

ANEXO IV
EDITAL 08/2017 - PROGRAD
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

PSICOLOGIA (BACHARELADO)

Conteúdo Programático: A história das ideias psicológicas. A psicologia filosófica ou pré-científica. A constituição da psicologia como ciência. Fechner e Wundt: a fundação da psicologia científica. Os sistemas teóricos que marcam os primórdios da psicologia científica: Estruturalismo, Funcionalismo, Behaviorismo, Humanismo, Gestalt e Psicanálise. Abordagens contemporâneas da psicologia.

Bibliografia:

- MASSIMI, Marina. História da Psicologia no Brasil do Século XX. São Paulo: EPU, 2004.
MASSIMI, Marina; GUEDES, Maria do Carmo (Orgs.). História da Psicologia no Brasil: novos estudos. São Paulo: EDUC/Cortez, 2004.
SCHULTZ, D. P.; SHULTZ, S. E. História da psicologia moderna. São Paulo: Cultrix, 2004.
CAMPOS, Regina Helena de Freitas. Dicionário Biográfico da Psicologia no Brasil – Pioneiros. Rio de Janeiro: Imago, Brasília-DF CFP, 2001.
CARPIGIANI, Berenice. Psicologia: das raízes aos movimentos contemporâneos. São Paulo: Pioneira. 2000.
FIGUEIREDO, L. C.; SANTI, P. L. R. Psicologia uma (nova) introdução. São Paulo: EDUC, 2004.
FIGUEIREDO, L. C. M. Matrizes do pensamento psicológico. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.
MASSIMI, Marina. História da Psicologia Brasileira da Época Colônia – até 1943. São Paulo: EPU, 1990.
PENNA, A. G. História das Ideias Psicológicas. Rio de Janeiro: Imago, 2000.

INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA

Conteúdo Programático: Conceitos de psicologia. Abordagem geral das principais áreas de estudo e aplicação da psicologia. Noções elementares de metodologia na pesquisa psicológica

Bibliografia:

- GERRIG, R. J. & ZIMBARDO, P. G. A psicologia e a vida. Tradução de Roberto Cataldo Costa. Porto Alegre: Artmed.
GLASSMAN, W. E. & HADAD, M. Psicologia: Abordagens atuais. Tradução de Magda França Lopes. Porto Alegre: Artmed.
HOCKENBURY, D. H. & HOCKENBURY, S. E. Descobrimos a Psicologia. Tradução de John Harold Keeling e Eliana López Keeling. Barueri: Editora Manole.
ATKINSON, R. L., ATKINSON, R. C. SMITH, E. E. & BEM, D. J. Introdução à psicologia. Porto Alegre: Artmed.
FERREIRA, A. A. L. William James: pragmatismo e psicologia. Mente, Cérebro & Filosofia, 10, 7-15.
KAHHALE, E. M. P. (Org.). A diversidade da psicologia: uma construção teórica. São Paulo: Cortez.
MARX, M.; HILLIX. Sistemas e teorias em psicologia. São Paulo: Cultrix.

DESENVOLVIMENTO HUMANO:

Caracterização da Psicologia do Desenvolvimento como campo de estudo dos processos psicológicos. Conceitos básicos. Estratégias de investigação de estudos da área. Discussão das características desenvolvimentais da concepção, infância e adolescência. Estudo do processo da vida adulta até a velhice numa perspectiva desenvolvimentista enfocando as dimensões física, psicossocial e cognitiva. O fim da vida e os processos que envolvem a morte e o morrer.

Bibliografia:

- BEE, H. A Criança em Desenvolvimento. Porto Alegre: Artmed.
SHAFFER, D. R. Psicologia do Desenvolvimento. São Paulo: Thompson Pioneira.
BERGER, K. S. O Desenvolvimento da Pessoa – Da Infância à Terceira Idade. Rio de Janeiro: LTC.
BLOS, P. Adolescência. São Paulo: Martins Fontes.
COSTA, M. C. O.; SOUZA, R. P. Adolescência, Aspectos Clínicos e Psicossociais. Porto Alegre: Artmed.
GRIFFA, Maria Cristina; MORENO, Jose Eduardo. Chaves para a Psicologia do Desenvolvimento. V.1 – Pré-Natal, Etapas da Infância. São Paulo: Paulinas.
GRIFFA, Maria Cristina; MORENO, Jose Eduardo. Chaves para a Psicologia do Desenvolvimento. V.2 – Adolescência, Vida Adulta, Velhice. São Paulo: Paulinas.
PAPALIA, D., OLDS, S. Desenvolvimento Humano. 10ª edição. São Paulo, SP: McGraw Hill Interamericana do Brasil, 2009.

