

Nome da Disciplina:		Ano/Sem:
Nome do(a) Professor(a) responsável:		
Carga horária total:	Número de créditos:	Caráter (O;OA;E):

Ementa:
Transcrever a ementa recomendada pela coordenação do MNPEF. Caso a ementa não seja idêntica à proposta pelo MNPEF, especificar e justificar para apreciação da CPG.

Objetivos gerais e específicos:
Descrever o que se pretende ensinar e o que se espera que o aluno seja capaz de “fazer” (conhecimento procedimental), de “dizer” (conhecimento declarativo) e de “desenvolver” (competências científicas, como modelagem, argumentação e comunicação) ao longo da disciplina.

Conteúdo programático
Descrever detalhadamente os conteúdos da ementa na sequência em que serão tratados. Deve haver uma clara correlação entre a ementa e o conteúdo programático.

Estratégias de ensino
Descrever como será a metodologia de ensino. Não é aceitável limitar-se ao ensino tradicional, com aulas expositivas ao longo de todo o curso e avaliação via provas e lista de exercícios. É preciso adotar estratégias didáticas centradas no aluno, por exemplo, trabalhos em pequenos grupos, apresentações por parte dos alunos, discussões, construção de mapas conceituais. Recursos experimentais e tecnologias de informação e comunicação devem ser usados como meios para auxiliar a aprendizagem dos alunos sempre que possível.

Sistema de avaliação
A avaliação da aprendizagem deve ser formativa (ao longo do processo), recursiva (permitir que o aluno refaça as tarefas, aproveitando o erro como recurso de aprendizagem) e somativa (provas de final de unidade ou de final de curso). O conceito final deverá, equilibradamente, levar em conta estes três aspectos da avaliação. Não confundir avaliação com medição.

Referências
Especificar os livros e outros materiais instrucionais que serão utilizados. Poderá haver uma classificação em referência básica e suplementar. Não basear a disciplina em um único livro de texto, ainda que seja um clássico.