA, D. W. C.; MENDES, F. M. M.. Participação em banca de Fernanda Cristina Damasceno Jucá. As representações de Cruzeiro do Sul disseminadas pelo site Juruá Online. 2018. Dissertação (Mestrado em Letras- Linguagem e Identidade) - Universidade Federal do Acre.
2. **J.M.S.UCHÔA**; MATTAR, M. F.; CHAVES, L. M. N.. Participação em banca de Maria de Nazaré Rodrigues de Lima. O ensino de Língua Portuguesa, o uso das TICs e o letramento degital. 2018. Dissertação (Mestrado em Letras- Linguagem e Identidade) - Universidade Federal do Acre.

3. **J.M.S.UCHÔA**; SOUZA, V. V. S.; FELICE, M. I. V.; MELLO, D. M.. Participação em banca de Nilza Maria de Oliveira. Histórias de atendimentos à alunos com necessidades educacionais individuais. 2016. Dissertação (Mestrado em Letras) - Universidade Federal de Uberlândia.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. CARVALHO, J. C.; KALBERG, L. G. L.; **J.M.S.UCHÔA**. Participação em banca de Nyanne Braga do Nascimento Oliveira. Olhar linguístico sobre Dom Quixote de La Mancha: estilo vocabulário. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Língua Portuguesa) - Universidade Federal do Acre.
2. KALBERG, L. G. L.; **J.M.S.UCHÔA**. Participação em banca de Katia de Oliveira Pinheiro e Paulo Santos. A contação de histórias de mitos lendas como um processo lexical na formação cultdos caçadores e seringueiros de Cruzeiro do Sul. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Língua Portuguesa) - Universidade Federal do Acre.
3. COSTA, G. M.; SILVA, M. O. F.; **J.M.S.UCHÔA**. Participação em banca de Danielle Soares Ibernnon. O legado escravista: abolição sim, igualdade ainda não. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em História e cultura afro-brasileira) - Universidade Federal do Acre.
4. **J.M.S.UCHÔA**; SILVA, M. G.; KALBERG, L. G. L.. Participação em banca de Maria Clissia de Souza Valeiko e Lívia Bezerra Araújo. As impressões dos moradores da comunidade canela fina sobre situações envolvendo o preconceito linguístico. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Língua Portuguesa) - Universidade Federal do Acre.
5. KALBERG, L. G. L.; **J.M.S.UCHÔA**; SILVA, M. G.. Participação em banca de Silvana Vilanova da Silva e Raquel Luna Damasceno. As gírias dos jovens em Cruzeiro do Sul. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Língua Portuguesa) - Universidade Federal do Acre.
6. KALBERG, L. G. L.; CARVALHO, R.; **J.M.S.UCHÔA**. Participação em banca de José dos Santos Corrêa e José Cristiano da Silva. O antropônimo "Lima" como elemento da Identidade social no município de Mâncio Lima-Acre. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Língua Portuguesa) - Universidade Federal do Acre.
7. **J.M.S.UCHÔA**; CARVALHO, R.; KALBERG, L. G. L.. Participação em banca de Maria Rosiane C. do Nascimento e Micherlene de P. Rodrigues. Influência do Espanhol no léxico do português. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Língua Portuguesa) - Universidade Federal do Acre.
8. **J.M.S.UCHÔA**; KALBERG, L. G. L.; CARVALHO, R.. Participação em banca de Edivânia Nascimento Lino e Rosângela Teodoro da Silva. A discriminação sofrida pelo homem do campo quanto a sua linguagem. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Língua Portuguesa) - Universidade Federal do Acre.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **J.M.S.UCHÔA**; HANISH, Cleide Vilanova. Participação em banca de Rosaldo Araújo de Oliveira.As TICs com recurso pedagógico: relatos de experiências no ensino de Língua Portuguesa através blogs. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Acre.
2. MELO, E. M.; **J.M.S.UCHÔA**; LIMA, M. A. R.. Participação em banca de Lucieldo Araújo da Silva.A representação social da ludicidade entre os professores de matemática da escola Cristão Cruzeiro. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Acre.
3. DAMASCENO, A. J.; SILVA, J. L.; **J.M.S.UCHÔA**. Participação em banca de Anselmo de Jesus Damasceno.A informática educativa: desafios para a prática pedagógica na escola João Kubtschek. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Acre.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1. QUEIROZ, R. N.; THOMAZINE, A. M.; **J.M.S.UCHÔA**. Processo Seletivo Simplificado para Professor Substituto Edital Prograd/Ufac nº. 43/2019. 2019. Universidade Federal do Acre.
2. **J.M.S.UCHÔA**; OLIVEIRA, M. A.; DOURADO, M. C. S.; BEZERRA, M. I. S.. Presidente da banca de concurso na área de Língua Inglesa e Respectivas Literaturas. 2016.
3. **J.M.S.UCHÔA**; QUEIROZ, R. N.; ALVES, S.M.J; PINTO, M. D. S.. Processo Seletivo Simplificado para Professor Temporário e Substituto Edital 05/2015. 2015. Universidade Federal do Acre.
4. ALVES, S.M.J; QUEIROZ, R. N.; LIMA, M. A. R.; **J.M.S.UCHÔA**. Concurso público de provas e títulos para o cargo efetivo Edital 013/2014. 2014. Universidade Federal do Acre.
5. ALVES, S.M.J; CORREA, R.P.; **J.M.S.UCHÔA**; Martins, Francisca Adma de Oliveira. Banca Examinadora do Processo Seletivo para professor efetivo de Língua Inglesa e Literaturas de Língua Inglesa. 2008. Universidade Federal do Acre.
6. GALARDO, Barbara Cristina; **J.M.S.UCHÔA**; BERG, H.S. Processo Seletivo para Professor Universitário. 2006. Universidade Federal do Acre.

