



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

Curso: Medicina

Disciplina: TÉCNICAS DE PESQUISA
BIBLIOGRÁFICA (CFCH240)

Créditos: 1T-1P-0E

Pré-requisitos: Não há

Co-requisitos: Não há

Carga Horária: 45 h

**CH de
Acex:**

Encontros: 15

Semestre Letivo/Ano: 2/2023

Dias/horários de aula: 6ª feira-
14 h às 16h40

Professor: Fernando Peres **Peixoto**

I- Ementa:

Técnicas de revisão bibliográfica: sistemática e meta-análise. Treinamento como acessar os principais bancos de dados da INTERNET. Normas e modelos de registro bibliográfico. Levantamentos bibliográficos.

II- Objetivos de Ensino

1 - Objetivos Gerais

- Analisar a relação entre teoria e conhecimento. A pesquisa na antiguidade. A Ciência experimental moderna. Valor e ciência. Os condicionamentos históricos e culturais na experiência do conhecer. A comunicação científica. O papel da informação na pesquisa científica e dos canais de informação informais e formais;
- Iniciar os alunos no desenvolvimento de trabalhos acadêmicos: estudos e pesquisas bibliográficas; elaboração de trabalhos científicos; identificação e uso de fontes de informação; estudo e aplicação das normas de documentação de acordo com a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

2 - Objetivos Específicos

- Capacitar os estudantes nas técnicas de pesquisa bibliográfica, na identificação das fontes, das plataformas na internet e das formas de coletar a informação para desenvolver competência em pesquisa científica: Elaborar trabalhos acadêmicos demonstrando domínio dos procedimentos metodológicos nas diversas etapas de uma pesquisa: organização; planejamento e execução; relatórios de pesquisa; apresentação gráfica e redação técnica.

- **Habilitar** os estudantes para aplicação das normas da ABNT na apresentação de trabalhos acadêmicos, para adquirir diversas competências na elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos, como resumos, resenhas, sínteses e artigos científicos. A linguagem da ciência.
- **Elaborar** um Projeto de Pesquisa. Redação Técnica. Discutir os cuidados que devem ser executados na produção científica, conhecendo as diversas plataformas por meio da pesquisa na internet.
- Ser capaz de preparar revisões bibliográficas sobre problemas de interesse científico. Coletar e analisar informações científicas durante a pesquisa bibliográfica para escrever um texto, resenhas, resumos ou um artigo científico.

III - Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas	C/H			
<p>Unidade 1 – Ciência e conhecimento</p> <p>- A construção do objeto científico. Indução e dedução. Ciência pura e aplicada. Valores e ciência. A linguagem da ciência.</p> <p>-Estrutura do Trabalho Científico. Normas da ABNT para a escrita de trabalhos acadêmicos. síntese, resumo, resenha, artigo científico.</p> <p>.</p>	20 h			
<p>Unidade 2 – Métodos e Técnicas de Pesquisa/ A Pesquisa na Internet</p> <p>- As etapas de investigação: O que é Pesquisa? Tipos de Pesquisa. Amostra, Variáveis e Hipóteses.</p> <p>-Estudo das Fontes de Informação (via Bibliotecas, Bibliotecas Virtuais, Portais, Bases de Dados)</p> <p>-Fontes primárias, secundárias, terciárias</p> <p>-A Pesquisa na Internet- Visitando plataformas e pesquisando Revistas Científicas. Como elaborar um artigo científico? Tipos de artigos científicos.</p> <p>-Normas da ABNT aplicáveis em projetos e relatórios de pesquisa</p>	15 h			
<p>Unidade 3 – A Pesquisa Bibliográfica</p> <p>. Etapas da pesquisa: escolha e delimitação do tema;</p> <p>- Escolha da questão; Referencial teórico.</p> <p>-Elaboração do projeto de pesquisa</p> <p>- Levantamento de dados: Revisão da literatura.</p> <p>-Delimitação da unidade de leitura. Análise textual, temática, interpretativa.</p> <p>-Metodologias quantitativas e qualitativas. Análise dos dados levantados, amostras e relatos.</p> <p>- A redação do Texto. Relatório de pesquisa.</p>	10h			

Redação Científica				

IV - Metodologia de Ensino

Conhecer conceitos e fundamentos metodológicos teóricos e práticos por meio de aulas expositivas dialogadas, debates, seminários e exercícios para análise textual, temática e interpretativa; pesquisas bibliográficas com o objetivo de preparar revisões bibliográficas, artigos científicos, textos teóricos, ou em materiais digitais, redes sociais e espaços virtuais. As atividades práticas poderão ser em grupo e/ou individuais e poderão ocorrer sempre em seguida das aulas expositivas.

