

Djallene Rebêlo de Araújo

Website EncantaMat

**Banco colaborativo de informações
sobre Matemática para contribuir com o
ensino e aprendizagem dos professores
polivalentes dessa disciplina no PEEM**

2018

Website EncantaMat

Banco colaborativo de informações sobre Matemática para contribuir com o ensino e aprendizagem dos professores polivalentes dessa disciplina no PEEM

Djallene Rebêlo de Araújo

Rio Branco – Acre

Junho de 2018



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Djallene Rebêlo de Araújo

Banco colaborativo de informações sobre matemática para contribuir com o ensino e aprendizagem dos professores polivalentes dessa disciplina no PEEM

Produto educacional oriundo do Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática da Universidade Federal do Acre, como parte dos requisitos para a obtenção do título de Mestre Profissional em Ensino de Matemática.

Orientação: Prof. Dr. José Ronaldo Melo
Coorientação: Profa. Dra. Ednaceli Abreu Damasceno

**Rio Branco – Acre
2018**

Sobre a arte da capa

A ideia

A imagem em mosaico¹ faz referência à proposta do website EncantaMat, que se tratar de um banco de dados preenchido com ideias, sites e informações relacionadas ao ensino e aprendizagem de Matemática.

A obra

Na perspectiva artística, mosaico “é uma forma de arte decorativa, que utiliza vários tipos de materiais, como pedras, cerâmicas, vidros e outros, em forma de fragmentos que são combinados em desenhos sobre suportes variados.” (SILVEIRA & BISOGNIN, 2005, p. 16), assim a imagem em mosaico da capa, também presente no website, trata-se de parte do mural em mosaico, na travessa de acesso à passarela Joaquim Macedo, no Segundo Distrito de Rio Branco, do artista Bab França.

O artista

Luiz Carlos de Farias França, o **Bab França**, pertence a uma tradicional família de ourives e joalheiros do bairro Seis de Agosto, no Segundo Distrito de Rio Branco. Filho de pai cearense e mãe acreana, nasceu, em 13;07;1955, em Juazeiro do Norte-CE, mas ao completar um ano de idade, sua família retornou ao Acre.

Em 1976 iniciou sua carreira artística, quando enviou cinco obras experimentais ao Salão Nacional de Brasília e todas foram selecionadas. Daí em diante, realizou várias exposições coletivas e individuais no Brasil e no Exterior.

A partir de 1978 fixou residência na Europa por mais de três anos. Nessa época foi selecionado em dois importantes salões internacionais: Fundación Juan Miró em Barcelona, Espanha e salão ENFAC, em Torino, Itália, onde foi premiado.

Em 2010, foi selecionado e premiado com bolsa de residência artística em Ashfield, Sydney, Austrália, pelo projeto Ashfield Coucil Artist In Residence Program.

Atualmente Bab Franca reside em Rio Branco, onde tem desenvolvido obras de relevante valor para o patrimônio artístico e cultural da cidade: as arquibancadas do estádio Arena da Floresta, painel em mosaico da Usina de Arte João Donato, painel em mosaico a partir de resíduos de madeira na Fundação de Tecnologia do Estado do Acre – FUNTAC, mural em mosaico na travessa de acesso à passarela Joaquim Macedo, no Segundo Distrito de Rio Branco, mosaico do Cacimbão da Capoeira, entre outros.

¹ A palavra mosaico significa “o estudo do preenchimento do plano com figuras geométricas ou informais e vem do Latim “musa” e se encontra entre as primeiras manifestações culturais do homem”. (SILVEIRA & BISOGNIN, 2005, p. 16).

