

APRENDER FUNÇÃO QUADRÁTICA UTILIZANDO GEOGEBRA

Alice Alexandre Silva, Jhônata Silva da Costa, Leonardo de Souza Cordeiro e Thiago Ricardo Sousa Gomes

Escola Jovem Jornalista Armando Nogueira - CEAN



Tiago do Nascimento

Emili Silva Bezerra

RESUMO

Neste projeto discorre-se a respeito de atividades do estudo da função quadrática. Aqui temos como propósito contribuir no processo de aprendizagem da referida função, com o auxílio do software Geogebra. As atividades foram desenvolvidas com alunos da 1ª série do Ensino Médio.

JUSTIFICATIVA

Os resultados das avaliações, tanto internas quanto externas evidenciam que grande parte dos alunos não possuem afinidade com a Matemática, conseqüentemente, o seu rendimento é insatisfatório. Por essa razão este Projeto traz outras alternativas para ensiná-la de uma forma mais dinâmica e significativa.

OBJETIVOS

Encontrar mecanismos e aplicações no sentido de melhorar o aprendizado dos alunos na disciplina de Matemática, especificamente nas equações de 2º grau.

Verificar o manuseio de software, mais específico Geogebra, como um recurso metodológico de ensino.

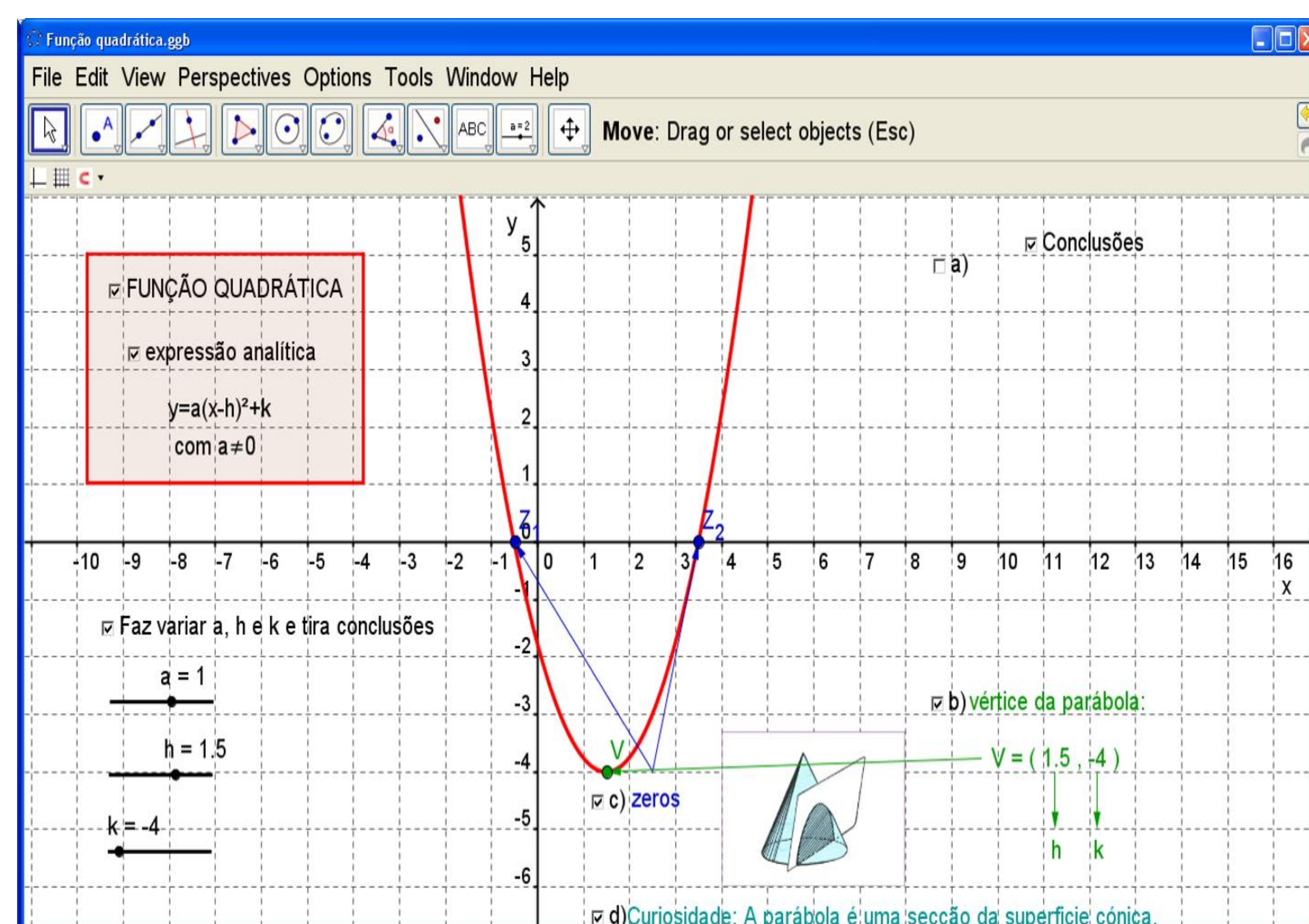
METODOLOGIA

Os alunos que participaram foram capacitados ao manuseio do software Geogebra. Após a familiarização dos alunos com o programa, os mesmos utilizaram a ferramenta para a solução de problemáticas relacionadas as equações do segundo grau como: Construção de uma parábola no plano cartesiano através do software e aplicativo do Geogebra no celular.

O aluno também entenderá conceitos da função quadrática como: concavidade, domínio, imagem, coeficientes e forma geral da função.

RESULTADOS E CONCLUSÕES

Com a aplicação do projeto na escola em conjunto com os alunos e com o auxílio do professor, elevamos o rendimento escolar desses alunos na disciplina de Matemática, eles puderam vivenciar uma experiência facilitadora na busca pelo conhecimento, especificamente no aprendizado das funções quadráticas e suas aplicações.



REFERÊNCIAS

<http://rei.biblioteca.ufpb.br/jspui/bitstream/123456789/42/1/EJSJ16082012.pdf>.

BAZZO, Bruno. **O uso dos recursos das novas tecnologias, planilha de cálculo e o geogebra para o ensino de função no ensino médio.** IX congresso nacional de Educação – EDUCERE III Encontro Sul Brasileiro de Psicopedagogia, 2009. Disponível em: http://www.pucpr.br/eventos/educere/educere2009/anais/pdf/2297_1786.pdf. >

AGRADECIMENTOS

A Escola Jornalista Armando Nogueira – CEAN pela disponibilização dos recursos para este projeto, aos alunos que se dispuseram a participar do Projeto. Aos professores Dra. Salete Chalub e Jader de Andrade Bezerra e aos alunos bolsista do PIBID de Matemática.