



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro de Ciências da Saúde e Desporto (CCSD)

Curso Enfermagem, Medicina, Psicologia e Saúde Coletiva

Disciplina: CCSD397 Práticas Integradas em Saúde I (PIS I)

Créditos: 1T, 3P, 0E

Pré-requisitos: Não há

Co-requisitos: Não há

Carga

Horária: 105

CH de Acex: 10 horas

Encontros: 32 encontros

Semestre Letivo/Ano: 2023.2

Dias/horários de aula: Terça-feira (7h30min às 11h00min e Quarta-feira (10h10min às 12h50min)

Professor(a):

Carlos Frank Viga Ramos

Fabício Ricardo Lopes

Jeniffer Dantas Ferreira

Kizzy Montini Ramos Azenha

Maíra da Costa Silva Rendon Hidalgo

Pedro Henrique Macedo Leitão

Priscila Paduan Rigamonte

Vânia Thais Silva Gomes

I- Ementa:

Disciplina longitudinal integrada com os cursos de medicina, enfermagem, nutrição, psicologia, saúde coletiva e educação física. Realização de estágios multidisciplinares na Atenção Primária. Enfoque principal direcionado para a promoção da saúde, com especial atenção para aspectos nutricionais, psicológicos e para a importância do exercício físico para um equilíbrio de vida.

Aspectos principais do núcleo da medicina serão: Reflexões sobre a prática médica, Integralidade e complexidade na APS/MFC, Relação médico-paciente, Atenção e visita domiciliar, Comunicação na Relação Médico-Paciente, Entrevista clínica e anamnese centrada na pessoa, Abordagem Familiar – Conceito de família, Genograma, História da família, Prontuário Família, Abordagem comunitária – Territorialização.

II- Objetivos de Ensino

1 - Objetivos Gerais

Proporcionar vivência de trabalho interdisciplinar na atenção primária com base na concepção de integralidade, em ações centradas na família e na comunidade, visando a formação de atitude crítico-reflexiva sobre o trabalho em saúde.

2 - Objetivos Específicos

- ✓ Vivenciar a experiência no SUS e compreender as mudanças do modelo assistencial com foco na Atenção Primária.
- ✓ Valorizar o trabalho em equipe reconhecendo a importância das profissões da área da saúde e o diálogo como base para a construção da interdisciplinaridade.
- ✓ Ampliar a visão de pessoa, a partir de sua inserção na família e na comunidade a partir da integração dos diferentes saberes.
- ✓ Capacitar o aluno para ações centradas na família e na comunidade considerando a diversidade de aspectos importantes para a compreensão das necessidades em saúde.

III - Conteúdos de Ensino

- Acolhimento da disciplina.
- Apresentação da disciplina (apresentação do plano de ensino, metodologias de ensino-aprendizagem e sistema de avaliação).
- Política pública: uma política social.
- Sistemas de Saúde: origens, componentes e dinâmica; SUS História: Compreender, discutir e refletir sobre a história das políticas de saúde no Brasil. Conhecer a filosofia, princípios e diretrizes da Reforma Sanitária. Conhecer o legado das Conferências de Alma Ata e Ottawa.
- Determinantes sociais na saúde, na doença e na intervenção.
- Direito e acesso a Saúde - Sicko Editado // Discussão em Grupos de estudo/ Questão norteadora - Cobertura a saúde é: Um direito financeiro? Um direito constitucional? Um direito de ter plano/seguro de saúde? Documentário Editado: Michael Moore. SICKO – SOS.
- SUS –Princípios e Diretrizes e organização dos serviços de saúde: Dissecar e compreender a organização dos Serviços de Saúde no Brasil. Conceituar e entender os princípios e diretrizes do SUS. Leis 8080/90, 8142/90 e Decreto 7508 de 28 de junho de 2011.
- Determinantes e desigualdades sociais no acesso e utilização de serviços de saúde.
- Modelos de Atenção à saúde no Brasil.
- Atenção Primária à Saúde.
- Atenção hospitalar: evolução histórica e tendências.
- Vigilância Epidemiológica: políticas, serviços e sistemas.
- Vigilância Sanitária: campo de promoção e proteção da saúde.
- Processo saúde/doença e introdução à promoção à saúde e prevenção de doenças: Refletir sobre as diferentes concepções do processo saúde/doença. Introdução aos conceitos de promoção da saúde e prevenção de doenças. Conceito Ampliado de Saúde.
- Diagnóstico de saúde na comunidade: Entender os aspectos relacionados à abordagem comunitária: diagnóstico de saúde na comunidade.
- Instrumentos e ferramentas de coleta de informações em saúde: Conhecer e aplicar instrumentos e ferramentas de coleta de informações em saúde na comunidade (Coleta de Dados Simplificada e e-SUS). Conhecer as interfaces do e-SUS e aplicabilidade de cada uma (registro de visitas, consultas, atividades coletivas, prontuário eletrônico) para planejamento das ações de saúde. Conhecer os sistemas de informação em saúde.
- Genograma e Ecomapa. PRACTICE; FIRO; APGAR. Risco Familiar. Atenção e visita domiciliar.
- Resiliência e sofrimento no processo de adoecimento. Comunicando notícias em saúde.

Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)	C/H
Unidade 1 – Abordagem comunitária	10 horas
Unidade 2 – Abordagem familiar	20 horas + 10 horas de extensão
Unidade 3 – Abordagem individual	15 horas + 10 horas de extensão

IV - Metodologia de Ensino

Organização da prática – Realizada em um território de saúde com duas Unidades de Saúde da Família e suas respectivas comunidades. Serão formados grupos compostos por acadêmicos nas **quatro** áreas (Medicina, Enfermagem, Saúde Coletiva e Psicologia), de 10 a 15 alunos (divididos em duplas ou trios) que ficarão responsáveis pelo acompanhamento de famílias de uma determinada área, procurando entender a dinâmica de vida em família e comunidade. Cada grupo será acompanhado por um preceptor da atenção, e terá como tutor um docente, que além de facilitar as discussões e os processos de trabalho dos grupos, irá promover a articulação das atividades com a equipe de saúde da família local. A vivência na comunidade ocorrerá das 7:30 às 10h, das 10:30 às 11h os grupos farão registro no portfólio e no prontuário das famílias das 11 às 12h ocorrerá o debate com o preceptor.

O acompanhamento das famílias - Dentro de pequenos grupos, a serem discutidos e definidos durante a execução do projeto, os alunos acompanharão um determinado território escolhido pela equipe de saúde, efetuando o cadastramento junto com os Agentes Comunitários de Saúde e selecionando famílias para acompanhamento. Este se dará por meio de visitas domiciliares e qualquer outro contato com os serviços de saúde, independentemente do nível da unidade e/ou intervenção. Sendo assim os alunos podem transitar pelas redes de atenção conforme a necessidade das famílias em que está acompanhando. Em cada dia no território haverá encontro com preceptor e/ou tutor, abordando as experiências que os alunos viveram no dia, podendo ser abordados os mais diversos pontos possíveis, abrangendo condições sociais, ciclo e dinâmica de família, aspectos subjetivos, processos morfofuncionais até a clínica, dependendo da demanda de cada família ou comunidade.

Intervenção na Comunidade –Concomitantemente ao acompanhamento de famílias os grupos farão um processo de territorialização, utilizando para isso a metodologia da problematização. Sendo assim, os grupos farão uma imersão na realidade do território, identificando os problemas de saúde ali existentes e elaborando um diagnóstico de saúde. A partir daí, ocorre um momento de teorização sobre os principais problemas identificados, construindo o embasamento teórico sobre o problema. Após essa etapa haverá um processo de discussão e planejamento dos grupos junto às equipes de saúde e lideranças comunitárias, com vistas a construção de projetos de intervenção que possam enfrentar os problemas identificados, gerando respostas para as necessidades do território.

