PURIFICAÇÃO DA ÁGUA PRODUZIDA EM UM AMBIENTE DOMÉSTICO

Olaydson Goes da Silva, Rakelly Pereira de Lima e Yasmin Freitas da Costa

Escola de Ensino Fundamental e Médio Henrique Lima

Kally Cristina Rodrigues Menezes

Andressa Santos da Rocha

RESUMO

O projeto visa conscientizar a população, a começar pela comunidade escolar, sobre a preservação da água e sua importância para a vida no nosso planeta e visa buscar soluções alternativas para essa problemática.

JUSTIFICATIVA

Preocupação com a escassez de água potável para as futuras gerações não muito distantes, tendo em vista que os mananciais existentes nas redondezas estão sendo contaminados em decorrência das ações humanas. A água é um dos recursos da natureza mais importante para a existência de vida no planeta. Podemos destacar as seguintes problemáticas para a escassez de água: má distribuição, cultura do desperdício, poluição exagerada, falta de conscientização humana.

OBJETIVOS

Promover a conscientização sobre a importância de preservar, economizar e valorizar os recursos hídricos.

Enfatizar sobre a importância da água para a promoção da saúde, qualidade de vida, boas condições de higiene e saneamento.

Adotar por meio de atitudes cotidianas, medidas de valorização da água, a partir de uma postura crítica.

METODOLOGIA

1ª etapa: Apresentação temática pelas professoras da disciplina de Física e Química enfatizando a possível falta de água potável para as gerações não muito distantes.

2ª etapa: Desenvolvimento das atividades de pesquisa, onde cada equipe pesquisará e desenvolverá um tema orientado pelas professoras das disciplinas envolvidas de forma que os alunos adquiram em relação ao tema, o conceito, o procedimento e atitudes para tentar solucionar a problemática com produção de maquetes com filtros caseiros para purificar os diversos tipos de água contaminada produzidas em uma residência.

3ª etapa: Culminância com a apresentação do trabalho pelas equipes em sala de aula e seleção para a Mostra Viver Ciência.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Com o tema em estudo, espera-se que os alunos formulem um conceito, procedimento e atitudes para tentar solucionar a problemática da poluição da água que inicia no ambiente doméstico.

Figura: filtrocaseiro

REFERÊNCIAS

ATKINS, P.W.; JONES, Loretta. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 3.ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. 965 p.

FONSECA, Martha Reis Marques da. Completamente Química, Ciências, Tecnologia & Sociedade. São Paulo: Editora FTD S.A., 2001, 624 p

MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B. Física (Ensino Médio). 1ª edição, Vol. 3. São Paulo, Scipione, 2003.

Disponível em: www.sofisica.com.br, acessado em: 07/06/2018