

EDITAL Nº 41/2017–PROGRAD
ANEXO I – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

CAMPUS DE CRUZEIRO DO SUL
CENTRO DE EDUCAÇÃO E LETRAS - CEL

ÁREA 01 – Língua Espanhola e Respectivas Literaturas

Conteúdo Programático

1. Los Pronombres Complemento
2. El Subjuntivo Y El Imperativo: Uso Y Posición De Los Pronombres Complemento
3. El Futuro Y El Condicional
4. El Pretérito: El Indefinido, El Imperfecto, El Perfecto Compuesto, El Pluscuamperfecto
5. El Proceso De Evaluación
6. Las Habilidades Lingüísticas Y Comunicativas
7. El Apagamiento De Las Identidades, De Las Culturas Y De Los Lengua (Jes) De América Latina En La Enseñanza De La Cultura Y Literatura De La Lengua Española
8. España Como El Único Lugar En Que Se Habla La Lengua Española
9. El Profesor Como Sujeto Lector
10. Aspectos Metodológicos De La Enseñanza De La Literatura

Bibliografía Sugerida:

- SARMIENTO, Ramón y SANCHEZ, Aquilino. Gramática Básica del Español. SGEL, Madrid, 1989.
- SANTOS, J. F. Garcia. Sintaxis del Español. SANTILLANA, Madrid, 1989.
- SECO, Rafael. Manual de Gramática Española. AGUILAR, Madrid, 1989.
- VIUDEZ, Francisca Castro. Uso de La Gramática Española. Nivel Elemental. EDELSA, Espanha, 2009.
- VIUDEZ, Francisca Castro. Uso de La Gramática Española. Nivel Intermediario. EDELSA, Espanha, 2009
- VIUDEZ, Francisca Castro. Uso de La Gramática Española. Nivel Avanzado. EDELSA, Espanha, 2009.
- ROMERO, Carlos Dueñas y GONZÁLEZ, Alfredo Hermoso. Gramática del Español lengua extranjera. EDELSA. Madrid, 2011.
- MATTE BON, F. Gramática Comunicativa del Español. De la lengua a la idea. Tomo 1. Madrid: Edelsa, 1995.
- PIZARRO, Ana (Org.). América Latina. Palavra, Literatura e Cultura. São Paulo: Memorial; Campinas: Unicamp, 1993.
- JOUBE, Vicente. Por que estudar literatura? Marcos Bagno e Marcos Marcio-nilo (tradutores). São Paulo: Parábola, 2012.
- PROENÇA FILHO, Domício. Leitura do texto, leitura do mundo. Rio de Janeiro: Anfiteatro, 2012.
- DALVI, Maria Amélia, (Org.). Leitura de literatura na escola. São Paulo, SP: Parábola, 2013.
- ABADÍA, Pilar Melero. Métodos y enfoques en la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera. Madrid: Edelsa, 2000.
- GARGALLO, Isabel Santos. Lingüística Aplicada a la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera. Madrid: Arco Libros, 1999.
- ALONSO, E. ¿Cómo ser profesor/a y querer seguir siéndolo? Madrid: Ed. Edelsa, 1994.
- ZOLIN-VESZ, Fernando. (Org.) A (in)visibilidade da América Latina no ensino de Espanhol. Campinas: Pontes, 2013.
- SIGNORINI, Inês. (Org.) Língua(gem) e Identidade: elementos para uma discussão no campo aplicado. Campinas, SP: Mercados das Letras, 1998.
- SIMÕES, Darcília Marindir Pinto; FIGUEIREDO, Francisco José Quaresma de. (Orgs.) Contribuições da Linguística Aplicada para o professor de línguas. Campinas, SP: Pontes Editores, 2015.
- LOBATO, Jesús Sánchez; GARGALLO, Isabel Santos. (Orgs.) Vademécum para la formación de profesores: enseñar español como segunda lengua (L2) / lengua extranjera (LE). Madrid: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2004.

ATENÇÃO: A bibliografia indicada é apenas uma referência. É recomendável que o candidato busque outras fontes.

ÁREA 02 – Linguística e Língua Portuguesa

Conteúdo Programático

1. O sistema vocálico e consonantal do Português Brasileiro: regras fonológicas, fonemas e alofones;
2. Estrutura e formação das palavras;
3. Morfemas, morfes e alomorfes;
4. Tipos de morfemas;
5. Descrição da Sintaxe do Português do Brasil: ordem dos termos no sintagma e na oração;

6. Aspectos do português do Brasil: influência indígena e africana;
7. Mecanismos de coesão textual;
8. A variação e mudança linguística;
9. Dialogismo;
10. Significação e contexto: dêixis e anáfora.

Bibliografia Sugerida:

- AZEREDO, J. C. **Iniciação à sintaxe do português**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1990.
- BASÍLIO, Margarida. **Teoria lexical**. São Paulo: Ática, 1987.
- BAKHTIN, Mikhail (Voloshinov, V.) **Marxismo e Filosofia da Linguagem**. São Paulo: Hucitec, 1988.
- _____. Os Gêneros do Discurso. In: **Estética da Criação Verbal**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- BRAIT, B (org). Bakhtin, dialogismo e construção do sentido, Campinas: 2005.
- BAGNO, M. **Dramática da língua portuguesa**. São Paulo: Loyola, 2000.
- CALLOU, D. LEITE, Y. (1990). **Iniciação à Fonética e Fonologia**. Rio de Janeiro: Zahar.
- CANÇADO, M. **Manual de semântica: noções básicas e exercícios**. Belo Horizonte: UFMG, 2005.
- CUNHA, C. **Gramática do Português contemporâneo**. Rio de Janeiro: Padrão, 1983.
- FÁVERO, L. L. **Coesão e Coerência Textuais**. 9. ed. São Paulo: Ática, 2002.
- FERREIRA, C. **Introdução à morfologia**. São Paulo: Contexto.
- FIORIN, J. L.(org) **Introdução à linguística I**. São Paulo: Contexto, 2003.
- FIORIN, José L. (org.) **Introdução à linguística II: princípios de análise**. São Paulo Contexto, 2003.
- GUIMARÃES, E. **A articulação do texto**. São Paulo: Ática,1990.
- HOUAISS, A. **O português no Brasil: pequena enciclopédia da cultura brasileira**. Rio de Janeiro: Unibrade, 1985.
- ILARI, R.; GERALDI, J. W. **Semântica**. São Paulo: Ática, 1992.
- KOCH, I. V. **Desvendando os segredos do texto**. São Paulo: Cortez, 2005.
- KOCH, I. V. e TRAVAGLIA, L. C. **Texto e coerência**. São Paulo: Cortez, 1989.
- _____. **Linguística aplicada ao português: sintaxe**. São Paulo: Cortez, 1989.
- KOCH, I. V. **A coesão textual**. 6. ed. São Paulo: Contexto, 1993.
- KEHDI, V. **Formação de palavras em português**. São Paulo: Ática, 1997.
- MAIA, E. M. No reino da fala: a linguagem e seus sons. São Paulo: Ática, 1985.
- MOLLICA, M. C. (org.) **Introdução à sociolinguística variacionista**. Rio de Janeiro: UFRJ, 1992.
- MONTEIRO, J. L. **Para compreender Labov**. Petrópolis: Vozes, 2000.
- PERINI, M. A. **Para uma nova gramática de português**. São Paulo: Ática, 1989.
- SAID ALI, M. **Gramática secundária e gramática histórica da língua portuguesa**. 3a. ed. rev. e atual. Brasília: Ed. da Universidade de Brasília, 1964.
- SILVA, T. C. **Fonética e Fonologia do Português: roteiro de estudos e guia de exercícios**. São Paulo: Contexto, 1999.
- ROCHA, L. C. **Estruturas morfológicas do português**. Belo Horizonte: UFMG, 1998.
- TRAVAGLIA, L. C. **Gramática e interação** - Uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus. São Paulo: Cortez,1996.
- VAL, M. da G. C. **Redação e textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CMULTI

ÁREA 03 – Educação Física

Conteúdo Programático

1. Atividade Física, Aptidão Física, Saúde e Qualidade de Vida.
2. Epidemiologia, Atividade Física e Saúde.
3. Exercício Físico e qualidade de vida.
4. Educação Física, Corpo e Saúde.
5. A Educação Física Escolar como via da educação para a saúde.
6. Singularidades da educação física na saúde.
7. Práticas corporais e comunidade: a educação física nos programas de saúde.

8. Formação em Educação Física.
9. Atuação profissional em Educação Física.
10. Saúde e equidade de gênero.

Bibliografia Sugerida:

RODRIGUES, Anegleyce Teodoro; SILVA, Adriane Corrêa da; BOSSLE, Fabiano; GARIGLIO, José Angelo; NEIRA, Marcos Garcia; ALVIANO JÚNIOR, Wilson. **Análise da Minuta de Projeto de Resolução de diretrizes curriculares nacionais para o curso de Educação Física e a questão da formação para a docência na educação básica.** Revista Pensar a Prática, Goiânia, v. 19, n. 4, out./dez. 2016.

ALVIANO JÚNIOR, W.; NEIRA, M. G. **O ensino superior privado e os currículos que formam professores de Educação Física.** In: SHIGUNOV NETO, A.; FORTUNATO, I. (org.). Reflexões sobre educação física e a formação de seus profissionais. São Paulo: Edições Hipótese, 2016.

ARAÚJO, D. S. M. S. e ARAÚJO, C. G. S. **Aptidão física, saúde e qualidade de vida relacionada à saúde em adultos.** Rev. Bras. Med. Esporte _ Vol. 6, Nº 5 – Set/Out, 2000.

BAGRICHEVSKY, M., FRAGA, Alex Branco e ESTEVÃO, Adriana. **Saúde em debate na Educação Física.** (Org.) . Blumenau, Edibes, 30 -43.

BAGRICHEVSKY, M. e ESTEVÃO, Adriana. **Perspectivas para a formação profissional em educação física: o sus como horizonte de atuação.** Revista eletrônica da Escola de Educação Física e Desporto/UFRJ. V. 4 N. 1 Janeiro / Junho 2008.

DEVIDE, F. P. **Educação Física, Qualidade de Vida e Saúde:** campos de intersecção e reflexões sobre a intervenção. Revista Movimento. Porto Alegre. V. 8, n. 2, p. 77-84, 2002.

FRAGA, Alex Branco e WACHS, Felipe. **Educação física e saúde coletiva:** políticas de formação e perspectivas de Intervenção. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2007.

GUIMARÃES, C. C. P. A.; NEIRA, M. G.; VELARDI, M. **Reflexões sobre saúde e Educação Física escolar:** a visão dos professores. *Revista Hipótese*, Itapetininga, v. 1, n. 4, p. 113-138, 2015.

MENDES, Maria Isabel Brandão de Souza e NÓBREGA, Terezinha Petrucia da. **Cultura de movimento:** reflexões a partir da relação entre corpo, natureza e cultura. Revista Pensar a Prática, v. 12, n. 2, 2009.