NEUROANATOMIA HUMANA

Conteúdo Programático: Aspectos Morfológicos Gerais do Sistema Nervoso Central. Cadeias Neurais que Constituem as Principais Vias Aferentes e Eferentes do Sistema Nervoso.

Bibliografia:

- BRODAL, A. Anatomia Neurológica. São Paulo: Livraria Roca, 1984.
CARPENTER, M.B. Neuroanatomia Humana. 2.ed. Rio de Janeiro: Interamericana, 1978.
MACHADO, A. Neuroanatomia Funcional. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 1993.
BORDAS, L.B. Afasias, apraxias, agnosias. Barcelona: Toray-Masson, 1973.
CANELAS, H.M., DE ASSIS, J.L., SCAFF, M. Fisiopatologia do Sistema Nervoso. São Paulo: Servier, 1983.
CHUSID, J.G. Neuroanatomia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1982.

DELMAS, A. Vias e Centros Neurais. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1973.
LURIA, A.R. Fundamentos de Neuropsicologia. São Paulo: USP, 1981.

NEUROFISIOLOGIA

Conteúdo programático: Ontogenia do Sistema Nervoso. Sono. Vigília e atenção. Motivações. Aspectos Fisiológicos das Emoções. Aspectos Neurofisiológicos da Aprendizagem e da Memória. Bases Neurais da Linguagem. Agnosias. Organização de Sínteses Simultâneas. Bases Neurofisiológicas do Movimento. Psicofármacos.

Bibliografia:

SCHMIDT, R. R. (Org.) Neurofisiologia. São Paulo: EPU.
PINTO, Luiz Carlos. Neurofisiologia Clínica. Atheneu.
GUYTON e Hall. Tratado de fisiologia médica, 10ª edição, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
BAER, M.F., CONNORS, B.W. e PARADISO, M.A. Neurociências - desvendando o sistema nervoso, 2ª edição, Porto Alegre: Artmed.
BURST, E., e REICHMANN Affonso. A prática da neurociência: das sinapses aos sintomas. 2000.

SOCIOLOGIA

Conteúdo Programático: A sociologia como ciência. Sociologia e o pensamento social do século XX. Conceitos básicos, objetos e métodos de investigação da Sociologia. Estrutura e mudança social. Sociologia funcionalista e sociologia do conflito da mudança.

Bibliografia:

ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
BELTRÃO, Pedro Calderon. Sociologia do desenvolvimento. Porto Alegre: Globo, 1972.
BOTTOMORE, T.B. Introdução à sociologia. São Paulo: Brasiliense, 1990.
CARDOSO, Fernando Henrique, IANNI, Octávio. Homem e sociedade: leitura básica de sociologia geral. São Paulo: Nacional, _____. Introdução crítica à sociologia. Rio de Janeiro: Zahar, 1990.
CHAUÍ, Marilena de Sousa. Cultura e democracia: o discurso competente e outras falas. São Paulo: Cortez, 1997.
CHINOY, Ely. Sociedade: uma introdução à sociologia. Tradução Octávio Mendes Cajado. São Paulo: Cultrix, 1980.
CASTRO, Celso Antônio Pinheiro de. Sociologia do direito: fundamentos de sociologia geral. São Paulo: Atlas, 1999.

FUNDAMENTOS DA FILOSOFIA

Conteúdo Programático: Problemas fundamentais da Filosofia. A posição da filosofia em face da questão da diversidade cultural.

