



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC
III NOVEMBRO NEGRO: VIDAS NEGRAS IMPORTAM!
RACISMOS E ANTIRRACISMOS NO BRASIL
VI SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL:
EPISTEMOLOGIAS NEGRAS E INDÍGENAS: EDUCAÇÃO, RESISTÊNCIAS E PLURALIDADES

**RESULTADO PRELIMINAR DOS RESUMOS INSCRITOS NOS GRUPOS DE TRABALHO DA
VI SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL**

O Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas da Universidade Federal do Acre (Neabi/Ufac), por meio de seu evento acadêmico, VI Semana Em Favor de Igualdade Racial (VI Sefir), torna público o resultado preliminar dos resumos inscritos nos Grupos de Trabalho. O resumo devidamente ajustado, de acordo com as orientações de cada coordenador/a de GT deve ser enviado para o e-mail: neabi.ufac@gmail.com no prazo estabelecido pelo cronograma do evento, ou seja, até o dia 05 de outubro de 2020.

As normas para submissão dos resumos, que são as diretrizes para escrita destes, estão no site do evento: <https://www.even3.com.br/visefir/> .

GRUPO DE TRABALHO 01: Educação, linguagens, culturas e identidades nas relações étnico-raciais.

COORDENADORES/AS DO GT 01: Clézio Roberto Gonçalves e Rivaldo Felix de Araujo

MONITORES(AS): Ellen Cristina Setubal Brito

	PARTICIPANTE	TÍTULO DO RESUMO	RESUMO APROVADO/REPROVADO/ APROVADO COM RESSALVA
1	Danielle Ribeiro Oliveira Gabriel Regis Galo Borba Mariana Monteiro Vieira Jussara Lopes	O Hip Hop como valorização da cultura preta	APROVADO COM RESSALVAS: - as palavras-chave foram colocadas antes do resumo



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC
III NOVEMBRO NEGRO: VIDAS NEGRAS IMPORTAM!
RACISMOS E ANTIRRACISMOS NO BRASIL
VI SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL:
EPISTEMOLOGIAS NEGRAS E INDÍGENAS: EDUCAÇÃO, RESISTÊNCIAS E PLURALIDADES

2	Erika Danielle Pereira dos Santos Yuri Ferreira de Moraes Lucas Aredes Alves	O rap enquanto formação étnico-racial	APROVADO COM RESSALVAS: - as palavras-chave foram colocadas antes do resumo - falta alinhar os co-autores totalmente à direita
3	Juliane Evelyn Siqueira Clézio Roberto Gonçalves	Mulheres pretas no mercado de trabalho numa perspectiva da igualdade racial	APROVADO
4	Celina Gontijo Cunha Clézio Roberto Gonçalves	As práticas epistêmicas das benzadeiras numa perspectiva das tradições culturais negras	APROVADO
5	Rodrigo Vitorino Ramos Costa Clézio Roberto Gonçalves	Letramentos da reexistências no processo de formação crítica de professores de espanhol	APROVADO
6	Andrisson Ferreira da Silva Paulo Alves de Azevedo -Cláudia Marques de Oliveira	Percepções de professores do ensino médio acerca dos conhecimentos científicos e tecnológicos africanos e afrobrasileiros	APROVADO
7	Angela Maria Bastos de Albuquerque Jorge Fernandes da Silva	Trajectoria intelectual negro Milton Santos na Educação Geográfica nacional e internacional	APROVADO
8	Luciana Jesus de Souza	O estético em debate: Por uma educação das relações étnico-raciais	APROVADO COM RESSALVAS: - retirar o subtítulo - retirar a palavra introdução - retirar as referências bibliográficas
9	Clézio Roberto Gonçalves Erick Soares Drumond	Educação, resistência e pluralidades na formação de professores de língua inglesa	APROVADO
10	Ana Paula Rezende Danielle Ribeiro Oliveira Yuri Dinalli e Jussara Lopes	O Hip Hop e sua relação com educação, raça, gênero, classe e política	APROVADO
11	-Rivaldo Felix de Araujo NUPERGEPE (Coletivo Erês)	O uso do termo “batuque” no processo de generalização das expressões de cantos dançados em Moçambique e no Brasil	APROVADO
12	Ana Paula Vieira da Silva	As vozes das meninas crespas da educação infantil na prefeitura municipal de cultura	APROVADO COM RESSALVAS - Deve subir o nome para o lado direito, abaixo do título.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC
III NOVEMBRO NEGRO: VIDAS NEGRAS IMPORTAM!
RACISMOS E ANTIRRACISMOS NO BRASIL
VI SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL:
EPISTEMOLOGIAS NEGRAS E INDÍGENAS: EDUCAÇÃO, RESISTÊNCIAS E PLURALIDADES

GRUPO DE TRABALHO 02: Conhecimentos, saberes tradicionais e formação de professores: mulheres indígenas protagonistas decoloniais.