Outras participações

1. Liesenfeld, Marcus Vinicius Athaydes; Martins, Francisca Adma de Oliveira; **J.M.S.UCHÔA**. Comissão Eleitoral para a realização de Consulta Prévia à Comunidade Acadêmica para escolha do Diretor e Vice-Diretor do Centro Multidisciplinar do Campus da UFAC em Cruzeiro do Sul. 2007. Universidade Federal do Acre.

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. I Seminário do Programa Residência Pedagógica.Socialização das vivências no programa Residência Pedagógica. 2020. (Seminário).
2. III Seflora. FLASH FICTION: a workshop on creative writing. 2019. (Congresso).
3. III Seflora. AS TICS E OS (MULTI)LETRAMENTOS DIGITAIS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: PRÁTICAS DISCURSIVAS E PEDAGÓGICAS. 2019. (Congresso).
4. I Seminário discente do Programa de Pós-graduação em Ensino de Humanidade e Linguagens.Vlogging: em busca de uma aprendizagem de inglês mais significativa. 2019. (Seminário).
5. II Semana Acadêmica do Campus Floresta (II Seflora). A tecnologia Assistiva orientada pelos professores Formadores do NAPI que lidam com deficiência visual. 2018. (Congresso).
6. I Semana de Letras Inglês.Literatura, Linguística e Tradução - Pesquisas e Reflexões dos professores de Letras Inglês da Ufac/CZS. 2018. (Seminário).
7. I Seminário Integrado Ensino, Pesquisa e Extensão e XXVIII Seminário de Iniciação Científica. 2018. (Seminário).
8. IV Semana de Letras Inglês: por um ensino de língua inglesa crítico.Programas de formação inicial da Ufac: desafios e possibilidades. 2018. (Seminário).
9. I Semana Acadêmica do Campus Floresta.O processo de reelaboração de gêneros discursivos em uma plataforma digital: o blog como espaço democrático para a prática da escrita nas ambiências digitais. 2017. (Outra).
10. I Seminário de Pesquisa em Educação do GEPED/Ufac: Tendências e perspectivas investigativas.A pesquisa na Abordagem Histórico Cultural, Linguagens e Tecnologias educacionais. 2017. (Seminário).
11. I Seminário do GraELL e GpMICC: educação, literatura e [r]existência.Educação, cultura e resistência. 2017. (Seminário).
12. I Simped e IV Seminário PIBID.Tecnologias educativas aplicadas no contexto local de ensino. 2017. (Simpósio).
13. IV Semana Interdisciplinar de Letras.Processos de didatização de gêneros discursivos e a construção de sequências didáticas para ensino de Língua Inglesa. 2017. (Outra).
14. XXVI Seminário de Iniciação Científica - 2017.SCRATCH: PRÁTICAS DE LINGUAGENS MULTIMODAIS E ENSINO DE LÍNGUAS. 2017. (Seminário).
15. II Congresso Regional de Pesquisa do Estado do Acre e XXV Seminário de Iniciação Científica da da Ufac. 2016. (Congresso).
16. III CEVAJ: Congresso de Educação do Vale do Juruá. Vivências e experiências de professores em formação inicial com tecnologias móveis. 2016. (Congresso).
17. Welcome Freshman 2016.Information and Communication Technology in English Language Teaching and Learning. 2016. (Encontro).
18. I Fórum de Estágio Curricular Supervisionado do Campus Floresta.Relatos de Experiência Docente. 2015. (Encontro).