LISTA DE QUADROS

Quadro 1: <i>Ranking</i> dos desafios enfrentados pelos professores polivalentes de Matemática do PEEM.....	7
Quadro 2: Relação dos conteúdos matemáticos que os professores polivalentes de Matemática do PEEM não dominam ou consideram os.....	8

LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Página inicial do <i>website</i> EncantaMat.....	11
Figura 2: Detalhamento da barra de menu.....	12
Figura 3: Seção: Início/Subseção: Sobre o EncantaMat.....	13
Figura 4: Seção: Início/Subseção: Sobre o MPECIM.....	14
Figura 5: Seção: Início/Subseção: Sobre o PEEM/SEE.....	15
Figura 6: Seção: Início/Subseção: Sobre Rio Branco - Acre.....	16
Figura 7: Seção: Desenvolva-se/Subseção: Sites interessantes.....	17
Figura 8: Seção: Desenvolva-se/Subseção: Sites de videoaulas.....	18
Figura 9: Seção: Desenvolva-se/Subseção: Sites de materiais didáticos.....	19
Figura 10: Seção: Desenvolva-se/Subseção: Sites de periódicos.....	20
Figura 11: Desenvolva-se/Subseção: Cursos on-line.....	21
Figura 12: Desenvolva-se/Subseção: Grupos de estudo.....	22
Figura 13: Desenvolva-se/Subseção: Artigos, reportagens e outros.....	23
Figura 14: Seção: Desenvolva-se/Subseção: Instituições importantes.....	24
Figura 15: Seção: Encante-se/Subseção: BookMat.....	25
Figura 16: Seção: Encante-se/Subseção: MovieMat.....	25
Figura 17: Seção: Encante-se/Subseção: MovieMat.....	26
Figura 18.....	26
Figura 19: Seção: Encante-se/Subseção: MusicMat.....	27
Figura 20: Seção: Encante-se/Subseção: LabMat.....	28
Figura 21: Seção: Resolva & Crie/Subseção: Software & aplicativos.....	29
Figura 22: Seção: Agenda & Eventos/Subseção: Agenda.....	30
Figura 23: Seção: Agenda & Eventos/Subseção: Eventos.....	31
Figura 24: Figura 23: Seção: Colabore.....	32

SUMÁRIO

SUMÁRIO.....	6
APRESENTAÇÃO.....	6
O PERCURSO	7
O PRODUTO.....	11
REFERÊNCIAS.....	33

APRESENTAÇÃO

Este trabalho apresenta o produto educacional oriundo da pesquisa do Mestrado profissional em Ensino de Ciências e Matemática da Universidade Federal do Acre, intitulada: “Programa Especial de Ensino Médio (PEEM): desafios, estratégias e perspectivas de professores que ensinam matemática” e tem como finalidade colaborar com a prática docente e o desenvolvimento profissional dos professores polivalentes que ministram a disciplina de Matemática no PEEM, favorecendo o ensino e aprendizagem desta disciplina.

O produto educacional apresentado é um *website*, denominado EncantaMat, que foi planejado, estruturado e desenvolvido, a partir de ideias advindas dos relatos dos professores participantes da pesquisa mencionada, para servir como um mosaico de ideias e sugestões de recursos didáticos e metodológicos relacionados à Matemática e disponíveis na internet, através de sites, canais, mídias, aplicativos e outros.

São recursos para estudo e planejamento das aulas de matemática através de informações que contemplam: conteúdos específicos, videoaulas, laboratórios, cursos online, periódicos, *softwares* e aplicativos, agenda de eventos educacionais, livros online, material audiovisual multidisciplinar (filmes e música), entre outros.

O PERCURSO

A partir dos dados obtidos na pesquisa que tratou de identificar os desafios enfrentados no processo de ensino e aprendizagem pelos professores polivalentes de Matemática do PEEM e quais estratégias esses profissionais dispõem e estão buscando para superá-los e desempenharem suas tarefas docentes, foi possível concluir que o desafio que causa maior intensidade de desconforto e de energia necessária para transpô-lo é a falta de domínio dos conteúdos de matemática a serem ministrados, conforme Quadro 1.