Bibliografia:

SEARLE, John. Mente, linguagem e sociedade. Filosofia no mundo real. Rio de Janeiro: Rocco, 2000. MARCONDES, Danilo. Textos básicos de Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2001.
_____. Iniciação à História da Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2001.
COSSUTA, Frédéric. Elementos para a leitura dos textos filosóficos. Tradução: Ângela de Noronha Begnami, Milton Arruda, Clemence Jouet-Pastré e Neide Sette; revisão da tradução e texto final: Paulo Neves. São Paulo: Martins Fontes, 2001. (Coleção Leitura e Crítica).
FOLSCHEID, Dominique; WUNENBURGER, Wunenburger. Metodologia filosófica. Tradução Paulo Neves. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
HEGENBERG, Leonidas. Saber de e saber que. Alicerces da racionalidade. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.
NAGEL, Thomas. Que quer dizer tudo isto? Lisboa: Gradiva, 2ª tiragem, 1997.
SOKAL, Alan; BRICMONT, Jean. Imposturas intelectuais. Rio de Janeiro.

ANTROPOLOGIA

Conteúdo programático: Antropologia como ciência. Estudo da Antropologia, objeto e objetividade. Evolução biológica e cultural do homem. Introdução as teorias antropológicas.

Bibliografia:

CANETTI, Elias. Massa e Poder, SP, Cia das Letras, 2007, parte I.
KIERKEGAARD, Sören. Temor e Tremor – São Paulo: Abril. 1989.
MAUSS, Marcel. Sociologia e Antropologia, São Paulo: CosacNaify, 2005 – capítulos sobre a Magia e o Dom.
GIRARD, René. Coisas Ocultas desde a Fundação do mundo – São Paulo: Paz e Terra. Parte I.
STRAUSS, Levy. As Estruturas Elementares do Parentesco. Petrópolis, Vozes, 1982.
LEVY-BRUHL, Lucien – A Mentalidade Primitiva, SP: Paulus, 2008. Caps. I, IV e VI.

PSICOLOGIA SOCIAL

Conteúdo programático: Breve histórico da Psicologia Social. O objeto da Psicologia Social. Características da Psicologia Social contemporânea. Os fenômenos psicossociais na psicologia social psicológica. Os fenômenos psicossociais na psicologia social sociológica. Teoria da psicologia sócio histórica. Categorias fundamentais da psicologia social. Crenças e estereótipos. Atitudes, preconceito e discriminação. Comunicação, linguagem e ideologia. Identidade e subjetividade, identidade e gênero. Psicologia social e compromisso social. Relações de Gênero. Relações Raciais. Orientação Sexual.

Bibliografia:

BOCK, A. M. B.; MARCHINA Gonçalves, M. G.; FURTADO, O. (Orgs). Psicologia Sócio-Histórica: uma perspectiva crítica em psicologia. São Paulo: Cortez, p.193-221.
BOCK, A.M.B. (Org.). Psicologia e Compromisso Social. São Paulo: Cortez.
CAMPOS, R. H. F. (Org.). Psicologia Social Comunitária. Da solidariedade à autonomia. Rio de Janeiro: Vozes, p.17-34.

FREUD, S. Totem e Tabu. E Outros Trabalhos. Imago Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud, Vol. XIII. Rio de Janeiro: Imago, 1980b. p.20-191.
LANE, S. T. M.; CODO, W. Psicologia Social. O Homem em Movimento. São Paulo: Brasiliense.
SPINK, M. J. P. (Org.). Práticas discursivas e produção de sentidos no cotidiano – aproximações teóricas e metodológicas. 3ª edição. São Paulo: Cortez, 2004.
VALA, J., & MONTEIRO, M. B. (Eds.) Psicologia social. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

PSICOLOGIA E TRABALHO

Conteúdo Programático: O Trabalho como fator de desenvolvimento pessoal, social e de alienação. A relação homem-trabalho na sociedade contemporânea. Teorias psicossociais do trabalho. O adoecimento e o controle da subjetividade do trabalhador.

Bibliografia:

HELOANI, José Roberto Montes. Psicologia do trabalho ou do capital? Eis a questão. Revista Psicologia Política, São Paulo: SBPP, vol. 05, nº 10 jul-dez, 2005, pp. 297-312.
HELOANI, José Roberto Montes. Gestão e organização no capitalismo globalizado: história da manipulação psicológica no mundo do trabalho. São Paulo: Atlas, 2003.
OFFE, C. Trabalho como categoria sociológica fundamental. Revista Trabalho e Sociedade, v.01, nº 1, PP 07-18, 1989.
DÉJOURS, Christophe. A banalização da injustiça social. Rio de Janeiro: Ed. Fundação Getúlio Vargas, 1999.
DÉJOURS, Christophe. Novas formas de organização do trabalho e lesões por esforços repetitivos - LER: abordagem através da psicodinâmica do trabalho. In: SZNELWAR, L.; ZIDA, L. N. (Org.). O trabalho humano com sistemas informatizados no setor de serviços. São Paulo: ITT - POLI - Plêiade, 2000.
DÉJOURS, Christophe. A loucura do trabalho. São Paulo, Cortez/Oboré, 1987.
SZNELWAR, L.; ZIDA, L. N. (Org.). O trabalho humano com sistemas informatizados no setor de serviços. São Paulo: ITT - POLI - Plêiade, 2000.

PSICOLOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS

Conteúdo Programático: Fundamentos das Políticas de Estado. Histórico das Políticas Públicas no Brasil. Psicologia e Políticas Públicas: O Compromisso Social. Políticas Públicas em Saúde, Educação e Assistência Social. SUS e SUAS. Os Desafios das Políticas Públicas: O (A) psicólogo (a) no SUS. Os Desafios das Políticas Públicas: O (A) psicólogo (a) no SUAS. Perspectivas futuras para a Psicologia no campo das Políticas Públicas

Bibliografia:

GONÇALVES, M. Graça M. - Psicologia, Subjetividade e Políticas Públicas São Paulo: Cortez, 2010
GUARESCHI, P. et al. Psicologia social contemporânea. Petrópolis: Vozes, 1998.
SPINK, M. J. (2003). Psicologia social e saúde. Petrópolis, Vozes.
YAMAMOTO, Oswaldo H.; OLIVEIRA, Isabel F. – Política social e Psicologia: uma trajetória de 25 anos. Psicologia: Teoria e Pesquisa. vol. 26, n, especial, 2010, pp. 9-24.

ESTÁGIOS BÁSICOS

Conteúdo programático: O uso da observação em psicologia enquanto método de coleta e análise de dados, considerando a linguagem científica utilizada no relato. A entrevista psicológica como instrumento para atuação do psicólogo, enquanto técnica de coleta e análise de dados, considerando os diversos tipos, objetivos e estruturação. A entrevista diagnóstica, de anamnese e devolutiva, incluindo análise do setting e fenômenos da relação interpessoal.

Bibliografia:

BENJAMIN, A. A entrevista de ajuda. São Paulo: Martins Fontes, 2011.
BLEGER, J. Temas de psicologia: Entrevista e Grupos. São Paulo, Martins Fontes, 2003.
BOCK, A. M. B., FURTADO, O. & TEIXEIRA, M. de L. T. Psicologias: Uma introdução ao estudo de Psicologia. São Paulo: Saraiva. 2008.
HULAK, Samuel. Entrevista: mitos, métodos, modelos. 2ª Ed. Recife: OEDIP, 1988.
SEVERO, M. C. Estratégias em Psicologia Institucional. São Paulo: Edições Loyola. 1993

PSICOPATOLOGIA:

Conteúdo programático: História e caracterização das psicopatologias. Semiologia e anamnese psicopatológica; exame do estado mental. Classificação dos fenômenos psicopatológicos, com base nos critérios biomédicos (DSM-5 e CID-10). Comorbidades. Intervenções. Avaliação psicológica nas psicopatologias. Apresentação dos transtornos mentais quantitativamente relevantes.

Bibliografia:

BARLOW, D. H. & DURAND, V. M. Psicopatologia: Uma Abordagem Integrada. Tradução da quarta edição norte-americana. São Paulo: Cengage Learning, 2010.
DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais. 2ª. Edição. Porto Alegre: Artmed, 2008.
Associação Psiquiátrica Americana (2013). Manual diagnóstico e estatístico dos transtornos mentais.

TEORIAS DA PERSONALIDADE:

Conteúdo programático: Introdução das teorias da personalidade. As variáveis biológicas, ambientais e sociais que afetam o desenvolvimento da personalidade. Teorias da personalidade. Matrizes psicanalítica, Behaviorista e Existencial-humanista: Sigmund Freud; Carl Jung; Alfred Adler; Wilhelm Reich; Fritz Perls; B. F. Skinner; William James; Abraham Maslow; Rollo May. Como as teorias

da personalidade definem o homem e o conceito de saúde e doença para estas. Análise de estudos e pesquisas contemporâneas: Os cinco fatores da personalidade.

