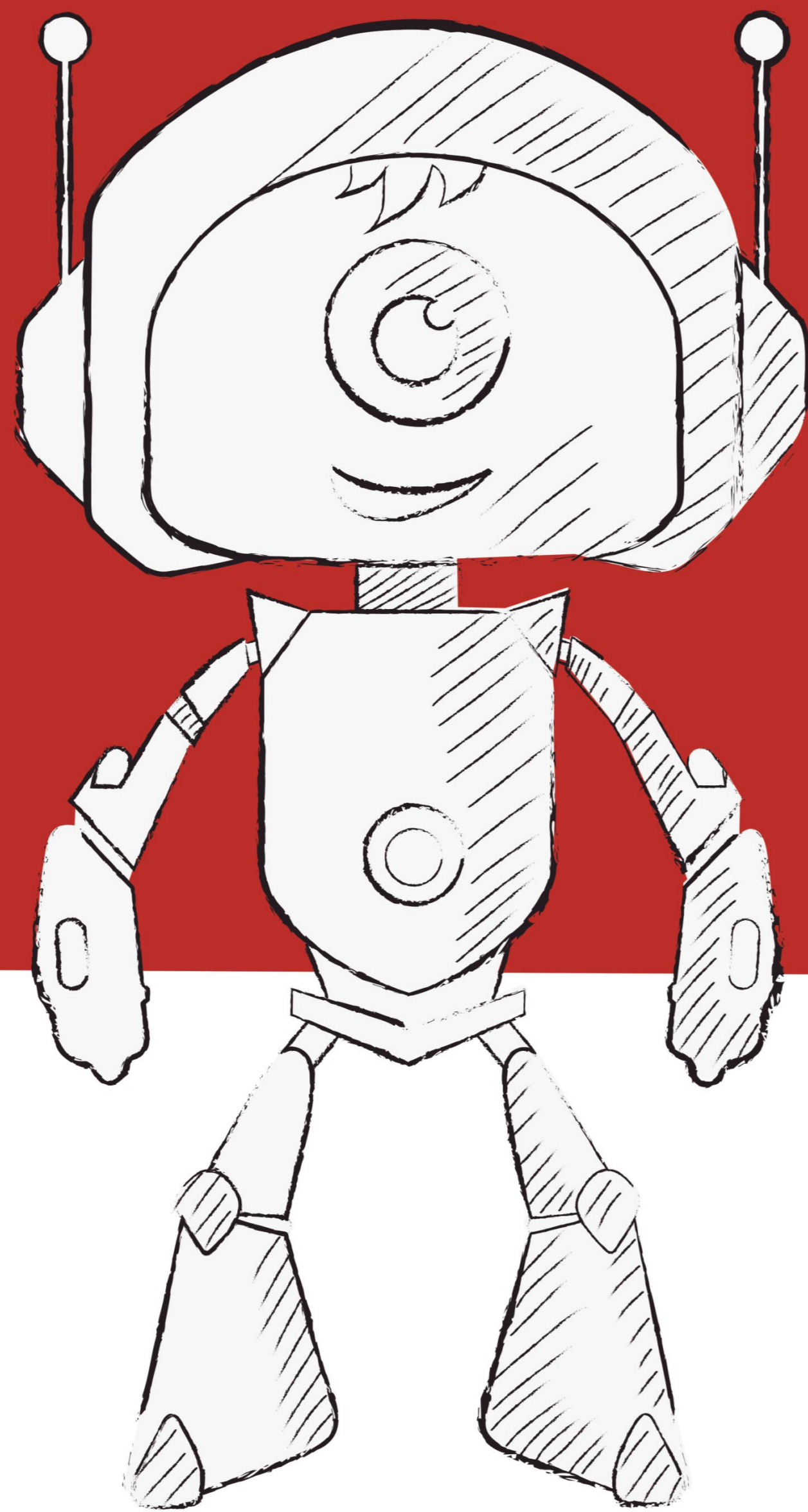




VIVERCIÊNCIA

MOSTRA ACREANA DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



GINCANA DA MATEMÁTICA

Gestor: Elias Silva da Costa

Escola Estadual de Ensino Ayrton Senna da Silva

ORIENTADOR

Antonio Lopes da Silva (coordenador de ensino)

lopes.als@hotmail.com

RESUMO

O Projeto Gincana da Matemática é composto de dez tarefas com desafios lógicos matemáticos. Os alunos são organizados em equipes, compostas de quatro participantes, envolvendo alunos do 2º ao 5º ano;

As equipes são divididas por cores. São escolhidos 4 alunos participantes por equipe para resolver as atividades propostas. As equipes com seus gritos de guerra incentivam suas equipes.

A equipe vencedora é aquela que obtiver o maior número de pontos no final da gincana.

JUSTIFICATIVA

Com o objetivo de melhorar o índice de aproveitamento nas avaliações do SEAPE, sentimos a necessidade de exercitar habilidades mentais, raciocínio lógico, imaginação, hipótese acerca de situações diárias. Assim, idealizamos a GINCANA DA MATEMÁTICA para ser desenvolvida de forma simples, lúdica e divertida, onde todos possam participar efetivamente.

OBJETIVOS

- Criar um ambiente lúdico, ativo e desafiador;
- Propor aos alunos: pensar, aprender, raciocinar e solucionar problemas lógicos matemáticos.
- Integrar toda equipe escolar no processo de aprendizagem.

METODOLOGIA

Metodologia desenvolvida na gincana:

Apresentar a Gincana aos alunos e explicar sua finalidade; Atividades em grupos desenvolvidas na sala de aula durante a semana, com os alunos participante; Aulas expositivas pelo professor regente de sala durante a semana do projeto; Trabalho individuais com os alunos; Organização das equipes por partes dos professores regente de sala.



RESULTADOS OBTIDOS

- Com o desenvolvimento da Gincana de Matemática, os alunos se tornaram mais participativos nas atividades de matemática, melhorando o índice de aprendizagem e o resultado do SEAPE nas turmas dos 3º e 5º anos .
- Os alunos se tornaram mais críticos, fazendo perguntas durante as aulas de matemática,
- Percebemos mais espírito de união nos trabalhos de grupo desenvolvidos na sala de aula.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a todos os colaboradores alunos, professores, funcionários e a comunidade escolar que de forma direta ou indireta contribuíram para o desenvolvimento da gincana de matemática.

REFERÊNCIAS

- Jose Ruy Geovanni J. a Conquista Da Matemática. 3º ano FTD. 2011ed São Paulo.
- Reame, Eliane. Montenegro, Priscila. Projeto coopera: matemática, 5º ano. Ensino Fundamental. 1 ed. São Paulo. Saraiva, 2014.