



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

### PLANO DE CURSO

**Centro:** Centro de Ciências da Saúde e Desporto

**Curso** de Medicina

**Disciplina:** Políticas de Saúde (CCSD – 398)

**Créditos:** 2T-0P-0E

**Pré-requisitos:** Disciplina obrigatória do 1º período

**Co-requisitos:** --

**Carga Horária:** 30h

**CH de Acex:** --

**Encontros:** 18

**Semestre Letivo/Ano:** 2º. semestre/2023

**Dias/horários de aula:** 2a feira,  
16h50min – 18h30min

**Professor(a):** Profa. Dra. Cristieli Sérgio de Menezes Oliveira

#### I- Ementa:

História e percurso do sanitarismo brasileiro. Influência do modelo biomédico. Reforma Sanitária Brasileira, 8ª Conferência Nacional de Saúde e Constituição Federal de 1988. Leis orgânicas do SUS. Financiamento da saúde, Modelos assistenciais e Sistemas Universais de Saúde no mundo, Informe Dawson e os Sistemas de Saúde em rede, Conferência de Alma Ata e Atenção Primária à Saúde, Conceito de Promoção da Saúde, Participação Popular e Controle Social no SUS, Gestão do Trabalho e Educação na Saúde.

#### II- Objetivos de Ensino

##### 1 - Objetivos Gerais

- Fornecer conhecimentos iniciais que permitam ao estudante desenvolver uma visão crítica e reflexiva sobre a trajetória da saúde pública no Brasil, a evolução histórica do Sistema Único de Saúde (SUS) e da política de saúde vigente, estimulando uma atuação ética e humanista que reconheça sua responsabilidade social e sanitária na melhoria da saúde pública e reversão do modelo de atenção.

##### 2 - Objetivos Específicos

- Discutir sobre o conceito ampliado de saúde e seus fatores determinantes;
- Compreender a trajetória das políticas de saúde no Brasil até o processo de construção do SUS, sua evolução histórica e os principais marcos legais;
- Conhecer as principais características do modelo assistencial predominante no Brasil, o financiamento do SUS e a proposta de Reforma Sanitária;
- Compreender o controle social (participação social) no SUS e as características principais da Estratégia Saúde da Família;
- Compreender a atenção primária como ordenadora dos sistemas de saúde e conhecer as principais conferências internacionais sobre o tema (Declaração de Alma-Alta, Carta de

<p>Otawa, dentre outras), que tiveram sua influência na lógica de organização do SUS;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os principais documentos internacionais que influenciaram a lógica de oferta de serviços saúde (informe Dawson), e os sistemas universais de saúde;</li> <li>- Refletir sobre o Conceito de Promoção da Saúde, gestão do trabalho e educação na saúde;</li> <li>- Conhecer a forma de organização e gestão do trabalho na atenção básica em saúde (no município de Rio Branco) no Brasil.</li> </ul>	
<p><b>III - Conteúdos de Ensino</b></p>	
<p><b>Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)</b></p>	
<p><b>C/H</b></p>	
<p><b>Unidade I - Aspectos históricos da Política de Saúde no Brasil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceito ampliado de saúde e seus determinantes sociais;</li> <li>- Histórico da política de saúde e movimento da reforma sanitária brasileira;</li> <li>- Sistema Único de Saúde (SUS): princípios doutrinários e organizativos;</li> <li>- 8ª Conferência Nacional de Saúde, Constituição Federal (1988) e as leis orgânicas do SUS: 8.080/90.</li> </ul>	<p>10h</p>
<p><b>Unidade II – Atenção Primária à Saúde (APS), Conferências Internacionais, Sistemas Universais de Saúde no mundo e Financiamento do SUS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atenção Primária à Saúde: conceito, atributos e características; Informe Dawson; e Conferência de Alma-Ata e Astana; (1)</li> <li>- Carta de Ottawa; Conceito de Promoção da Saúde; Política Nacional de Promoção da Saúde: temas prioritários abordados, encaminhamentos e influência no SUS; (2)</li> <li>- Principais Sistemas universais de saúde no mundo: características essenciais e formas de organização; (3)</li> <li>- Financiamento da saúde: linha do tempo, resgate dos artigos que versam sobre o tema na Lei 8.142/90, noções gerais sobre a Emenda Constitucional nº 29, Decreto 7.508/2011, LC 141/2012, novo financiamento da atenção básica. (4)</li> </ul>	<p>10h</p>
<p><b>Unidade III - Organização da atenção básica, Processo de Trabalho, Participação Popular e Controle Social no SUS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estratégia de Saúde da Família (ESF) e Equipe de Atenção</li> </ul>	<p>10h</p>