Supervisões – A supervisão dos alunos será realizada pelos professores da disciplina e preceptores (Profissionais das USF). Cada dupla de tutores acompanhará de duas a três equipes. As supervisões acontecerão quinzenalmente, sendo na primeira quinzena apenas entre professores e preceptores, em local a ser combinado, e na segunda quinzena entre tutores, preceptores e alunos, realizado na unidade de saúde. Mesmo sendo estas supervisões com os grupos interdisciplinares, não impedirá de que algumas situações que possivelmente surjam no território e que necessitem ser discutidas de acordo com as especificidades de área, possam assim acontecer. As supervisões têm como objetivos: oferecer suporte para os grupos no que concerne as ações no território; discussões interdisciplinares de acordo com as demandas; servir como dispositivo de avaliação permanente das atividades da disciplina. As supervisões serão complementadas pelos fóruns de discussão na plataforma virtual.

Aulas, oficinas e estudos de caso - As atividades teóricas ocorrerão nas dependências da Ufac, em turmas em salas diferentes, mediadas pelos grupos de professores.

V - Recursos Didáticos

Plataforma virtual
Vídeos e recursos audiovisuais
Lousa de Vidro
Pincel
Apagador
Projetor Multimídia

VI - Avaliação da Aprendizagem**N1**

Discussão do documentário Sicko (2,0 pontos)
Apresentação de Seminário (4,0 pontos)
Apresentação de seminário (4,0 pontos)

N2

Apresentação do estudo de caso (2,5 pontos)

Apresentação da comunidade visitada (4,0 pontos)

Apresentação da família visitada (3,5 pontos)

$$MP = (N1+N2)/2$$

Ao discente que não atingir a média parcial (8,0), este automaticamente deverá fazer o Exame final. Será aprovado o discente que obtiver nota final (NF) igual ou superior a 5,0 (cinco), calculada da seguinte forma:

$$NF = (MP + EF)/2$$

Observação: Para ser aprovado na disciplina o aluno deverá possuir 75% de presença durante o semestre letivo.

VII - Bibliografia

1 - Bibliografia Básica

DE MARCO, M. A.; ABUD, C. C.; LUCHESE, A.C.; ZIMMERMAN, V. B. **Psicologia médica: abordagem integral do processo saúde-doença**. Artmed, 2013.

GUSSO, G.; LOPES, J.M. **Tratado de Medicina de Família e Comunidade**. Porto Alegre: Artmed, 2013.

STEWART, M; BROWN, J.B.; WESTON, W.W; MCWHINNEY, I.R.; MCWILLIAM, C.L.; FREEMAN, T.R. **Medicina Centrada na Pessoa: Transformando o método clínico**. 2ª edição. Porto Alegre: Artmed. 2010.

2 - Bibliografia Complementar

DUNCAN, B.B.; SCMIDT, M.I.; GUIGLIANI, E.R.J.; DUNCAN, M.S.; GUIGLIANI, C M. **Medicina Ambulatorial: Condutas de Atenção Primária baseadas em evidências**. 4ª edição. Porto Alegre: Artmed. 2014.

GIORDANI, A. T. **Humanização da saúde e do cuidado**. São Paulo: Difusão, 2008.

GOMES, I. C. **Família: diagnóstico e abordagem terapêuticas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

KAUFMANN, A. **De estudante a médico: a psicologia médica e a construção de relações**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011.

ROSELLO, F. T. **Antropologia do cuidar**. Petrópolis: Vozes, 2009.

3 - Bibliografia Sugerida

CAMPOS, G.W.S. et al (orgs). **Tratado em Saúde Coletiva**. 2a ed. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2012.

GIOVANELLA L, ESCOREL S, LOBATO. **Políticas e Sistema de Saúde no Brasil**. 2 a ed. Rio de Janeiro: Ed. FIOCRUZ, 2012.

