

TRABALHAR A TABUADA COM OS ALUNOS, UTILIZANDO O MÉTODO JAPONÊS DA EJA

Carlos Alberto da Cruz, Fábía Gomes Pinho e Luzimar de Souza Silva

Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Raimunda da Silva Pará



RESUMO

O projeto foi desenvolvido na Escola Estadual, Raimunda da Silva Pará, com os alunos do segundo segmento, módulo II da EJA. Nesse projeto, o docente utilizou técnica diferenciada para os discentes assimilarem a tabuada.

JUSTIFICATIVA

Antigamente, era de extrema importância saber a tabuada na ponta da língua, não que hoje não seja importante saber toda ela. A diferença são os métodos utilizados para que os alunos aprendam a tabuada, tendo em vista o trabalho desenvolvido. Partindo desse pressuposto e da vivência em sala de aula, surgiu a necessidade de utilizar um novo método para ensinar a tabuada, que foi o Método Japonês.

OBJETIVOS

O objetivo do projeto é oferecer, ao docente, técnicas diferentes para despertar os discentes a se interessarem em apreender a tabuada, facilitando assim o aprendizado.

METODOLOGIA

Os alunos realizarão a pesquisa, trabalho escrito e exposição. A tabuada nada mais é que operações de multiplicação que partem da operação de adição de parcelas iguais. Por exemplo: $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$, a soma pode ser representada pela multiplicação, ou seja, é a soma de 6 parcelas iguais, portanto $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$ é o mesmo que $5 \times 6 = 30$. Se a conta consistir em multiplicar um número de um só algarismo por outro número de um só algarismo, tudo que você tem a fazer é criar um gráfico com linhas equivalentes aos números da conta. Por exemplo, na multiplicação 2×7 , cria-se primeiro, duas linhas paralelas, para representarem o número 2. Depois, cria-se outras 7 linhas, para representar o número 7, cortando as duas primeiras linhas. Para calcular o resultado, basta contar o número de vezes que os dois conjuntos de linhas entram em intersecção, se tocam.

Adriana Patrício de Araújo

RESULTADOS E CONCLUSÕES

Os resultados obtidos foram que os alunos não deixaram de desenvolver os conteúdos dentro da matemática por não terem a habilidade na tabuada, o mais interessante de maneira divertida.



Alunos interagindo com o método japonês na escola

REFERÊNCIAS

<http://segredosdomundo.r7.com/como-resolver-contas-de-multiplicacao-em-segundos-usando-metodo-japones/>
www.youtube.com/watch?v=zSrnZD7hLWA

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a Deus por permitir mais uma etapa concluída, a toda Gestão da Escola Estadual, Raimunda da Silva Pará, à SEE, UFAC e, em especial, aos alunos da EJA por acreditarem no seu potencial.