
EDITAL Nº 53/2018-PROGRAD

CHAVE DE CORREÇÃO DA PROVA ESCRITA

Área: 24 – Educação Especial

1) As atuais políticas públicas para Educação Especial no Brasil decorrem de um contexto histórico que envolve movimentos internacionais e nacionais que, hoje, indicam a educação inclusiva como possibilidade de escolarização para os estudantes público-alvo da Educação Especial. Disserte sobre a história da Educação Especial no Brasil e a atual perspectiva da educação inclusiva.

Gabarito: pontos 1, 3, 4, 5, 7, 10

Espera-se que os candidatos discorram sobre a história da Educação Especial no Brasil contemplando:

- 1) Movimentos internacionais que influenciaram a história nacional, bem como as políticas públicas;
- 2) Movimentos nacionais que influenciaram as atuais políticas para a área;
- 3) Os conceitos, terminologias e paradigmas que estiveram presentes na história da Educação Especial;
- 4) Definição do público-alvo da Educação Especial nas políticas de Educação na perspectiva da educação inclusiva;
- 5) Atuais políticas públicas na perspectiva da educação inclusiva brasileira;
- 6) Contextualização do Atendimento Educacional Especializado como uma das atuais práticas de educação especial na perspectiva da educação inclusiva.

2) Carvalho (2006, p. 155) aponta que “[...] se não tivermos a coragem de enfrentar discussões, assumindo atitudes mais críticas, poderemos ter, como resultado das propostas de inclusão educacional escolar, nada mais do que inserção física com interações baseadas na solidariedade mecânica”. Nesse contexto, disserte sobre a função da escola, destacando estratégias para construção de uma escola inclusiva.

Gabarito: pontos 4, 5, 8, 9, 10

Espera-se que os candidatos discorram sobre a função da escola na perspectiva da educação inclusiva:

- 1) Definição do público-alvo da Educação Especial nas políticas de Educação na perspectiva da educação inclusiva;
- 2) Atuais políticas públicas na perspectiva da educação inclusiva brasileira;
- 3) Função da escola como sendo um espaço de aprendizagem e desenvolvimento de todos os sujeitos;
- 4) Currículo e adaptações curriculares para escolarização dos estudantes público-alvo da educação especial;
- 5) Contextualização do Atendimento Educacional Especializado como uma das atuais práticas de educação especial na perspectiva da educação inclusiva.