COORDENADORES/AS DO GT 02: Edilene Machado Barbosa, Edileuda Gomes de Araújo Shanenawa e Maria Abijicélia Brandão da Silva Shanenawa.

MONITORES(AS): Emanoela e Huendson

	PARTICIPANTE	TÍTULO DO RESUMO	RESUMO APROVADO/REPROVADO/ APROVADO COM RESSALVA
1	Jussara de Cássia Soares Lopes	A experiência do Aqualtune Podcast instrumentalizando música e oralidade na transmissão de saberes	APROVADO COM RESSALVA precisa apenas alinhar a quantidade de palavras do texto para 300 palavras, pois está com 356; palavras-chave no final texto e em não acima como está; acrescenta a palavra resumo.
2	Luana Goulart de Castro Alves.	Considerações sobre o lar a partir das perspectivas de Bell Hooks e Young	APROVADO COM RESSALVA precisa apenas alinhar a quantidade de palavras para 300 palavras, pois no texto tem 315. acrescentar a palavra resumo.
3	Luara Rodrigues Real Aparecida de Jesus Ferreira	Professoras negras de inglês e o descrédito: o que isso tem a ver com o racismo estrutural?	APROVADO COM RESSALVA precisa apenas alinhar a quantidade de palavras para 300 palavras, pois no texto tem 373; acrescentar a palavra resumo; nos nomes dos autores identifica com nota de rodapé; palavra-chave em negrito e separa com ponto final.
4	Mariana Monteiro Vieira Érika Danielle Pereira dos Santos Vitória Latorre de Carvalho	A experiência do CASS - Igor Mendes e o enfoque na Questão Étnico-Racial	APROVADO COM RESSALVA precisa apenas alinhar a quantidade de palavras para 300 palavras, pois no texto tem 355; palavra-chave em baixo do texto. E acrescentar o nome resumo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC
III NOVEMBRO NEGRO: VIDAS NEGRAS IMPORTAM!
RACISMOS E ANTIRRACISMOS NO BRASIL
VI SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL:
EPISTEMOLOGIAS NEGRAS E INDÍGENAS: EDUCAÇÃO, RESISTÊNCIAS E PLURALIDADES

5	Gilcivane Brandão Borges Shanenawa	Trajetória profissional , protagonismo mulher indígena shanenawa	APROVADO COM RESSALVA falta o referencial teórico, nota de roda pe.
6	Dasu Inu Bake Huni Kuin	Trajetória de vida escolar de um acadêmico indígena: do ensino Fundamental a graduação	APROVADO COM RESSALVA falta referencial teórico e nota de rodapé.
7	Aldeni Nunes de Matos	Relatos de vida de um estudante e professor indígena Huni- Kuin	APROVADO COM RESSALVA falta referencial teórico, nota de roda pe.
8	Albercilda Gomes Brandão da Silva Shanenawa	Protagonismo professora indígena saberes tradicional e ocidental	APROVADO COM RESSALVA falta referencial teórico, nota de rodapé.
9	Albercia Brandão de Araujo	Origem do fogo na floresta	APROVADO COM RESSALVA falta referencial teórico, nota de rodapé.
10	Aline Rodrigues Bilhalva Kevem Solano Guimarães Eliza Terres Camargo	O Ingresso de Estudantes Indígenas no IFRS Campus Rio Grande: Caminhos Para a Interculturalidade	APROVADO COM RESSALVA precisa apenas alinhar a quantidade de palavras, para 300 palavras, o texto está com 407.
11	Danilo Rodrigues do Nascimento	Educação Escolar Huni kuĩ: Saberes, Experiências e Base Curricular	APROVADO COM RESSALVA precisa apenas alinha a quantidade de palavras o texto para 300 palavras, pois está com 359.
12	Iracilda Gomes de Araujo Shanenawa Eldo Carlos Gomes B. Shanenawa	Shawe Shenipahu história do jabuti	APROVADO COM RESSALVA falta referencial teórico, nota de rodapé.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC
III NOVEMBRO NEGRO: VIDAS NEGRAS IMPORTAM!
RACISMOS E ANTIRRACISMOS NO BRASIL
VI SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL:
EPISTEMOLOGIAS NEGRAS E INDÍGENAS: EDUCAÇÃO, RESISTÊNCIAS E PLURALIDADES