Quadro 1: *Ranking* dos desafios enfrentados pelos professores polivalentes de Matemática do PEEM

Classificação	Desafios
1º	Desafio 1 - Falta de domínio dos conteúdos a serem ministrados.
2º	Desafio 6 - Falta de condições adequadas para trabalhar os conteúdos.
3º	Desafio 2 - Falta de apoio da coordenação do programa.
4º	Desafio 1 - Falta de domínio dos conteúdos a serem ministrados.
5º	Desafio 3 - Falta de apoio da gestão da escola.
6º	Desafio 3 - Falta de apoio da gestão da escola.
6º	Desafio 6 - Falta de condições adequadas para trabalhar os conteúdos.
7º	Desafio 5 - Pouco tempo para ministração dos conteúdos.
8º	Desafio 5 - O perfil dos alunos atendidos pelo programa.

Fonte: Elaborado por Djallene Rebêlo de Araújo, 2018.

As formações permanentes, oferecidas aos professores polivalentes de Matemática do PEEM, estão organizadas sem foco nos conteúdos específicos dessa disciplina e, também, as reuniões para o planejamento das aulas de Matemática não contribuem suficientemente com o aprendizado desses conteúdos. Assim, os docentes procuram superar a falta de domínio de conteúdos matemáticos através de apoio encontrado dentro da equipe docente e, principalmente, de forma autônoma, através de pesquisas realizadas na internet.

Mediante as análises realizadas na pesquisa, acredita-se na importância da elaboração de um Produto Educacional que colabore com a busca individual e/ou coletiva dos professores polivalentes de Matemática, pelo aprendizado de conteúdos que eles sentem mais dificuldade e precisam aprender para ensinar, visto que, os docentes relacionaram os mais diversos assuntos, envolvendo quase todo universo curricular de Matemática no Ensino Médio, conforme Quadro 2.

Assim este produto educacional pretende contribuir com o aprendizado dos conteúdos matemáticos pelos professores polivalentes dessa disciplina, apresentando recomendações e sugestões de múltiplos recursos didáticos, disponíveis na internet, na área de Matemática, que possam favorecer o desenvolvimento profissional desses docentes e o ensino e aprendizagem de matemática no PEEM.

Quadro 2: Relação dos conteúdos matemáticos que os professores polivalentes de Matemática do PEEM não dominam ou consideram os mais difíceis de repassar aos alunos

Conteúdo
Trigonometria
Geometria Espacial
Cálculos de distância sem medir
Função do 2º Grau
Funções
Geometria Plana
Logaritmos
Matrizes
Probabilidade
Teorema de Pitágoras
Teorema de Tales
Trigonometria no triângulo retângulo
Sistema de Equações do 1º grau
Coefficiente angular
Equação do 2º grau
Geometria Plana
Gráficos
Interpretação de problemas
Números Complexos
Porcentagem
Produtos Notáveis

Fonte: Elaborado por Djallene Rebêlo de Araújo, 2018.

Dessa forma a proposta é a criação² e manutenção de um *website*³, denominado EncantaMat (Figura 10), planejado e estruturado a partir dos registros e

² A definição Produto Educacional no formato de um *Website* surgiu a partir da sugestão da acadêmica de Engenharia Elétrica da UFAC, Taynara Bastos Trindade, de que fosse construído um *Blog* (diário online) e definiu-se após explanações técnicas do suboficial da Aeronáutica, Sandro Rogério de Oliveira, das vantagens de um *Website* sobre um *Blog*, que são: mais recursos de layout, edição, compartilhamento, etc., e indicação de uma empresa (<https://wix.com>) que disponibiliza serviços de armazenamento (servidor online) gratuito.

resultados desta pesquisa para funcionar como um banco de informações dinâmico e interativo, destinado aos professores polivalentes que ministram a disciplina de Matemática no PEEM. O *website* contém sugestões e recomendações de recursos didáticos disponíveis na *internet*, através de *sites* e canais especializados na área de Matemática.

As sugestões incluídas e organizadas no *website* (ou apenas “*site*”) são, em parte, registros do acervo acumulado da pesquisadora, enquanto licenciada e docente em Matemática, na complementação assertiva de recursos para estudos e planejamento de suas aulas. Outra parte é de informações identificadas através de pesquisas na *internet* com base nos aspectos relacionados aos desafios e dificuldades relatados pelos professores polivalentes do PEEM que ministram a disciplina de Matemática.

Sempre fez parte da prática pessoal e da rotina profissional da pesquisadora, como docente, registrar, organizar e disponibilizar materiais e recurso aos colegas professores com quem trabalha e/ou trabalhou. Sendo assim, espera-se através deste Produto Educacional, ampliar o compartilhamento do que deu certo e contribuir com o desenvolvimento profissional dos professores polivalentes do PEEM em relação ao ensino e aprendizagem de Matemática.

O Produto Educacional (*website*) apresenta caráter dinâmico⁴, interativo e colaborativo. Será continuamente alimentado com informações do acervo da pesquisadora e, principalmente, com novas e pertinentes sugestões e ideias identificadas através de futuras pesquisas na internet e dos comentários deixados no *site* pelos professores polivalentes de Matemática do PEEM e demais interessados que acessem e desejem contribuir com o Produto Educacional.

Como um *website* é um conjunto de arquivos (textos, imagens, músicas, vídeos, etc.) que pode ser acessado e baixado por meio de programas específicos,

³“*Website* é uma palavra que resulta da justaposição das palavras inglesas *web* (rede) e *site* (sítio, lugar). No contexto das comunicações eletrônicas, *website* e *site* possuem o mesmo significado e são utilizadas para fazer referência a uma página ou a um agrupamento de páginas relacionadas entre si, acessíveis na internet através de um determinado endereço. No Português Europeu é também comum utilizar o termo sítio da internet ou sítio eletrônico.”. Disponível em: <<https://www.significados.com.br/website>>. Acesso: 23/02/2018.

⁴ “Um *website* pode apresentar uma forma estática, sendo a sua extensão .html porque utiliza a linguagem ou código HTML; ou uma forma dinâmica, interativa, sendo as linguagens JavaScript e PHP as mais utilizadas”. Disponível em: <<https://www.significados.com.br/website/>> Acesso: 24/02/2018.

os navegadores ou browsers, eles precisam de um servidor para armazenamento (hospedagem) dos dados. A maioria das empresas cobra pelo serviço de hospedagem de *sites*, o que poderia inviabilizar a continuidade do Produto, assim optou-se por uma que disponibiliza hospedagem gratuita: a Wix⁵. Além disso o servidor eleito é autoexplicativo e de fácil manuseio, dessa forma a própria pesquisadora idealizou, desenhou, construiu e segue alimentando o *website* EncantaMat.

O endereço eletrônico para acessar o Produto Educacional, o site EncantaMat, na internet é: <http://encantamat.wixsite.com/encantamat>, e será divulgado e disponibilizado aos professores polivalentes do PEEM, à comunidade docente e ao público interessado em geral.

⁵ “A Wix foi idealizada e criada por Avishai Abrahami, Nadav Abrahami e Giora Kaplan, em 2006 e tem mais de 90 milhões de usuários em 190 países.”. Disponível em: <<https://pt.wix.com/about/us>> Acesso: 24/02/2018.

O PRODUTO

Nesta seção estão apresentados o layout e a estrutura do website EncantaMat, através de imagens copiadas a partir da tela do computador.

Na Figura 1 está a apresentação da página inicial do site, na Figura 2 o detalhamento de cada seção enunciada na barra de menu e, em seguida, o detalhamento de cada seção.