PALMA, A. **Educação Física, Corpo e Saúde:** uma reflexão sobre outros modos de olhar. Revista Brasileira de Ciências do Esporte. Campinas: Autores Associados. V. 22, n. 2, p.23-39, 2001.

PITANGA, Francisco José Gondim. **Epidemiologia, atividade física e saúde.** Rev. Bras. Ciên. e Mov. Brasília V.10 n. 3 p. 49-54, julho 2002.

ÁREA 04 – Enfermagem na Atenção à Saúde nos diversos ciclos da vida/hospitalar

Conteúdo Programático

1. Assistência de enfermagem na unidade de Centro Cirúrgico;
2. Assistência de enfermagem ao paciente cirúrgico: pré, trans e pós-operatório;
3. Atenção básica e avançada ao politraumatizado e as ações do enfermeiro na equipe multidisciplinar;
4. Semiologia e semiotécnica e suas aplicações no ensino de enfermagem;
5. Distúrbio e modalidade de cuidados referente ao paciente com transtornos respiratórios;
6. Distúrbio e modalidade de cuidados referente ao sistema hepático no adulto e no idoso;
7. Assistência de enfermagem ao recém-nascido na sala de parto;
8. Assistência de enfermagem ao recém-nascido no alojamento conjunto;
9. Cuidados de enfermagem frente à necessidade de eliminação urinária do cliente hospitalizado: cateterismo vesical, ostomia, irrigação vesical, dispositivos, uso de aparadeira e papagaio;
10. Cuidados de enfermagem na administração de medicamentos: administração por via oral; intramuscular, intravenosa, subcutânea; sublingual, tópica e intradérmica;

Bibliografia Sugerida:

ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS: série incrivelmente fácil. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas. *Atenção à saúde do recém-nascido: guia para os profissionais de saúde – Intervenções comuns, Icterícia e Infecções / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas.* – Brasília : Ministério da Saúde, 2011. 4 v. : il. – (Série A. Normas e Manuais Técnicas)

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas. *Atenção à saúde do recém-nascido: guia para os profissionais de saúde – Cuidados com o recém-nascido pré-termo/ Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas.* – Brasília : Ministério da Saúde, 2011. 4 v.: il. – (Série A. Normas e Manuais Técnicas)

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. *Atenção à saúde do recém-nascido : guia para os profissionais de saúde – Cuidados com, o Recém-Nascido Pré -Termo/ Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas.* – 2. ed. – Brasília : Ministério da Saúde, 2012. 4 v. : il

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. *Atenção humanizada ao recém- nascido de baixo peso: Método Canguru/ Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas.* – 2. ed. – Brasília Editora do Ministério da Saúde, 2011. 204 p. : il. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos)

BRUNNER & SUDDARTH *Tratado de enfermagem médico cirúrgica* 10ª edição. Rio de Janeiro Guanabara Koogan, 2005.

BRUNO, P; OLDENBURG, C. *Enfermagem em Pronto-socorro*. Rio de Janeiro: SENAC Nacional, 2005;

CABRAL, I E; FIGUEIREDO, E. F. *Enfermagem pediátrica*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. (Série incrivelmente fácil).

CABRAL, I E; FIGUEIREDO, E. F. *Enfermagem pediátrica*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. (Série incrivelmente fácil).

DUGAS, B. W. *Enfermagem Pratica*. 4ª edição, Rio de Janeiro. Guanabara Koogan,2008.

ESPINOZA, J. M. *Atención básica y avanzada del politraumatizado*. Acta Méd. Peruana. 2011, vol.28, n.2, pp. 105-111. ISSN 1728-5917.

GUIDELINES 2015, CPR & ECC da American Hert Association.

HOCKENBERRY, M J; WILSON D; WINKELSTEIN M L. *Wong fundamentos de enfermagem pediátrica*. 7 ed. Rio de Janeiro: Editora Mosby Elsevier, 2006.

HOCKENBERRY, M J; WILSON D; WINKELSTEIN M L. *Wong fundamentos de enfermagem pediátrica*. 7 ed. Rio de Janeiro: Editora Mosby Elsevier, 2006.

KENNER, C. *Enfermagem neonatal*. 2 ed. Rio de Janeiro: Reichmann & Affonso Editores, 2001. (Série enfermagem prática).

NETTINA, S.H. *Prática de enfermagem*, 7 ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2003.

POTTER, P. A; PERRY, A. G. *Fundamentos de Enfermagem: conceitos, processo e prática*. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

REIS, M.C.; ZAMBON, M.P. *Manual de Urgências e Emergências em Pediatria*. 2 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010.

SOBECC - SOCIEDADE BRASILEIRA DE ENFERMEIROS DE CENTRO CIRÚRGICO. *Práticas recomendadas*. São Paulo, 2013;

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. *Tratado de Pediatria*. 2 ed. São Paulo, 2010.

SWEARINGEN, P. L. *Manual de Enfermagem no Cuidado Crítico: intervenções em enfermagem e problemas colaborativos*. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2005;

ÁREA 05 – Física

Conteúdo Programático.

1. Força e movimento;
2. Energia cinética e Trabalho;
3. Princípios de conservação;
4. Sistema de partículas;
5. Gravitação;
6. Leis da Termodinâmica;
7. Oscilações e ondas;
8. Eletromagnetismo e Equações de Maxwell;
9. Óptica;
10. Átomo de Bohr e quantização;

Bibliografia Sugerida:

NUSSENZVEIG, H. M. Curso de Física Básica. Volumes 1, 2, 3 e 4. São Paulo: Blucher, 1997.

SERWAY, R. A., JEWETT JR, J. W. Princípios de Física. Volume 1. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

BOHR, N. Física Atômica e Conhecimento Humano. Ensaios 1932-1957.

Rio de Janeiro: Contraponto, 1997.

TIPLER, P. FÍSICA. Volumes 1, 2, 3 e 4. 4 ed. São Paulo: LTC Ed, 1999.

ÁREA 06 – Genética/Melhoramento Vegetal/Biologia Celular

Conteúdo Programático

1. Organelas celulares e sua função;
2. Morte celular: necrose e apoptose;
3. Replicação, transcrição, tradução e código genético;
4. DNA como material genético;
5. Tecnologia do DNA recombinante e organismos geneticamente modificados;
6. Genética de populações e equilíbrio de Hardy-Weinberg;
7. Métodos de melhoramento de espécies autógamas;
8. Métodos de melhoramento de espécies alógamas;
9. Métodos de melhoramento de espécies assexuadas;
10. Melhoramento para resistência a doenças e pragas.

Bibliografia Sugerida:

ALBERTS, B.; JOHNSON, A.; LEWIS, J.; RAFF, M.; ROBERTS, K.; WALTER, P. *Biologia Molecular da Célula* – Artmed, 4ª ed. 2004. 1549 p.

CARVALHO, H. F.; COLLARES-BUZATO, C. B. *Células: Uma abordagem multidisciplinar*. Barueri, SP. 2005.

DE ROBERTS (JR.), E. M. F.; HIB, J.; PONZIO, R. *De Roberts Biologia Celular e Molecular* – Guanabara Koogan, 1ª ed. 2003. 413 p.

GRIFFITHS, A.J. F.; MILLER, J. H.; SUZUKI, D. T.; LEWONTIN, R.C.; GELBART, W.M. *Introdução à Genética*. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara- Koogan, 1998. 856p.

BROWN, T.B. *Genética: Um enfoque molecular*. GuanabaraKoogan, 3ª ed., 2009. 336p.

ALLARD, R. W. *Princípios do melhoramento genético das plantas*. Rio de Janeiro: Edgard Blücher/USAID, 1971. 381 p.

BORÉM, A. *Melhoramento de plantas*. 5ª ed. Viçosa: UFV, 2009. 520 p.

BUENO, L. C. S.; MENDES, A. N. G.; CARVALHO, S. P. *Melhoramento genético de plantas: princípios e procedimentos*. 2ª ed. Lavras: UFLA, 2006. 319p.

ÁREA 07 – Matemática e Estatística

Conteúdo Programático

- 1 Funções De Primeiro E Segundo Graus
- 2 Logaritmos
- 3 Trigonometria No Triângulo Retângulo
- 4 Números Reais E Suas Operações
- 5 Razões, Proporções E Regra De Três
- 6 Porcentagem
- 7 Área De Figuras Planas
- 8 Volume De Poliedros Retulares
- 9 Unidades De Medidas
- 10 Equação Analítica Da Reta

Bibliografia Sugerida:

BIGODE, Antonio José Lopes. *Projeto Velear: matemática*. 1 ed.- São Paulo: Scipione, 2012.- (Coleção de 6º ao 9º anos).

DANTE, L.R. *Matemática*. 1 ed. São Paulo: Ática, 2004. Coleção (Matemática - Ensino Médio).

Santos, José Plínio de Oliveira: *Introdução à Teoria dos Números*.

_____. *Tudo é Matemática*. - São Paulo: Ática, 2005. (Coleção de 5ª a 8ª séries).

GUELLI, O. *Matemática*. Volume único. 1ª ed. São Paulo: Ática, 2003. Série Brasil.

IEZZI, G.; DOLCE, O & MACHADO, A. *Matemática e Realidade*. 4ed. Reformulada- São Paulo: Atual, 2000 (Coleção de 5ª a 8ª séries).

IEZZI, G. et al. *Matemática: Ciência e Aplicações*. 2ª ed.-São Paulo: Atual, 2004.- (Coleção matemática: ciência e aplicações- 1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio).

IEZZI, G. E OUTROS. *Fundamentos de Matemática Elementar*, volumes de 01 a 11. Atual Editora. São Paulo. 2013.

PAIVA, Manoel. *Matemática, Volume Único*. - 1ª. ed.-São Paulo: Moderna, 2005. 11/08/17 13:39:59: Prof. Reginaldo Machado : Sidomar, mil perdoes por mais esse perrengue gerado. Deus lhe pague pela força.

ÁREA 08 – Biofísica

Conteúdo Programático

1. Biofísica Do Sistema Circulatório
2. Bioacústica
3. Bioptica
4. Bioeletricidade
5. Biofísica Das Radiações
6. Biotermologia
7. Fosforilação Oxidativa
8. Beta-Oxidação
9. Ciclo Da Ureia
10. Glicogenolise

Bibliografia Sugerida:

DURAN, J. E. R. **Biofísica**: Fundamentos e Aplicações. São Paulo: Pearson. Prentice Hall. 2006.

GARCIA, E. A. C. **Biofísica**. Sarvier, 2006.

HENEINE, I. F. **Biofísica Básica**. São Paulo: Atheneu, 2002.

OKUNO, E. et al. **Física para Ciências Biológicas e Biomédicas**. São Paulo: HARBRA, 1982

Mourão Junior, Carlo Alberto & Abramov, Dimitri Marques. **Curso de Biofísica**, Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2009

CHAMPE, Pamela C.; HARVEY, Richard A. **Bioquímica ilustrada**. 2ª Edição. Porto Alegre, Rio Grande do Sul: Artes Médicas, 1996.

LEHNINGER, A. L. **Princípios de Bioquímica**. São Paulo: Sarvier, 2000.