GRUPO DE TRABALHO 03: Educação das relações étnico-raciais na escola para promoção de igualdade racial

COORDENADORES/AS DO GT 03: Prof^a Ma. Flávia Rodrigues Lima da Rocha, Prof^a Esp. Andressa da Silva Queiroz e Lic. Wálisson Clister Lima Martins.

MONITORES(AS): Kaliny Custodio do Carmo e Maycon David de Souza Pereira

	PARTICIPANTE	TÍTULO DO RESUMO	RESUMO APROVADO/REPROVADO/ APROVADO COM RESSALVA
1	Beatriz Domingos da Silva	O projeto de pesquisa: o programa residência pedagógica na licenciatura em história (2018-2020) como ferramenta de aperfeiçoar a formação inicial de professores para a educação das relações étnico-raciais	APROVADO COM RESSALVAS Pesquisa relevante, apenas demonstra alguns erros ortográficos. Arquivo enviado em anexo para que sejam feitas as correções propostas.
2	Daniel do Nascimento Lopes	Cultura negra na percepção do gênero memória no ensino de língua portuguesa do 8º ano de uma escola pública acreana	APROVADO COM RESSALVA Não ficou explícito no corpo do texto se o trabalho a ser apresentado é um relato de experiência, caso seja apontar no corpo do texto, caso não seja inserir os referenciais teóricos-metodológicos que embasam a pesquisa. Os referenciais teórico e metodológicos devem vir no corpo do resumo e possui normas da ABNT específicas, por exemplo: Silva (2014). Ademais, unir os parágrafos para que forme apenas um, o resumo não pode conter parágrafos. O resumo deve conter também resultados e considerações finais.
3	Edwardy Oliveira Benicio de Melo	Júlia Martins, Padre José Mauricio Nunes Garcia e Eduardo das Neves: Racismo estrutural e resistência no Século XIX e XX	APROVADO COM RESSALVAS Pesquisa relevante, apenas demonstra alguns erros ortográficos. Arquivo enviado em anexo para que sejam feitas as correções propostas.
4	Eliene Santos Nascimento	Olhares sobre Helvécia: Sequências didáticas para o ensino das relações étnico-raciais	APROVADO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC
III NOVEMBRO NEGRO: VIDAS NEGRAS IMPORTAM!
RACISMOS E ANTIRRACISMOS NO BRASIL
VI SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL:
EPISTEMOLOGIAS NEGRAS E INDÍGENAS: EDUCAÇÃO, RESISTÊNCIAS E PLURALIDADES

5	Emanoela Maria Freire dos Santos	Preconceito racial: situações de discriminação no ambiente escolar	<p style="text-align: center;">APROVADO COM RESSALVA</p> <p>Os autores necessitam corrigir: o trabalho é um resumo e não um “artigo” como apontado no texto. Além disso o título do trabalho deve ser melhorado e está mais relacionado com o resumo, onde estão os jornais no título do trabalho? Eles não foram o corpus de análise? Não ficou explícito a metodologia, apontar mais no texto. Qual o jornal utilizado? Corrigir os referenciais segundo as normas da ABNT – Nome do autor (ano). Ao citar título de obra, colocar em itálico e tirar as aspas. Ficou expresso os resultados, mas inserir também as considerações finais.</p>
6	Jardel Silva França	Coletânea Uniafro: educando para as relações étnico-raciais	<p style="text-align: center;">APROVADO COM RESSALVA</p> <p>O autor não deixou explícito se o trabalho é um relato de experiência, caso seja apontar no corpo do texto, caso não seja inserir os referenciais teóricos-metodológicos que embasam a pesquisa. Inserir também as considerações finais.</p>
7	Kaliny Custodio do Carmo	Fórum Permanente de Educação Étnico Racial do Acre: enfrentamentos para uma educação antirracista	APROVADO
8	Maria Alice Machado Rodrigues Elza Terres Camargo	O Neabi como instrumento de suporte ao entendimento da negritude dentro e fora do IFRS	APROVADO
9	Maycon David de Souza Pereira	Educação Antirracista na Formação Continuada de Professoras e Professores na Educação Básica do Estado do Acre	APROVADO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC
III NOVEMBRO NEGRO: VIDAS NEGRAS IMPORTAM!
RACISMOS E ANTIRRACISMOS NO BRASIL
VI SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL:
EPISTEMOLOGIAS NEGRAS E INDÍGENAS: EDUCAÇÃO, RESISTÊNCIAS E PLURALIDADES

