



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC
III NOVEMBRO NEGRO: VIDAS NEGRAS IMPORTAM!
RACISMOS E ANTIRACISMOS NO BRASIL
VI SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL:
EPISTEMOLOGIAS NEGRAS E INDÍGENAS: EDUCAÇÃO, RESISTÊNCIAS E PLURALIDADES

RESULTADO FINAL DOS RESUMOS INSCRITOS NOS GRUPOS DE TRABALHO
DA VI SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL

O Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas da Universidade Federal do Acre (Neabi/Ufac), por meio de seu evento acadêmico, VI Semana Em Favor de Igualdade Racial (VI Sefir), torna público o resultado final dos resumos inscritos nos Grupos de Trabalho.

GRUPO DE TRABALHO 01: Educação, linguagens, culturas e identidades nas relações étnico-raciais
COORDENADORES/AS DO GT 01: Prof. Dr. Clézio Roberto Gonçalves e Prof. Dr. Ridalvo Felix de Araujo

	AUTORES	TÍTULO DO RESUMO	SITUAÇÃO
1.	Ana Paula Rezende Danielle Ribeiro Oliveira Yuri Dinalli Jussara Lopes	O Hip Hop e sua relação com educação, raça, gênero, classe e política	Aprovado
2.	Ana Paula Vieira da Silva	As vozes das meninas crespas da educação infantil na prefeitura	Aprovado



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC
III NOVEMBRO NEGRO: VIDAS NEGRAS IMPORTAM!
RACISMOS E ANTIRRACISMOS NO BRASIL
VI SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL:
EPISTEMOLOGIAS NEGRAS E INDÍGENAS: EDUCAÇÃO, RESISTÊNCIAS E PLURALIDADES

3.	Andrisson Ferreira da Silva Paulo Alves de Azevedo Cláudia Marques de Oliveira	Percepções de professores do ensino médio acerca dos conhecimentos científicos e tecnológicos africanos e afrobrasileiros	Aprovado
4.	Angela Maria Bastos de Albuquerque Jorge Fernandes da Silva	Trajetória intelectual negro Milton Santos na Educação Geográfica nacional e internacional	Aprovado
5.	Celina Gontijo Cunha Clézio Roberto Gonçalves	As práticas epistêmicas das benzadeiras numa perspectiva das tradições culturais negras	Aprovado
6.	Clézio Roberto Gonçalves Erick Soares Drumond	Educação, resistência e pluralidades na formação de professores de língua inglesa	Aprovado



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC
III NOVEMBRO NEGRO: VIDAS NEGRAS IMPORTAM!
RACISMOS E ANTIRACISMOS NO BRASIL
VI SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL:
EPISTEMOLOGIAS NEGRAS E INDÍGENAS: EDUCAÇÃO, RESISTÊNCIAS E PLURALIDADES

7.	Danielle Ribeiro Oliveira Gabriel Regis Galo Borba Mariana Monteiro Vieira Jussara Lopes	O Hip Hop como valorização da cultura preta	Aprovado
8.	Erika Danielle Pereira dos Santos Yuri Ferreira de Moraes Lucas Aredes Alves	O rap enquanto formação étnico-racial	Aprovado
9.	Juliane Evelyn Siqueira Clézio Roberto Gonçalves	Mulheres pretas no mercado de trabalho numa perspectiva da igualdade racial	Aprovado
10.	Rivaldo Felix de Araujo NUPERGEPE (Coletivo Erês)	O uso do termo “batuque” no processo de generalização das expressões de cantos dançados em Moçambique e no Brasil	Aprovado
11.	Rodrigo Vitorino Ramos Costa Clézio Roberto Gonçalves	Letramentos da reexistências no processo de formação crítica de professores de espanhol	Aprovado



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC
III NOVEMBRO NEGRO: VIDAS NEGRAS IMPORTAM!
RACISMOS E ANTIRACISMOS NO BRASIL
VI SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL:
EPISTEMOLOGIAS NEGRAS E INDÍGENAS: EDUCAÇÃO, RESISTÊNCIAS E PLURALIDADES

GRUPO DE TRABALHO 02: Conhecimentos, saberes tradicionais e formação de professores: mulheres indígenas protagonistas decoloniais.

