

UTILIZANDO O ESPORTE COMO FERRAMENTA NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA E FÍSICA

Ana Carolina Silva do Nascimento Carneiro, Eliandro Pereira Carneiro do Nascimento, Maria Siris Mariano da Silva e Pablo Bruno Pinto

Escola Estadual Serafim da Silva Salgado

RESUMO

O atleta vale-se de conhecimentos da Matemática e da Física para traçar estratégias que o conduza a vitória. Em nosso projeto exploramos os conceitos matemáticos relacionados com porcentagem, tabelas, geometria plana e, na Física movimentos, velocidade, aceleração, energia, força e inércia.

JUSTIFICATIVA

Diferentes modalidades esportivas fazem parte do cotidiano de nossos alunos, utilizar o esporte como uma mola propulsora nas aulas de Matemática e de Física pode gerar maior interação entre a teoria e a prática, além de oportunizar a leitura de diferentes textos científicos.

OBJETIVOS

Verificar a relação da Matemática e da Física com diferentes modalidades esportivas, tais como: futebol, basquete e voleibol.

METODOLOGIA

O trabalho foi desenvolvido em 2017 pelos alunos do 2º ano do ensino médio, da educação de Jovens e Adultos (EJA). A turma foi dividida em equipes e os esportes foram escolhidos pelos componentes do grupo. Para a coleta das informações as pesquisas foram realizadas em livros didáticos de Matemática e de Física, artigos científicos, vídeos e sites especializados em esportes. Posteriormente foram confeccionadas maquetes representativas dos esportes, visando facilitar a demonstração dos conceitos matemáticos e físicos, inseridos no contexto do esporte selecionado. O trabalho foi socializado com os colegas em sala de aula e posteriormente na feira de Matemática.

Elisabet Alfonso Peixoto

RESULTADOS E CONCLUSÕES

Inicialmente a turma mostrou-se apreensiva, porém, ao longo do projeto foram adquirindo confiança e superando as dificuldades iniciais. No momento da socialização demonstraram alegria e satisfação pela aprendizagem adquirida no decorrer trabalho. O projeto oportunizou inúmeras associações, que com uma aula tradicional jamais teríamos a oportunidade de vivenciar.

Figura 1. Momentos da socialização e sistematização do projeto.



Fonte: registro dos autores.

REFERÊNCIAS

- BONJORNO et al. **Física**. Ensino médio. Volumes 1, 2, 3. Editora FTD. 2 ed. – S. Paulo, 2013.
- DANTE, Luiz Roberto / **Matemática: Volume único** – 1ª edição – São Paulo: Ática, 2008.
- GOMES, M. A. F. e Parteli, E. J. R. **Rev. Bras. Ens. Fís.** 23 (1), 10. 2001.
- Física aplicada aos esportes. **Instituto de Física de São Carlos**. Universidade de S. P. <http://www.ifsc.usp.br/a-fisica-no-esporte>. Acesso em maio 2017.

AGRADECIMENTOS

Ao professores de Educação Física e de Língua Portuguesa.

VIVER
CIÊNCIA
CIÊNCIA UNINDO SABERES