10	Maynara de Souza Melo	Escola e desigualdade social: a relação entre origem social, cor, raça e desempenho na escola	<p style="text-align: center;">APROVADO COM RESSALVAS</p> <p>O resumo apresenta uma pesquisa relevante para discutir elementos sobre Educação e desigualdade social. Entretanto, o título inclui os termos “cor” e “raça”, mas o referencial teórico não inclui discussões sobre raça/racismo; bem como os resultados não apresentam dados suficientes para justificar a presença destes termos no título do resumo/pesquisa. Sugiro que se discuta de forma mais aprofundada a implicação da evasão dos alunos pretos e pardos, e que seja incluída os debates sobre raça/cor no referencial teórico [sugiro que sejam lidos os textos de Gomes (2005) e Almeida (2018), e/ou outros referenciais que discutam a implicação da raça na educação]. Sugiro a substituição da frase “não é um fator 100% determinante de seu fracasso” por algo mais formal. Sugiro que seja corrigida a concordância de pessoa e tempo utilizados.</p>
11	Paulo Alves de Azevedo Andrisson Ferreira da Silva	De África para o mundo: vislumbre diferente para os povos africanos através da ciência e da tecnologia	APROVADO
12	Flávia Rodrigues Lima da Rocha Wálisson Clister Lima Martins Andressa Queiroz da Silva	O Núcleo de Estudos Afro-Brasileiro e Indígenas e suas formações continuadas como estratégia de luta antirracista	APROVADO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC
III NOVEMBRO NEGRO: VIDAS NEGRAS IMPORTAM!
RACISMOS E ANTIRRACISMOS NO BRASIL
VI SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL:
EPISTEMOLOGIAS NEGRAS E INDÍGENAS: EDUCAÇÃO, RESISTÊNCIAS E PLURALIDADES

COORDENADORES/AS DO GT 04: Luciana Mesquita Silva e Dennys Silva-Reis

MONITOR: Edwardy Oliveira

	PARTICIPANTE	TÍTULO DO RESUMO	RESUMO APROVADO/REPROVADO/ APROVADO COM RESSALVA
1	Erika Danielle Pereira dos Santos	A importância do pretuguês para a história, memória e resistência do povo negro	APROVADO
2	Daniele de França Nolasco	Oralidade fingida e tradução sensível: representações linguísticas da mulher antilhana na obra de Mayotte Capécia	APROVADO
3	Jaine Araújo da Silva	Recorrente, mas pouco explorada: um estudo acerca das representações sobre a Quinzena da Mulher Negra no site Notícias do Acre	APROVADO COM RESSALVA (faltam palavras-chave)
4	Leticia Da Rocha De Araújo	Promoção da igualdade racial com a literatura afro-brasileira	APROVADO
5	Valéria da Silva Lima; Maylta Brandão dos Anjos; Giselle Roças	Representatividade Indígena e Negro - Brasileira nas contações de histórias dos anos iniciais: diálogos com o ensino de ciências	APROVADO
6	Gláucia Aparecida das Chagas; Valéria da Silva Lima	Corpo Negro e Cabelo Crespo: reflexões para ações docentes	APROVADO
7	Lisânia Ghisi Gomes; Francielle Maria Modesto Mendes	Enbranquecimento e Sexualização da Mulher Negra: representações sobre o termo morena no texto “Danah Costa – a musa dos	APROVADO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC
III NOVEMBRO NEGRO: VIDAS NEGRAS IMPORTAM!
RACISMOS E ANTIRRACISMOS NO BRASIL
VI SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL:
EPISTEMOLOGIAS NEGRAS E INDÍGENAS: EDUCAÇÃO, RESISTÊNCIAS E PLURALIDADES