SPINK, M. J. P. **Psicologia Social e Saúde: Práticas, Saberes e Sentidos**. São Paulo: Ed. Vozes, 2011.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: 17/10/2023 à 13/03/2024

Dia e Horário de Execução: Terça-feira (07:30h às 11:00hs) e Quarta-feira (10:10h às 12:50h)

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade 1: Abordagem comunitária	17/10/2023	31/10/2023
Unidade 2: Abordagem familiar	01/11/2023	14/11/2023
Unidade 3: Abordagem individual	21/11/2023	12/03/2024
Unidade 4: O processo de trabalho	22/11/2023	28/02/2024
Avaliação da aprendizagem	Data de Realização	
Avaliação 1 - N1: Discussão do Documentário Sicko	25/10/2023	
Avaliação 2 - N1 - Apresentação de seminário	22/11/2023	
Avaliação 3 – N1 - Apresentação de seminário	06/12/2023	
Avaliação 1 - N2 - Resolução e apresentação de estudos de casos	17/01/2024	
Avaliação 2 - N2 - Apresentação da comunidade visitada	07/02/2024	
Avaliação 3 - N2 - Apresentação da família visitada	28/02/2024	
Realização da Prova Final	13/03/2024	
<p>Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.</p> <p>Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Medicina, em reunião realizada em 04 de dezembro de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.</p> <p style="text-align: center;">Rio Branco, Acre, 02 de outubro de 2023.</p> <p style="text-align: center;">Vânia Thais Silva Gomes</p>		

CRONOGRAMA DETALHADO DE PRÁTICAS INTEGRADAS EM SAÚDE I (PIS I)

DE: 17/10/2023 à 13/03/2024.

DATA	CONTEÚDO PRESENCIAL
Terça-feira 17/10 07:30 às 11:00hs	- Acolhimento da disciplina. -Apresentação da disciplina (apresentação do plano de ensino, metodologias de ensino-aprendizagem e sistema de avaliação). -Política pública: uma política social. -Sistemas de Saúde: origens, componentes e dinâmica; SUS História: Compreender, discutir e refletir sobre a história das políticas de saúde no Brasil. Conhecer a filosofia, princípios e diretrizes da Reforma Sanitária. Conhecer o legado das Conferências de Alma Ata e Ottawa.
Quarta-feira 18/10 10:10 às 12:50h	-Sistemas de Saúde: origens, componentes e dinâmica; SUS História: Compreender, discutir e refletir sobre a história das políticas de saúde no Brasil. Conhecer a filosofia, princípios e diretrizes da Reforma Sanitária. Conhecer o legado das Conferências de Alma Ata e Ottawa (continuação).
Terça-feira 24/10 07:30 às 11:00hs	-Determinantes sociais na saúde, na doença e na intervenção.
Quarta-feira 25/10 10:10 às 12:50h	-Direito e acesso a Saúde - Sicko Editado // Discussão em Grupos de estudo Questão norteadora - Cobertura a saúde é: Um direito financeiro? Um direito constitucional? Um direito de ter plano/seguro de saúde? Documentário Editado: Michael Moore. SICKO - SOS https://www.facebook.com/watch/?v=554640958237340 (Discussão em trio sobre o documentário- Nota de N1.1: 2,0 pontos).
Terça-feira 31/10 07:30 às 11:00hs	-SUS -Princípios e Diretrizes e organização dos serviços de saúde: Dissecar e compreender a organização dos Serviços de Saúde no Brasil. Conceituar e entender os princípios e diretrizes do SUS. Leis 8080/90, 8142/90 e Decreto 7508 de 28 de junho de 2011.
Quarta-feira 01/11	-Determinantes e desigualdades sociais no acesso e utilização de serviços de saúde.

