

Formulário de Plano de Ensino

Polo:	UFAC_Rio branco
Semestre	Primeiro Semestre – 2021
Disciplina:	Fundamentos Teóricos em Ensino e Aprendizagem
Professor(a):	Bianca Martins Santos
Dias	Segunda (14h às 18h)
Local:	Reuniões via Google meet. Comunicação via WhatsApp e email, considerando o fato de só ter uma aluna inscrita na disciplina.
Ementa:	Noções básicas de teorias de aprendizagem e ensino como sistema de referência para análise de questões relativas ao ensino da Física nos níveis médio e fundamental. Primeiras teorias behavioristas (Watson, Guthrie e Thorndike). O behaviorismo de Skinner. O neo-behaviorismo de Gagné. O cognitivismo de Piaget, Bruner, Vigotsky, Ausbel e Kelly. O humanismo de Rogers e Novak. A teoria dos modelos mentais de Johnson-Laird. A teoria dos campos conceituais de Vergnaud. As pedagogias de Freire.
Objetivos:	Esta disciplina tem como objetivo familiarizar professores de Física em serviço com enfoques teóricos à aprendizagem e ao ensino e ajudá-los na construção de um sistema de referência teórica para a sua ação docente.
Conteúdo Programático:	Capítulo 1: Teorias behavioristas antigas – Watson, Guthrie, Thorndike e Hull. Capítulo 3: A teoria behaviorista de Skinner Capítulo 2: Teorias cognitivas antigas – Hebb, Tolman, Gestalt e Lewin Capítulo 4: A teoria das hierarquias de aprendizagem de Gagné Capítulo 6: A teoria do desenvolvimento cognitivo de Piaget Capítulo 5: A teoria de ensino de Bruner Capítulo 7: A teoria da medição de Vygotsky Capítulo 11: A teoria da aprendizagem significativa de Ausubel Capítulo 8: A psicologia dos construtos pessoais de Kelly Capítulo 13: A teoria dos modelos mentais de Johnson-Laird Capítulo 14: A teoria dos campos conceituais de Vergnaud Capítulo 12: A teoria de educação de Novak e o modelo de ensino-aprendizagem de Gowin Capítulo 9: A teoria da aprendizagem significativa de Rogers

	Capítulo 10: As pedagogias de Paulo Freire
Estratégias de ensino:	A disciplina será ministrada na forma de aulas expositivas, estudos dirigidos, interpretação de textos e painel de debates.
Recursos	Slides, computador, e internet.
Sistema de avaliação:	Resumo sobre textos discutidos em sala de aula.
Bibliografia:	Moreira, M. A. (2011). Teorias de aprendizagem. 2a ed. São Paulo. Editora Pedagógica e Universitária. Freire, P. (2007). Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 36a ed. São Paulo: Paz e Terra. Vygotsky, L.S. (1987). Pensamento e linguagem. 1a ed. Brasileira. São Paulo: Martins Fontes. Vergnaud, G. (1993). A teoria dos campos conceituais. In Nasser, L. (Ed.) 1o Seminário Internacional de Educação Matemática do Rio de Janeiro. pp. 1-26.