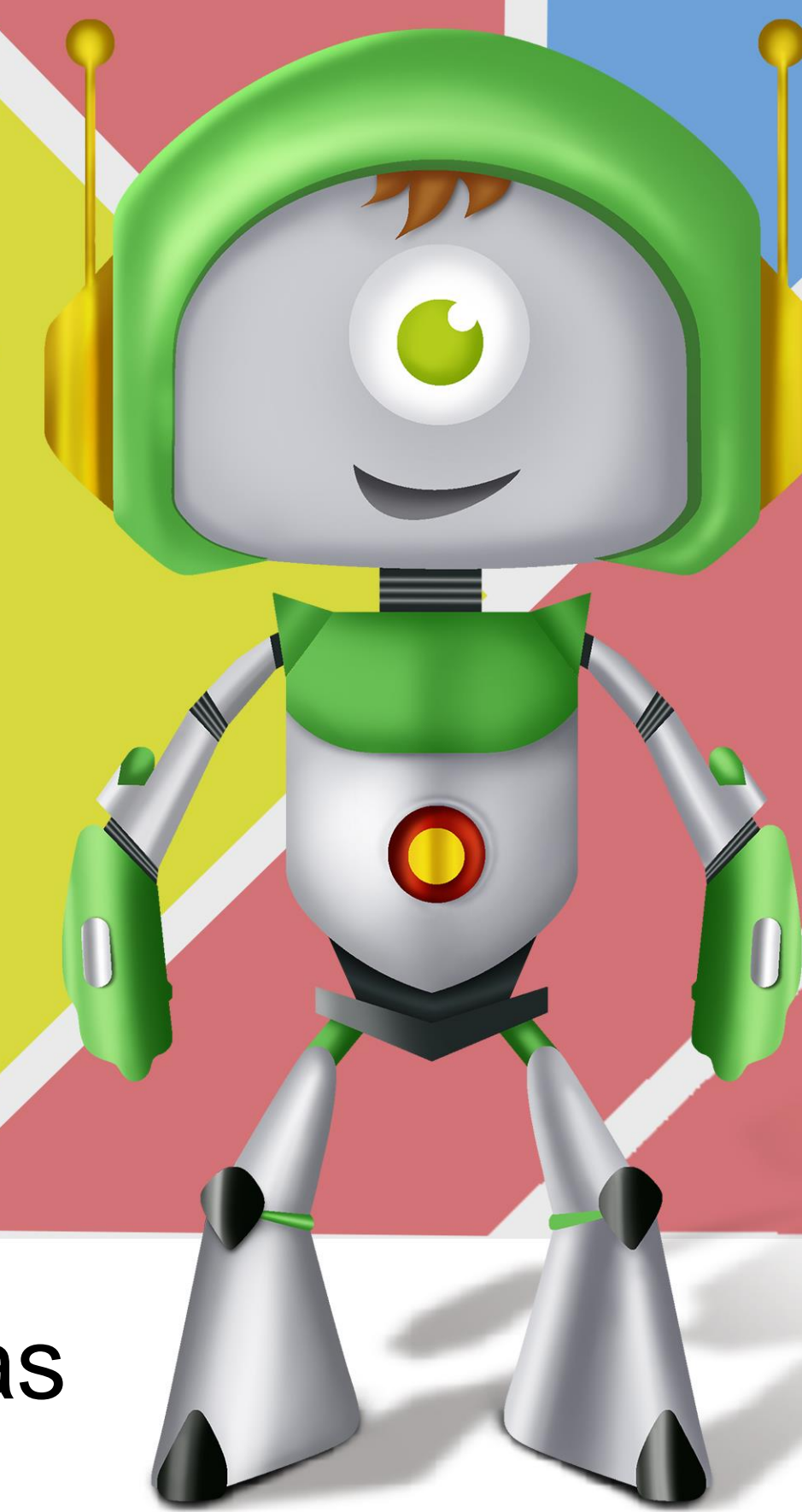


RACIOCINANDO E CALCULANDO ATRAVÉS DOS JOGOS

Elayne Dias, Elisa Nascimento, Gabriel Granetto e Isabel Braga.

Escola Dr. João Batista Aguiar

VIVER
CIÊNCIA
CIÊNCIA UNINDO SABERES



RESUMO

Os jogos são atrativos que buscam a integração dos alunos em forma de dinâmica, visando despertar o raciocínio lógico e levar o aluno a sentir-se satisfeito e participar das aulas de forma prazerosa.

JUSTIFICATIVA

Todos os jogos propostos tendem a desenvolver o pensamento prévio do aluno, de maneira que o mesmo consiga observar e obter estratégia e planejamento.

OBJETIVOS

Esse projeto tem o intuito de despertar o interesse dos alunos pelos jogos, levando-os a raciocinarem e desenvolverem estratégias instantâneas, na utilização dos números nas quatro operações.

METODOLOGIA

O projeto será desenvolvido com a participação dos alunos, que podem escolher, aleatoriamente, vários jogos e desenvolver a capacidade de raciocínio lógico e uma estratégia prévia, no decorrer do jogo.

RESULTADOS E CONCLUSÕES

Ver um aluno satisfeito e motivado é indubitavelmente um momento ímpar na vida de um educador. Isso requer um trabalho de formiguinha, e toda ajuda é bem-vinda para a construção da aprendizagem.

Glauber Saraiva e Carla Dias



Alguns jogos matemáticos

REFERÊNCIAS

Não houve pesquisa bibliográfica para a elaboração do projeto.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a Deus e à equipe gestora da escola João Batista Aguiar, em nome da professora Marineide (Maninha), que nos motivou a participar desse projeto.