19. III Academic Week of Language Studies.The English Language Teacher ´s Linguistic Education: new trends using ICTs. 2015. (Encontro).
20. XI CBLA: Congresso Brasileiro de Linguística Aplicada. Desafios e sentidos compostos na produção de tarefas para ensino de compreensão e produção oral no contexto da Amazônia extremo ocidental. 2015.. 2015. (Congresso).
21. II Academic Week of English Language Studies.From local do Global: teaching English in the Amazon rainforest in a pos method era. 2014. (Encontro).
22. II SEVAJ: Congresso em Educação do Vale do Juruá. As Tics no Ensino. 2014. (Congresso).
23. I SIMLETRAS: Simpósio Internacional em Letras.A didatização de gêneros ancorados pela prática de podcasting: a produção de tarefas para o ensino da compreensão e produção oral em um curso de letras inglês.. 2014. (Simpósio).
24. XII SEPELLA.Seminário de Pesquisa em Linguística e Linguística Aplicada. 2014. (Seminário).
25. IV Congresso Latino-Americano de Formação de Professores de Línguas. O ensino de ILE mediado pelas NTICS: o contexto da Floresta. 2013. (Congresso).
26. Semana do Calouro.Ensino de ILE no contexto da floresta. 2013. (Encontro).
27. VII SIGET. A didatização do gênero podcast educacional em um curso de Letras Inglês. 2013. (Congresso).
28. Genre 2012. The Podcast as a Genre for ELT in Academic Contexts. 2012. (Congresso).
29. I SEVAJ: Congresso em Educação do Vale do Juruá. O Ensino de língua mediado pelas TICS. 2012. (Congresso).
30. Seminário Letramentos Transnacionais Brasil-Canadá.O ensino de ILE mediado pelas NTICS: o contexto da Floresta. 2012. (Seminário).
31. V Simpósio Linguagens e Identidades da/na Amazônia Sul-Occidental e IV Colóquio Internacional as Amazônias, as Áfricas e as Áfricas na Pan-Amazônia.The use of educational podcast for teaching english as a foreign language in academic contexts. 2012. (Simpósio).
32. I SEFUNNE.Revisitando o conceito de gênero podcast educacional: uma abordagem sistêmico-funcional. 2011. (Seminário).
33. Semana de Humanidades. 2011. (Seminário).
34. V ECLAE.O Gênero Podcast Educacional no Ensino de Compreensão Oral. 2011. (Encontro).
35. VI SIGET. 2011. (Simpósio).
36. I Colóquio Regional de Linguística Aplicada - ALAB.O gênero podcast educacional: descrição da composição temática, do estilo e da estrutura composicional. 2010. (Simpósio).
37. 17º InPLA Perspectivas, Dimensões e Desafios da Linguística Aplicada.Da escrita à oralidade: o gênero podcasting no ensino de Inglês como língua estrangeira. 2009. (Simpósio).
38. Semana de Letras.Gêneros digitais e o ensino da Língua Inglesa. 2009. (Simpósio).
39. I Colóquio Internacional "As Amazônias, as Áfricas e as Áfricas na Pan-Amazônia. 2008. (Congresso).
40. II Simpósio Linguagem e Identidades da/na Amazônia Occidental.Letramento e Oralidade no Espaço Digital: o gênero podcasting e suas possibilidades pedagógicas. 2008. (Simpósio).
41. Fórum Integração Acre-UCayali.Apresentação dos cursos de graduação da Universidade da Floresta. 2006. (Seminário).
42. Winter Longman TDC ? Teacher Development Course. 2005. (Seminário).



Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **J.M.S.UCHÔA**; BEZERRA, M. I. S. . I Seminário do programa Residência Pedagógica. 2020. (Outro).
2. **J.M.S.UCHÔA**; MACHADO, R. A. ; MELO, E. M. . III Semana Acadêmica do Campus Floresta (III Seflora). 2019. (Congresso).
3. **J.M.S.UCHÔA**; MACHADO, R. A. . II Semana Acadêmica do Campus Floresta (II Seflora). 2018. (Congresso).
4. **J.M.S.UCHÔA**; ALMEIDA, J. I. M. ; THOMAZINE, A. M. . I Semana de Letra Inglês. 2018. (Outro).
5. **J.M.S.UCHÔA**; SOUZA, J. A. . IV Semana de Letras Inglês: por um ensino de língua inglesa crítico. 2018. (Congresso).
6. **J.M.S.UCHÔA**; MACHADO, R. A. . I Semana Acadêmica do Campus Floresta. 2017. (Congresso).
7. **J.M.S.UCHÔA**; CARVALHO, D. M. S. . V Semana Interdisciplinar de Letras. 2017. (Outro).
8. **J.M.S.UCHÔA**; CARVALHO, D. M. S. . IV Semana Interdisciplinar de Letras. 2017. (Outro).
9. **J.M.S.UCHÔA**; CARVALHO, D. M. S. . III Semana Interdisciplinar em Letras. 2016. (Outro).
10. **J.M.S.UCHÔA**; QUEIROZ, R. N. ; CARVALHO, D. M. S. . I Simposio Internacional em Letras do Campus Floresta. 2014. (Outro).
11. **J.M.S.UCHÔA**. II Encontro Regional da SBPC no Juruá: Universidade da Floresta. 2007. (Congresso).
12. **J.M.S.UCHÔA**. I Encontro Regional da SBPC no Juruá: Universidade da Floresta. 2006. (Congresso).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de mestrado



1. Emerson Marques Nogueira. Processos e desafios no ensino e aquisição da língua estrangeira. Início: 2019. Dissertação (Mestrado profissional em Ensino de Humanidades e Linguagens) - Universidade Federal do Acre. (Orientador).
2.  Stepheson Emmanuel Araujo de Souza. GÊNERO VLOG: uma ferramenta para o desenvolvimento das competências orais em inglês. Início: 2019. Dissertação (Mestrado em Ensino de Humanidades e Linguagens) - Universidade Federal do Acre. (Orientador).
3.  Maria Clíssia de Souza Valeiko. Preconceito Linguístico. Início: 2019. Dissertação (Mestrado em Ensino de Humanidades e Linguagens) - Universidade Federal do Acre. (Orientador).

Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Andreia Moraes de Castro. Letramento digital e o ensino de Língua Inglesa no programa Residência Pedagógica. Início: 2020. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal do Acre. (Orientador).
2. Andrea Cristina Araújo Silva Melo. As TICs e a educação de jovens e adultos. Início: 2020. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Educação de Jovens e Adultos) - Universidade Federal do Acre, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1.  Thiago Roger da Silva. A evolução do telejornalismo no Acre: como o ?Jornal do Acre? reinventou sua linguagem na última década. 2018. Dissertação (Mestrado em Letras- Linguagem e Identidade) - Universidade Federal do Acre, . Orientador: José Mauro Souza Uchôa.
2.  Maria de Nazaré Rodrigues de Lima. O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA, O USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO ? TICs E O LETRAMENTO DIGITAL. 2018. Dissertação (Mestrado em Letras- Linguagem e Identidade) - Universidade Federal do Acre, . Orientador: José Mauro Souza Uchôa.

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Aline Kieling Juliano Honorato Santos. O Scratch e o seu potencial no processo de ensino e aprendizagem da Língua Inglesa. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Língua Portuguesa) - Universidade Federal do Acre. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.
2. Romisson Pereira dos Santos. As praticas de linguagem. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Língua Portuguesa) - Universidade Federal do Acre. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.
3. Ana Cristina Silva Fernandes. O professor de linguagens no ensino médio do programa Asas da Florestania: uma Pesquisa Narrativa. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Língua Portuguesa) - Universidade Federal do Acre. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.