Figura 1: Página inicial do website EncantaMat



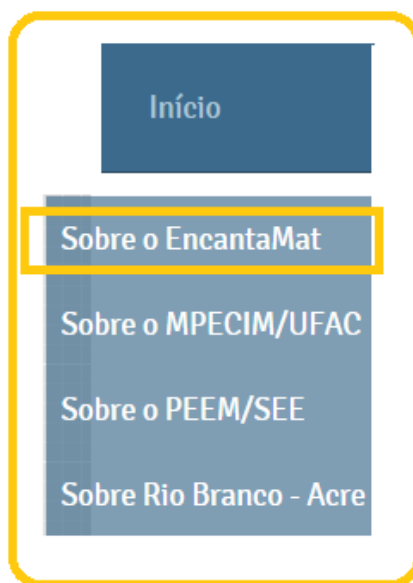
Fonte: Elaborado por Djallene Rebêlo de Araújo, 2018.

Figura 2: Detalhamento da barra de menu



Fonte: Elaborado por Djallene Rebêlo de Araújo, 2018.

Figura 3: Seção: Início/Subseção: Sobre o EncantaMat




Sobre o EncantaMat	Sobre a pesquisadora
<p>Este site é o Produto Educacional motivado a partir da pesquisa de mestrado "A POLIVALÊNCIA NO PROGRAMA ESPECIAL DE ENSINO MÉDIO (PEEM): desafios, estratégias de ensino e perspectivas dos professores que ministram a disciplina de Matemática."</p> <p>Mestranda: Djallene Rebêlo de Araújo Orientador: Prof. Dr. José Ronaldo Melo</p> <p>UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE (UFAC) PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (PROGRAD) MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA (MPECIM) Rio Branco - Acre - abril/2018</p>	 <p>Djallene Rebêlo de Araújo</p> <ul style="list-style-type: none"> * Licenciada em Matemática pela Universidade Federal do Acre (UFAC) em 1996; * Especialista em Educação e Trabalho pela UFAC/2000; * Professora de Matemática na Secretaria de Estado de Educação e Esporte do Acre (SEE) desde 1998; * Professora polivalente (Biologia, Matemática, Física e Química) no Programa Especial de Ensino Médio (PEEM) desde 2005; * Mestranda do Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática (MPECIM) da UFAC, turma 2016-2018.
<p>Finalidade</p> <p>A proposta do EncantaMat é colaborar com a prática docente e o desenvolvimento profissional dos professores polivalentes que ministram a disciplina de Matemática no PEEM, favorecendo o ensino e aprendizagem desta disciplina.</p> <p>O EncantaMat foi planejado, estruturado e desenvolvido, a partir de ideias advindas dos relatos dos professores participantes da pesquisa mencionada, para servir como um mosaico de sugestões de recursos didáticos e metodológicos relacionados à Matemática e disponíveis na internet, através de sites, canais, mídias, aplicativos e outros.</p>	<p>Rio Branco - Acre - março/2018</p>

Figura 4: Seção: Início/Subseção: Sobre o MPECIM

Início

Sobre o EncantaMat

Sobre o MPECIM/UFAC

Mestrado Profissional de Ensino de Ciências e Matemática (MPECIM)

O Programa tem como objetivo aprimorar a formação continuada dos professores mediante o exercício de atividades de pesquisa aplicada e o desenvolvimento da prática pedagógica, onde a reflexão sobre o seu exercício profissional e as suas concepções/crenças e/ou representações sobre o ensino, a aprendizagem e o conhecimento será privilegiada. Seu público alvo são professores da educação básica em exercício, mais notadamente os docentes que atuam nas áreas de Ciências e Matemática, nas disciplinas de Ciências da Natureza, Biologia, Física, Química e Matemática, dos anos iniciais do Ensino Fundamental ao Médio e/ou Superior. É necessária a formação em licenciatura em Pedagogia, Ciências da Natureza, Ciências Biológicas, Física, Química e Matemática.

O Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática tem caráter de ampliação e aprofundamento da formação profissional na área docente e tem como foco principal o desenvolvimento de estudos e pesquisas sobre o ensino e a aprendizagem de Biologia, Física, Química e Matemática.

