

# PERCEPÇÃO DA MATEMÁTICA EM JOGOS E DESAFIOS

André Luís de Souza Nascimento, Isnaeli Machado Machado da Silva, Pedro de Lima França e Maria Eduarda Paula de Holanda

Escola Padre Diogo Feijó

## RESUMO

Este projeto visa explicar os jogos e desafios com as definições matemáticas em relação a conceitos de possibilidades, combinatória, probabilidade, recorrência levando em consideração o raciocínio lógico para as soluções dos problemas, além de utilizar esses meios dinâmicos mais atrativos para aprendizagem dos conteúdos, uma vez que buscamos a dinamização e contextualização das aulas.

## JUSTIFICATIVA

Este trabalho foi direcionado para atividades extraclasse como feiras e oficinas, visando despertar o interesse dos alunos, em especial, com problemas que são usuais em redes sociais como desafios, uma vez que 82% dos jovens do Brasil são usuários deste assunto. Aqui, propomos abrir melhor esse mundo com direções matemáticas para soluções de problemas e desafios.

## OBJETIVOS

Com a principal missão é demonstrar a face oculta da matemática nos desafios e jogos, alguns chamam de sorte, mas que na Matemática chamamos de probabilidades, esses conceitos que devem ser apresentados de forma simplificada para melhorar os resultados em suas aplicações de resoluções.

## METODOLOGIA

Este projeto foi aplicado na semana de Matemática da escola, onde possui uma lista de desafios presentes de origem em redes sociais com o teor matemáticos de recorrências, probabilidades e raciocínio lógico. Antes de pronunciar os conceitos matemáticos desafiamos os alunos a fazerem das soluções das mesmas para prosseguimento da explanação como o exemplo a sequencia de Fibonacci com a procura de alguns termos que utilizamos as

Rayfran Diniz dos Santos

definições de recorrência linear de 2º ordem; Utilização das senhas de celulares que compararemos quais são as mais seguras; situações da loteria sobre probabilidades de ganho em certos sorteios; outros que são desafiados em redes sociais.

## RESULTADOS E CONCLUSÕES

A procura de tornar a Matemática mais atraente faz com que os estudos se adaptem as atualidades do cotidiano dos alunos e como citado anteriormente muitos alunos são praticantes de jogos e quando fazemos a menção da matemática nos jogos podemos obter atenção para aprendizagem dos mesmos, assim como resultados consequentemente são positivos, ou seja, essas práticas são viáveis para práticas em sala de aula, uma vez que o avanço tecnológico acelera alguns passos de aprendizagem e que devemos aplicar em nossas salas de aula como uma alternativa para dinamização das aulas.

...reencha os espaços vazios de maneira que os resultados das somas em todas as direções sejam iguais aos indicados.

		8
4	20	
32		16

RESULTADO: 60  
CHECAR RESULTADO

2		6
	5	1
4	3	

RESULTADO: 15  
CHECAR RESULTADO

Quantos triângulos você consegue ver?

Neurociências em Benefício da Educação

a) 7  
b) 13  
c) 9  
d) 21

Desafios relacionados álgebra e a geometria

## REFERÊNCIAS

<https://rachacuca.com.br/>

<https://profwarles.blogspot.com.br/>

## AGRADECIMENTOS

Este trabalho é o resultado em grupo dos alunos do 9º A, a que deve ser parabenizada pelo seu desempenho em geral, assim como a gestão da escola que sempre está disposta a somar e colaborar para a melhoria de nossa educação.