



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DESPORTO

MEDICINA

Disciplina: Tutoria Integradora III (CCSD419)

Créditos: 2T, 0P, 0E

Pré-requisitos: Tutoria Integradora II

Co-requisitos: -

Carga Horária: 30H

CH de Acex: -

Encontros: 18

Semestre Letivo/Ano: 2.2023

Dias/horários de aula: segunda-feira,
14:00 às 15:40

Professor(a):

Coord.:Déborah de Oliveira Togneri Pastro (MESTRADO)

Kátia Simone da Silva Menezes (ESPECIALISTA)

Marcelus Antonio Motta Prado de Negreiros (DOUTORADO)

Valéria Pereira Paiva (ESPECIALISTA)

I- Ementa:

Integração de conteúdos das disciplinas do terceiro semestre a partir do estudo de casos clínicos e situações-problema, com ênfase em situações que envolvam as populações mais vulneráveis, abrangendo a perspectiva étnico-racial, de gênero e de inclusão social, privilegiando o enfoque regional amazônico.

II- Objetivos de Ensino

1 - Objetivos Gerais

A partir das situações-problema do cotidiano da medicina baseada em evidência, habilitar o aluno a desenvolver a capacidade de solucionar os cenários propostos, preparando o mesmo para as situações práticas que lidam com a saúde da mulher e da criança.

2 - Objetivos Específicos

- Interpretar as situações clínicas na atenção primária;
- Correlacionar os achados clínicos com os exames complementares propostos na situações-problema;
- Identificar as principais hipóteses diagnósticas das situações-problema;
- Identificar os principais diagnósticos diferenciais das situações-problema;
- Conduzir de forma assertivas os recursos diagnósticos adequados para os casos propostos;
- Propor condutas apropriadas para os casos propostos.

III - Conteúdos de Ensino

Serão construídos casos clínicos e situações problema diretamente relacionados aos conteúdos apresentados nas disciplinas do terceiro período

do curso de medicina. Os casos serão elaborados pelos professores que compõe a disciplina e abordam os seguintes temas: Embriologia (embriogênese e organogênese), importância do pré-natal para a pediatria, triagem neonatal, imunidade inata e adquirida, classificação no recém-nascido, achados fisiológicos da pele do recém-nascido, aleitamento materno, alimentação complementar, suplementação em pediatria, crescimento e desenvolvimento, cólica do lactente, calendário vacinal, infecções das vias aéreas superiores, parasitoses intestinais, obesidade na infância, puericultura e sua importância, anemia ferropriva, desnutrição energético-proteica, planejamento familiar, seguimento de pré-natal da gestante (exames, consultas e ultrassonografias), IST, contracepção, câncer de colo uterino, câncer de mama, PCCU, bullying, gestação na adolescência, sexualidade, abuso de drogas na adolescência, aborto e seus aspectos legais.

Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)	C/H
Unidade 1 - Embriologia (embriogênese e organogênese), importância do pré-natal para a pediatria, triagem neonatal, imunidade inata e adquirida, classificação no recém-nascido, aleitamento materno.	6H
Unidade 2 - Alimentação complementar, suplementação em pediatria, crescimento e desenvolvimento, cólica do lactente, calendário vacinal.	6H
Unidade 3 - Infecções das vias aéreas superiores, parasitoses intestinais, obesidade na infância, puericultura e sua importância, anemia ferropriva, desnutrição energético-proteica.	6H
Unidade 4 - Planejamento familiar, seguimento de pré-natal da gestante (exames, consultas e ultrassonografias), IST, câncer de colo uterino, câncer de mama, PCCU, contracepção.	6H
Unidade 5 - Gestação na adolescência, contracepção e sexualidade, abuso de drogas na adolescência, bullying, aborto e seus aspectos legais.	6H
IV - Metodologia de Ensino	
Leitura da situação-problema proposta e elaboração de questões de aprendizagem a partir das palavras chaves relacionadas ao caso proposto e da metodologia chuva de ideias criada pela discussão entre o grupo de alunos.	
V - Recursos Didáticos	
<ul style="list-style-type: none"> - Artigos, consensos, tratados e diretrizes (Sociedade Brasileira de Pediatria, Federação Brasileira de Ginecologia e Obstetrícia, Ministério da Saúde e Organização Mundial de Saúde) - Plataformas virtuais de pesquisa (Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde-Lilacs; Biblioteca Virtual de Saúde-BVS; Pubmed; Brazil Scientific Electronic Library Online (SciELO). 	
VI - Avaliação da Aprendizagem	
O instrumento de avaliação é uma ficha que aborda participação individual e coletiva dos alunos na discussão, a capacidade de resolução da situação-problema, bem como avaliação e atuação do aluno em grupo e a análise de suas fontes de pesquisa. Nesse contexto, para que haja a avaliação adequada do aluno, a participação e presença nas aulas se faz indispensável.	
VII - Bibliografia	
<ul style="list-style-type: none"> - Sociedade Brasileira de Pediatria, Federação Brasileira de Ginecologia e Obstetrícia, Ministério da Saúde e Organização Mundial de Saúde. - Plataformas virtuais de pesquisa (Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde-Lilacs; Biblioteca Virtual de Saúde-BVS; Pubmed; Brazil Scientific Electronic Library Online (SciELO); - Nelson textbook of pediatrics, 20th edition. 	

- Tratado de Ginecologia Febrasgo. 1ªed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2019.

- Tratado de Pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria, 4ª edição, Barueri, SP: Manole,2017.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: 09.10.2023 a 11.03.2023

Dia e Horário de Execução: Segunda-feira, 14:00 às 15:40

Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Início	Término
Acolhimento e organização dos grupos	09.10.2023	09.10.2023
Unidade 1: Caso 1	16.10.2023	30.10.2023
Unidade 2: Caso 2	06.11.2023	20.11.2023
Unidade 3: Caso 3	27.11.2023	11.12.2023
Unidade 4: Caso 4	22.01.2024	05.02.2024
Unidade 5: Caso 5	12.02.2024	26.02.2024
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Avaliação 1 - N1 – Será realizado um feedback com os alunos a respeito do processo de ensino e aprendizado, bem como aplicação de ficha de avaliação.	18.12.2023	
Avaliação 2 – N2 – Será realizado um feedback com os alunos a respeito do processo de ensino e aprendizado, bem como aplicação de ficha de avaliação.	04.03.2023	
Realização da Prova Final: Será proposto a resolução de um caso clínico no final para aquele aluno que não alcançar a média para aprovação, direta, na disciplina. O mesmo não será aplicado para o aluno que for reprovado por falta.	11.03.2023	

Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Medicina, em reunião realizada em 23 de outubro de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Local e Data

Nome e Assinatura do(a) Professor(a)