

MODELO ANATÔMICO DO SISTEMA ESQUELÉTICO COM MATERIAIS DE BAIXO CUSTO

Adrielle da Silva Gomes, João Victor Araujo Monte, Mariana

Dias Melo e Samara Ferreira do Nascimento

Escola Boa União Ensino Jovem

Karine Martins de Souza

RESUMO

Os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio traçam a importância do desenvolvimento da capacidade de análise e raciocínio dos alunos, logo, o ensino de ciências e biologia, necessita de uma íntima relação entre a teoria e a prática, que deve ser ensinada com estratégias didáticas que promovam uma prática transformadora, adaptada a realidade. Atualmente os professores enfrentam diversos obstáculos na prática de ensino, dentre eles, o desinteresse por parte dos alunos e a falta de recursos para proporcionar um maior aporte didático e de qualidade.

JUSTIFICATIVA

Reconhecendo a importância em transmitir aos alunos do Ensino Médio a importância do conhecimento do corpo humano para a manutenção da saúde, pensou-se em uma forma de contribuir para a aquisição deste conhecimento. Isto levou ao interesse de pesquisar como o manuseio de peças anatômicas podem ajudar na prática pedagógica, pois trazem uma compreensão autêntica e detalhada, fundamentada na didática e na educação, através de aulas práticas com demonstração e experimentação acreditando aprofundar o aprendizado teórico, instigando e fomentando o aluno ao interesse pela pesquisa.

OBJETIVOS

Desenvolver junto aos alunos a confecção e a adoção de modelos anatômicos do sistema esquelético, no intuito de suprir a sua falta na realização de aulas teórico práticas, fazendo uso de materiais de baixo custo, permitindo assim o reconhecimento do esqueleto como parte do corpo humano e bom uso de recursos alternativos.

METODOLOGIA

Através da disciplina de Biologia e da Metodologia de Êxito Práticas Laboratoriais, sendo esta última ofertada na parte diversificada, na Escola Boa União Ensino Jovem, foram ministradas aulas sobre fisiologia e anatomia humana. Na sequência os discentes projetaram e construíram modelos anatômicos do sistema esquelético, utilizando papelão, placas de compensado, bem como os demais equipamentos e ferramentas necessárias.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

A elaboração do projeto envolve pesquisa, o que tem contribuído para que os alunos tenham maior compreensão sobre a anatomia dos ossos, sua localização no esqueleto humano e as funções do sistema locomotor para o organismo humano, bem como a importância do uso de materiais práticos nas aulas laboratoriais e a utilização de recursos de baixo custo e recicláveis.



Alunos realizando a confecção do modelo anatômico do sistema esquelético.

REFERÊNCIAS

CARVALHO, R. F., et.al. Confecção De Material Alternativo Para O Ensino De Biologia – Outubro/2012

FIGUEIRÓ, J. P. S.; ROTHE S. R. Modelos Anatômicos Como Recurso Didático Em Aulas Práticas De Ciências E Biologia – Curitiba/ 2014.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais + (PCN+) - Ciências da Natureza e suas Tecnologias. Brasília: MEC, 2002.

SÁ, A. M.; TAVARES, M. R. S.; SILVA, A. L.; HORA, P. H. A.; GUEDES, S. D. F.; WANDERLEY, L. P. M. Construção De Modelos De Células De Baixo Custo A Partir De Materiais Alternativos Aplicados Em Turmas Do Ensino Fundamental E Médio – Natal/2010

SOUZA, Alessandra Cardosina. A Experimentação No Ensino De Ciências: Importância Das Aulas Práticas No Processo Ensino Aprendizagem. 2013. 33f. Monografia (Especialização em Educação: Métodos e Técnicas de Ensino). Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Medianeira, 2013.