4. Erimária Rocha Ferreira. A concepção de língua de um livro didático do PNLD 2017. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Língua Portuguesa) - Universidade Federal do Acre. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.
5. Maria Clíssia de Souza Valeiko e Lívia Bezerra Araújo. As impressões dos moradores da comunidade canela fina sobre situações envolvendo o preconceito linguístico. 2015. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Língua Portuguesa) - Universidade Federal do Acre. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Hueslei Cerqueira da Silva e Ilana Nobre Costa. O Perfil dos professores de Geografia de escolas de ensino fundamental (I ciclo) de Cruzeiro do Sul/ Acre a respeito do uso das tecnologias interativas e colaborativas.. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Acre. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.
2. Ozana Maira Reis da Silva. A INDENTIDADE DOS PROFESSORES FORMADORES DO NTE (NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL) DE CRUZEIRO DO SUL-AC. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Acre. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.
3. Maria Geane Lima Verde do Nascimento. AS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS (TA) E O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NA SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Acre. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.
4. Daniel Pereira dos Santos. AS TICs NO NAPI NO ATENDIMENTO A ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Acre. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.
5. Rosaldo Araújo de Oliveira. As TICs como recurso pedagógico: relatos de experiências no ensino de Língua Portuguesa através de blogs. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Acre. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.
6. Suelen Araujo Gomes. As TICs no ensino de Matemática: sugestões e aplicabilidade para os anos iniciais da educação básica. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Acre. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.
7. Andreia da Silva Vieira. O uso dos gêneros textuais no processo de alfabetização e letramento nos anos iniciais do ensino fundamental. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Acre. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.
8. Anselmo de Jesus Damasceno. A informática educativa: desafios para a prática pedagógica na escola João Kubtschek. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Acre. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.

Iniciação científica

1. Denilson de Araújo Sabino. Os objetivos do Programa Residência Pedagógica e o curso de Letras Inglês do Campus Floresta da Ufac: desafios na formação inicial do professor. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Inglês) - Universidade Federal do Acre, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.
2. Jayne de Souza Silva. Objetivos do programa residência pedagógica e o curso de letras inglês do campus floresta da ufac: desafios na formação inicial do professor. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Inglês) - Universidade Federal do Acre, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.
3. Jefesson Araújo Silva. A didatização dos gêneros discursivos reelaborados nas plataformas digitais de comunicação. 2018. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Inglês) - Universidade Federal do Acre, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.
4. Kamila Veronica Aquino de Freitas. A didatização dos gêneros discursivos: estratégias para o ensino médio. 2018. Iniciação Científica - Universidade Federal do Acre, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.
5. Mardia Samanda da Silva Martins. Didatização de gêneros para o ensino médio. 2018. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Inglês) - Universidade Federal do Acre. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.
6. Rafaela da Silva Paixão. Objetivos do programa residência pedagógica e o curso de letras inglês do campus floresta da ufac: desafios na formação inicial do professor. 2018. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Inglês) - Universidade Federal do Acre, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.
7. Tamila Maiane Silva do Nascimento. Processos de didatização e proposição de sequências didáticas para ensino Fundamental e Médio a partir de gêneros discursivos reelaborados nas ambiências digitais.. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Inglês) - Universidade Federal do Acre, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.
8. Matheus de Messias Said. Processos de didatização dos gêneros discursivo estandardizados orais reelaborados nas plataformas digitais para ensino de LI no Ensino Médio.. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Inglês) - Universidade Federal do Acre, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.
9. Mariana Pereira Gomes. Sequencias didáticas para ensino de Língua inglesa no Ensino Fundamental: gêneros discursivo estandardizados orais reelaborados nas plataformas digitais.. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Inglês) - Universidade Federal do Acre, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.
10. Brenda Sayonara Souza Oliveira. A prática de podcasting e a didatização dos gêneros discursivos das ambiências digitais.. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Inglês) - Universidade Federal do Acre. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.
11. Luciana Silva Correia. A prática de podcasting e a didatização dos gêneros discursivos das ambiências digitais.. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Inglês) - Universidade Federal do Acre. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.