MARZZOCO, A.; TORRES, B.B. **Bioquímica Básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990.

MONTGOMERY. **Bioquímica**. São Paulo: Artes Médicas, 1994.

OTTAWAY, J.H. ET al. **Bioquímica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.

STRYER. **Bioquímica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.

VOET, D. **Fundamentos de Bioquímica**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS - CCET

ÁREA 09 – Engenharia Civil – Recursos Hídricos e Saneamento

Conteúdo Programático

1. Balanço hídrico: precipitação, infiltração, evapotranspiração e escoamento superficial;
2. Regime dos cursos d'água;
3. Mecânica dos fluidos e hidráulica: propriedades dos fluidos.
4. Forças desenvolvidas por um fluido em movimento.
5. Condutos forçados e condutos livres.
6. Instalações prediais de água fria.
7. Instalações prediais de esgoto sanitário e pluvial.
8. Sistema público de abastecimento de água (captação, adução, tratamento, reservação e distribuição).
9. Sistema público de esgotamento sanitário (rede coletora, emissário, tratamento, elevatória).
10. Sistema público de drenagem pluvial.

Bibliografia Sugerida:

GARCEZ, L. N. & ALVAREZ, G. A.. Hidrologia. São Paulo, Editora Edgard Blucher Ltda., 1988.

AZEVEDO NETTO, J. M. Manual de hidráulica. 8ª. ed. São Paulo. Ed. Edgard Blücher, 2003.

CREDER, H. – Instalações Hidráulicas e Sanitárias – 6ª ed. Editora LTC, 2006.

HÉLLER, L. e PÁDUA, V.L (Org.) Abastecimento de água para consumo humano. Volumes 1 e 2. 2ª ed. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2010.

NUVOLARI, A. et Alli. ESGOTO SANITÁRIO: Coleta, Transporte, Tratamento e Reuso Agrícola. 2ª ed. Editora Edgard Blücher, 2011.

CANHOLI, A. P. – Drenagem Urbana e Controle de Enchentes. Oficina de Textos – SP – 2005.

ÁREA 10 – Engenharia Civil – Sistemas Construtivos II

Conteúdo Programático

1. Normas ABNT para o desenho técnico. Princípios gerais de desenho técnico;
2. Projeção ortogonal e Construções geométricas;
3. Teoria elementar do desenho projetivo; Perspectivas isométricas e cavaleiras;
4. Cortes;
5. Ponto; Reta. Plano;
6. Sólidos .Cortes; Planificação e Intersecção de sólidos;
7. Desenho de projetos arquitetônicos;
8. Desenho Topográficos;
9. Desenho das instalações complementares (hidrossanitárias, elétricas, incêndio, etc.);
10. Desenho de estruturas (concreto, aço, madeira, etc.);

Bibliografia Sugerida:

1. French, T.; Vierck, C. **Desenho Técnico e Tecnologia Gráfica**. Ed. Globo, 1989.
2. Bornancini, J. C. **Desenho Técnico Básico. Fundamentos Teóricos e Exercícios à Mão Livre**. Volumes I e II. Livraria Sulina, Porto Alegre, 1981.
3. Giesecke, F. **Comunicação Gráfica Moderna**. Ed. Bookman, Porto Alegre, 2002.
4. Pinheiro, V. A. **Noções de Geometria Descritiva**. São Paulo. Nobel, 1962.
5. Machado, A. **Geometria Descritiva**. São Paulo. Mc. Graw-Hill, 1976.
6. Bachmann & Forberg. **Desenho Técnico**. Porto Alegre: Globo, 1976.
7. Ferlini, P. B. **Normas para Desenho Técnico**. ABNT / Editora Globo / MEC, Porto Alegre, 1985.
8. Da Cunha, L. V. **Desenho Técnico**. Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa, 2004.
9. Eurico de O. e S; Evandro Albiero. **Desenho Técnico Fundamental**. Editora Pedagógica e Universitária Ltda. São Paulo, 1987.
10. Montenegro, Gildo. **Desenho Arquitetônico**. 2ª ed. Editora Edgard Blucher Ltda, 1978, S.P.

ÁREA 11 – Engenharia Civil – Transportes

Conteúdo Programático

1. Classificação E Terminologia De Máquinas Rodoviárias;
2. Características, Operação E Rendimento;
3. Orçamento, Custos E Produção Horária De Equipes;
4. Engenharia De Tráfego;
5. Evolução E Classificação Estudos E Projetos De Rodovias;
6. Diagrama De Bruckner;
7. Drenagem: Superficial E Subterrânea;
8. Obra De Arte: Corrente E Especial;
9. Métodos De Dimensionamento De Pavimentos Flexíveis E Rígidos;
10. Controle Da Pavimentação E Ensaio Tecnológicos

Bibliografia Sugerida:

- ABRAM; Isaac. Manual Prático de Terraplenagem; 1ª Ed.; São Paulo: Pini; 2000.
- ANTAS, Paulo Mendes. Estradas - Projeto Geométrico e de Terraplenagem. Editora Interciência, 2010.
- BRAJA M. DAS; Fundamentos de Engenharia Geotécnica; Tradução da 7ª edição. Americana; SP: Editora Thomson Learning; 2011.
- SENÇO; Wlastermiler de. Manual de Técnicas de Projetos Rodoviários. 1ª Ed.; São Paulo: Pini; 2008.
- SENÇO, Wlastermiler de. Manual de Técnicas de Pavimentação I e II- Editora PINI. 2001.
- GOMEZ, Elthon Thomé e outros. Pavimentação Urbana. Athalaia Gráfica e Editora. 2005.
- CARVALHO, Marcos Dutra de, Dimensionamento de Pavimento de Concreto Rolado, Para Veículos Especiais. ABPv – 25ª RAPv. Vol. III. 1991.
- MEDINA, Jacques de, Mecânica dos Pavimentos. Livraria Triângulo Ed. LTDA. 1997.
- MOTTA, Laura Maria Goretti. Dimensionamento de Pavimentos. Vol. II Fas2. ABPv. 1995.

ÁREA 12 – Engenharia Elétrica – área de Eletrotécnica

Conteúdo Programático

1. Potência CA e Sistemas trifásicos equilibrados;
2. Representação de sistemas de potência; Grandezas em PU. Mudança de base;
3. Cálculos dos parâmetros de linha de transmissão;
4. Modelo de linha de transmissão e operação em regime permanente (performance);
5. Modelo de Gerador Síncrono;
6. Modelo de Transformador;
7. Calculo de Matrizes de Rede;
8. Métodos de resolução do problema de fluxo de carga;
9. Faltas Simétricas;
10. Componentes simétricas e Faltas assimétricas;

Bibliografia Sugerida:

MONTICELLI, A.J.; GARCIA, A. Introdução a sistemas de energia elétrica. 2. Ed. Campinas, SP: UNICAMP, 2011.
STEVENSON, W.D., Elementos de Análises de Sistemas de Potência. McGRAW-Hill, 1986.
SAADAT, H. Power Systems Analysis. Third Edition. PSA Publishing, 2010.
GLOVER, J.D., SARMA, M.S., OVERBYE, T. Power Systems Analysis and Design, Fifth Edition. Cengage Learning, 2011.
BERGEN, A. R., VITTAL, V. Power Systems Analysis. Prentice Hall. 2° Ed. 1999.
ZANETTA JUNIOR, L.C. Fundamentos de Sistemas Elétricos de Potência. 1° Ed. São Paulo: Livraria de Física. 2006.
ELGERD, O.I. Introdução à teoria de energia elétrica. Mc-Graw-Hill. 1981.
OLIVEIRA, C. C. de, SCHMIDT, H. P., KAGAN, N., ROBBA, E. J., Introdução a sistemas elétricos de potência: componentes simétricas. 2. Ed. rev. e ampl. São Paulo: Edgard Blucher, 2007. xi, 467p.
NASAR, S. A., Electric Power Systems CRC Press. 1999.

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO DESPORTO – CCSD

ÁREA 13 – Clínica Médica

Conteúdo Programático

1. Síndrome Coronária Aguda sem Supra de ST
2. Insuficiência Cardíaca
3. Cirrose e suas complicações
3. Diabetes Mellitus
4. Principais anemias para o clínico
5. Acidente vascular cerebral isquêmico
6. Doença pulmonar obstrutiva crônica
7. Lupus eritematoso sistêmico
8. Insuficiência renal Crônica
9. Sepsis
10. Hipotireoidismo

Bibliografia Sugerida:

Alsliello; Goldman. Cecil Tratado de Medicina Interna - 24ª Edição. Editora: Elsevier.

Consensos /diretrizes atuais referentes aos temas das aulas. Disponibilizados pelas diversas Sociedades Brasileiras de especialidades.

ÁREA 14 – Enfermagem em Saúde Pública

Conteúdo Programático

1. Política de Atenção Primária em Saúde;
2. Sistema Único de Saúde: processo histórico, legislações e controle social;
3. Estratégia Saúde da Família;
4. Vigilância em Saúde;
5. Programa Nacional de Imunização;
6. Promoção da Saúde;
7. Educação em Saúde;
8. Atenção integral à saúde do adolescente;
9. Saúde da criança: atenção integral na atenção básica;
10. Doenças emergentes e reemergentes.

Bibliografia Sugerida:

AROUCA, A. S. S. “Saúde e democracia”. *Anais 8ª Conferência Nacional de Saúde*, 1986. Brasília: Centro de Documentação do Ministério da Saúde, 1987, p. 35-47.

BRASIL. Ministério da Saúde. **II Caderno de educação popular em saúde**. – Brasília: Ministério da Saúde, 2014. 224 p. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/2_caderno_educacao_popular_saude.pdf

_____. **Política Nacional de Atenção Básica**. Brasília: Ministério da Saúde, 2012.

_____. **Manual de normas e procedimentos para vacinação**.-Brasília: Ministério da Saúde, 2014.

_____. **Legislação do SUS. Lei n.8.080/90**. Disponível em: <http://www.saude.gov.br>.

_____. **Legislação do SUS. Lei n.8.142/90**. Disponível em: <http://www.saude.gov.br>.

_____. **Política Nacional de Atenção Integral a criança**. Brasília: Ministério da Saúde, 2015 . disponível em http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2015/prt1130_05_08_2015.html

_____. **Diretrizes nacionais para a atenção integral à saúde de adolescentes e jovens na promoção, proteção e recuperação da saúde.**—Brasília: Ministério da Saúde, 2010.

_____. **Portaria n.1130, de 5 de agosto de 2015**, “institui a Política Nacional de Saúde da Criança (PNAISC) no âmbito do Sistema Único de Saúde”.

CAMPOS, G.W.S et. Al. (Orgs). **Tratado de Saúde Coletiva**. 2ª ed. São Paulo/Rio de Janeiro: Hucitec/Fiocruz, 2012.

CARVALHO, S. R. **Saúde Coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança**. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2007.