Os tópicos serão abordados em exposições introdutórias e problematizações sobre os conteúdos apresentados, leitura e discussão de textos, temas, ideias, teorias e conceitos. Montagem de sínteses de leitura, resumos, resenhas, fichamentos, elaboração de textos escritos; uso da Internet e da Biblioteca Universitária (UFAC). Essas atividades completam o conjunto de ferramentas para que os estudantes apliquem os conhecimentos adquiridos durante a disciplina. Os trabalhos de Iniciação científica serão 4 (quatro): Estudos Dirigidos de Iniciação Científica- atividades específicas de avaliação N1 e N2, para obtenção dos créditos referentes à disciplina.

Observação:

No caso de apresentação de Seminário e Trabalho escrito: A leitura dos textos é obrigatória para todos os participantes, cada aluno dispõe de 15 minutos, no mínimo, para sua apresentação. A síntese deve conter as ideias principais e secundárias e as questões julgadas relevantes para discussão em classe. Além das resenhas ou resumos, o aluno/a deverá buscar estabelecer relações entre os textos escolhidos.

V - Recursos Didáticos

Pincel, lousa de vidro. Whatsapp para compartilhamento de arquivos, publicações e comunicações; materiais audiovisuais; textos físicos ou/e digitais.

VI - Avaliação da Aprendizagem

Para a Avaliação N1, pelo menos 02 atividades serão propostas de Exercícios práticos: Trabalho de pesquisa bibliográfica e interpretação de textos sobre os conteúdos e debates das unidades.

Exercícios práticos: *Seminários e Trabalho de pesquisa bibliográfica, explorando temas a partir da bibliografia sugerida. Avaliação N2

-As avaliações podem ocorrer por meio de: provas orais, escritas; apresentação de trabalhos acadêmicos, entre outros.

Será observada a capacidade dos estudantes de apreenderem os conteúdos trabalhados. As atividades serão avaliadas em escala de 0-10; a nota final será

obtida pela média simples das notas obtidas nas quatro atividades; o estudante para ser aprovado, com dispensa de exame final, necessita obter média parcial igual ou superior a 8.0 (oito); A avaliação final será realizada para os estudantes que não obtiverem a média parcial **exigida**, conforme Regimento da Ufac.

VII - Bibliografia

1 - Bibliografia Básica

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Técnicas de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1988.

NAHAS, Fabio Xerfan; GRAZIOSI, Maria Elisabete Salvador; LIEBANO, Richard Eloin. **Unidades de Metodologia Científica**. Especialização em Saúde da Família. São Paulo: UnA-SUS UNIFESP, 2012. Disponível em: http://www.unasus.unifesp.br/biblioteca_virtual/esf/2/unidades_metodologia_TCC/unidade19/unidade19.pdf. Acesso em: 15 mar 2015.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 20. ed. São Paulo: Cortez, 1998

2 - Bibliografia Complementar

BENSENOR, I. M.; LOTUFO. P. A. **Epidemiologia: abordagem prática**. São Paulo: Sarvier, 2011.

BENTO, L. A. **Bioética e pesquisa em seres humanos**. São Paulo: Paulinas, 2011.

EL-GUINDY, M. M. **Metodologia e ética na pesquisa científica**. Santos: Santos, 2004.

HABERMANN, J. C. A. **As normas da ABNT em trabalhos acadêmicos**. São Paulo: Globus, 2012.

MEDRONHO, R. A. BLOCH, K. V. WERNECK, G. L. **Epidemiologia**. Rio de Janeiro. Atheneu (2006 / 2008 / 2009 / 2012).

3 - Bibliografia Sugerida para projetos.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6022: informação e documentação: artigo em publicação periódica científica impressa: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

CONTANDRIOPOULOS, André Pierre et al. **Saber preparar uma pesquisa**. 2 ed. Rio de Janeiro: Hucitec-Abrasco

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

KOCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e prática da pesquisa. 23. ed. Petrópolis: Vozes, 2006.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2001.

OLIVEIRA, J. R. S. *et al.* *Comunicação e linguagem científica*. Campinas, SP: Editora Átomo, 2007.

MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. São Paulo: Atlas, 2018. Texto disponível na biblioteca da UFAC- LOCALIZADOR 808066M488r2014 - TEXTO OBRIGATÓRIO.

4 - BIBLIOGRAFIA SUGERIDA PARA TEORIA DA CIÊNCIA E METODOLOGIA **Textos com questões temas de projetos.**

ARENDT, Hannah. A condição humana. Rio de Janeiro: Editora Forense Universitária, 1999. Leitura do cap. VI (itens35,36,37,38,139,40).

BAUDELAIRE, Charles. Paraísos Artificiais – o haxixe, o ópio e o vinho. Porto Alegre, 1998.

BREDESEN, Dale E. Os primeiros sobreviventes do Alzheimer. Rio de Janeiro. Objetiva, 2023.

- O Fim do Alzheimer – O Passo a passo para estimular a cognição e reverter o seu declínio. Rio de Janeiro. Objetiva, 2023.

BLACK, Edwin. A Guerra contra os fracos – A eugenia e a campanha norte-americana para criar uma raça superior , São Paulo: A Girafa editora, 2003. Caps. 13,14, 18,19,20,21.

CRIPPA, José Alexandre de Souza (org. USP- Ribeirão Preto). Canabidiol na medicina – da pesquisa à prática clínica. São Paulo – Manole editora, 2023

DESPRET, Vinciane. O que diriam os animais (Relações entre humanos e animais). São Paulo – Ubu editora, 2021, caps. B de bestas e E de exibicionistas.

GOTSCHE, Peter. Medicamentos mortais e crime organizado: como a indústria farmacêutica corrompeu a assistência médica. Porto Alegre: Bookman, 2016.

HART, Carl. Um preço muito alto A jornada de um neurocientista que desafia nossa visão sobre as drogas. Rio de Janeiro, Zahar editores- Cap. 17.

KEEFER, Patrick Radden. Império da dor, Rio de Janeiro – Intrínseca, 2023.

KEISER, BERT. Dançando com a morte: Sobre o viver e o morrer. São Paulo: Globo, 2008. (Eutanásia - suicídio assistido).

KELLY, John. A Grande mortandade: a peste negra, a pandemia mais devastadora de todos os tempos, Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.

LUPER, Steven. A filosofia da morte. São Paulo, editora Madras, 2010. Caps.7,8 e 9.

MUKHERJEE, Siddharta. As leis da medicina: anotações cotidianas sobre uma ciência incerta. São Paulo: Alaúde editorial, 2019.

OHLER, Norman. High Hitler (As Drogas no III Reich). São Paulo, Planeta: 2017. Parte I, metanfetaminas.

POPPER, Karl. O mundo de Parmênides. São Paulo, Unesp, 2019. Introdução e Ensaio I.

SOURNIA, Jean-Charles; RUFFIE, Jacques. As epidemias na história do homem. Lisboa, edições 70, 1998.

WEBER, Max. A Ciência como vocação. Disponível na biblioteca da UFAC – localizador 301.32 W 375 C.

Filmes – Soldados biológicos e o experimento fatal – a medicina do III Reich (Ambos foram produzidos pelo Channel four).

Período de realização: 13/10/2023 a 16-03-2024 - **Dia e Horário de Execução:** Sexta-feira, das 14h às 16h40

Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Início	Término
Unidade 1: Ciência e conhecimento	13 -10 - 23	17 -11
Unidade 2: Métodos e Técnicas de Pesquisa - Elaborar a hipótese - Pesquisa na Internet	24-11- 23	5 – 1 - 24
Unidade 3: A Pesquisa Bibliográfica	12 – 1 - 24	2 – 3 - 24
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Avaliação 1 - N1 – Seminários	24 – 11 - 2023	
Avaliação 2 - N1 - Trabalho de Iniciação Científica-Resolução de Questões	8 – 12 - /2023	
Avaliação 1 - N2 – Elaboração de Projeto de Pesquisa, Leitura e escrita analítica reflexiva e	23 – 2 - 2024	

referencias.	
Avaliação 2 - N2 - Elaboração de Problemática ou/e Artigo de Revisão Bibliográfica	23 – 2 - 2024
Realização da Prova Final	8 – 3 - 2024.
Aprovação do Colegiado de Curso Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Bacharelado em Medicina, em reunião realizada em 23 de outubro de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II. Rio Branco, __ de _____ de 2023 Nome e Assinatura do(a) Professor(a)	