

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO EFETIVO DE PROFESSOR DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO SUPERIOR – EDITAL Nº 53/2018 – PROGRAD

FOLHA DE QUESTÕES

Área: _____

Número de C.P.F. _____

QUESTÃO 01: (VALOR DA QUESTÃO = 2,0)

No Brasil, as reflexões sobre a Didática nas últimas quatro décadas resultaram na sua reconceitualização e na redefinição do seu estatuto, firmando-a como campo de conhecimento científico. Este processo teve implicações direta na Didática como disciplina curricular nos cursos de formação de professores e na Didática como prática pedagógica docente. Com base nesta afirmação e fundamentando-se em Pimenta (1996 e 2000) e Tardif (2002) **explícite**:

- a) O objeto de estudo da Didática como campo de conhecimento; (valor do item = 0,6)
- b) O objetivo da Didática como disciplina curricular dos cursos de formação de professores; (valor do item = 0,6)
- c) Os saberes docentes necessários para o desenvolvimento da Didática como prática pedagógica docente. (valor do item = 0,8)

QUESTÃO 02: (VALOR DA QUESTÃO = 2,0)

Segundo Santos e Oliveira (1998, in Oliveira, 1998), as áreas da Didática e do Currículo, apesar de terem identidades próprias, têm confluências quanto a algumas temáticas de estudo. Fundamentando-se nas autoras, **explícite** os temas comuns estudados pela Didática e o Currículo, destacando as dimensões que cada área discute nos estudos que realizam sobre esses temas.

QUESTÃO 03: (VALOR DA QUESTÃO = 2,0)

Lima (2010 in Teixeira, 2010), ao discutir o processo de avaliação da aprendizagem como um dos temas atuais em Didática, afirma que a avaliação na modalidade somativa deve ser instrumento de problematização e, nesta dimensão, o aluno deve ser considerado cidadão, com direitos intransferíveis ao vivenciar o processo de avaliação. Com base nessa autora, **explícite** os direitos do aluno no processo de avaliação problematizadora.

QUESTÃO 04: (VALOR DA QUESTÃO = 2,0)

A Resolução CNE/CP nº 2, de 01/07/2015 – que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior – estabelece a articulação entre teoria e prática como um dos princípios da Formação Profissional do Magistério da Educação Básica, devendo essa articulação ser garantida ao longo do processo formativo. Nesta perspectiva, **explícite** a concepção e tipo de relação que deve ser estabelecida entre teoria e prática na formação profissional docente.

QUESTÃO 05: (VALOR DA QUESTÃO = 2,0)

Zabalza (2014) analisa o estágio supervisionado sob diferentes perspectivas, evidenciando a importância da troca de conhecimento como sendo um fator primordial para a prática de estágio. Partindo dessa concepção, **explique** as contribuições formativas do estágio para os estudantes, as universidades e para as escolas (centros de atividades práticas).