FIGUEIREDO, M. F. S.; Rodrigues-Neto, Felício, J; Souza, L., Tavares. M. **Modelos aplicados às atividades de educação em saúde**. Revista Brasileira de Enfermagem, vol. 63, núm. 1, enero-febrero, 2010, pp. 117-121. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reben/v63n1/v63n1a19.pdf>.

GIOVANELLA, Lúgia (org). **Políticas e Sistema de Saúde no Brasil**. 2 ed. rev. e amp. / organizado por Lúgia Giovanella, Sarah Escorel, Lenaura de Vasconcelos Costa Lobato et al. – Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2012.

ROUQUAYROL, M.Z; SILVA, M.G.C. **Epidemiologia e Saúde**- 7ªed.-Rio de Janeiro: Medbook, 2013.

ROCHA, A. A., **Saúde pública: bases conceituais**. 2ª ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2013.

SOUZA, M.C.M.R., Horta, N. C., **Enfermagem em Saúde Coletiva: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

ÁREA 15 – Enfermagem Médico Cirúrgica

Conteúdo Programático

1. Terapêutica e assistência a pacientes com queimaduras;
2. Assistência de Enfermagem ao paciente com feridas;
3. Avaliação e controle de Sinais Vitais: Respiração e Pressão Arterial;
4. Cuidados de Enfermagem na administração de medicamentos: administração por via oral; intramuscular, intravenosa, subcutânea; sublingual, tópica e intradérmica;
5. Atuação do enfermeiro na alimentação do paciente: sondagem nasogástrica e nasoentérica;
6. Assistência de Enfermagem ao paciente cirúrgico: Pré, trans e pós-operatório.
7. Assistência de Enfermagem ao paciente com problemas de eliminação urinária;
8. Assistência de Enfermagem ao paciente com Distúrbios Hepáticos: Cirrose hepática;
9. Assistência de Enfermagem ao paciente com distúrbios cardiovasculares: Insuficiência Cardíaca Congestiva e Angina.
10. Sistematização da Assistência de Enfermagem: O processo de Enfermagem;

Bibliografia Sugerida:

- JORGE, S.A.; DANTAS, S.R.P.E. Abordagem multiprofissional do tratamento de feridas. São Paulo: Editora Atheneu, 2003.
- POTTER, P. A.; PERRY, A.G. Fundamentos de enfermagem: conceitos, processo e prática. Trad. de I. C. F. CRUZ, Lisboa:Guanabara Koogan, 2009.
- SMELTZER, S. C.; BARE, C. Enfermagem médico-cirúrgica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 12. ed. 20011.
- VASCONCELOS, M.I.L. Nutrição Enteral. In: CUPPARI, L. Nutrição Clínica no Adulto. 2 ed. São Paulo: Manole; 2007. p.369-90.
- HARADA, M. J. C. S.; PEDREIRA, M. L. G. Terapia Intravenosa e Infusões, São Caetano do Sul, SP. Editora Yendis, 2011.
- PHILLIPS, L. D., Manual de Terapia Intravenosa, trad. PEDREIRA et.al, 2 ed. Porto Alegre. Editora Artmed, 2011.
- HORTA, W. Processo de enfermagem. São Paulo. EPU/EDUSP. 1979.
- CABRAL, I.E. (Rev.) Administração de medicamentos. Trad. de Nurse's Clinical Guide, 2002.

ÁREA 16 – Ensino de Educação Física

Conteúdo Programático

1. Diretrizes Curriculares da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e Ensino Médio.
2. Prática Pedagógica em Educação Física na Educação Infantil, no Ensino Fundamental I, II e Ensino Médio;
3. Objetivos e Conteúdos da Educação Física na Escola;
4. Avaliação em Educação Física na Escola.
5. Cultura Corporal e/ou Cultura Corporal de Movimento;
6. Metodologia de Ensino em Educação Física;
7. Os Procedimentos Didáticos do Currículo Cultural na Educação Física;
8. Processos pedagógicos para o ensino do basquetebol.
9. Orientação didático-pedagógica para a utilização do basquetebol como recurso educativo.
10. Prática pedagógica do basquetebol.

Bibliografia Sugerida:

- BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**, Nº 9.394/96. Brasília: Congresso Nacional, dezembro, 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm> Acesso em: 25/07/2017.

_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. Conselho Nacional da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica**/ Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. – Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/docman/julho-2013-pdf/13677-diretrizes-educacao-basica-2013-pdf/file>> Acesso em: 25/07/2017.

DARIDO, S. C. **Para Ensinar Educação Física**: possibilidades de intervenção na escola. Campinas, SP: Papirus, 2007.

DARIDO, S. C.; RANGEL, C. A. I. **A Educação Física na Escola**: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

SOARES, C. L. et. al. **Metodologia do Ensino de Educação Física**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

NEIRA, M. G. e NUNES, M. L. F. (Orgs.). **Educação Física Cultural**: escritas sobre a prática. Curitiba, PR: CRV, 2016.

NEIRA, M. G. e NUNES, M. L. F. (Orgs.). **Educação Física Cultural**: por uma pedagogia da(s) diferença(s). Curitiba, PR: CRV, 2016.

DE ROSE JR, D.; TRICOLI, V. **Basquetebol**: uma visão integrada entre ciência e prática. Barueri: Manole, 2005.

GALATTI, L. R.; PAES, R. R.; FERREIRA, H. B. **Pedagogia do Esporte**: considerações pedagógicas e metodológicas no processo de ensino-aprendizagem do basquetebol. In: Paes, R.R.; Balbino, H.F. (Org.). **Pedagogia do Esporte**: contextos e perspectivas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

LEONARDI, T. J. **Pedagogia do esporte**: pressupostos para uma teoria da avaliação da aprendizagem. 2013. 130f. Dissertação (Mestrado em Educação Física) – Faculdade de Educação Física, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2013.

MACHADO, G. V. **Pedagogia do esporte**: organização, sistematização, aplicação e avaliação de conteúdos esportivos na educação não-formal. 2012. 189f. Dissertação (Mestrado em Educação Física) – Faculdade de Educação Física, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2012.

SOARES, C. L. et. al. **Metodologia do Ensino de Educação Física**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

DARIDO, S. C. e RANGEL, C. A. **Educação Física na Escola**: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

ÁREA 17 – Parasitologia

Conteúdo Programático

1. Ascaris lumbricoides e ascaridíase
2. Enterobius vermiculares e enterobíase
3. Schistosoma mansoni e esquistossomose
4. Taenia solium, Taenia saginata e teníase
5. Plasmodium sp. e malária
6. Leishmania sp. e leishmaniose tegumentar americana e leishmaniose visceral
7. Toxoplasma gondii e toxoplasmose
8. Trypanosoma cruzi e Doença de Chagas
9. Entamoeba histolytica e amebíase
10. Giardia duodenalis e giardíase

Bibliografia Sugerida:

LIVROS

Neves, David Pereira. **Parasitologia Básica**. São Paulo: Atheneu, 2010.

Neves, David Pereira. **Parasitologia Humana**. São Paulo: Atheneu, 2012.

Neves, David Pereira. **Parasitologia Dinâmica**. São Paulo: Atheneu, 2009.

REY, L. **Bases da Parasitologia Médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

COURA, JR. **Dinâmica das Doenças Infecciosas e Parasitárias**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

Neves, David Pereira. Atlas didático de parasitologia. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2009

COMPLEMENTAR

Elementos de Epidemiologia Geral – Leser et al. – Ed. Atheneu-2002

Epidemiologia Básica – Beaglehole, Bonita e Kjellström – Organização Mundial de Saúde-2003.

Guia de Vigilância Epidemiológica - Ministério da Saúde.

LAURENT, R. Estatísticas de Saúde. Ed. Epu, 2005.

ARTIGOS MÉDICOS de diversas revistas especializadas

ÁREA 18 – Técnicas Instrumentais em Educação Física

Conteúdo Programático

- 1 Epidemiologia: Conceitos Básicos; Epidemiologia da Atividade Física e Saúde.
- 2 Conceitos básicos de saúde e doença; Saúde Pública e Saúde Coletiva; Causas e determinantes do processo saúde-doença;
- 3 Definição, aplicabilidade e aspectos históricos da atividade física, do exercício físico e da saúde;
- 4 Atividade Física, Aptidão física e saúde: Conceitos e evidências epidemiológicas de associação;
- 5 Adaptações orgânicas ao esforço físico: Efeitos fisiológicos e implicações da sobrecarga de trabalho e da inatividade física para a saúde e o bem-estar;
- 6 Aspectos preventivos e terapêuticos dos exercícios físicos em: obesidade.

- 7 Aspectos preventivos e terapêuticos dos exercícios físicos em: diabetes.
- 8 Aspectos preventivos e terapêuticos dos exercícios físicos em: hipertensão.
- 9 Aspectos preventivos e terapêuticos dos exercícios físicos em: coronariopatias.
- 10 Aspectos preventivos e terapêuticos dos exercícios físicos em: asma e distúrbios respiratórios.

Bibliografia Sugerida:

GORGATTI, M; COSTA, R. F. (ORG). **Atividade Física Adaptada**. 3ª ed. Barueri, SP: Ed. Manole, 2013.

GUEDES, D. P. GUEDES, J. E. R. **Exercício Físico na Promoção da Saúde**. Londrina: Midiograf, 1995.

NAHAS, M. V. **Atividade física, saúde e qualidade de vida**. Londrina: Midiograf, 2003. 278 p.

NIEMAN, D. C. **Exercício e saúde**. São Paulo: Editora Manole, 1999. 316 p.

PITANGA, F.J.G. Epidemiologia, atividade física e saúde. **Rev. Bras. Ciên. e Mov.** 2002;10(3): 49 - 54.

POLLOCK, M. L; WILMORE, J. H. **Exercícios na saúde e na doença**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Editora Medsi, 1993. 718 p.

TEIXEIRA, L. **Atividade Física Adaptada e Saúde: da teoria à prática**. São Paulo: Phorte, 2008.

VILARTA, R (ORG). **Saúde coletiva e atividade física: conceitos e aplicações dirigidos à graduação em educação física**. Campinas: Ipes editorial, 2007. Disponível em: <file:///C:/Users/Ufac/Downloads/Saudecoletivaeatividadefisica.pdf>.

CENTRO DE EDUCAÇÃO LETRAS E ARTES - CELA

ÁREA 19 – Educação Musical

Conteúdo Programático

1. Leitura e notação musical na educação básica
2. Instrumentos tradicionais e alternativos na sala de aula
3. Abordagens metodológicas para o ensino de música na aula de Arte
4. Criação musical, tecnologia e informação na aula de música
5. Improvisação e composição musical em sala de aula
6. Desenvolvimento musical na infância e na adolescência
7. Métodos ativos na educação musical
8. A voz na infância e na adolescência
9. Canto coral na musicalização infantil
10. Acessibilidade e inclusão na educação musical

Bibliografia Sugerida:

BRASIL. Casa Civil. **Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional**. Subchefia para Assuntos Jurídicos. Lei nº 9.394, de 20 de Dezembro de 1996. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm>. Acesso em: 21 mar. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes curriculares nacionais gerais da educação básica**. Brasília: MEC/SEB/DICEI, 2013.