Coordenação
 Prof. Dr. Gilberto Francisco Alves de Melo - Coordenador
 e-mail: gfmelo0032003@yahoo.com.br
 Prof. Dr. Edcarlos Miranda de Souza - Vice-Coordenador
 e-mail: profedcarlos@hotmail.com

e-mail: mpecim.ufac@gmail.com
 Fonte: Mestrado Profissional de Ensino de Ciências e Matemática (MPECIM)




Produtos do MPECIM e outros relacionados

PRODUTOS EDUCACIONAIS DO MPECIM

- Professores que ensinam Matemática e a síndrome de Burnout - Por Raquel Meireles

Síndrome de Burnout

Maria Raquel Rodrigues Meireles de Souza



O vídeo tem como proposta conceituar que é Burnout e como o exercício do trabalho docente podem levá-lo ao um possível adoecimento, além de apresentar algumas dicas de estratégias de enfrentamento para evitar a Síndrome de Burnout, tendo como público alvo Professores que ensinam Matemática. Esse vídeo é um produto educacional oriundo da Pesquisa de Mestrado Profissional no Ensino de Ciências e Matemática - MPECIM.

- Todos os Produtos Educacionais do MPECIM

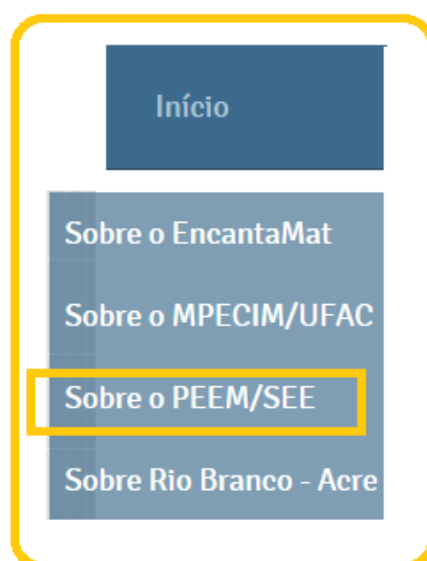
- Anais da I Semana Acadêmica do MPECIM - 2017



- Canal da professora Salete Chalub

Formação de Professores de Matemática e Práticas com a(s) Tecnologia(s) Assistiva, Educacionais e Móveis para estudantes com Deficiência Visual - Educação Matemática e Neurociência.

Figura 5: Seção: Início/Subseção: Sobre o PEEM/SEE





Governo do Estado do Acre
Secretaria de Estado de Educação e Esporte do Acre - SEE

**Programa Especial de Ensino Médio
(PEEM/Poronga)**

A partir de 2002 o governo do estado do Acre, em parceria com a FRM, implantou o Projeto Poronga^[1], um Programa Especial de Aceleração da Aprendizagem atendendo do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, como política de aceleração dos estudos e correção de fluxo escolar objetivando reverter a distorção idade/série e permitir aos alunos retomar o percurso regular da escolarização. E em 2005 ampliou esta política de aceleração da aprendizagem para o Ensino Médio com o Programa Especial de Ensino Médio - PEEM/Poronga.

[1] "Poronga (figura ao lado) é uma espécie de lamparina a querosene, feita de fiandres, com um suporte arredondado para ser encaixado na cabeça do seringueiro de modo seguro. Possui uma proteção oval e alongada para cima na parte de trás, evitando que o sopro do vento a apague. Os seringueiros usam esta forma de iluminação em seus mais diversos afazeres noturno, principalmente para cortar seringa." José Dourado de Souza - Entre lutas, porongas e letras: a escola vai ao seringal (re)colocações do projeto Seringueiro (Xapuri/Acre-1981/1990)





"Os educadores da EJA são os mais recentes andarilhos da educação brasileira. Há que lhes dar atenção. Escutá-los com cuidado. Ouvi-los mais devagar. Atentar para suas histórias. Elas são feitas de pedaços de vida e de morte. De sucessos e de fracassos. De avanços e recuos. De alegrias e tristezas. Suas mãos podem estar vazias de verdades, mas seus corações e mentes estão cheios de ideias, de desejos, de aprendizados." (Valdo Barcelos)

BARCELOS, Valdo. Formação de professores para educação de jovens e adultos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.