10:10 às 12:50hs	
Terça-feira 07/11 07:30h às 11:00hs	-Modelos de Atenção á saúde no Brasil.
Quarta-feira 08/11 10:10 às 12:50h	-Atenção Primária à Saúde
Terça-feira 14/11 07:30 às 11:00hs	-Atenção hospitalar: evolução histórica e tendências.
Quarta-feira 15/11 10:10 às 12:50h	- 15 - Proclamação da República (feriado nacional)
Terça-feira 21/11 07:30h às 11:00hs	-Vigilância Epidemiológica: políticas, serviços e sistemas.
Quarta-feira 22/11 10:10 às 12:50h	<p>-Apresentação de seminários em pequenos grupos (03 a 4 alunos): Discussão do SUS e seus Princípios.</p> <p>Metodologia do seminário: apresentar a aplicação dos princípios e diretrizes do SUS em cenários realísticos através da simulação de organização da rede de saúde local.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cada equipe deverá organizar uma dramatização, no formato que melhor lhe convier, sem uso de recursos multimídias. Cada grupo terá de 15 a 20 minutos de apresentação. - O grupo deve apresentar pontos de vista ou colaboração de cada representante, em formato de convergência ou divergência, desde que fundamentada. - Serão simulados quatros cenários a saber: Municípios Grande Porte (periferia), Município Pequeno Porte, Área rural (assentamento), Território Indígena. <p>Referências indicadas para todos os grupos:</p> <p>BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, Título VIII da Ordem Social, Capítulo II, Seção II, Artigo 200-III. Senado, Brasília: DF. 1988. Disponível em http://www.trtsp.jus.br/geral/tribunal2/LEGIS/CF88/Titulo_8.html Acesso em: 08 nov. 2022.</p> <p>__. Lei No. 8080/90, de 19 de setembro de 1990. Brasília: DF. 1990. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8080.htm Acesso em: 08 nov. 2022.</p>

	<p>___ Lei No. 8142/90, de 28 de dezembro de 1990. Brasília: DF. 1990. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8142.htm Acesso em: 21 jan. 1018.</p> <p>___ Ministério da Saúde. Gabinete do Ministro. Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 22 set. 2017. (Pág 68-70).</p> <p>(Apresentação de seminário com grupos de 3 a 4 alunos- Nota de N1.2: 4,0 pontos).</p>
<p>Terça-feira 28/11 07:30 às 11:00hs</p>	-Continuação da apresentação dos seminários.
<p>Quarta-feira 29/11 10:10 às 12:50h</p>	-Vigilância Sanitária: campo de promoção e proteção da saúde.
<p>Terça-feira 05/12 07:30 às 11:00hs</p>	-Processo saúde/doença e introdução à promoção à saúde e prevenção de doenças: Refletir sobre as diferentes concepções do processo saúde/doença. Introdução aos conceitos de promoção da saúde e prevenção de doenças. Conceito Ampliado de Saúde.
<p>Quarta-feira 06/12 10:10 às 12:50h</p>	<p>-Linha do Tempo: Trabalho em pequenos grupos para produção gráfica da linha do tempo sobre a história das políticas públicas de saúde no Brasil correlacionadas aos períodos históricos e políticos: República Velha; Era Vargas; Ditadura Militar; Redemocratização - 1980 a 1990; Pós-constituente - 1990 a 2001; Autoritarismo, Nova República- A partir dos textos, identificar em cada período: atividade produtiva principal vigente; contexto social; contexto político; quais as atividades e serviços de saúde públicas oferecidas. Pensar na discussão: Como atuavam os profissionais de saúde em cada período?</p> <p>- Apresentar a linha do tempo ao final.</p> <p>Leitura prévia dos textos (escolher um dos dois textos):</p> <p>Referências Indicadas - PAIM, Jairnilson Silva. Políticas de Saúde no Brasil. In: ROUQUAYROL, Maria Zélia; ALMEIDA FILHO, Naomar de. Epidemiologia e Saúde. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. Cap. 20. p. 587-603.</p> <p>Paim J, Travassos C, Almeida C, Bahia L, Macinko J. The Brazilian health system: history, advances, and challenges. Lancet [Internet]. 2018 Jan 28;377(9779):1778-97. Available from: http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(11)60054-8.</p> <p>Mídias e leituras complementares: https://dms.ufpel.edu.br/sus/files/timeline.html</p>

