



# LÚDICO: APRENDENDO A QUÍMICA ATRAVÉS DO CUBO MÁGICO

Andressa Resplande de Oliveira , Aléx Lima Marinho, Bruna Castro Aded e Ryan Dos Santos Lima

Escola Boa União Ensino Jovem

Cláudia Alves Simoura

Marcos Lucas da Silva

## RESUMO

O ensino de Química e Matemática com o uso do Cubo Mágico é um tipo de dinâmica que desenvolve o sistema cognitivo dos alunos. Através do lúdico, o discente aprende a tabela periódica e as funções orgânicas, utilizando o jogo matemático, tentando encaixar os elementos químicos em cada período e família específica, de acordo com suas propriedades periódicas.

## JUSTIFICATIVA

O cubo mágico é um mecanismo educacional que serve como suporte interativo para aplicação na disciplina de Química e Matemática, tendo como finalidade criar condições lúdicas e pedagógicas, para trabalhar a tabela periódica e os compostos orgânicos, através de medidas e ângulos da matemática, possibilitando o maior êxito nas disciplinas.

## OBJETIVOS

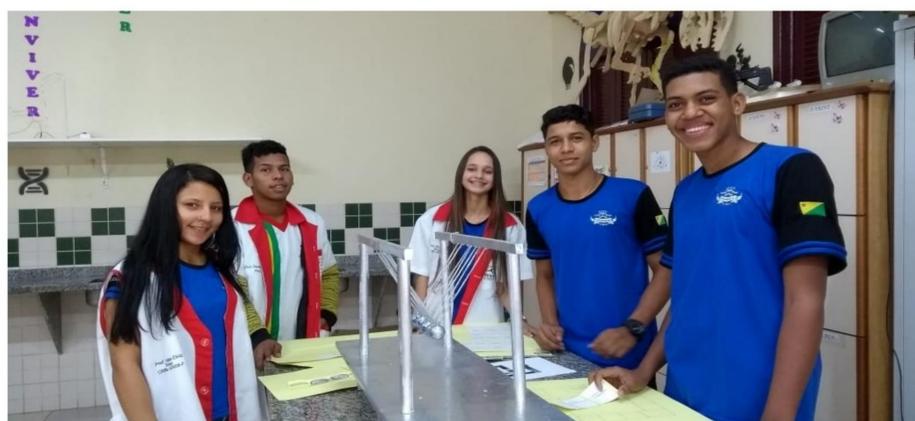
Desenvolver atividades lúdicas educacionais, utilizando o cubo mágico, com ilustração da tabela, funções orgânica e medidas de ângulos, destacando a utilização do mesmo no ensino de Química, como ferramenta lúdica.

## METODOLOGIA

Através das disciplinas de Química, Matemática e Práticas Laboratoriais, na Escola Boa União Ensino Jovem, foram ministradas aulas referentes a diversos assuntos das disciplinas, mas com o intuito de facilitar o processo de ensino- aprendizagem dos discentes, despertando os mesmos para assuntos abordados na área química geral: de tabela periódica, química orgânica. Na sequência, os discentes projetaram e construíram alguns lúdicos, mas especificamente um cubo mágico, utilizando materiais alternativos, bem como os demais equipamentos e ferramentas necessárias para a produção do mesmo.

## RESULTADOS E DISCUSSÕES

Dentre os resultados esperados, destacamos melhoria no processo de aprendizagem de Química e Matemática, pois o projeto propõe uma dinâmica de ensino diversificada, levando em consideração uma didática lúdica e interativa.



Química e Matemática e práticas laboratoriais - Escola Boa União Ensino Jovem

## REFERÊNCIAS

- CARVALHO, I. C. M. A questão ambiental e a emergência de um campo de ação político pedagógico. In LOUREIRO, C. F. B. et al. Sociedade e meio ambiente a educação ambiental em debate. São Paulo: Cortez, p.53- 65, 2008.
- Donella, Meadows. "Conceitos para se fazer Educação Ambiental" - Secretaria do Meio Ambiente, 1997.
- Pereira, A. B.; Oaigen, E.R.; Hennig.G. Feiras de Ciências. Canoas: Ulbra,2000.
- Simson, O. R.; Park, M. B.; Fernandes, R. S. Educação Não Formal: cenários da criação. Campinas: Editora da Unicamp/Centro de Memória, 2001.