Bibliografia:

FADIMAN, J & FRAGER, R; Teorias da personalidade. São Paulo: Harbra, 1986

FEIST, J., & FEIST, G. J., Teorias da Personalidade. Sexta edição. USA: McGraw Hills Interamericana, 2008.

SCHULTZ, D., SCHULTZ, S. E. Teorias da Personalidade. Tradução da 9ª Edição Norte-americana. Cengage Learning, 2008.

TEORIAS E TÉCNICAS PSICOTERÁPICAS FENOMENOLÓGICAS, EXISTENCIAIS E HUMANISTAS.

Conteúdo programático: As grandes linhas da Psicologia fenomenológico-existencial e Humanista: *Gestalt*, Abordagem centrada na pessoa, daseinsanálise e outras. A Terceira Força em Psicologia. O conceito de Humano para a Psicologia Existencial-Humanista. A vinculação da fenomenologia à psicologia em relação à atitude do psicólogo e em relação à fundamentação científica.

Bibliografia:

FEIJOO, A. M. L. C. & PROTASIO, M. M. (orgs.) Situações Clínicas I: Análise Fenomenológica de Discursos Clínicos. Rio de Janeiro: IFEN, 2015.

JOYCE, P. & SILLS, C.. Skills in Gestalt: Counseling and Psychotherapy. Series Skills: Counseling and Psychotherapy. London: Sage, 2014.

POMPEIA, J. A. & SAPIENZA, B. T. *Os dois nascimentos do homem: escritos sobre terapia e educação na era da técnica*. Rio de Janeiro: Editora Via Verita, 2011.

RIBEIRO, J. P. O ciclo do contato: temas básicos na abordagem gestáltica. São Paulo. Summus, 1997.

SARTRE, J. P. Esboço para uma teoria das emoções. Porto Alegre: L&M Pocket, 2014.

TEORIA GESTALTISTA

Conteúdo programático: Bases Filosóficas: Fenomenologia. Psicologia da Gestalt – Wertheimer, Köhler e Koffka. Movimento Gestaltista: Phi-fenômeno e a noção de Gestalt. A importância da Percepção. Princípios da Organização Perceptiva. Conceito de Campo. Meio geográfico e meio comportamental. Isomorfismo. Psicologia Topológica: Kurt Lewin. Teoria de Classe e Teoria de Campo. Espaço Vital, Nível de Realidade e Nível de Aspiração. Princípio da Contemporaneidade. Princípios de Conexão e Concreção

Bibliografia

DARTIGES, A. O que é a fenomenologia. Rio de Janeiro: Eldorado, 1973.

EVANS, R. I. Construtores da psicologia. São Paulo: Summus, 1979.

GILES, T. R. História do existencialismo e da fenomenologia. São Paulo: EPU/EDUSP, 1975.

HEIDBREDDER, E. Psicologias do Século XX. São Paulo: Mestre Jou, 1989.

KOHLER, W. Psicologia da gestalt. Belo Horizonte: Itatiaia, 1980.

KOFFKA, K. Princípios da psicologia da gestalt. São Paulo: Cultrix, 1975.

LEWIN, K. Princípios de psicologia topológica. São Paulo: Cultrix, 1973.

LEWIN, K. Teoria dinâmica da personalidade. São Paulo: Cultrix, 1975.

A ÉTICA PROFISSIONAL NA PSICOLOGIA

Conteúdo programático: A ética como valor de conduta na sociedade e no exercício profissional. A construção cultural de valores. A natureza e os fundamentos da ética profissional numa perspectiva dos direitos humanos com destaque para as questões de gênero, raça/etnia e diversidade sexual. Examinar as disposições que regulamentam a profissão de Psicólogo/a. Os princípios fundamentais. Responsabilidade, direitos e deveres. O sigilo profissional. As comunicações científicas e publicações. As relações com outras profissões e com outros/as psicólogos/as. A publicidade profissional.

Bibliografia:

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Código de Ética Profissional dos Psicólogos. Brasília, CFP. 2005.

ROMARO, Rita. Ética na psicologia. Petrópolis, Vozes, 2006.

PLONER, K.S. et al (orgs). Ética e paradigmas na Psicologia Social. Porto Alegre, ABRAPSO-SUL, 2003.

