



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

PLANO DE CURSO

Centro:	CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DESPORTO		
Curso:	MEDICINA		
Disciplina:	Tutoria Integradora I		
Código:	CCSD402	Carga Horária: 30h	Créditos: 2T, 0P, 0E
Pré-requisito:	-----	Semestre Letivo/Ano: 2023-2	
Encontros: 18	Dias/horários aula: Quartas-Feiras 07:30 – 09:10		
Coordenador da disciplina:	LUIS FERNANDO BORJA GÓMEZ		TITULAÇÃO
			Mestre
Outros professores:	Cirley Maria de Oliveira Lobato		Doutora
	Cydia de Menezes Furtado		Doutora
	Humberto Sanches Chocair		Mestre

I- Ementa

Integração de conteúdos das disciplinas do primeiro semestre a partir do estudo de casos clínicos e situações-problema, com ênfase em situações que envolvam as populações mais vulneráveis, abrangendo a perspectiva étnico-racial, de gênero e de inclusão social, privilegiando o enfoque regional amazônico.

II- Objetivos de ensino

1. Objetivo Geral

Proporcionar ao estudante um maior protagonismo no processo de ensino-aprendizagem, atuando na busca de conhecimento que o ajude a resolver as situações-problemas apresentadas.

2. Objetivos Específicos

- Promover a integração do conteúdo dos eixos e períodos do curso a partir do estudo de situações-problemas confeccionados de acordo com o momento do curso em que os estudantes se encontram.
- Possibilitar a aplicação do conteúdo das disciplinas em situações comuns no cotidiano da prática médica, revelando a complexidade em que as mesmas ocorrem na realidade.

III- Conteúdos de Ensino:

Unidades Temáticas	C/H
Discussão de 6 situações-problema ao longo do semestre abordando conteúdos das outras disciplinas do semestre.	2h/semana 30h semestral

IV- Metodologia de Ensino

- Cada grupo tutorial será constituído por um tutor e dez alunos, sendo constituídos quatro grupos tutoriais por turma.

- Cada sessão de tutoria será de duas horas em conformidade com a escala confeccionada pela coordenação de curso.
- As situações-problemas serão confeccionadas pelos tutores, obedecendo a participação em cada período e a escala previamente construída pelo coordenador de curso, com anuência dos tutores.
- As situações-problemas serão impressas ou copiadas na coordenação de curso e entregues aos tutores para distribuição aos alunos.
- Os grupos de tutoria permanecerão os mesmos, com o mesmo tutor, durante dois períodos. Após esse período haverá redistribuição dos grupos, por sorteio, e de tutores

Metodologia do Grupo Tutorial

Na primeira sessão de grupo se faz a apresentação, a explicação do método e o contrato de convivência. Ao longo do semestre são analisados cinco a sete situações-problemas. Para cada uma delas são realizadas duas ou três sessões de grupo tutorial. A primeira é a abertura e a última representa o fechamento da situação-problema. Para isso é utilizado a metodologia dos 7 passos, sendo os cinco primeiros utilizados na abertura e o último no fechamento:

- Passo 1. Esclarecer termos do texto;
- Passo 2. Definir o problema;
- Passo 3. Analisar o problema;
- Passo 4. Sistematizar a análise e hipóteses de explicação/ou solução do problema;
- Passo 5. Formular objetivos de aprendizagem.
- Passo 6. Identificar fontes de informação e aquisição de conhecimentos – estudo individual;
- Passo 7. Sintetizar os conhecimentos adquiridos e revisar hipóteses iniciais para o problema.

V- Recursos Didáticos

Artigos, consensos, tratados e diretrizes, pincel, lousa de vidro, material fotocopiado, projetor multimídia.

VI- Avaliação

Instrumento de avaliação que aborda participação individual e coletiva dos alunos na discussão e resolução da situação-problema, bem como avaliação da sua atuação em grupo e avaliação de suas fontes de pesquisa (Ficha em anexo). Na última sessão é feita avaliação presencial com feedback coletivo e individual, bem como feedback dos alunos para o tutor.

VII- Bibliografia

Conteúdos atualizados que abordem os temas propostos nas situações-problemas (artigos, consensos, tratados e diretrizes).

Aprovação no Colegiado de Curso (Estatuto, Artigo 34, a linha **c** e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67- Parágrafo 3°).

Data: 04/12/2023.

CRONOGRAMA

ATIVIDADE	DIA/HORÁRIO	PARTICIPANTES
AULA INAUGURAL	18 Outubro	TODOS/ Proceptores
Início Caso Problema I	25 Outubro	Subgrupos/Preceptor
Término Caso Problema I	01 Novembro	Subgrupos/Preceptor
Início Caso Problema II	08 Novembro	Subgrupos/Preceptor
FERIADO PROCLAMAÇÃO	15 de Novembro	-----
Término Caso Problema II	22 Novembro	Subgrupos/Preceptor
Início Caso Problema III	29 Novembro	Subgrupos/Preceptor
Término Caso Problema III	06 Dezembro	Subgrupos/Preceptor
AVALIAÇÃO N1	13 Dezembro	Subgrupos/Preceptor
Início Caso Problema IV	20 Dezembro	Subgrupos/Preceptor
RECESSO FIM DO ANO	24 – 31 Dezembro	-----
FÉRIAS COLETIVAS	02 – 16 Janeiro 2024	-----
Término Caso Problema IV	17 Janeiro	Subgrupos/Preceptor
Início Caso Problema V	24 Janeiro	Subgrupos/Preceptor
Término Caso Problema V	31 Janeiro	Subgrupos/Preceptor
Início Caso Problema VI	07 Fevereiro	Subgrupos/Preceptor
Término Caso Problema VI	21 Fevereiro	Subgrupos/Preceptor
AVALIAÇÃO N2	28 Fevereiro	Subgrupos/Preceptor
FINAL	06 Março	Subgrupos/Preceptor
Recursos e FeedBack	13 Março	TODOS

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO ESTUDANTE

Tutoria 1	Ano: 2023-2	Período: 1º Período				
Avaliação: () N1 () N2		Data:				
Tutor:		Grupo:				
Estudante:						
As informações coletadas serão utilizadas para a avaliação do estudante, melhoria do processo de ensino-aprendizagem e realinhamento do curso. Deverá ser preenchido permitindo a identificação dos pontos fortes e dos aspectos que requerem melhoria						
DESENVOLVIMENTO DO ESTUDANTE NO PROCESSO DE APRENDER A APRENDER						
		Fraco 0-2	Razoável 2-4	Regular 4-6	Bom 6-8	Ótimo 8-10
	Conhecimentos					
1	Capacidade de raciocínio a partir do problema					
2	Análise crítica das informações e suas fontes					
3	Contribuições para a análise do problema (passo 3 - chuva de idéias).					
	Habilidades					
4	Realização da pesquisa bibliográfica – fontes, profundidade da busca,					
5	Exercício das funções de relator e/ou coordenador do grupo					
6	Capacidade de comunicação com o grupo					
	Atitudes					
7	Assiduidade e pontualidade					
8	Respeito com o grupo e a estratégia de aprendizagem					
9	Cooperação com o grupo					
10	Responsabilidade com o grupo e com o processo de aprendizagem					
	NOTA FINAL					

FEEDBACK: