

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL 07/2019 – PROGRAD

ÁREA 12: ENSINO E APRENDIZAGEM: ÊNFASE EM DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO E ESTÁGIO SUPERVISIONADO		
CRONOGRAMA		
Atividade	Data/Horário	Local
Primeira Fase: Prova Escrita.	02/04/2019 – das 14 às 18h	Sala 12 do Bloco Francisca Corina de Azevedo Feitosa
Resultado da Prova Escrita.	03/04/2019	Endereço eletrônico < http://www.ufac.br/editais/prograd/edital-prograd-no-07-2019-processo-seletivo-simplificado-para-professor-substituto >
Recurso do resultado da Prova Escrita.	04/04/2019	Endereço eletrônico < http://www.ufac.br/editais/prograd/edital-prograd-no-07-2019-processo-seletivo-simplificado-para-professor-substituto >
Publicação do resultado do recurso da Prova Escrita.	05/04/2019	Endereço eletrônico < http://www.ufac.br/editais/prograd/edital-prograd-no-07-2019-processo-seletivo-simplificado-para-professor-substituto >
Segunda Fase: Sorteio dos temas para a Prova Didática Entrega da documentação para Prova de Títulos.	08/04/2019 – 14h e 15h	Sala 09 do Bloco Francisca Corina de Azevedo Feitosa
Prova Didática.	09/04/2019 – 14h e 15h	Sala 12 do Bloco Francisca Corina de Azevedo Feitosa
Publicação do resultado preliminar da Prova Didática e da Prova de Títulos.	10/04/2019	Endereço eletrônico < http://www.ufac.br/editais/prograd/edital-prograd-no-07-2019-processo-seletivo-simplificado-para-professor-substituto >
Recurso do resultado preliminar da Prova Didática e da Prova de Títulos.	11/04/2019	Endereço eletrônico < http://www.ufac.br/editais/prograd/edital-prograd-no-07-2019-processo-seletivo-simplificado-para-professor-substituto >
Publicação resultado do Final da Prova Escrita, da Prova Didática e da Prova de Títulos.	12/04/2019	Endereço eletrônico < http://www.ufac.br/editais/prograd/edital-prograd-no-07-2019-processo-seletivo-simplificado-para-professor-substituto >

TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. A Didática como campo de conhecimento científico, disciplina curricular e prática pedagógica;
2. A Didática como teoria do ensino e seu diálogo com as ciências com implicações na Educação;
3. Avaliação da Aprendizagem no contexto das práticas pedagógicas;
4. O processo ensino-aprendizagem e as relações entre Didática e Currículo;
5. Planejamento educacional no contexto escolar: projeto político pedagógico e planejamento de ensino e aprendizagem;
6. A pesquisa científica na formação e na prática docente;
7. A prática pedagógica como objeto de investigação e de produção de saberes docentes;
8. Os saberes da docência na constituição da profissão e profissionalidade do professor;
9. O estágio supervisionado e a relação teoria e prática na formação docente;
10. O papel da escola e da universidade no desenvolvimento do estágio supervisionado.

Profa. Dra. Luciete Basto de Andrade Albuquerque
Presidente
(versão impressa assinada)

Profa Dra Ademarcia Lopes de Oliveira Costa
Secretaria
(versão impressa assinada)

Profª Esp. Rogéria Gadelha dos Santos da Silva
Membro
(versão impressa assinada)