OS MÉTODOS DE PESQUISA EM PSICOLOGIA

Conteúdo programático: Os tipos de pesquisa. Reflexão sobre os métodos de pesquisa: tradicionais, emergentes e de interface. Implicações teóricas, epistemológicas e metodológicas da pesquisa qualitativa. Pesquisa quantitativa: delineamento do modelo, coleta de dados, verificação das hipóteses, análise e interpretação dos dados. Métodos de observação, questionários e entrevistas. Relatório de pesquisa. Ética em pesquisa.

Bibliografia:

GONZÁLEZ REY, Fernando Luiz. *Pesquisa Qualitativa em Psicologia: caminhos e desafios*. São Paulo: Pioneira Thomson, 2002.

CAMPOS, Luiz Fernando de Lara. *Métodos e Técnicas de Pesquisa em Psicologia*. 2ª ed. Campinas (SP): Alínea. 2001

BACHRACH, A. J. *Introdução à Pesquisa Psicológica*. São Paulo: E.P.U., 1975.

GOLDENBERG, Mirian. *A arte de pesquisar. Como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais*. 5ª ed, Rio de Janeiro: Record, 2001.

THIOLLENT, M. *Metodologia da Pesquisa-Ação*. São Paulo: Cortez, 2000.

BACHELARD, Gaston. *A formação do espírito científico: contribuições para uma psicanálise do conhecimento*. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

A PSICOTERAPIA

Conteúdo programático: As técnicas psicoterápicas. Variedades de psicoterapia; semelhanças e diferenças entre as técnicas psicoterápicas; técnicas de psicoterapia verbal; a relação terapeuta-paciente.

Bibliografia:

CARACUSHANSKY, Sophia Rozzanna. A terapia mais breve possível: Avanços em práticas psicanalíticas. São Paulo: Summus, 1990.

CARPIGIANI, B. (org.) (2011). Teorias e técnicas de atendimento em consultório de psicologia. São Paulo: Vetor. 286p.

FREUD, Sigmund. Sobre o início do tratamento (Novas recomendações sobre a técnica da Psicanálise I). (1913). VOLUME XII. Edição Eletrônica Brasileira das Obras psicológicas Completas de Sigmund Freud. (Publicado originalmente em 1911-1913).

FREUD, Sigmund. Linhas de progresso na terapia psicanalítica. ((1919 [1918])). VOLUME XVII. História de uma neurose infantil e outros trabalhos. Edição Eletrônica Brasileira das Obras psicológicas Completas de Sigmund Freud. (Publicado originalmente em 1917-1919).

FREUD, Sigmund. Análise terminável e interminável. Volume XII. Texto retirado da Edição Eletrônica Brasileira das Obras psicológicas Completas de Sigmund Freud. (Publicado originalmente em 1937).

HULAK, Samuel. Entrevista: mitos, métodos, modelos. 2ª Ed. Recife: OEDIP, 1988.

OSÓRIO, Luis Carlos. Novos Paradigmas Em Psicoterapia. São Paulo: CASA DO PSICOLOGO, 2006.

TEORIAS E TÉCNICAS PSICOTERÁPICAS NA ABORDAGEM PSICANALÍTICA

Conteúdo programático: As linhas mestras do pensamento de Freud: psicologia dinâmica; o estudo da histeria; o método associativo; o estudo dos sonhos; a sexualidade e a teoria da libido; teoria da pulsão; a estrutura psíquica; transferência, angústia, defesas e formação de sintomas, neuroses e psicoses.

Bibliografia:

FIGUEIREDO, Luis Cláudio. Psicanálise - elementos para a clínica contemporânea. Escuta, 2003.

FREUD, Sigmund. Obras completas. Imago.

FREUD, Sigmund. Escritos sobre a psicologia do inconsciente. v. 1, 2 e 3. Rio de Janeiro: Imago, 2004, 2006 e 2007.

O MÉTODO CLÍNICO

Conteúdo programático: O estudo das técnicas usuais de exame ou investigação psicológica. Utilização de entrevista e testes psicológicos para diagnóstico e prognóstico clínico. O diagnóstico clínico na prática profissional no contexto específico do trabalho multiprofissional em instituições. O estudo do psicodiagnóstico como meio de caracterizar, planejar, executar e avaliar contextos variados em suas dimensões psicológicas e psicossociais.