<p>Básica (EAB);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Política Nacional de Atenção Básica: infraestrutura, ambiência e funcionamento da atenção básica, tipos de equipe, atribuições dos profissionais da atenção básica;</li> <li>- Lei nº 8.142/90.</li> </ul>	
<p><b>IV - Metodologia de Ensino</b></p>	
<p>A disciplina será desenvolvida por meio do uso das estratégias de ensino-aprendizagem, a seguir, dando ênfase as opções que envolvem a aprendizagem ativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula expositiva dialogada, com uso do Microsoft powerpoint;</li> <li>- Pesquisa nas bases de dados e internet;</li> <li>- Discussão de textos, artigos, vídeos, com base em perguntas norteadoras;</li> <li>- Atividades em grupo;</li> <li>- Apresentação de Seminários;</li> <li>- Prova escrita;</li> <li>- Roteiro de estudo;</li> <li>- Trabalho escrito.</li> </ul>	
<p><b>V - Recursos Didáticos</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notebook e internet;</li> <li>- Projetor multimídia;</li> <li>- Vídeos (filmes, documentários);</li> <li>- Caixas de som;</li> <li>- Lousa de vidro;</li> <li>- Textos e artigos científicos.</li> </ul>	
<p><b>VI - Avaliação da Aprendizagem</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Avaliação escrita;</li> <li>2) Apresentação de seminários;</li> <li>3) Elaboração de trabalhos escritos;</li> <li>4) Leitura de artigos científicos, participação nos debates/discussões e nas rodas de conversa.</li> </ol>	
<p><b>VII - Bibliografia</b></p> <p>A bibliografia deve ser apresentada de acordo com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) para elaboração de referências, qual seja, ABNT-NBR 6023:2018, versão corrigida 2020.</p>	
<p><b>1 - Bibliografia Básica</b></p> <p><b>8.1. Básica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. AGUIAR, Z.N. <b>SUS - Sistema Único de Saúde: antecedentes, percurso, perspectivas e desafios</b>. São Paulo: Martinari, 2011.</li> <li>2. CAMPOS, G.W.S. et al (orgs). <b>Tratado em Saúde Coletiva</b>. 2a ed. Rio de</li> </ol>	

janeiro: FIOCRUZ, 2012.

3. GIOVANELLA L, ESCOREL S, LOBATO, LVC, NORONHA JC, CARVALHO AI. **Políticas e Sistema de Saúde no Brasil**. 2a ed. Rio de Janeiro- Ed. FIOCRUZ, 2012.

## 8.2. Complementar

4. ALVES, C. S. C.; FINAMOR, A. L. N.; SOUTO, S. O. **Gestão de pessoas em saúde**. São Paulo: FGV, 2010.
5. ASSIS, M. M. A.; JESUS, W. L. A.(Org.). **Desafios do planejamento na construção do SUS**. Salvador: EDUBA, 2011.
6. COHN. A.; KARSCH, U. M.; NUNES, E.; JACOBI, P. R. **Saúde como direito e como serviço**, A. Cortez, 2013
7. COSTA, E. M. A.; CARBONE, M. H. **Saúde da família: uma abordagem multidisciplinar**. 2. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2009.
8. ROCHA, A. A; et al. **Saúde pública: bases conceituais**. São Paulo: Atheneu, 2013.