BRITO, Teca Alencar. **Música na Educação Infantil: propostas para a educação integral da criança**. São Paulo: Peirópolis, 2003.

CRUVINEL, Flávia. **Educação musical e transformação social: uma experiência com ensino coletivo de cordas**. Goiânia: Instituto Centro-Brasileiro de Cultura, 2005.

Cseko. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1986.

FONTEERRADA, Marisa T. de O. **De tramas e fios: um ensaio sobre música e educação**. São Paulo: Editora UNESP, 2005.

FONTEERRADA, Marisa Trench de Oliveira. **De Tramas e Fios: um ensaio sobre música e educação**. 2ª Edição. São Paulo: Editora Unesp, 2008.

GROUT, Donald; PALISCA, Claude. **História da Música Ocidental**. 5ª Edição. Lisboa: Editora Gradiva, 2011.

ILARI, Beatri; MATEIRO, Teresa (orgs.). **Pedagogias em educação musical**. Curitiba: Editora IBPEX, 2011.

ILARI, Beatriz (org.). **Em busca da mente musical: ensaios sobre os processos cognitivos em música – da percepção à produção**. Curitiba: Editora UFPR, 2006.

LOURO, Viviane. **Educação Musical e Deficiência: propostas pedagógicas**. São José dos Campos: Ed. do autor, 2006.

MATEIRO, Teresa; SOUZA, Jusamara (orgs.). **Práticas de ensinar música: legislação, planejamento, observação, registro, orientação, espaços, formação**. 3ª Edição. Porto Alegre: Sulina, 2014.

MOREIRA, Ana Lúcia Iara Gaborim. **Regência coral infantojuvenil no contexto da extensão universitária: a experiência do PCIU**. Tese (Doutorado em Música) – Universidade de São Paulo, São Paulo, 2015.

OLIVEIRA, Cleodiceles Branco Nogueira de. **A prática do canto coral infantil como processo de musicalização**. Dissertação (Mestrado em Música) – Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2012.

PENNA, Maura. **Música(s) e seu ensino**. 2ª reimpressão. Porto Alegre: Editora Sulina, 2015.

SCHAFER, Murray. **O ouvido pensante**. 2ª Edição. São Paulo: Editora UNESP, 2012.

SOUZA, Jusamara (org.). **Aprender e ensinar música no cotidiano**. 2ª reimpressão. Porto Alegre: Editora Sulina, 2012.

*Os candidatos poderão incluir outras referências adicionais.

ÁREA 20 – Fundamentos da Educação

Conteúdo Programático

- 1.A relação educação-sociedade: diferentes perspectivas de interpretação de um mesmo objeto;
- 2.Gênese e desenvolvimento do modelo de organização escolar;
- 3.A função social e pública da educação escolar;
- 4.A universalização da educação obrigatória e o discurso da qualidade;
- 5.A escola como local de produção e reprodução do conhecimento e o discurso ideológico em educação;
- 6.A reorganização da educação básica e as novas configurações do trabalho pedagógico na escola;
- 7.A historiografia da educação brasileira e os ideais liberais em educação;
8. O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova de 1932 como documento de política de educação
- 9.As funções sociais, epistemológicas e culturais da escola;
- 10.O Trabalho docente: condicionantes e especificidades.

Bibliografia Sugerida:

- ADORNO, Theodor. **Educação e Emancipação**. São Paulo: Paz e Terra, 1995.
- APPLE, Michael , BALL, Stephen e GANDIN, Luis Armando. **Sociologia da educação: análise internacional**. Porto Alegre: Penso, 2013.
- CARVALHO, Marta M. Chagas de. Modernidade pedagógica e modelos de formação docente. São Paulo. Em Perspectiva v. 14, nº 01, São Paulo:SP, jan/mar. 2000.
- CASASSUS, Juan. **A escola e a desigualdade**. Brasília: Líber Livro Editora. UNESCO, 2007.
- CANDAU, Vera Maria (org.) **Reinventar a escola**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.
- CHARLOT, Bernard. **Da relação com o saber: elementos para uma teoria**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- CORTELLA, Mário Sérgio. **A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos**. São Paulo: Cortez, 2002.
- ENGUITA, Mariano F. **A face oculta da escola: educação e trabalho no capitalismo**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
- FORQUIN, Jean Claude. **Escola e Cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.
- LINHARES, Célia Frazão (org.) **Os professores e a reinvenção da escola**. São Paulo: Cortez, 2001.
- MANIFESTO DOS PIONEIROS DA EDUCAÇÃO NOVA (1932). www. HISTERDBR.FE.UNICAMP.BR. EDIÇÕES).
- NUNES, Clarice. História da Educação Brasileira: novas abordagens de velhos objetos. Teoria e Educação nº 46, 1992 (WWW.bvanisioiteixeira.ufba.br.historia)
- PERRENOUD, Philippe. **Práticas Pedagógicas, profissão docente e formação: perspectivas sociológicas**. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1993.
- PETITAT, André. **Produção da Escola-Produção da Sociedade: análise sócio-histórica de alguns momentos decisivos da evolução escolar no ocidente**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- RIOS, Terezinha Azeredo. **Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade**.
- SACRISTAN, José Gimeno. **Compreender e transformar o ensino**. Trad. Ernani F. da Fonseca Rosa. 4ª edição, Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- SACRISTAN, José Gimeno. **A educação obrigatória: seu sentido educativo e social**. Porto Alegre: ARTMED, 2001.
- SANTOMÉ, Jurjo Torres. **A educação em tempos neoliberais**. Porto Alegre: Art. Med. 2003.
- SEVERINO, Antonio Joaquim. **Educação, sujeitos e história**. São Paulo: Olho D'Água, 2001.
- TURA, Maria de Lourdes Rangel (org.) **Sociologia para Educadores**. Rio de Janeiro. Quartet, 2000.
- ZAGO, Nadir, CARVALHO Marília Pinto de e VILELA, Rita Amélia Teixeira (orgs.) **Itinerários de pesquisa: perspectivas qualitativas em Sociologia da Educação**. Rio de Janeiro: DP & A, 2003.

ÁREA 21 – Língua Estrangeira Moderna – Língua Francesa

Conteúdo Programático

1. Les adjectifs possessifs (os adjetivos possessivos)
2. Les pronoms possessifs (os pronomes possessivos)
3. Les pronoms relatifs (os pronomes relativos)
4. Les temps et modes des verbes (tempos e modos verbais): présent (presente), passé composé (passado), imparfait (imperfeito), futur simple (futuro simples), futur proche (futuro próximo), conditionnel (condicional), subjonctif (subjuntivo)
5. Les relations logiques du discours (as relações lógicas do discurso)
6. Les verbes pronominaux (os verbos pronominais)
7. L'expression de la quantité (a expressão da quantidade)
8. Les pronoms adverbiaux « en » et « y » (os pronomes adverbiais « en » e « y »)
9. Madame Bovary Gustave Flaubert (Madame Bovary de Gustave Flaubert)
10. L'Amant (O Amante de Marguerite Duras)

Bibliografia Sugerida:

- GRÉGOIRE, Maïa;THIÉVENAZ, Odile. **Grammaire Progressive Du Français – avec 600 exercices** – Clé International, Paris, 2003.
- MIQUEL, Claire. **Grammaire en dialogues**. Clé International, Paris, 2007.
- MIQUEL, Claire. **Communication progressive du français – avec 270 exercices** – Clé International, Paris, 2004.

ÁREA 22 – Língua Portuguesa*

Conteúdo Programático

1. Noção de língua, texto, textualidade e processos de textualização
2. Processos de compreensão textual
3. Processos de produção textual
4. Ensino de língua portuguesa e contextos teórico-metodológicos
5. Gêneros textuais no ensino de língua portuguesa
6. Os PCNs e o ensino de língua portuguesa
7. Variação linguística
8. Oralidade e escrita
9. Relações entre análise linguística e produção textual
10. Avaliação de leitura e de produção textual

Bibliografia Sugerida:

- ANTUNES, I. **Análise de textos: fundamentos e práticas**. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.
- _____. **Análise de textos: fundamentos e práticas**. São Paulo: Parábola, 2010.
- _____. **Aula de português – encontro e interação**. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.
- BAGNO, M. **Língua, linguagem, linguística: pondo os pingos nos ii**. São Paulo: Parábola Editorial, 2014.
- BRASIL, SEF/MEC. **Parâmetros Curriculares Nacionais – 3º e 4º ciclos do Ensino Fundamental – Língua Estrangeira**. Brasília, DF: SEF/MEC, 1998.
- DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. (orgs). **Gêneros textuais e ensino**. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.
- ILARI, R. e BASSO, R. **O português da gente : a língua que estudamos a língua que falamos**. São Paulo : Contexto, 2009.
- MARCUSCHI, L. A. **Produção Textual, Análise de Gêneros e Compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
- BRASIL, SEF/MEC. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio**. Ministério da Educação: Secretaria de Educação Média Tecnológica, 1999. V1 e V2.
- VAL, M. G. C. **Redação e textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

ÁREA 23 – Planejamento e Avaliação Educacional e Currículo

Conteúdo Programático

- 1 A Organização da Educação no Brasil. A Educação Básica e as Modalidades da Educação no contexto da legislação de ensino;
- 2 LDB (Lei 9394/96): trajetória, contexto de aprovação e alterações;
- 3 Plano Nacional de Educação: histórico e metas;
- 4 Política de Financiamento da Educação Básica no Brasil.
- 5 Currículo, Avaliação e Gestão no contexto das políticas educacionais e da Legislação do Ensino.
- 6 A produção teórica sobre currículo, gestão escolar e avaliação no Brasil.
- 7 O currículo como organização geral da escola. Os níveis de realização curricular. Instâncias e agentes, papéis e competências;
- 8 Poder, resistência, ideologia, cultura, autonomia e participação na legitimação de currículos;
- 9 A gestão democrática e o Projeto Político Pedagógico.
- 10 Identidade, diversidade e diferença no currículo e na gestão da escola.

Bibliografia Sugerida:

- ANDREOTTI, A. L.; LOMBARDI, J. C. e MINTO, L. W. (Orgs). **História da Administração Escolar no Brasil: do Diretor ao Gestor**. Campinas-SP, Alínea, 2010.
- APPLE, M. **Educando à direita: mercados, padrões, Deus e desigualdade**. São Paulo: Cortez, 2003.
- _____. **Para além da lógica do mercado: compreendendo e opondo-se ao neoliberalismo**. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.
- _____. **Ideologia e Currículo**. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- APPLE, M. W; AU, W; GANDIN, L. A. **Educação crítica: análise internacional**. Porto Alegre: Artmed, 2011.
- APPLE, M; BEANE, J. **Escolas democráticas**. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- BALL, S; MAINARDES, J. (orgs) **Políticas educacionais: questões e dilemas**. São Paulo: Cortez, 2011.
- BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996.
- _____. **Constituição Federal de 1988**. República Federativa do Brasil: Senado Federal, Centro Gráfico, 1988.
- BRASIL. Lei nº. 10.639, de 09 de Janeiro de 2003. **Dispõe sobre a obrigatoriedade da inclusão no currículo oficial o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na Educação Básica**. DOU, Brasília, DF, 10 jan. 2003. Seção 1, p. 10. 2003.
- _____. Lei nº 11.645, de 10 Março de 2008. **Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial**

da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 11 mar. 2008. Seção 1, p. 19. 2008.