Bibliografia:

AGUIAR, F. (2001). Método Clínico: Método Clínico? *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 14(3), pp. 609-616.

ARZENO, Maria Esther García. Psicodiagnóstico Clínico: Novas Contribuições. Porto Alegre: Artmed, 1995.

CIPULLO, Marcos Alberto Taddeo. Decifrando Posturas: Corpos e Existência na Compreensão Psicodiagnóstica. São Paulo: Casa do Psicólogo.

CUNHA, Jurema Alcides & Col. Psicodiagnóstico – V. 5ª ed. Revisada e ampliada. 3ª Reimpressão. Porto Alegre: Artmed, 2003.

PIAGET, J. A epistemologia genética e a pesquisa psicológica. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1974.

PIAGET, Jean. Os estádios de desenvolvimento intelectual da criança e do adolescente. In: LEITE, D. M. O desenvolvimento da criança. Atualidades Pedagógicas, col.109. São Paulo: EDUSP, 1972 a.

TEORIA PSICANALÍTICA

Conteúdo programático: Desenvolvimento Histórico: Origens e Evolução da Teoria. História do Movimento Psicanalítico. Fundamentos Metapsicológicos da Teoria Freudiana: Conceito de Inconsciente; Conceito de Pulsão. A Teoria Freudiana e os Grupos Socioculturais. As Escolas Pós-Freudianas e suas Contribuições Teóricas: A Escola Inglesa; A Escola Francesa; A Escola de Viena

Bibliografia:

FREUD, S. Obras Completas. Rio de Janeiro: Imago, 1976.

FERENCZI, S. Escritos psicanalíticos. Rio de Janeiro: Taurus.

KLEIN, M. Contribuições à psicanálise. Rio de Janeiro: Zahar, 1969.

LACAN, J. Escritos. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

LAPLANCHE, J.; PONTALIS, J.B. Vocabulário de Psicanálise. São Paulo: Martins Fontes, 1975.

NASIO, J.D. Introdução às obras de Freud, Ferenczi, Groddeck, Klein, Winnicott, Dolto, Lacan. Rio de Janeiro: Zahar, 1995.

SEGAL, H. Introdução à obra de Melanie Klein. Rio de Janeiro: Zahar, 1969.

Dicionário de Psicanálise - FREUD e LACAN – 1 e 2. Salvador: Ágalma, 1998.

TEORIA COMPORTAMENTALISTA

Conteúdo Programático: Raízes do Behaviorismo. O behaviorismo metodológico de Watson. O Behaviorismo Radical de Skinner. A Teoria da Aprendizagem Social de Bandura. Convergências e Divergências entre as Posições de Watson, Skinner e Bandura. Desenvolvimentos Recentes das Teorias Comportamentalistas: implicações teóricas e metodológicas; implicações práticas sociais e culturais; Limitações e Perspectivas.

Bibliografia:

BANDURA, A. Social learning theory. New York: General Learning Press, 1971.

BAUM, W. M. Compreender o behaviorismo – ciência, comportamento e cultura. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

CARRARA, K. Behaviorismo radical: crítica e metacrítica. Marília/São Paulo: UNESP/Marília Publicações/Fapesp, 1998.

EVANS, R.J. Construtores da psicologia. São Paulo: Summus-Edusp, 1979.

GERWITZ, P.J. Teorias não-freudianas da personalidade. São Paulo: EPU, 1973.
ROSE, J.C.C. De consciência e propósito no behaviorismo radical. In PRADO JR., B. (Org.), Filosofia e comportamento. São Paulo: Herder/Edusp.
SKINNER, B.F. Sobre o behaviorismo. São Paulo: Cultrix/Edusp, 1982.
MATLIN, M. W. (2004). Psicologia cognitiva. Rio de Janeiro: LTC.
STERNBERG, R. J. (2000). Psicologia cognitiva. Porto Alegre: Artmed.
KANTOWITZ, B. H., ELMES, D. G., & ROEDIGER, H. L. (2006). Psicologia experimental. São Paulo: Thomson Pioneira.
GAZZANIGA, M. S., & HEATHERTON, T. F. (2005). Ciência psicológica: Mente, cérebro e comportamento. Porto Alegre: Artmed.