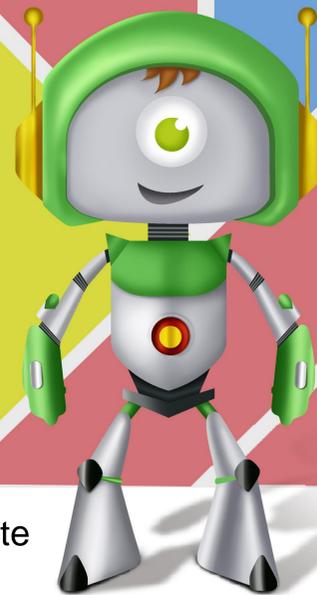


# A QUÍMICA TÓXICA DENTRO DE CASA E A REFLEXÃO SOCIOAMBIENTAL COMO PROPOSTA PARA O ENSINO DE QUÍMICA

José Víctor Acioli da Rosa

Universidade Federal do Acre - UFAC

VIVER  
CIÊNCIA  
CIÊNCIA UNINDO SABERES



Valquíria Garrote

## RESUMO

O presente projeto será desenvolvido em uma escola pública do município de Rio Branco com alunos do ensino médio e a comunidade escolar, o qual visa desencadear um processo de reflexão e ação frente aos produtos tóxicos encontrados dentro de casa e usados diariamente. Tendo como um de seus objetivos relacionar os conhecimentos químicos com o cotidiano para que os alunos tornem-se aptos a escolher os produtos menos tóxicos, a usá-los de forma mais consciente e quando possível substituí-los por fórmulas caseira. A reflexão a ser realizada e subsidiada pelos conhecimentos da área de Química deverá conduzir os estudantes e a comunidade escolar a pensar e entender os efeitos das substâncias tóxicas sobre a saúde e o ambiente. O processo será desenvolvido tendo como base a pesquisa-ação e metodologias participativas, em que o sujeito se torna também o próprio pesquisador, ativo em todo o processo desde a problematização à busca de soluções e alternativas. (Thiolent, 1998, Demo, 2007).

## JUSTIFICATIVA

Dentre os diversos contatos que a população está sujeita com produtos tóxicos, comumente, grande parte desse contato ocorre dentro das próprias casas. A maioria dos acidentes acontece pela desinformação ou inobservância de atitudes simples como a leitura dos rótulos dos produtos usados, ou são ocasionados por armazenamento em local inadequado. Dessa forma, fica claro a necessidade de desenvolver um projeto de conscientização ambiental que trate tal temática. Assim sendo, o trabalho de pesquisa "A química tóxica dentro de casa e a reflexão socioambiental e a busca de alternativas como proposta para o ensino de química" propõe o estudo de alguns produtos de limpeza e de higiene de uso doméstico, e a toxicidade destes, incorporando em seu objetivo a aplicação dos conteúdos da Química do ensino médio para compreensão e propriedade dos rótulos dos produtos doméstico.

## OBJETIVOS

Desencadear um processo de conscientização dos alunos de ensino médio e a comunidade escolar, sobre a toxicidade dos componentes químicos que a população tem contato cotidianamente a partir do uso dos produtos de limpeza e de higiene pessoal, na busca de obter o uso e armazenamento adequado, assim como a substituição de produtos comerciais por produtos menos tóxicos ao ambiente e à saúde humana.

## METODOLOGIA

A metodologia a ser desenvolvida está fundamentada na pesquisa-ação Demo (2007) que possibilita os pesquisadores e as pessoas se envolverem com o problema investigado estabelecendo relações entre os aspectos socioambientais da problemática, como o da toxicidade presente nos ambientes domésticos advinda dos produtos de limpeza e higiene. Nesse método, o ponto chave para desencadear o processo, é o despertar para os problemas observados o que nos ajuda a compreender o processo participativo quando define que "pesquisa-ação é um termo que se aplica a projetos em que os práticos buscam efetuar transformações em suas próprias práticas..." Brown (2005). Com isso, serão desenvolvidos questionamentos e atividades que proporcionem conhecimentos teóricos de Química que subsidiem a discussão da temática e o envolvimento dos alunos na busca de formar conceitos e valores que proporcionam a formação crítica e consciente. As atividades buscam de forma progressiva envolver e conscientizar os alunos e a comunidade escolar no conhecimento dos materiais que podem conter riscos à saúde e ao ambiente, assim, o projeto será desenvolvido em etapas: a sensibilização e motivação, a partir de pesquisa coletiva sobre os produtos tóxicos nos lares. Para finalizar, trabalharemos a parte transformadora e a aplicação de medidas alternativas, que promovam qualidade de vida na comunidade, um projeto dinâmico, integrativo associado ao ensino de Química.

## RESULTADOS ESPERADOS

Após o desenvolvimento do projeto espera-se que os alunos e comunidade escolar, a partir da problematização e sensibilização sobre os componentes químicos presentes nos produtos de limpeza em suas casas, sejam capazes de identificar a Química como parte integrante do seu dia a dia. E com isso, possam entender sobre os efeitos na saúde e no ambiente da má utilização dos produtos tóxicos domiciliares e inclusive possam, além de realizar o uso correto desses produtos, também possam ser elaborados em suas próprias casas. Além disso, juntamente com os docentes que também serão envolvidos no processo, o projeto visa elaborar materiais didáticos e desenvolver aulas práticas que ajudem o professor da área de Química e de outras áreas a explorar a temática de forma interdisciplinar, possibilitando melhores resultados no processo de ensino-aprendizagem tornando mais dinâmica a relação professor-aluno, através de um projeto transformador.



\*\*Imagens Ilustrativas de domínio Público.

## REFERÊNCIAS

- BROWN, D. **Pesquisa-Ação: Uma Introdução Metodológica**. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 31, n. 3, p. 443-466, set./dez. 2005. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S151797022005000300009HY>
- PERLINK". Acesso em: 30 jun. 2016.
- DEMO, P. Pesquisa-participante: usos e abusos. In: TOZONI-REIS, M.F.C. (Org.). **A pesquisa-ação-participativa em educação ambiental: reflexões teóricas**. São Paulo: Annablume, 2007. p. 57-81. Disponível em: <http://www.scielo.br/scieloOrg/php/similar.php?lang=en&text=Pesquisa-participante>. Acesso em: 01 jul. 2016
- THIOLLENT, M. J. M. **Metodologia da pesquisa-ação**. 4. ed. São Paulo: Cortez, (Coleção Temas básicos), 1988. 108 p.

## AGRADECIMENTOS

Agradeço à Deus e à Professora Valquíria Garrote, por sempre nos incentivar em dar continuidade a este projeto de Educação Ambiental conciliando nossos conhecimentos e formação na construção de sociedades mais sustentáveis.