CNE (Conselho Nacional de Educação). Parecer CNE/CP 03/2004. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana**. DOU. Brasília, DF, 19 mai. 2004. Seção 1, p. 16. 2004a.

_____. Resolução CNE/CP 01/2004. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana**. DOU. Brasília, DF, 22 jun. 2004. Seção 1, p. 11. 2004b.

BRZEZINSKI, I. (Org.). **LDB dez anos depois: interpretando os diversos olhares**. 2. ed. São Paulo: 2008.

CURY, C.R. J. **LDB – Lei de diretrizes e Bases da Educação Lei 9394/96**. Rio de Janeiro DP&A editora, 2005.

AVIES, N. **Fundeb: a redenção da Educação Básica?**. Campinas, SP: Autores Associados, 2008. – (Coleção Polêmicas do Nosso Tempo).

DE TOMAMASI, L.; WARDE, M.J. e HADDAD, S. (Orgs.). **O Banco Mundial e as Políticas Educacionais**. São Paulo: Cortez, 2007.

FERNANDES, C. de O. **Indagações sobre o currículo: currículo e avaliação**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2008.

FREITAS, L. C. **A avaliação e as reformas dos anos 90: novas formas de exclusão, velhas formas de subordinação**. Educação & Sociedade, Campinas/São Paulo, n 86, p. 133-170, 2004.

HAIDAR, M. L. M; TANURI, L. M. **Educação Básica: política, legislação e gestão: leituras**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.

LIBÂNEO, J. C; OLIVEIRA, J. F; TOSCHI, M. S. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2008. (Coleção Docência em Formação/coordenação Antônio Joaquim Severino, Selma Garrido Pimenta);

LIMA, E. M.de. **Consenso, Dissenso e Trama: A LDB e o novo ordenamento da educação nacional**. Rio Branco, AC: Edufac, 2004.

LOPES, A. C; MACEDO, E.(orgs.) **Disciplinas e integração curricular: história e políticas**. Rio de Janeiro, DP&A, 2002.

_____. **Políticas de currículo em múltiplos contextos**. São Paulo: Cortez, 2006.

_____. **Teorias de Currículo**. São Paulo: Cortez, 2011.

KRAWCZYK, N.; CAMPOS, M.M. e HADDAD, S.(Orgs.). **O Cenário Educacional Latino-Americano no Limiar do Século XXI – Reformas em Debate**. Campinas-SP, Autores Associados, 2000.

OLIVEIRA, R. P.; ADRIÃO, T. (Orgs.). **Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB**. 2. ed. São Paulo: Xamã, 2007.

OLIVEIRA, R. P. de, e ADRIÃO, T. (Orgs.) **Gestão, Financiamento e Direito à Educação**. São Paulo, Xamã, 2001. O

LIVEIRA, D. A. (Org.) **Gestão Democrática da Educação: Desafios contemporâneos**. Petrópolis-RJ, Vozes, 1997.

PERONI, V. **Política educacional e papel do Estado no Brasil dos anos 90**. São Paulo, Xamã, 2003.

PINTO, J. M. dos Reis. **Os Recursos para Educação no Brasil no Contexto das Finanças Públicas**. Brasília. Plano, 2000.

RIBEIRO, M. L. S. **História da educação brasileira: a organização escolar**. 13 ed. Campinas: Autores Associados, 1993.

SACRISTÁN, J.C. **O currículo – uma reflexão sobre a prática**. 3ªed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

SAUL, A. M. **Avaliação emancipatória: desafios à teoria e a Prática de avaliação e reformulação de currículo**. São Paulo, Cortez, 2005.

SAVIANI, D. **O legado educacional do século XX no Brasil**. Campinas, SP: Autores Associados, 2004. – (Coleção educação contemporânea).

_____. **A Nova Lei da educação: trajetória, limites e perspectivas**. 11. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2008. – (Coleção educação contemporânea).

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (org.) **Projeto Político-Pedagógico da escola – uma construção possível**. São Paulo, Papirus, 1995.

_____. (Org.) **Quem sabe faz a hora de construir o Projeto Político-Pedagógico**. Campinas, SP: Papirus, 2007.

VIEIRA, Sofia Lerche. **Desejos de Reforma: legislação educacional no Brasil Império e República**. Brasília: Líber Livro, 2008.

ÁREA 24 – Práticas Interpretativas

Conteúdo Programático

1. Aspectos didáticos do repertório brasileiro para violino, viola, violoncelo ou contrabaixo.
2. Partes de violino, viola, violoncelo ou contrabaixo de excertos de orquestra: aplicação para o desenvolvimento técnico-artístico de alunos de cursos de licenciatura em música.
3. Técnicas expandidas no repertório para violino, viola, violoncelo ou contrabaixo.
4. Violino, viola, violoncelo ou contrabaixo e as práticas pedagógicas dos séculos XX e XXI.
5. Educação musical, cordas friccionadas e o ensino coletivo.
6. Formação do professor de violino, viola, violoncelo ou contrabaixo: práticas educacionais contemporâneas.
7. Possibilidades de diálogos entre o violino, a viola, o violoncelo ou o contrabaixo e a escola regular – ensino fundamental e médio.
8. Projetos educacionais em ensino instrumental, pesquisa e extensão universitária
9. Aspectos didáticos da literatura contemporânea para violino, viola, violoncelo ou contrabaixo.
10. O estudo de violino, viola, violoncelo ou contrabaixo na formação do licenciado em música.

Bibliografia Sugerida:

- ALMEIDA, José Coelho de Almeida. O ensino coletivo de instrumentos musicais: Aspectos históricos, políticos, didáticos, econômicos e sócio-culturais. Um relato. In: ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO COLETIVO DE INSTRUMENTOS MUSICAIS. Anais. Goiânia: A Escola de Música e Artes Cênicas da Universidade Federal de Goiás, 2004. 11-29 p.
- BATISTA, Antonio de Pádua Araújo. Uma experiência de ensino coletivo de violino no Projeto Vale Música em Belém do Pará. 133 f. Dissertação de Mestrado em Artes – Universidade Federal do Pará, Belém, 2011.
- BRITO, Joziely Carmo de. Ensino coletivo de instrumentos de cordas friccionadas: Catalogação crítica. Dissertação (Programa de Mestrado Interinstitucional em Música da Escola de Música da Universidade Federal da Bahia). Belém, 2010.
- BURNS, Erika Lauren. Coordinated Action in String Playing: A Comparative Study of the Teachings of Paul Rolland and Karen Tuttle. 110 f. Tese (Doutorado em Música) - University of Alabama, 2013.
- CRUVINEL, Flávia Maria. Educação musical e transformação social – Uma experiência com ensino coletivo de cordas. Goiânia: Instituto Centro-Brasileiro de Cultura, 2005.
- FANELLI, Michael P. Paul Rolland: His teaching career and contributions to string pedagogy and education. 510 f. Tese (Doutorado em Música) - University of Illinois at Urbana-Champaign, 2001.
- GALAMIAN, Ivan; NEWMANN, Frederick. Contemporary Violin Technique: book 1. Boston: Galaxy Edition, 1966.
- GALINDO, João Mauricio. Instrumentos de Arco e Ensino Coletivo: A construção de um método. Dissertação de Mestrado em Musicologia - Escola de Comunicação e Artes da Universidade de São Paulo, 2000.
- ROLLAND, Paul. Basic Principles of violin playing. EUA: Alfred Pub Co., 2010.
- SILVA, Marco Antonio. Formação de Instrumentistas de Cordas Friccionadas: a perspectiva da metodologia introduzida por Alberto Jaffé. Anais do XIX Congresso da Associação Brasileira de Educação Musical, p. 1063. Goiânia, 2010.

ÁREA 25 – Teoria Literária/Literaturas Vernáculas

Conteúdo Programático

1. Teoria da Literatura: conceito, objeto e objetivos.
2. Teoria da literatura: o lugar da verossimilhança e literariedade no contemporâneo.
3. Lírica camoniana: mapas do amor platônico, inconstância e análise do contraditório.
4. Pátria híbrida: literatura, nacionalidade e imaginário em José de Alencar.
5. O diálogo entre o narrador e o leitor na ficção de Machado de Assis.
6. Heteronímia: entre a máscara e a essência de Alberto Caetano, Ricardo Reis, Álvaro de Campos e Fernando Pessoa Ortônimo.
7. Macunaíma: (re)leituras do projeto estético-literário do modernismo brasileiro.
8. Guimarães Rosa e Mia Couto em perspectiva comparada: diálogos literários.
9. Literatura brasileira contemporânea: figuração, mobilidade e alteridade.
10. José Saramago: análise e interpretação de romances.

Bibliografia Sugerida:

- AGUIAR E SILVA, Vítor Manuel. **Teoria da literatura**. 3.ed. Coimbra: Almedina, 1974. AMORA, Antonio Soares. **Teoria da literatura**. São Paulo: Cultrix, 1998.
- ARISTÓTELES, HORÁCIO, LONGINO. **A poética clássica**. Tradução de Jaime Bruna. São Paulo: Cultrix, 1981.
- BERND, Zilá. **Dicionário das mobilidades culturais: percursos americanos**. 1ed. Porto Alegre: Literalis, 2010.
- BOSI, Alfredo. **História concisa da literatura brasileira**. 43.ed. São Paulo: Cultrix, 2006.
- BONICCI, Thomas; ZOLIN, Lúcia Osana. **Teoria literária- abordagens históricas e tendências contemporâneas**. Maringá: EDUEM, 2009.
- CANDIDO, Antonio. **A formação da literatura brasileira**. 9.ed. São Paulo: Itatiaia, 1997.
- COELHO, Jacinto do Prado. **Diversidade e unidade em Fernando Pessoa**. São Paulo: Verso, EDUSP, 1998.
- COMPAGNON, Antoine. **O demônio da literatura: literatura e senso comum**. Tradução por: Cleonice Paes Barreto Mourão e Consuelo Fortes Santiago. Belo Horizonte: UFMG, 2001.
- COUTO, Mia. **Estórias abensonhadas**. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.
- CULLER, Jonathan. **Teoria Literária - uma introdução**. Trad. e notas Sandra Guardini T. Vasconcelos, Ph.D. São Paulo: Beca Produções Culturais Ltda, 1999.
- _____. **Teoria literária hoje**. In: CECHINEL, Andre et al (Org). O lugar da teoria literária. Florianópolis: EdUFSC; Criciúma: Ediunesc, 2016. p. 395-417.
- CURY, M. Z. F. **Novas geografias narrativas**. Letras de Hoje, v. 42, p. 7-17, 2008.
- _____. **Mia Couto: espaços ficcionais**. Belo Horizonte, Autêntica editora, 2008.
- D'ONOFRIO, Salvatore. **Teoria do Texto 1. Prolegômenos. Teoria da Narrativa**. São Paulo: Ática, 1995. EAGLETON, Terry. **Teoria da literatura: uma introdução**. Trad. de Waltensir Dutra. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- FIGUEIREDO, Eurídice. **Literatura, nacionalidade e identidade**. In. REIS, Livia de Freitas; PARAQUETT, Márcia. Fronteiras do literário II. Niterói, EdUFF, 2002.
- MACHADO, Alvaro Manuel; PAGEAUX, Daniel-Henri. **Da Literatura Comparada à Teoria da Literatura**. 2ed. rev. aum. Lisboa: Presença, 1996.
- ANDRADE, Mário de. **Macunaíma**. São Paulo: Klick, 1999.
- MAQUÊA, Vera; MACÊDO, Tania. **Diálogos literários**. In. Literaturas de língua portuguesa – marcos e marcas – Moçambique. São Paulo, Arte e Ciência, 2007.
- MOISÉS, Massaud. **A literatura brasileira**. São Paulo: Cultrix, 2005.