Orientações de outra natureza

- Pessoal de Nível Superior. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.
26. THALIA ALVES DE SOUZA. Orientação durante o Programa Residência Pedagógica de agosto de 2018 a janeiro de 2020. 2020. Orientação de outra natureza. (Letras - Inglês) - Universidade Federal do Acre, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.
 27. ELIETE DA SILVA CONCEICAO. Preceptora e orientação durante o Programa Residência Pedagógica de agosto de 2018 a janeiro de 2020. 2020. Orientação de outra natureza. (Letras - Inglês) - Universidade Federal do Acre, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.
 28. GLEICIANE LIMA ANDRADE. Preceptora e orientação durante o Programa Residência Pedagógica de agosto de 2018 a janeiro de 2020. 2020. Orientação de outra natureza. (Letras - Inglês) - Universidade Federal do Acre, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.
 29. LEOMARCOS DE SOUZA ALVES. Preceptora e orientação durante o Programa Residência Pedagógica de agosto de 2018 a janeiro de 2020. 2020. Orientação de outra natureza. (Letras - Inglês) - Universidade Federal do Acre, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.
 30. MARIA ANELIA NUNES DA SILVA. Orientação durante o Programa Residência Pedagógica de agosto de 2018 a janeiro de 2020. 2020. Orientação de outra natureza. (Letras - Inglês) - Universidade Federal do Acre, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.
 31. CARLA DIANA LOPES PONTES. Orientação durante o Programa Residência Pedagógica de agosto de 2018 a janeiro de 2020. 2019. Orientação de outra natureza. (Letras - Inglês) - Universidade Federal do Acre, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.
 32. ISAAC LIMA DE FREITAS. Orientação durante o Programa Residência Pedagógica de agosto de 2018 a janeiro de 2020. 2019. Orientação de outra natureza. (Letras - Inglês) - Universidade Federal do Acre, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.
 33. JEFESSON ARAUJO SILVA. Orientação durante o Programa Residência Pedagógica de agosto de 2018 a janeiro de 2020. 2019. Orientação de outra natureza. (Letras - Inglês) - Universidade Federal do Acre, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.
 34. LUIZ RODRIGUES JACOB NETO. Orientação durante o Programa Residência Pedagógica de agosto de 2018 a janeiro de 2020. 2019. Orientação de outra natureza. (Letras - Inglês) - Universidade Federal do Acre, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.
 35. OLINDINA ROCHA VALENTE. Preceptora e orientação durante o Programa Residência Pedagógica de agosto de 2018 a janeiro de 2020. 2019. Orientação de outra natureza. (Letras - Inglês) - Universidade Federal do Acre, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.
 36. Rafaela de Souza Araújo. Monitoria da disciplina Estágio Supervisionado I. 2016. Orientação de outra natureza. (Letras - Inglês) - Universidade Federal do Acre. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.
 37. Rafaela de Souza Araújo. Monitoria da disciplina Estágio Supervisionado I. 2015. Orientação de outra natureza. (Letras - Inglês) - Universidade Federal do Acre. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.
 38. Rafaela de Souza Araújo. Monitoria da disciplina Metodologia do Ensino de Inglês como Língua Estrangeira. 2015. Orientação de outra natureza. (Letras - Inglês) - Universidade Federal do Acre. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.
 39. Clívia Nascimento da Silva. Monitoria da disciplina Metodologia do Ensino de Inglês como Língua Estrangeira. 2014. Orientação de outra natureza. (Letras - Inglês) - Universidade Federal do Acre. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.
 40. Julie Costa Maciel do Nascimento. Monitoria da disciplina Expressão Oral em Língua Inglesa I. 2014. Orientação de outra natureza. (Letras - Inglês) - Universidade Federal do Acre. Orientador: José Mauro Souza Uchôa.

Inovação

Projetos de pesquisa

2018 - Atual

Práticas de linguagem e identitárias no contexto amazônico

Descrição: O projeto objetiva compreender os usos da linguagem como prática social e constituição identitária. Objetiva ainda compreender as diferentes concepções de linguagem para promover estratégias de ensino e aprendizagem de línguas coerentes com as demandas dos contextos de uso, efetuando a didatização de gêneros, análise de material didático e o emprego das tecnologias de informação e comunicação nas didáticas de línguas e nos diversos campos da atividade humana..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Especialização: (2) / Mestrado acadêmico: (3) .

Integrantes: José Mauro Souza Uchôa - Coordenador / Maria Clíssia de Souza Valeiko - Integrante / Stepheson Emmanuel Araujo de Souza - Integrante / Emerson Marques Nogueira - Integrante / Andreia Moraes de Castro - Integrante / Andrea Cristina Araújo Silva Melo - Integrante.