## 8.3 Recomendada/Sugerida

9. BRASIL. Constituição, 1988. Constituição: República Federativa do Brasil, 1988. Brasília, Ministério da Educação 1988;
  10. BRASIL. **Lei n.8.080, de 19 de setembro de 1990**. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. [online] Brasília (DF), 1990. Disponível em: <http://bdtextual.senado.gov.br> (Acessado 23 jan. 2018);
  11. BRASIL. **Lei n.8.142, de 28 de dezembro de 1990**. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências. [online] Brasília (DF), 1990. Disponível em: <http://bdtextual.senado.gov.br> (Acessado 23 jan. 2018);
  12. BRASIL. Ministério da Saúde. Gabinete do Ministro. Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília, 2017.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão da Educação na Saúde. Curso de Formação de facilitadores de educação permanente em saúde: unidade de aprendizagem - análise de contexto da gestão e das práticas de saúde. Brasil. Ministério da Saúde. Rio de Janeiro: Brasil. Ministério da Saúde/FIOCRUZ, 2005. Texto 1: Saúde e Doença: dois fenômenos da vida. p. 27-35. Disponível em: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/curso\\_facilitadores\\_analise.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/curso_facilitadores_analise.pdf)

13. CONASS – Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Vigilância em saúde. Coleção Progestores – Para entender a gestão do SUS: livro 6, tomo I, 2007. Disponível em: [http://extranet.saude.prefeitura.sp.gov.br/biblioteca/livros/colecao-progestores-2013-para-entender-a-gestao-do-sus/livro6\\_tomo1.pdf](http://extranet.saude.prefeitura.sp.gov.br/biblioteca/livros/colecao-progestores-2013-para-entender-a-gestao-do-sus/livro6_tomo1.pdf) [Acesso 18.12.2008].

14. CONASS – Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Vigilância em saúde. Coleção Progestores – Para entender a gestão do SUS: livro 6, tomo II, 2007. Disponível em: [http://extranet.saude.prefeitura.sp.gov.br/biblioteca/livros/colecao-progestores-2013-para-entender-a-gestao-do-sus/livro6\\_tomo2.pdf](http://extranet.saude.prefeitura.sp.gov.br/biblioteca/livros/colecao-progestores-2013-para-entender-a-gestao-do-sus/livro6_tomo2.pdf) [Acesso 18.12.2008].

15. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa, do Ministério da Saúde, em parceria com a Organização Pan-Americana da Saúde - OPAS e a Universidade Federal Fluminense/UFF. Documentário: Políticas De Saúde No Brasil - Um Século De Luta Pelo Direito À Saúde. Link do vídeo extraído da página de Pricila Magalhães no You Tube. Disponível em: <https://youtu.be/YmUsYSpi-GQ> (acesso em 21 out 2020).

### VIII- Cronograma da Disciplina

**Período de realização:** 09 de outubro de 2023 a 18 de março de 2024.

**Dia e Horário de Execução:** 2a feira, das 16h50min às 18h30min

Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Início	Término
Unidade 1: Aspectos introdutórios da Política de Saúde no Brasil	09/10/2023	06/11/2023
Unidade 2: Atenção Primária à Saúde (APS), Conferências Internacionais, Sistemas Universais de Saúde no mundo e Financiamento do SUS	13/11/2023	18/12/2023
Unidade 3: Organização da atenção básica, Processo de Trabalho e Controle Social	22/01/2024	26/02/2023
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Avaliação 1 - N1 – Roda de conversa (valor 1,0 pontos);	09/10/2023	
Avaliação 2 - N1 – Análise sobre o filme + pesquisa dos marcos legais (3,0 pts)	13/11/2023	
Avaliação 3 - N1 - 1ª Avaliação Escrita (6,0 pts);	27/11/2023	
Avaliação 1 - N2 - Seminários (5 pts)	13/11/2023 a 18/12/2023	
Avaliação 2 - N2 - Vista Técnica (2 pts)	29/01/2024	
Avaliação 3 - N2 Trabalho Escrito (3 pts)	04/03/2024	
Realização da Prova Final	11/03/2024	

**Aprovação do Colegiado de Curso** (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac,

apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Medicina em reunião realizada em 23 de outubro de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco – AC, 09 de outubro de 2023.

Profa. Dr<sup>a</sup>. Crístieli Sérgio de M. Oliveira

Responsável pela Disciplina – Políticas de Saúde