- _____. **A literatura brasileira através dos textos.** São Paulo: Cultrix, 1999.
- _____. **A literatura portuguesa.** São Paulo: Cultrix, 2003.
- _____. **A literatura portuguesa através dos textos.** São Paulo: Cultrix, 1999.
- PETERSON, Janet. **Pensando o conceito de alteridade hoje.** In: RAVET, Graciela (Org). Revista Aletria, Belo Horizonte, V. 16, 2007.
- REIS, Carlos. **O conhecimento da literatura: introdução aos estudos literários.** Coimbra: Almedina, 1995.
- SANTIAGO, Silviano. “A retórica da verossimilhança”. IN: **Uma literatura nos trópicos.** Rio de Janeiro: Rocco, 2000.
- SARAIVA, José Antônio; LOPES, O. **História da literatura portuguesa.** Lisboa: Porto, s/d.
- ZILBERNAM, Regina. **Teoria da Literatura nos bancos escolares.** In: CECHINEL, Andre et al (Org). O lugar da teoria literária. Florianópolis: EdUFSC; Criciúma: Ediunes, 2016. p. 395-417.

CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS - CFCH

ÁREA 26 – Antropologia

Conteúdo Programático: Antropologia: uma ciência social do ponto de vista nativo. A especificidade do método antropológico: do campo à etnografia. O conceito de cultura: definições e apropriações contemporâneas. A crítica ao relativismo. Temas clássicos na constituição da antropologia: poder, magia e religião, natureza e cultura, parentesco, pessoa e corpo, reciprocidade e identidade.

Temas para Didática:

1. Etnocentrismo e diversidade cultural
2. Cultura, conhecimentos e modernidade
3. Dádiva e economia primitiva
4. Família e parentesco
5. Natureza e sociedade
6. Identidade étnica, cultura e território
7. O perspectivismo ameríndio e a crítica ao relativismo
8. Antropologia política
9. Trabalho de campo e etnografia
10. Corpo, pessoa e técnica

Bibliografia Sugerida:

- ALBERT, Bruce. “*Postscriptum – Quando o eu é um outro (e vice-versa)*” in: KOPENAWA, Davi e ALBERT, Bruce. *A queda do céu: palavras de um xamã yanomami.* São Paulo, Cia. das Letras, 2015, pp. 512-549.
- ALMEIDA, M. “Lewis Morgan: 140 anos dos Sistemas de Consangüinidade e Afinidade da Família Humana (1871-2011)” in: *Cadernos de Campo* v. 19, 2011, p. 309-322. Disponível em: <https://mwba.files.wordpress.com/2010/06/barbosa-de-almeida-2010-lewis-morgan-c.pdf>
- CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. “Conhecimentos, cultura e ‘cultura’” in: *Cultura com aspas.* São Paulo: Cosac Naify, 2009, p. 311-373.
- CLASTRES, Pierre. “A sociedade contra o Estado” in: *A sociedade contra o Estado – pesquisas de antropologia política.* São Paulo: Cosac Naify, 2003, pp. 205-234. Disponível em: <https://we.riseup.net/assets/71282/clastres-a-sociedade-contra-o-estado.pdf>
- CLASTRES, Pierre. “A economia primitiva” in: *Arqueologia da violência – pesquisas de antropologia política.* São Paulo: Cosac Naify, 2004, pp. 173-195.
- EVANS-PRITCHARD, E. E. “O Sistema político” in: *Os Nuer. Uma descrição do modo de subsistência e das instituições políticas de um povo nilota.* São Paulo, Perspectiva, 1978, pp. 151-200.
- LÉVI-STRAUSS, C. “La familia” in: *Polémica sobre el origen y la universalidad de la familia.* Barcelona, Editorial Anagrama, 1987, p. 7-49. Disponível (em português) em: <https://classicos12011.files.wordpress.com/2011/03/a-familia.pdf>
- LÉVI-STRAUSS, Claude. “Raça e História” in: *Antropologia estrutural dois.* Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1976, pp. 328-366. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2844023/mod_resource/content/1/L%C3%89VI-STRAUSS%2C%20Claude_Ra%C3%A7a%20e%20hist%C3%B3ria.pdf
- LÉVI-STRAUSS, Claude. “Capítulo I - Natureza e cultura” e “Capítulo V – O princípio da reciprocidade” in: *As estruturas elementares do parentesco.* Petrópolis, Vozes, 1982, pp. 41-49 e 92-107.
- MALINOWSKI, B. “Introdução. Tema, método e objetivo desta pesquisa” in: ZALUAR, Alba (org.). *Desvendando máscaras sociais.* Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1980, pp. 39-61.

MALINOWSKI, B. “O crime primitivo e seu castigo” in: *Crime e Costume na Sociedade Selvagem*. Brasília, Editora UnB, 2003, pp. 55-96.

MAUSS, Marcel. “Ensaio sobre a dádiva. Forma e razão da troca nas sociedades arcaicas” in: *Sociologia e antropologia*. São Paulo: Cosac Naify, 2003, pp. 183-314.

MAUSS, Marcel. “As técnicas do corpo” in: *Sociologia e antropologia*. São Paulo: Cosac Naify, 2003, pp. 401-422.

OLIVEIRA FILHO, João Pacheco. “Uma etnologia dos ‘índios misturados’? Situação colonial, territorialização e fluxos culturais” in: *A viagem da volta. Etnicidade, política e reelaboração cultural no Nordeste indígena*. Rio de Janeiro: Contra Capa/Laced, 2004, pp. 13-42.

PANTOJA, Mariana C.; COSTA, Eliza L.; ALMEIDA, Mauro W. B. de. “Teoria e prática da etnicidade no Alto Juruá acreano” in: *Raízes*, v. 31, n. 1, 2011. Disponível em: http://www.ufcg.edu.br/~raizes/artigos/Artigo_253.pdf

ROCHA, Everardo P. Guimarães. *O que é etnocentrismo*. 11. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994. Disponível em: <http://www.febac.edu.br/site/images/biblioteca/livros/O%20que%20e%20Etnocentrismo%20-%20Everardo%20P%20Guimaraes%20Rocha.pdf>

SAHLINS, Marshall. “O ‘pessimismo sentimental’ e a experiência etnográfica: por que a cultura não é um ‘objeto’ em via de extinção (Parte 1)” in: *Mana* (3)1, Rio de Janeiro, ContraCapa, 1997, p. 41-73. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-93131997000100002

SAUTCHUK, Carlos E. “Aprendizagem como gênese: prática, skill e individuação” in: *Horizontes antropológicos*, Porto Alegre, ano 21, n. 44, 2015, pp. 109-139. http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-71832015000200109&script=sci_abstract&tlng=pt

VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. “Os pronomes cosmológicos e o perspectivismo ameríndio” in: *Mana*, v. 2, n. 2. Rio de Janeiro, 1996, pp. 115-144. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-93131996000200005

VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. “No Brasil todo mundo é índio, exceto quem não é” in: SZTUTMAN, Renato (org.). *Encontros – Eduardo Viveiros de Castro*. Rio de Janeiro: Beco do Azogue, 2008, pp. 130-161. Disponível em: https://pib.socioambiental.org/files/file/PIB_institucional/No_Brasil_todo_mundo_%C3%A9_%C3%ADndio.pdf

ÁREA 27 – Psicologia Clínica/Psicologia Comportamental

Conteúdo Programático

1. Entrevista Psicológica.
2. Processos psicológicos básicos.
3. Abordagem geral das principais áreas de estudo e aplicação da psicologia.
4. A constituição da psicologia como ciência.
5. Modelo psicanalítico do desenvolvimento humano.
6. Modelo piagetiano do desenvolvimento humano.
7. Modelo da aprendizagem social do desenvolvimento humano.
8. Medidas de Avaliação em Psicologia.
9. Teorias da Personalidade.
10. Métodos e Técnicas de Pesquisa em Psicologia.

Bibliografia Sugerida:

- BLEGER, J. Temas de Psicologia: *A entrevista psicologia./O grupo como instituição e o grupo nas instituições*. Martins Fontes, 1989.
- CAMPOS, Luiz Fernando de Lara. Métodos e Técnicas de Pesquisa em Psicologia. 2ª ed. Campinas (SP): Alínea. 2001.
- CUNHA, J. A.; Freitas, N. K.; Raymundo, M. G. B. (1999) *Psicodiagnóstico V*. 5.ed. Rev. Porto Alegre. Artes Médicas.
- FIGUEIREDO, L. C. *Matrizes do pensamento psicológico*. Petrópolis: Vozes, 2002.
- GAZZANIGA, Michael S. e HEATHERTON, Todd F. *Ciência Psicológica: Mente, Cérebro e Comportamento*. Porto Alegre: Artmed, 2005.P.
- PAPALIA, D., OLDS, S. *Desenvolvimento Humano*. São Paulo: Artes Médicas, 2000.
- PERVIN, Lawrence; JOHN, Oliver. *Personalidade: teoria e pesquisa*. Porto Alegre: ArtMed, 2004.
- RAPPAPORT, Clara Regina; FIORI, Wagner da Rocha; DAVIS, Cláudia. *Psicologia do desenvolvimento: conceitos fundamentais*. v.1. São Paulo: EPU, 1981.
- SCHULTZ, D. P.; SHULTZ, S. E. *História da psicologia moderna*. São Paulo: Cultrix, 2004.
- SHAFFER, D. R. *Psicologia do Desenvolvimento*. São Paulo: Thompson Pioneira, 2005.