		paralamas”	
8	Claudionor Renato da Silva	Afroetnomatemática nos livros didáticos dos anos iniciais: uma proposta em construção, pela pesquisa, e uma convicção de “um não lugar”	APROVADO
9	Josirene Aparecida de Souza Carvalho	Debates sobre a Formação do Professor: do ensino médio ao ensino superior	APROVADO
10	Laura Leste Lemos; Ridalvo Felix de Araújo	Dos privilégios da branquitude ao teatro como (en)cenas para uma educação emancipatória	APROVADO
11	Patrícia da Silva; Anne Luzia de Lima Barja; Karolyne Marques da Silva	Psicologia no enfrentamento da Covid-19: um trabalho com os indígenas venezuelanos Warao	APROVADO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC
III NOVEMBRO NEGRO: VIDAS NEGRAS IMPORTAM!
RACISMOS E ANTIRRACISMOS NO BRASIL
VI SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL:
EPISTEMOLOGIAS NEGRAS E INDÍGENAS: EDUCAÇÃO, RESISTÊNCIAS E PLURALIDADES

GRUPO DE TRABALHO 05: Produções Estéticas Negras em Debate Interseccional: memória, periferias e colinialidade

COORDENADORES/AS DO GT 05: Rodrigo Pedro Casteleira e Jefferson Campos

MONITORES(AS): Andrisson Ferreira da Silva

	PARTICIPANTE	TÍTULO DO RESUMO	RESUMO APROVADO/REPROVADO/ APROVADO COM RESSALVA
1	Gabriel Galo, Ana Paula Rezende, Mariana Monteiro Vieira, Jussara Lopes	O MOVIMENTO HIP HOP E A UFOP	APROVADO
2	Rodrigo Pedro Casteleira	EXPERIMENTAÇÃO ARTÍSTICA: UM MODO DE NARRAR AFETOS NEGROS	APROVADO
3	Daniella Cristina dos Santos de Souza Batista, Josiane Brolo Rohden	A PRESENÇA DA CRIANÇA NEGRA NA HISTÓRIA DE VILHENA – RO (1960-1980)	APROVADO COM RESSALVA: ADEQUAR FORMATO (PARÁGRAFO ÚNICO, NÚMERO DE PALAVRAS ETC)
4	Tarik Mateus Adão da Costa de Almeida	A MEMÓRIA COLETIVA EM NARRATIVAS NEGRAS FEMININAS E CONTEMPORÂNEAS: UM DIÁLOGO ENTRE CONCEIÇÃO EVARISTO E DJAIMILIA PEREIRA DE ALMEIDA	APROVADO
5	Ana Lúcia Mathias	INFÂNCIA ROUBADA E ADOLESCÊNCIA ESTEREOTIPADA	APROVADO COM RESSALVA:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC
III NOVEMBRO NEGRO: VIDAS NEGRAS IMPORTAM!
RACISMOS E ANTIRRACISMOS NO BRASIL
VI SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL:
EPISTEMOLOGIAS NEGRAS E INDÍGENAS: EDUCAÇÃO, RESISTÊNCIAS E PLURALIDADES

			REENVIAR O RESUMO, APRESENTANDO, DE FORMA CLARA, OS ELEMENTOS BÁSICOS DO RESUMO: OBJETIVO, JUSTIFICATIVA ETC)
6	Maxmillian Gomes Schreiner	QUEM MATOU MINHA MENINA?: ESCREVIVÊNCIAS DE TRAVESTIS NEGRAS E DISCURSOS DE RESISTÊNCIAS	APROVADO
7	Simone Rocha de Abreu; Rafael Dantas de Oliveira	FLÁVIO CERQUEIRA NA AULA: UMA PROPOSTA ANTIRRACISTA NO ENSINO DE ARTE	APROVADO
8	Thais Santos da Cruz; Liliana Piedade de Oliveira; Edwardy Oliveira Benicio de Melo	VOZES FEMININAS: GRUPO FOCAL EM COMBATE AOS PRECONCEITOS DE RAÇA E GÊNERO NO PERÍODO PANDÊMICO	APROVADO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC
III NOVEMBRO NEGRO: VIDAS NEGRAS IMPORTAM!
RACISMOS E ANTIRRACISMOS NO BRASIL
VI SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL:
EPISTEMOLOGIAS NEGRAS E INDÍGENAS: EDUCAÇÃO, RESISTÊNCIAS E PLURALIDADES