2016 - Atual

Estratégias de ensino no contexto amazônico

Descrição: Investiga e discute a formação do professor no contexto da Amazônia. A abordagem metodológica ancora-se, principalmente na Pesquisa Narrativa e interage com os pressupostos teóricos que compreende a linguagem como ação social. O projeto procura compreender principalmente o perfil dos profissionais que usam as tecnologias de informação e comunicação no processo ensino-aprendizagem, identificando como esses processos são construídos na interação com os contextos local e global. Esse projeto de pesquisa é norteado pelas concepções de gêneros como prática social e vivência os processos de didatização, promovendo a produção e aplicação de sequências didáticas,

principalmente aquelas que podem ser experimentadas no contexto digital. A pesquisa também analisa material didático para ensino das práticas de linguagem..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Especialização: (1) / Mestrado acadêmico: (1) Doutorado: (1) .

Integrantes: José Mauro Souza Uchôa - Coordenador / Rodrigo Nascimento de Queiroz - Integrante / Aline Kieling Juliano Honorato Santos - Integrante / Emerson Marques Nogueira - Integrante / Andreia Moraes de Castro - Integrante.

A didatização de gêneros discursivos das ambiências digitais

Descrição: Com base na Pesquisa Narrativa, será vivenciado o processo de didatização de gêneros discursivos orais e/ou escritos difundidos online, atividade oriunda do advento das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs). Didatizar significa elaborar tarefas de aprendizagem e ensino e aplicar em um contexto escolar. Neste processo, dialogaremos com teóricos que advogam o ensino de língua inglesa norteado por abordagem que preceitue uma visão de linguagem como prática social e compreendem o processo ensino-aprendizagem como uma atividade construída na interação. Os registros dos gêneros do discurso a serem utilizados neste estudo possuirão temáticas voltadas para o contexto da floresta Amazônica, oportunizando a construção de estratégias de ensino de ILE apropriadas ao contexto local, favorecendo aspectos da linguísticos e pedagógicos das habilidades linguísticas da compreensão e da produção oral e escrita. Durante a vivência, com base no paradigma reflexivo de formação de professores, os participantes produzirão narrativas sobre o processo de didatização e a aplicação as tarefas em escolas locais de Cruzeiro do Sul-Ac. A partir dessas narrativas será composto sentido para a prática docente reflexiva..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: José Mauro Souza Uchôa - Coordenador / Jefesson Araújo Silva - Integrante / Kamila Veronica Aquino De Freitas - Integrante / Mardia Samanda Da Silva Martins - Integrante.

Projeto de extensão

Projeto de ensino

2020 - Atual

Orientação no Programa Residência Pedagógica de agosto de 2018 a janeiro de 2020

Descrição: O objetivo do projeto é vivenciar uma nova edição do RP em sintonia com concepção de linguagem e de ensino aprendizagem coerentes com as necessidades dos professores em formação inicial e dos alunos da educação básica, promovendo a modificação de práticas de ensino-aprendizagem cristalizadas e fazendo usos das novas TICs e de metodologias ativas como estratégias pedagógicas..

Situação: Em andamento; Natureza: Ensino.

Integrantes: José Mauro Souza Uchôa - Coordenador / Maria Ederlene da Silva Correia - Integrante / Gleiciane Lima Andrade - Integrante.

Educação e Popularização de C & T

Redes sociais, websites e blogs

1. **J.M.S.UCHÔA**; MACHADO, R. A. . Site da I Semana Acadêmica do Campus Floresta. 2017; Tema: Educação. (Site).
2. **J.M.S.UCHÔA**; CARVALHO, D. M. S. . Site da V Semana Interdisciplinar de Letras. 2017; Tema: Educação e Linguagem. (Site).
3. **J.M.S.UCHÔA**; MELO, E. M. . Site da III Seflora. 2019; Tema: III Semana Acadêmica do Campus Floresta. (Site).
4. **J.M.S.UCHÔA**. Site da II Semana Acadêmica do Campus Floresta (II Seflora). 2018; Tema: II Semana Acadêmica do Campus Floresta. (Site).
5. **J.M.S.UCHÔA**; MELO, E. M. . I Simposio Internacional em Letras do Campus Floresta. 2014; Tema: Linguagens e Educação. (Site).
6. **J.M.S.UCHÔA**; CARVALHO, D. M. S. . Site da IV Semana Interdisciplinar de Letras do Campus Floresta. 2017; Tema: Educação e linguagem. (Site).