ÁREA 28 – Psicologia Social e Políticas Públicas

Conteúdo Programático

1. Temas em Psicologia Social – Ideologia, Linguagem, Conhecimento, Comunicação, Identidade e Processo Grupal.

2. Representações Sociais: teoria e aplicabilidade
3. Metodologias de Pesquisa em Psicologia Social
4. Psicoterapia Breve e o Modelo de Clínica Ampliada
5. Psicologia Social e Políticas Públicas: a atuação do/a psicólogo/a nas políticas públicas
6. Perspectivas da Psicologia Institucional
7. Intervenções em Psicologia Social Comunitária
8. Psicologia Sócio-Histórica
9. Psicologia e Trabalho: o trabalho na sociedade contemporânea
10. Psicologia Social: a emergência do sujeito e a subjetividade

Bibliografia Sugerida:

- AZEVEDO, Maria Alice S. B. de. **Psicoterapia dinâmica breve: saúde mental comunitária**. São Paulo: Rima, 2004.
- BAUER, MARTIN; GASKELL, GEORGE (Orgs.). **Pesquisa Qualitativa com Texto, Imagem e Som: um manual prático**. Tradução de Pedrinho Arcides Guareschi. 11ª ed. Petrópolis: Vozes, 2013.
- BOCK, A. M. B.; GONÇALVES, M. G. M.; FURTADO, O. (Org.). **Psicologia Sócio-Histórica**. São Paulo: Cortez, 2001.
- CAMPOS, LUIZ FERNANDO DE LARA. **Métodos e Técnicas de Pesquisa em Psicologia**. 5ª ed. Campinas: Alínea, 2015.
- CAMPOS, R.H.F. (Org.). **Psicologia Social Comunitária**. 10.ed. São Paulo:Vozes, 2014.
- COZBY, PAUL. **Métodos de Pesquisa em Ciência do Comportamento**. São Paulo: Atlas, 2003.
- DÉJOURS, Christophe. **A loucura do trabalho**. São Paulo, Cortez/Oboré, 1987.
- FARR, R. M. **As Raízes da Psicologia Social Moderna**. Petrópolis: Vozes, 1998.
- GOFFMAN, Erving. **Manicômios, prisões e conventos**. São Paulo, Perspectiva, 1992
- GUARESCHI, Pedrinho Arcides. **Psicologia Social: A Perspectiva Latino-Americana**. Petrópolis: Vozes, 2000.
- GUIRADO, M. **Psicologia Institucional**. 2.ed. São Paulo: EPU, 1987. Janeiro, 1982.
- JODELET, Denise. **Representações Sociais**. Rio de Janeiro: UERJ, 2001.
- KNOBEL, Maurício. **Psicoterapia Breve**. São Paulo: EPU, 2006.
- LANE, S. T. M.; CODO, W. (Org.). **Psicologia Social: O Homem em Movimento**. São Paulo: Brasiliense, 1991.
- MOSCOVICI, Serge. **Representações Sociais**. Petrópolis: Vozes, 2003.
- SEVERO, Márcia Casella. **Estratégias em Psicologia Institucional**. São Paulo: Edições Loyola. 1993.
- STREY, M. N. **Psicologia Social Contemporânea**. Rio de Janeiro: Vozes, 1998.
- THIOLLENT, M. **Metodologia da Pesquisa-Ação**. São Paulo: Cortez, 2000.

ÁREA 29 – Teoria da Comunicação

Conteúdo Programático: Os conceitos de “massa” e “opinião pública”; Estudos da comunicação: origens e desenvolvimento na América Latina. Os estudos norte-americanos: *Mass Communication Research*. Os estudos europeus: a Escola de Frankfurt. Comunicação como fato e problema social. Cibercultura na sociedade contemporânea.

Temas para Didática:

1. Sociedade de massa e opinião pública
2. A perspectiva dos estudos culturais
3. Comunicação e cultura de massa
4. Teorias do jornalismo brasileiro
5. Estudos sobre sociedade em rede e cibercultura
6. Pensamento comunicacional latino-americano
7. Cibercultura e mudanças na produção jornalística
8. O conceito de “indústria cultural” na Escola de Frankfurt

9. As contribuições de McLuhan para a Teoria da Comunicação

10. Abordagens dos estudos norte-americanos: *Mass Communication Research*

Bibliografia Sugerida:

- COHN, Gabriel. **Sociologia da comunicação**: teoria e prática. Petrópolis: Vozes, 2014.
- DEFLEUR, Melvin L; BALL-ROKEACH, Sandra. **Teorias da Comunicação de Massa**. Tradução da 5. Edição Octavio Alves Velho. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993.
- HOHLFELDT, Antonio, Luiz C. Martino; Vera Veiga França. **Teorias da Comunicação**: conceitos, escolas e tendências. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2010.
- LÉVY, Pierre. **Cibercultura**. São Paulo: Editora 34, 1999.
- LIPPMANN, Walter. **Opinião pública**. Petrópolis: Vozes, 2008.
- MARTINO, Luis Mauro Sá. **Teorias das mídias digitais**: linguagens, ambientes e redes. Petrópolis: Vozes, 2014.
- MELO, José Marques de. **História do pensamento comunicacional**: cenários e personagens. São Paulo: Paulus, 2003.
- MELO, José Marques de. **Teorias do Jornalismo**: identidades brasileiras. São Paulo: Paulus, 2006.
- MARTIN-BARBERO, Jesús. **Dos meios às mediações**: comunicação, cultura e hegemonia. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1997.
- MATTELART, Armand; MATTELART, Michèle. **História das teorias da comunicação**. Tradução Luiz Paulo Rouanet. São Paulo: Edições Loyola, 2010.
- MCLUHAN, Marshall. **Os meios de comunicação como extensão do homem**. São Paulo: Cultrix, 2007.
- POLISTCHUK, Ilana; TRINTA, Aluizio Ramos. **Teorias da Comunicação**: o pensamento e a prática da Comunicação Social. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.
- WOLF, Mauro. **Teorias das comunicações de massa**. Tradução Karina Jannini. São Paulo: Martins Fontes, 2012.

ÁREA 30 – Teoria Social/Metodologia Social

Conteúdo Programático: Teorias sociais clássicas e contemporâneas. Condições históricas do surgimento, formação e desenvolvimento das ciências sociais. Conceitos básicos, Objetos e Métodos da investigação sociológica.

Temas para didática

1. Ideologia e Sociedade.
2. A divisão social do trabalho em Marx e em Durkheim.
3. A questão do método em Marx, Weber e Durkheim.
4. Sociologia: Surgimento, Formação e Desenvolvimento.
5. Movimentos Sociais e Resistência.
6. Teoria Social Clássica.
7. Teoria Social Contemporânea.
8. A Escola de Frankfurt
9. Desigualdade Social: raça, etnia e gênero.
10. Globalização e Ciências Sociais

Bibliografia Sugerida:

- ADORNO, Theodor W. Sobre a Lógica das Ciências Sociais in Capitalismo Tardio ou Sociedade Industrial? (Organização Gabriel Cohn) São Paulo. Ed Ática, 1986.
- ARON, R. As Etapas do Desenvolvimento sociológico. São Paulo. Martins Fontes. 1982.
- BOTOMORE, T. & NISBET, Robert. (orgs.) História da Análise Sociológica. RJ. Zahar, 1980 p- 439-50 e p.729-79.
- BOURDIEU, Pierre. O poder Simbólico. Lisboa: Difel, 1989. Cap. I VII e VIII.
- BRYM, Robert J. et all. Sociologia: Sua Bússola Para um Novo Mundo. São Paulo: Cengage Learning. 2010. Cap. 06, 07 e 08.
- CARVALHO, José Murilo. Cidadania no Brasil- o Longo Caminho. RJ-Niteroi, Civilização Brasileira. 2008.
- CHAUÍ, M. O que é Sociologia. São Paulo: Editora Brasiliense, 1982.
- CHOSSUDOVSKY, M. A Globalização da Pobreza – Impactos da Reformas do FMI e da Banco Mundial. São Paulo. Moderna. 1999.
- DAVIS, A. Mulheres, Raça e Classes. São Paulo: Boitempo. 2016.
- DURKHEIM, E. As Regras do Método Sociológico. São Paulo: abril, 1978.
- _____. Da Divisão do Trabalho Social in Os Pensadores. São Paulo: Abril, 1978. Cap. I e II.
- _____. O Suicídio. In Os Pensadores. São Paulo: Abril, 1978.
- ELIAS, N. A sociedade dos Indivíduos. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.
- _____. Introdução à Sociologia. Lisboa: Edições Setenta. 2005.
- ENGELS, F. A Situação da Classe Trabalhadora na Inglaterra. Boitempo. 1983.
- FERNANDES, F. A Integração do Negro na Sociedade de Classes. V.I. São Paulo: Dominus/Edusp,
- FREITAG, B. & ROUANET, S.P. (orgs.) HABERMAS – Sociologia. São Paulo: Ática. 1990.
- FREITAG, B. A teoria Crítica: ontem e hoje. São Paulo: Brasiliense. 1986.
- GUIDDENS, A. Novas Regras do Método Sociológicos – Trajectos. Lisboa: Gradiva. 1996.
- GUIDDENS, Antony. As Consequências da Modernidade. São Paulo: Unesp, 1991.
- GRUPPI, Luciano. O Conceito de Hegemonia em Gramsci. Rio de Janeiro, Graal, 1978.
- HORKHEIMER, Max & MARCUSE, H. Teoria Tradicional e Teoria Crítica in Benjamin, Adorno, Horkheimer, Habermas. Coleção Os Pensadores, São Paulo: Abril Cultural. 1980.
- IANNI, O. A Sociologia e o Mundo Moderno. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.

- _____ Teorias da Globalização. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira. 1996.
- LOWY, Michel, Ideologia e Ciências Sociais. Cortez, 1985.
- MANNHEIM, Karl. Ideologia e Utopia. RJ. Zahar, 1982.
- MARTINS, C. B. O que é Sociologia. São Paulo: Editora Brasiliense. 2003.
- MARX, K. & ENGELS, F. A Ideologia Alemã. São Paulo: Hucitec, 1984.
- MARX, K. Contribuição a Crítica da Economia Política. Lisboa: Estampa. 1973.
- _____ O Dezoito Brumário de Luiz Bonaparte in Obras Escolhidas. Rio de Janeiro: Vitória, 1956.
- _____ A Mercadoria. In O Capital. São Paulo: Boitempo, 2013.
- _____ A Maquinaria e a Indústria Moderna in O Capital VI. São Paulo: Boitempo. 2013.
- _____ O Manifesto do Partido Comunista in Obras Escolhidas. Rio de Janeiro: Vitória. 1956.
- OLIVEIRA, F. Elegia para uma Religião. RJ. Paz e Terra. 1982.
- SANTOS, Boaventura de Souza. A Globalização e as Ciências Sociais. São Paulo. Cortez. 2002.
- WEBER, M. A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo. São Paulo: Pioneira. 2000.
- _____ Estamentos e Classes in Economia e Sociedade V.I. Brasília: UNB, 1991.
- _____ Classes, Status e Partido in Economia e Sociedade V.I. Brasília: UNB, 1991.
- _____ Conceptos Sociológicos Fundamentales. In Economia e Sociedad, México, Fondo de Cultura Económica. 1983. P-05-45.
- _____ As Teorias das Formas de Dominação in Economia e sociedade. México. Fondo de Cultura Económica. 1983.

*Retificado em 15 de agosto de 2017, conforme solicitação da Banca Examinadora.