



# NARGUILÉ: EFEITOS NO ORGANISMO HUMANO E NO MEIO AMBIENTE

Anderson Galvão da Silva, Maria Vitória Cunha da Nascimento,  
Deborah de Freitas Rodrigues e Willian de Lima Portela

Escola Boa União Ensino Jovem

Tâmara Maria Alves de Souza Rêgo

Cláudia Alves Simoura

## RESUMO

As aulas de Química no ensino médio na maioria das vezes não fazem sentido para os estudantes, desta forma, é importante trazer para as salas de aula assuntos pertinentes a sua prática social como o uso de drogas especificamente nesse caso, o efeito que causa no organismo com a nicotina fantasiada de narguilé, considerando que os jovens na intenção de sentirem-se aceitos e inclusos no grupo, não percebem os riscos de saúde que podem sofrer. Dessa forma, utilizando conceitos de gases, princípios ativos dos aromatizantes e substâncias perigosas como materiais pesados, projetamos e construímos um narguilé.

## JUSTIFICATIVA.

O cheiro das essências usadas no narguilé é um convite para juntar uma roda de amigos e passar o tempo. Apesar de ser um jeito mais “charmoso” de fumar, a diversão de origem indiana é mais danosa para o organismo que o cigarro, conforme citado nos Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN “as drogas psicoativas podem assumir um papel importante na vida dos adolescentes como recursos facilitadores da comunicação, da busca do prazer ou da vida como os novos desafios que se apresentam. Portanto, conscientizar os alunos acerca sobre os danos causados com o uso excessivo do narguilé no organismo humano.

## OBJETIVOS

Abordar temas mais desafiadores da saúde pública: a nicotina, através do narguilé. Discutir como são os efeitos no organismo, provocando dependência física e psicológica. Desenvolver pesquisas e produzir com materiais de baixo custo um modelo de narguilé.

## METODOLOGIA

Através das disciplinas de Química e Práticas Laboratoriais, esta ofertada como parte diversificada, na Escola Boa União Ensino Jovem, foram ministradas aulas sobre os gases com conceitos básicos como monóxido de carbono atua no meio ambiente e as substâncias perigosas como a nicotina, o alcatrão, metais pesados como o arsênio, benzopireno, níquel, cobalto, berílio e outros que prejudicam o organismo humano e o meio ambiente. Na sequência, os discentes projetaram e construíram um narguilé utilizando materiais de baixo custo e equipamentos e ferramentas necessárias.

## RESULTADOS E DISCUSSÕES

A elaboração do projeto envolve pesquisa e busca por conscientização sobre os efeitos do uso contínuo do Narguilé. Espera-se que os alunos tenham maior compreensão dos conceitos de gases, princípios ativos dos aromatizantes e substâncias perigosas como materiais pesados e desenvolvam uma consciência ambiental relacionada a este tema.

O narguilé apesar do que a maioria das pessoas pensam, faz muito mais danos à saúde do que o cigarro, as pessoas que inalam a fumaça da substância tem grande potencial de acarretar várias doenças como herpes, tuberculose e entre outras. A concentração dessas substâncias no organismo tem efeito cumulativo, isto é, quanto maior o tempo de exposição, maiores serão os danos, portanto, o Narguilé não é uma diversão, pois estudos dizem que ele chega a ser pior que o tabaco, pois se a fumaça produzida pelo narguilé for tragada é o equivalente a quase 100 cigarros fumados.



Química e práticas laboratoriais - Escola Boa União Ensino Jovem

## REFERÊNCIAS

CARVALHO, I. C. M. A questão ambiental e a emergência de um campo de ação político pedagógico. In LOUREIRO, C. F. B. et al. Sociedade e meio ambiente a educação ambiental em debate. São Paulo: Cortez, p.53- 65, 2008.

Donella, Meadows. "Conceitos para se fazer Educação Ambiental" - Secretaria do Meio Ambiente, 1997.

Pereira, A. B.; Oaigen, E.R.; Hennig, G. Feiras de Ciências. Canoas: Ulbra, 2000.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação e tecnologia. Parâmetros curriculares Nacionais: Ensino médio. Parte I – Bases Legais. Brasília: MEC/SEMT 2000

Os efeitos do Narguilé em: <https://narguileeconsequencias.wordpress.com/> acesso em: 07/06/18 às 14:33:34.