



Orientador Prof. Douglas Leandro da Silva Chagas

RESUMO

Produção de jogos e material em grafia Braille, para alunos com deficiência visual que estudam no 2º ano do ensino regular.

JUSTIFICATIVA

Optou-se por desenvolver este projeto por duas grandes razões: sanar ou minimizar a dificuldade no ensino de Química para deficientes visuais e como meio de proporcionar uma interação maior entre os alunos com e sem visão.

OBJETIVOS

- Ensinar a grafia e leitura em Braille, para os alunos com visão, participantes do projeto;
- Proporcionar maior interação entre os alunos com e sem visão e tornar o ensino inclusivo e igualitário para todos;
- Produzir jogos e material em grafia Braille, para alunos com deficiência visual que estudam no 2º ano do ensino regular.

METODOLOGIA

Iniciou-se no mês de maio de 2015, com a alfabetização do Braille, para os cinco alunos videntes participantes desse trabalho. O responsável pela aprendizagem do Braille foi o próprio professor da disciplina de Química. O tempo destinado ao trabalho foi de 1 hora antes do horário normal de aula (13h) no laboratório de ciências ou na biblioteca da própria escola, todos os dias da semana (com exceção do recesso em julho), durante 4 meses.

O jogo equilíbrio no labirinto foi aplicado no Centro de Apoio às Pessoas com Deficiência Visual (CAPDV) e os jogos, baralho catalisado e trilha, foram aplicados em nossa escola.

RESULTADOS OBTIDOS

O resultado foi uma atividade que proporcionou a aplicação do tema com leitura, atenção, concentração e risos ao final. O trabalho foi descrito pela pessoa com deficiência visual como muito importante para a formação, que foi agradável fazer uma atividade diferenciada e com a inclusão sendo à base desse processo. Portanto, o projeto aqui realizado foi concluído com êxito em seus objetivos.



Figura 1: os cinco estudantes videntes participantes do projeto aprendendo a escrita Braille.



Figura 2: aplicação do material produzido em Braille e do jogo equilíbrio no labirinto com uma deficiente visual.

REFERÊNCIAS

BELTRAMIN, F. S; GÓIS, J. **MATERIAIS DIDÁTICOS PARA ALUNOS CEGOS E SURDOS NO ENSINO DE QUÍMICA**. Disponível em: <<http://www.portalseer.ufba.br/index.php/anaiseneq2012/article/viewFile/7563/5802>>. Acesso em junho de 2015.

KISHIMOTO, T. M. **O jogo e a educação infantil**. São Paulo: Pioneira, 1994

AGRADECIMENTOS

Agradecemos primeiramente a Deus, em segundo lugar, agradecemos as nossas famílias, nossa escola Leônicio de Carvalho, ao Centro de Apoio às Pessoas com Deficiência Visual e às professoras: Joseane de Lima Martins, Anelise Maria Regiani, Luana Feitosa de Souza e Francisca Claudete Cabral Amorim.