	<p>http://www.uff.br/higienesocial/images/stories/arquivos/aulas/Texto_de_a poio_3_-_HS-Historia_Saude_no_Brasil.pdf</p> <p>Apresentação de seminário com grupos de 3 a 4 alunos- Nota de N1.3: 4,0 pontos).</p>
<p>Terça-feira 12/12 07:30h às 12:50h</p>	<p>-Continuação da apresentação anterior.</p>
<p>Quarta-feira 13/12 10:10 às 12:50h</p>	<p>- Diagnóstico de saúde na comunidade: Entender os aspectos relacionados à abordagem comunitária: diagnóstico de saúde na comunidade.</p>
<p>Terça-feira 19/12 07:30h às 11:00hs</p>	<p>-Instrumentos e ferramentas de coleta de informações em saúde: Conhecer e aplicar instrumentos e ferramentas de coleta de informações em saúde na comunidade (Coleta de Dados Simplificada e e-SUS). Conhecer as interfaces do e-SUS e aplicabilidade de cada uma (registro de visitas, consultas, atividades coletivas, prontuário eletrônico) para planejamento das ações de saúde. Conhecer os sistemas de informação em saúde.</p>
<p>Quarta-feira 20/12 10:10h às 12:50h</p>	<p>- Genograma e Ecomapa. PRACTICE; FIRO; APGAR. Risco Familiar. Atenção e visita domiciliar.</p>
<p>Terça-feira 26/12 07:30h às 11:00hs</p>	<p>- Recesso Acadêmico de Fim de Ano</p>
<p>Quarta-feira 27/12 10:10h às 12:50h</p>	<p>- Recesso Acadêmico de Fim de Ano</p>
<p>Terça-feira 02/01 07:30h às 11:00hs</p>	<p>- Período de Férias Coletivas dos Docentes</p>
<p>Quarta-feira 03/01 10:10h às 12:50h</p>	<p>- Período de Férias Coletivas dos Docentes</p>
<p>Terça-feira 09/01</p>	

07:30h às 11:00hs	- Período de Férias Coletivas dos Docentes
Quarta-feira 10/01 10:10h às 12:50h	- Período de Férias Coletivas dos Docentes
Terça-feira 16/01 07:30h às 11:00hs	-Período de férias coletivas dos docentes
Quarta-feira 17/01 10:10 às 12:50h	- Estudos de casos: Genograma. Ecomapa. PRACTICE. APGAR. (Resolução e apresentação de estudos de casos com grupos de 4 a 5 alunos- Nota de N2.1: 2,5 pontos).
Terça-feira 23/01 07:30h às 11:00hs	- Dia do Evangélico (feriado estadual)
Quarta-feira 24/01 10:10h às 12:50h	-Palestra da Professora Doutora Marta Adelino: Resiliência e sofrimento no processo de adoecimento. Comunicando notícias em saúde.
Terça-feira 30/01 07:30h às 11:00hs	- Ação de extensão 1
Quarta-feira 31/01 07:30h às 11:00hs	-Visita à comunidade na Unidade de Saúde.
Terça-feira 06/02 07:30h às 11:00hs	-Preparo para as apresentações da comunidade visitada.
Quarta-feira 07/02 10:10h às 12:50hs	-Apresentação das comunidades visitadas. -Apresentação das comunidades visitadas- Nota de N2.1: 4,0 pontos).

<p>Terça-feira 13/02 07:30h às 11:00hs</p>	- Carnaval (ponto facultativo)
<p>Quarta-feira 14/02 10:10h às 12:50h</p>	- Quarta-feira de Cinzas (ponto facultativo)
<p>Terça-feira 20/02 07:30h às 11:00h</p>	Ação de Extensão 2.
<p>Quarta-feira 21/02 10:10h às 12:50hs</p>	-Visita à família.
<p>Terça-feira 27/02 07:30h às 11:00h</p>	-Preparo das apresentações.
<p>Quarta-feira 28/02 10:10h às 12:50hs</p>	-Apresentação das famílias visitadas. - Apresentação das famílias visitadas- Nota de N2.2: 3,5 pontos).
<p>Terça-feira 05/03 07:30h às 11:00h</p>	-Ação de extensão 3.
<p>Quarta-feira 06/03 10:10h às 12:50hs</p>	Ação de extensão 4.
<p>Terça-feira</p>	

12/03 07:30 às 11:00h	-Ação de extensão 5.
Quarta-feira 13/03 10:10h às 12:50hs	-Aplicação do Exame final.