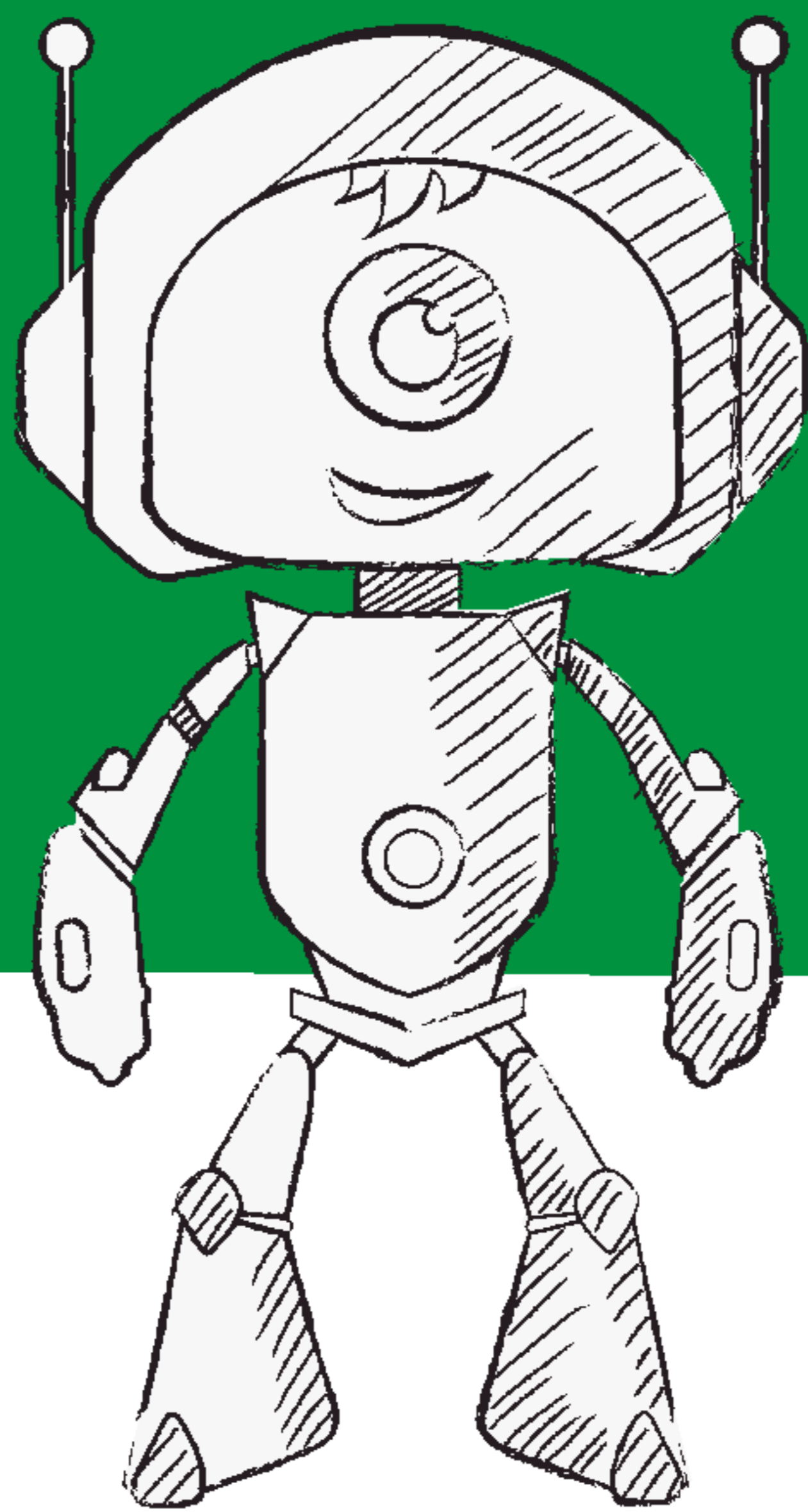




VIVERCIÊNCIA
MOSTRA ACREANA DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



CIÊNCIAS DA NATUREZA: DESENVOLVENDO TRABALHOS INTERDISCIPLINARES COM O USO DA EXPERIMENTAÇÃO

Ana L. de Souza, Andresa de Oliveira, Amanda Lázari, Antony I. R. da Rocha

Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Alcimar Nunes Leitão

ORIENTADORES

Cláudia A. Simoura, Diego V. M. Lima, Elisamélia E. de A. Barros e Urbanilson F. dos Santos.