COORDENADORES/AS DO GT 02: Profa. Esp. Edilene Machado Barbosa, Profa. Edileuda Gomes de Araújo Shanenawa e Profa. Maria Abijicélia Brandão da Silva Shanenawa.

	AUTORES	TÍTULO DO RESUMO	SITUAÇÃO
1.	Albercia Brandão de Araujo	Origem do fogo na floresta	Aprovado
2.	Albercilda Gomes Brandão da Silva Shanenawa	Protagonismo professora indígena saberes tradicionais e ocidentais	Aprovado
3.	Aldeni Nunes de Matos	Relato de vida de um estudante e professor indígena Huni-Kuin	Aprovado



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC
III NOVEMBRO NEGRO: VIDAS NEGRAS IMPORTAM!
RACISMOS E ANTIRACISMOS NO BRASIL
VI SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL:
EPISTEMOLOGIAS NEGRAS E INDÍGENAS: EDUCAÇÃO, RESISTÊNCIAS E PLURALIDADES

4.	Aline Rodrigues Bilhalva Kevem Solano Guimarães Eliza Terres Camargo	O Ingresso de Estudantes Indígenas no IFRS Campus Rio Grande: Caminhos Para a Interculturalidade	Aprovado
5.	Danilo Rodrigues do Nascimento	Educação Escolar Huni kuĩ: Saberes, Experiências e Base Curricular	Aprovado
6.	Dasu Inu Bake Huni Kuin	Trajetória de vida escolar de um acadêmico indígena: do ensino Fundamental a graduação	Aprovado
7.	Gilcivane Brandão Borges Shanenawa	Trajetória profissional protagonismo mulher indígena shanenawa	Aprovado
8.	Iracilda Gomes de Araujo Shanenawa Eldo Carlos Gomes B. Shanenawa	Shawe Shenipahu história do jabuti	Aprovado



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC
III NOVEMBRO NEGRO: VIDAS NEGRAS IMPORTAM!
RACISMOS E ANTIRRACISMOS NO BRASIL
VI SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL:
EPISTEMOLOGIAS NEGRAS E INDÍGENAS: EDUCAÇÃO, RESISTÊNCIAS E PLURALIDADES

9.	Luara Rodrigues Real Aparecida de Jesus Ferreira	Professoras negras de inglês e o descrédito: o que isso tem a ver com o racismo estrutural?	Aprovado
10.	Patrícia Pereira da Silva	Lendo escritoras indígenas nas escolas de Porto Velho-RO: relatos de experiências e metodologia – dialogando com outros saberes	Aprovado
11.	Pamela Hingred de Souza Freitas Apurinã	A importância da cerâmica Apurinã	Aprovado



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC
III NOVEMBRO NEGRO: VIDAS NEGRAS IMPORTAM!
RACISMOS E ANTIRACISMOS NO BRASIL
VI SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL:
EPISTEMOLOGIAS NEGRAS E INDÍGENAS: EDUCAÇÃO, RESISTÊNCIAS E PLURALIDADES

GRUPO DE TRABALHO 03: Educação das relações étnico-raciais na escola para promoção de igualdade racial
COORDENADORES/AS DO GT 03: Prof^a Ma. Flávia Rodrigues Lima da Rocha, Prof^a Esp. Andressa da Silva Queiroz e Lic. Wálisson Clister Lima Martins.

