

ÁREA 19 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO		
CRONOGRAMA		
Atividade	Data/Horário	Local
Primeira Fase: Prova escrita	02/04/2019 das 14h às 18h	Auditório do Centro de Educação, Letras e Artes, Bloco Giovana Ginelli, Campus de Rio Branco, Ufac
Publicação do resultado preliminar da prova escrita	03/04/2019	http://www.ufac.br/editais/prograd/edital-prograd-no-07-2019-processo-seletivo-simplificado-para-professor-substituto/cronograma-de-atividades-e-resultados-edital-prograd-no-07-2019-processo-seletivo-simplificado-para-professor-substituto-2/area-19-psicologia-da-educacao-cronograma-de-atividades-e-resultados-edital-prograd-no-07-2019-processo-seletivo-simplificado-para-professor-substituto
Recurso contra resultado preliminar da prova escrita	Da 0h às 23:59:59 do dia 04/04/2019	http://sistemas.ufac.br/concurso_docente.wsgi/recurso/edital-007-2019-edital-no-072019-prograd-recurso-contra-o-resultado-preliminar-da-1a-etapa-area-19-psicologia-da-educacao/
Publicação do resultado final da prova escrita e convocação para o sorteio da Prova Didática	05/04/2019	http://www.ufac.br/editais/prograd/edital-prograd-no-07-2019-processo-seletivo-simplificado-para-professor-substituto/cronograma-de-atividades-e-resultados-edital-prograd-no-07-2019-processo-seletivo-simplificado-para-professor-substituto-2/area-19-psicologia-da-educacao-cronograma-de-atividades-e-resultados-edital-prograd-no-07-2019-processo-seletivo-simplificado-para-professor-substituto
Segunda fase: Sorteio do tema para a Prova Didática	A partir do dia 08/04/2019, nas datas e horários definidos na convocação	Conforme definido no edital de convocação
Prova Didática	A partir do dia 09/04/2019, 24h após horário do sorteio	O local da realização da prova didática será informado ao candidato na realização do sorteio do tema
Entrega da documentação para a prova de títulos	O candidato deverá entregar o seu currículo comprovado, no horário e dia do sorteio do tema para Prova Didática.	

TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. O condicionamento operante de Burrhus F. Skinner;
2. Epistemologia genética de Jean Piaget;
3. Teoria histórico-cultural de Lev Vygotsky;
4. Psicogênese da pessoa completa de Henri Wallon;
5. Psicanálise e educação;
6. Teoria das inteligências múltiplas de Howard Gardner;
7. Atenção e memória;
8. Motivação e aprendizagem;
9. Afetividade e processos educativos;
10. Contextos sociais do desenvolvimento: família e escola.