

Questões com Chave de correção:

1) A “expressão educação “pré-escolar”, utilizada no Brasil até a década de 1980, expressava o entendimento de que a Educação Infantil era uma etapa anterior, independente e preparatória para a escolarização (BRASIL, 2017). **Discorra sobre as implicações, para o trabalho realizado nas instituições de Educação Infantil, enunciadas no trecho acima.**

Correção:

- a) Concepção de “Pré-escola” como espaço-tempo de formação inicial dedicada a alfabetização precoce das crianças;
- b) Pré-escola refletiu as desigualdades sociais na/da infância;
- c) Pré-escola não integrava a escolarização obrigatória;
- d) As instituições abrigaram crianças para possibilitar o exercício laboral dos pais, sobretudo o trabalho de mães.

2) Disserte sobre os procedimentos para o acompanhamento do trabalho pedagógico e para a avaliação do desenvolvimento das crianças em instituições de Educação Infantil.

- a) Avaliação dialógica com foco no processo de desenvolvimento da criança, a qual não deve classificar e nem promover para a etapa posterior, portanto, um sem caráter propedêutico.
- b) O trabalho pedagógico pauta-se no desenvolvimento integral da criança, utilizar múltiplos registros tais como: portfólios, fotografias, desenhos, álbuns e relatórios. Prever estratégias adequadas às transições vivenciadas pelas crianças.
- c) Documentação que permita as famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem.

3) Elabore uma atividade de contação de história para Educação Infantil considerando os aspectos da cultura local. Contemple os seguintes itens: a) identifique o seguimento – creche ou pré-escola; b) o momento em que será realizada essa contação; c) o tipo de gênero textual; d) os instrumentos utilizados para a contação da história.

- a) Discriminar se a atividade será realizada em creche ou pré-escola;
- b) Descrever em que momento da rotina será realizada a contação de história.
- c) Caracterizar o gênero textual: lenda, fábula, história de vida etc.
- d) Descrever os recursos didáticos utilizados na realização da atividade: fantoches, bonecos, máscaras, figuras etc.