	AUTORES	TÍTULO DO RESUMO	SITUAÇÃO
1.	Beatriz Domingos da Silva	O projeto de pesquisa: o programa residência pedagógica na licenciatura em história (2018- 2020) como ferramenta de aperfeiçoar a formação inicial de professores para a educação das relações étnico-raciais	Aprovado
2.	Daniel do Nascimento Lopes	Cultura negra na percepção do gênero memória no ensino de língua portuguesa do 8º ano de uma escola pública acreana	Aprovado
3.	Edwardy Oliveira Benicio de Melo	Júlia Martins, Padre José Mauricio Nunes Garcia e Eduardo das Neves: Racismo estrutural e resistência no Século XIX e XX	Aprovado



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC
III NOVEMBRO NEGRO: VIDAS NEGRAS IMPORTAM!
RACISMOS E ANTIRACISMOS NO BRASIL
VI SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL:
EPISTEMOLOGIAS NEGRAS E INDÍGENAS: EDUCAÇÃO, RESISTÊNCIAS E PLURALIDADES

4.	Eliene Santos Nascimento	Olhares sobre Helvécia: Sequências didáticas para o ensino das relações étnico-raciais	Aprovado
5.	Emanoela Maria Freire dos Santos Huendson Vitorino da Silva	Preconceito racial: situações de discriminação no ambiente escolar	Aprovado
6.	Flávia Rodrigues Lima da Rocha Wálisson Clister Lima Martins Andressa Queiroz da Silva	O Núcleo de Estudos Afro-Brasileiro e Indígenas e suas formações continuadas como estratégia de luta antirracista	Aprovado
7.	Jardel Silva França	Coletânea Uniafro: educando para as relações étnico-raciais	Aprovado
8.	Kaliny Custodio do Carmo	Fórum Permanente de Educação Étnico Racial do Acre: enfrentamentos para uma educação antirracista	Aprovado



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC
III NOVEMBRO NEGRO: VIDAS NEGRAS IMPORTAM!
RACISMOS E ANTIRRACISMOS NO BRASIL
VI SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL:
EPISTEMOLOGIAS NEGRAS E INDÍGENAS: EDUCAÇÃO, RESISTÊNCIAS E PLURALIDADES

9.	Maria Alice Machado Rodrigues Elza Terres Camargo	O Neabi como instrumento de suporte ao entendimento da negritude dentro e fora do IFRS	Aprovado
10.	Maycon David de Souza Pereira	Educação Antirracista na Formação Continuada de Professoras e Professores na Educação Básica do Estado do Acre	Aprovado
11.	Maynara de Souza Melo	Escola e desigualdade social: a relação entre origem social, cor, raça e desempenho na escola	Aprovado
12.	Paulo Alves de Azevedo Andrisson Ferreira da Silva	De África para o mundo: vislumbre diferente para os povos africanos através da ciência e da tecnologia	Aprovado



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC
III NOVEMBRO NEGRO: VIDAS NEGRAS IMPORTAM!
RACISMOS E ANTIRRACISMOS NO BRASIL
VI SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL:
EPISTEMOLOGIAS NEGRAS E INDÍGENAS: EDUCAÇÃO, RESISTÊNCIAS E PLURALIDADES

GRUPO DE TRABALHO 04: Linguagens e questões étnico-raciais

COORDENADORES/AS DO GT 04: Profa. Dra. Luciana Mesquita Silva e Prof. Dr. Dennys Silva-Reis

	AUTORES	TÍTULO DO RESUMO	SITUAÇÃO
1.	Claudionor Renato da Silva	Afroetnomatemática nos livros didáticos dos anos iniciais: uma proposta em construção, pela pesquisa, e uma convicção de “um não lugar”	Aprovado
2.	Daniele de França Nolasco	Oralidade fingida e tradução sensível: representações linguísticas da mulher antilhana na obra de Mayotte Capécia	Aprovado
3.	Erika Danielle Pereira dos Santos Lucas Aredes Alves Mariana Monteiro Vieira	A importância do pretoguês para a história, memória e resistência do povo negro	Aprovado
4.	Glaucia Aparecida das Chagas; Valéria da Silva Lima	Corpo Negro e Cabelo Crespo: reflexões para ações docentes	Aprovado



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC
III NOVEMBRO NEGRO: VIDAS NEGRAS IMPORTAM!
RACISMOS E ANTIRRACISMOS NO BRASIL
VI SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL:
EPISTEMOLOGIAS NEGRAS E INDÍGENAS: EDUCAÇÃO, RESISTÊNCIAS E PLURALIDADES

