

# MATEMÁTICA INCLUSIVA: UM MUNDO DE POSSIBILIDADES

Ana Marina Coêlho Felício da Silva, Débora Alexandre Pinheiro, José Luiz Victor Vasconcelos e Williane Antonia Costa de Souza

Instituto São José

## RESUMO

O projeto consiste em trabalhar a Matemática de forma inclusiva, através de materiais recicláveis e acessíveis. Esses materiais foram produzidos para tentar suprir as necessidades educacionais de alunos, com necessidades específicas, quanto à Educação Matemática.

## JUSTIFICATIVA

A realidade brasileira tem sido marcada por avanços legais no que se refere à inclusão de todas as pessoas no ambiente escolar. A matrícula e a permanência de crianças e jovens com necessidades específicas na educação básica não significa, necessariamente, um contexto inclusivo. Muitos deles se sentem excluídos dos processos de aprendizagem e desenvolvimento. A ideia de tornar a Matemática inclusiva pode nos levar à efetiva aprendizagem por todos os alunos, em um ambiente acessível, caracterizado e enriquecido pelas diferenças.

## OBJETIVOS

Propiciar um ambiente interessante e motivador nas aulas de Matemática; Promover a interação entre todos os alunos; Estimular o processo cognitivo dos alunos na disciplina de matemática.

## METODOLOGIA

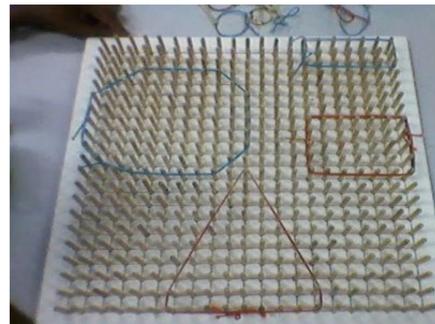
Os alunos dividiram-se em grupos, onde construíram um tipo de material pedagógico. Para tanto, foram utilizados materiais recicláveis, como garrafas pet, tampas de garrafa, entre outros. À medida que iam construindo o seu material, iam aprendendo também, pois cada material foi confeccionado e medido de forma totalmente responsável. Já com o trabalho pronto, os alunos puderam manipular, identificar e calcular alguns assuntos em matemática.

Maylane de Souza Pereira de Almeida

Kalma Roberta Vilela Aragão

## RESULTADOS E CONCLUSÕES

Ao longo do trabalho, pudemos perceber que as aulas de matemática ficaram mais prazerosas. A interação entre todos os alunos realmente está acontecendo, já que eles puderam trabalhar juntos, interagindo uns com os outros, isto é, eles estão realmente interligados, em uma relação social e pedagógica.



Materiais recicláveis utilizados nas aulas de matemática.

## REFERÊNCIAS

- <http://ppge.fe.ufg.br/up/6/o/ResumoTeseRicardo.pdf>
- [http://www.projetos.unjui.edu.br/matemática/cd\\_egg\\_m/fscommand/cc/cc\\_48.pdf](http://www.projetos.unjui.edu.br/matemática/cd_egg_m/fscommand/cc/cc_48.pdf)
- [http://www.ufjf.br/ebrabem2015/files/2015/10/gd13\\_Leiliane\\_Ramos.pdf](http://www.ufjf.br/ebrabem2015/files/2015/10/gd13_Leiliane_Ramos.pdf)
- <http://diversa.org.br/artigos/matemática-inclusiva-desenho-universal-jogos-com-regras>

## AGRADECIMENTOS

A Deus, por nos sustentar até aqui. Aos nossos familiares pelo apoio. Ao Instituto São José, das Servas de Maria Reparadoras, pela oportunidade. Em especial, aos alunos, pela dedicação e empenho nas atividades.



VIVER  
CIÊNCIA  
CIÊNCIA UNINDO SABERES