

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

ÁREA 05: Magistério da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental

PRIMEIRA FASE (Prova didática na modalidade remota)		
Atividade	Data/Horário	Local
Sorteio do tema para a prova didática na modalidade remota	<p>O sorteio do tema para a prova didática será realizado nos dias 24, 25, 26, 27, e 31/05 e 01/06. Obedecerá a cronologia de inscrição dos candidatos e os horários abaixo:</p> <p>Número de inscrição – horário</p> <p>-24/05/2021</p> <p>3047 - 13h30min 3049 - 14h50min 3056 - 16h10min 3059 - 17h30min 3064 - 18h50min</p> <p>- 25/05/2021</p> <p>3066- 7h30min 3067- 13h20min 3069- 14h40min 3072- 16h 3073- 17h20min 3078- 18h40min</p>	<p>https://meet.google.com/jyg-mpij-fdu</p>

	<p>- 26/05/2021 3090 - 13h10min 3099 - 14h30min 3103- 15h50min 3104- 17h10min 3109- 18h30min</p> <p>-27/05/2021 3115 - 13h 3118- 14h20min 3123 - 15h40min 3124 - 17h 3126– 18h20min</p> <p>- 31/05/2021 3130 - 12h 3132 - 13h20min 3134 - 14h40min 3136 - 16h 3139 - 17h20min 3141 - 18h40min</p> <p>01/06/2021 3143 - 11h50min 3146 - 13h10min 3154 - 14h30min 3158 - 15h50min 3161 - 17h10min</p>	
Prova didática realizada na modalidade remota	A prova didática ocorrerá de forma remota 24h após horário do sorteio do tema.	https://meet.google.com/rsh-aknw-zrn
Publicação do resultado preliminar da prova didática.	04/06/2021	http://www2.ufac.br/editais
Período para os candidatos solicitarem cópia das planilhas de avaliação da prova didática.	04/06 e 05/06 O candidato terá prazo de 24 (vinte e quatro) horas, a partir da data e horário da publicação do resultado preliminar da prova	E-mail: concurso.docente@ufac.br

	didática.	
Período para interposição de recurso contra o resultado preliminar da prova didática.	04/06 e 05/06 O candidato terá prazo de 24 (vinte e quatro) horas, a partir da data e horário da publicação do resultado preliminar da prova didática.	https://sistemas2.ufac.br/recursos/
Publicação do resultado final da prova didática e convocação para a entrevista.	08/06/2021	http://www2.ufac.br/editais

INFORMAÇÕES ADICIONAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA POR MEIO REMOTO

1. A prova didática terá duração mínima de 40 minutos e máxima de 60 minutos, sendo que os candidatos que descumprirem tempo mínimo ou máximo serão eliminados do certame.
2. **O plano de aula deverá ser encaminhado 15 minutos antes da prova didática do candidato para os respectivos e-mails:**

mirian.silva@ufac.br

tavifa.araripe@ufac.br

nagila.oliveira@ufac.br
3. A ordem sequencial da prova didática obedecerá a cronologia de inscrição dos candidatos.
4. O candidato deverá comparecer ao local designado para a realização da prova didática com antecedência mínima de 10 (dez) minutos do horário fixado para a realização do mesmo e deverá aguardar a liberação para acessar a sala.
5. Considerar-se-á como ausente o candidato que não se apresentar perante a banca examinadora após transcorridos 5 (cinco) minutos contados do horário previsto para o início da prova didática.
6. O candidato ausente na prova didática será eliminado do certame.
7. O candidato deverá manter a transmissão de seu áudio e da imagem durante toda a realização da prova didática.
8. O candidato poderá fazer uso, se assim quiser, de sala de aula e recursos existentes no CAP/Ufac, tais como projetor de slides, datashow, pincel para quadro branco, giz etc., desde que esteja disponível no Colégio de Aplicação e seja requisitado com, no mínimo, 48 (quarenta e oito) horas de antecedência, através de correspondência eletrônica que deverá ser encaminhada à Comissão Organizadora pelo e-mail: concurso.docente@ufac.br.
9. O cronograma para segunda fase (**entrevista na modalidade remota e prova de títulos**) será publicado juntamente com o resultado final da primeira fase.

TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Critérios para a elaboração de diagnósticos de aprendizagem na Educação Infantil e turmas de alfabetização.
2. O trabalho com letramento nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
3. Como trabalhar com análise de textos e produção textual nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
4. Propostas de interdisciplinaridade para Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
5. O trabalho pedagógico com situações-problema no ensino de matemática.
6. O uso de sequências didáticas no trabalho com gêneros textuais.
7. Adaptação de atividades para alunos com necessidades específicas de aprendizagens.
8. Como lidar com a cultura da avaliação externa como Política Pública de Avaliação.
9. Como trabalhar com projetos de ensino na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
10. Organização do planejamento para Educação Infantil e/ou anos iniciais do Ensino Fundamental levando em consideração as diferentes modalidades organizativas do trabalho pedagógico.