5.	Jaine Araújo da Silva Francielle Maria Modesto Mendes	Recorrente, mas pouco explorada: um estudo sobre cobertura da Quinzena da Mulher Negra no site Notícias do Acre	Aprovado
6.	Josirene Aparecida de Souza Carvalho	Debates sobre a Formação do Professor: do ensino médio ao ensino superior	Aprovado
7.	Laura Leste Lemos; Ridalvo Felix de Araújo	Dos privilégios da branquitude ao teatro como (en)cenas para uma educação emancipatória	Aprovado
8.	Leticia Da Rocha De Araújo	Promoção da igualdade racial com a literatura afro-brasileira	Aprovado
9.	Lisânia Ghisi Gomes; Francielle Maria Modesto Mendes	Enbranquecimento e Sexualização da Mulher Negra: representações sobre o termo morena no texto “Danah Costa – a musa dos paralamas”	Aprovado



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC
III NOVEMBRO NEGRO: VIDAS NEGRAS IMPORTAM!
RACISMOS E ANTIRRACISMOS NO BRASIL
VI SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL:
EPISTEMOLOGIAS NEGRAS E INDÍGENAS: EDUCAÇÃO, RESISTÊNCIAS E PLURALIDADES

10.	Patrícia da Silva; Anne Luzia de Lima Barja; Karolyne Marques da Silva	Psicologia no enfrentamento da Covid-19: um trabalho com os indígenas venezuelanos Warao	Aprovado
11.	Selmo Azevedo Apontes	A visão romântica, colonialista e imperial no etnólogo Marlus, 1863, rever para entender e desconstruir	Aprovado
12.	Valéria da Silva Lima Maylta Brandão dos Anjos; Giselle Roças	Representatividade Indígena e Negro - Brasileira nas contações de histórias dos anos iniciais: diálogos com o ensino de ciências	Aprovado



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC
III NOVEMBRO NEGRO: VIDAS NEGRAS IMPORTAM!
RACISMOS E ANTIRACISMOS NO BRASIL
VI SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL:
EPISTEMOLOGIAS NEGRAS E INDÍGENAS: EDUCAÇÃO, RESISTÊNCIAS E PLURALIDADES

GRUPO DE TRABALHO 05: Produções Estéticas Negras em Debate Interseccional: memória, periferias e colonialidade
COORDENADORES/AS DO GT 05: Prof. Dr. Rodrigo Pedro Casteleira e Prof. Me. Jefferson Campos

	AUTORES	TÍTULO DO RESUMO	SITUAÇÃO
1.	Ana Lúcia Mathias	Infância roubada e Adolescência estereotipada	Aprovado
2.	Daniella Cristina dos Santos de Souza Batista Josiane Brolo Rohden	A presença da criança negra na história de Vilhena – RO (1960-1980)	Aprovado
3.	Gabriel Galo Ana Paula Rezende, Mariana Monteiro Vieira Jussara Lopes	O Movimento Hip Hop e a Ufop	Aprovado



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC
III NOVEMBRO NEGRO: VIDAS NEGRAS IMPORTAM!
RACISMOS E ANTIRRACISMOS NO BRASIL
VI SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL:
EPISTEMOLOGIAS NEGRAS E INDÍGENAS: EDUCAÇÃO, RESISTÊNCIAS E PLURALIDADES

4.	Maxmillian Gomes Schreiner	Quem matou minha menina?: escrevivências de travestis negras e discursos de resistências	Aprovado
5.	Rodrigo Pedro Casteleira	Experimentação Artística: um modo de narrar afetos negros	Aprovado
6.	Simone Rocha de Abreu; Rafael Dantas de Oliveira	Flávio Cerqueira na aula: uma proposta antirracista no ensino de arte	Aprovado
7.	Tarik Mateus Adão da Costa de Almeida	A memória coletiva em narrativas negras femininas e contemporâneas: um diálogo entre conceição evaristo e Djaimilia Pereira de Almeida	Aprovado
8.	Thais Santos da Cruz; Liliana Piedade de Oliveira; Edwardy Oliveira Benicio de Melo	Vozes femininas: grupo focal em combate aos preconceitos de raça e gênero no período pandêmico	Aprovado