GRUPO DE TRABALHO 06: Rede MulherAções: saberes e conhecimentos decoloniais para democratizar a Universidade

COORDENADORES/AS DO GT 06: Sulamita Rosa da Silva, Cláudia Marques de Oliveira e Beatriz Domingos da Silva

MONITORES(AS): Alana Carla Herculano de Oliveira e Kennedy Felipe Alves da Silva.

	PARTICIPANTE	TÍTULO DO RESUMO	RESUMO APROVADO/REPROVADO/ APROVADO COM RESSALVA
1	Jussara de Cássia Soares Lopes	A experiência do Aqualtune Podcast instrumentalizando música e oralidade na transmissão de saberes	APROVADO COM RESSALVA Ajustar às diretrizes
2	Luana Goulart de Castro Alves	Considerações sobre o lar a partir das perspectivas de bell hooks e Young	APROVADO COM RESSALVA Ajustar às diretrizes
3	Luara Rodrigues Real Aparecida de Jesus Ferreira	Professoras negras de inglês e o descrédito: o que isso tem a ver com o racismo estrutural?	APROVADO COM RESSALVA Ajustar às diretrizes
4	Mariana Monteiro Vieira Érika Danielle Pereira dos Santos Vitória Latorre de Carvalho	A experiência do CASS - Igor Mendes e o enfoque na Questão Étnico-Racial	APROVADO COM RESSALVA Ajustar às diretrizes



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC
III NOVEMBRO NEGRO: VIDAS NEGRAS IMPORTAM!
RACISMOS E ANTIRRACISMOS NO BRASIL
VI SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL:
EPISTEMOLOGIAS NEGRAS E INDÍGENAS: EDUCAÇÃO, RESISTÊNCIAS E PLURALIDADES

5	Luciana Jesus de Souza	Mulheres Negras na Academia: Giovana Xavier e sua promoção de uma escrita protagonista	APROVADO
6	Camila da Cruz Santos de Sousa	Movimento Afrofuturista no Brasil e seus representantes	APROVADO COM RESSALVA Ajustar às diretrizes
7	Anderson Fabrício Teixeira Soares Flavio da Conceição	Teatro do Oprimido para meninas internas do Instituto Socioeducativo	APROVADO
8	Jaine Araújo da Silva; Francielle Maria Modesto Mendes	“O Outro do outro”: considerações iniciais sobre representações de mulheres negras em veículos acreanos de comunicação	APROVADO
9	Patrícia da Silva; Flávia do Nascimento Andrade; Karine Santos Filho; Wisney Batista dos Santos	Preconceito contra as mulheres trans: o que a psicologia tem a ver com isso?	APROVADO
10	Joana Marques de Lima Saar Xavier; Inara Gomes da Costa	Experiência sobre Educação Étnico-Racial na Educação Infantil: por uma educação decolonial desde a primeira infância	APROVADO
11	Hellen Santos de Freitas	Juventude Negra e Poesia: elementos de luta e mobilização	APROVADO COM RESSALVA Ajustar às diretrizes



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC
III NOVEMBRO NEGRO: VIDAS NEGRAS IMPORTAM!
RACISMOS E ANTIRRACISMOS NO BRASIL
VI SEMANA EM FAVOR DE IGUALDADE RACIAL:
EPISTEMOLOGIAS NEGRAS E INDÍGENAS: EDUCAÇÃO, RESISTÊNCIAS E PLURALIDADES

12	Maria Ester Araújo de Souza; Alcinéia Galdino Pereira; Erle Martins de Assis	Associação de Mulheres Negras e Indígenas do Estado do Acre: por uma Universidade mais democrática e de proximidade com os movimentos	APROVADO COM RESSALVA Ajustar às diretrizes
----	--	---	---

Rio Branco/Acre, 28 de setembro de 2020.

Profª Ma. Flávia Rodrigues Lima da Rocha

Coordenadora da VI Semana em Favor de Igualdade Racial (VI Sefir)