RESUMO

Nossos alunos precisam conhecer um pouco da história das ciências da natureza, através de alguns experimentos que provoquem maior interesse do presente dessas belas ciências, a fim de despertar o interesse nas montagens e realizações de experimentos de Química, Física, Biologia e Ciências, objetivando profunda reflexão sobre o surgimento e a necessidade do conhecimento e promovendo maior proximidade entre discente-ciência-docente, resultando em oportunidades aos educandos de conviver com a prática científica.

JUSTIFICATIVA

Para gostar de alguma coisa, é preciso conhecê-la, experimentá-la e ter a chance de sentir algum prazer neste contato. Partindo do pressuposto de que o aluno precisa conhecer um pouco da história das ciências da natureza, através de alguns experimentos de Química, Física, Biologia e Ciências para melhor conhecer o presente dessas belas ciências. As realizações e montagens de experimentos tem como principal objetivo criar possibilidades para que os alunos tenham contato com diversos fatores que poderão proporcionar, de forma prazerosa, o aprendizado sobre a trajetória dessas ciências.

OBJETIVOS

Geral:

Desenvolver atividades de montagens e realizações de experimentos de Química, Física, Biologia e Ciências, a fim de despertar o interesse do aluno e provocar profunda reflexão sobre o surgimento e a necessidade do conhecimento desde os primórdios até os dias atuais e, conseqüentemente, sua importância para o homem.

Específicos:

- Relacionar conhecimento científico com alguns fenômenos do cotidiano do aluno;
- Despertar o interesse e a curiosidade dos alunos, possibilitando a aprendizagem por investigação.

METODOLOGIA

A divisão das tarefas se deu em duas etapas:

1º etapa: debates acerca dos temas ou assuntos desafiadores a serem realizados tanto no ambiente da sala de aula quanto no ambiente extraclasse.

2º etapa: realização de uma exposição dos grupos responsáveis por cada tema ou assunto a serem apresentados, no pátio ou na quadra da escola, à comunidade escolar e aos interessados em informações referentes ao seu trabalho.

A distribuição dos temas ou assuntos foram de acordo com as turmas do ensino médio e do ensino fundamental.



Figura 1. Alunos do Ensino Médio realizando experimentos de Física.



Figura 2. Alunos do Ensino Fundamental realizando experimentos de Ciências.

RESULTADOS OBTIDOS

Este projeto vem ganhando força a cada ano. A quantidade de alunos envolvidos e os trabalhos apresentados relevam a positividade deste projeto para a construção do saber e formação do educando.

Espera-se que a sequência do projeto promova fortalecimento da aprendizagem dos discentes durante a vida escolar, promovendo maior proximidade entre discente-ciência-docente, além de oportunizar aos educandos um convívio com a prática científica.

AGRADECIMENTOS

A Escola Alcimar Nunes Leitão e, em especial, aos alunos que estiveram à disposição durante a realização desse projeto.

REFERÊNCIAS

- AMABIS & MARTHO. **Fundamentos da Biologia Moderna**: Volume único. São Paulo, Ed.: Moderna. 2010
- PERUZZO. F.M.; CANTO. E.L., **Química na abordagem do cotidiano**, volume 1, 4ª edição, ed moderna, São Paulo, 2006
- < <http://www.periodicos.capes.gov.br/>>. Acessado em 23 de agosto de 2014.