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC
III NOVEMBRO NEGRO: VIDAS NEGRAS IMPORTAM!
RACISMOS E ANTIRRACISMOS NO BRASIL
VI SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL:
EPISTEMOLOGIAS NEGRAS E INDÍGENAS: EDUCAÇÃO, RESISTÊNCIAS E PLURALIDADES

GRUPO DE TRABALHO 06: Rede MulherAções: saberes e conhecimentos decoloniais para democratizar a Universidade
COORDENADORES/AS DO GT 06: Profa. Ma. Sulamita Rosa da Silva, Profa. Ma. Cláudia Marques de Oliveira e Lic. Beatriz Domingos da Silva

	AUTORES	TÍTULO DO RESUMO	SITUAÇÃO
1.	Anderson Fabrício Teixeira Soares Flavio da Conceição	Teatro do Oprimido para meninas internas do Instituto Socioeducativo	Aprovado
2.	Camila da Cruz Santos de Sousa	Movimento Afrofuturista no Brasil e seus representantes	Aprovado
3.	Hellen Santos de Freitas	Juventude Negra e Poesia: elementos de luta e mobilização	Aprovado
4.	Jaine Araújo da Silva; Francielle Maria Modesto Mendes	“O Outro do outro”: considerações iniciais sobre representações de mulheres negras em veículos acreanos de comunicação	Aprovado



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC
III NOVEMBRO NEGRO: VIDAS NEGRAS IMPORTAM!
RACISMOS E ANTIRACISMOS NO BRASIL
VI SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL:
EPISTEMOLOGIAS NEGRAS E INDÍGENAS: EDUCAÇÃO, RESISTÊNCIAS E PLURALIDADES

5.	Joana Marques de Lima Saar Xavier Inara Gomes da Costa	Experiência sobre Educação Étnico-Racial na Educação Infantil: por uma educação decolonial desde a primeira infância	Aprovado
6.	Jussara de Cássia Soares Lopes	A experiência do Aqualtune Podcast instrumentalizando música e oralidade na transmissão de saberes	Aprovado
7.	Luana Goulart de Castro Alves	Considerações sobre o lar a partir das perspectivas de bell hooks e Young	Aprovado
8.	Luciana Jesus de Souza	Mulheres Negras na Academia: Giovana Xavier e sua promoção de uma escrita protagonista	Aprovado



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC
III NOVEMBRO NEGRO: VIDAS NEGRAS IMPORTAM!
RACISMOS E ANTIRACISMOS NO BRASIL
VI SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL:
EPISTEMOLOGIAS NEGRAS E INDÍGENAS: EDUCAÇÃO, RESISTÊNCIAS E PLURALIDADES

9.	Luciana Jesus de Souza	O estético em debate: Por uma educação das relações étnico-raciais	Aprovado
10.	Maria Ester Araújo de Souza Alcinéia Galdino Pereira Erle Martins de Assis	Associação de Mulheres Negras e Indígenas do Estado do Acre: por uma Universidade mais democrática e de proximidade com os movimentos	Aprovado
11.	Mariana Monteiro Vieira Érika Danielle Pereira dos Santos Vitória Latorre de Carvalho	A experiência do CASS - Igor Mendes e o enfoque na Questão Étnico-Racial	Aprovado
12.	Patrícia da Silva Flávia do Nascimento Andrade Karine Santos Filho Wisney Batista dos Santos	Preconceito contra as mulheres trans: o que a psicologia tem a ver com isso?	Aprovado

Rio Branco, Acre, 14 de Outubro de 2020.



Flávia Rodrigues Lima da Rocha
Coordenadora da VI Semana Em Favor de Igualdade Racial