Documentos do PEEM e de sua metodologia

- Matriz Curricular de Matemática
- Conteúdos das videoaulas de Matemática do Telecurso
- Proposta Pedagógica do PEEM/Poronga 2015-2018



**Material didático do Novo Telecurso® 2000
Fundação Roberto Marinho (FRM)**

- Assista as videoaulas de Matemática do Ensino Médio do Novo Telecurso 2000

01 Recordando operações: Matemática - Ens. Médio - Telecurso

- Leia os livros de Matemática do Ensino Médio do Novo Telecurso 2000



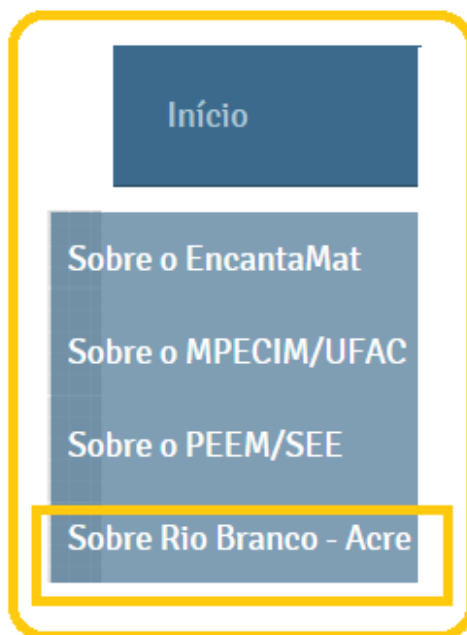



Figura 6: Seção: Início/Subseção: Sobre Rio Branco - Acre



Rio Branco-Acre-Brasil

Brasil **Acre** **Rio Branco**

Fonte: Base Cartográfica do Estado do Acre
Elaboração: Djallene Araújo
Data: mai/2017

CANTOS E ENCANTOS LOCAIS

- [TripAdvisor - o que fazer em Rio Branco](#)
- [Onde ir em Rio Branco](#)
- [Prefeitura Municipal de Rio Branco - história da cidade](#)
- [Pousada Ecológica Seringal Cachoeira](#)

PROGRAMAÇÃO CULTURAL

- [Agência de Notícias](#)
- [Sesc - Cultura](#)

Figura 7: Seção: Desenvolva-se/Subseção: Sites interessantes

Desenvolva-se

Sites interessantes

Sites de Videoaulas

Sites de Materiais didáticos

Sites de Periódicos

Cursos on-line

Links de sites educativos sobre Matemática

Todos os sites, canais, videos, documentos, imagens e outras informações apresentadas e disponibilizadas no EncantaMat são de autorias diversas e estão disponíveis na internet. Nós respeitamos os direitos autorais dos autores e através de links, direcionamos às páginas dos respectivos credores dos direitos. Se você (ou sua empresa) possui os direitos sobre alguma das informações e não tem seu crédito identificado e ou não deseja que a informação apareça no site, por favor, entre em contato que ela será prontamente removida.

<ul style="list-style-type: none"> • Atractor  • Banco Internacional de Objetos Educacionais  • Equações do 1º, 2º e 3º graus  • Matemática Essencial  • Matemática muito fácil - Ensino Fundamental e Médio  • Matematiques  • Revista Nova Escola - Planos de aula  	<ul style="list-style-type: none"> • Site Matemático do Prof. Cardy  • Só Matemática  • Sua Aula de Matemática  • Portal do Professor - MEC  • Portal Matemático  • A Magia da Matemática • Educação Matemática • Matemática do Ensino Fundamental • Matemática para concursos - Prof. Thieres Machado • Matemática para Vestibular • Supermatematica.com • 168 links exclusivos sobre Matemática
---	---

Figura 8: Seção: Desenvolva-se/Subseção: Sites de videoaulas

Desenvolva-se

Sites interessantes

Sites de Videoaulas

Sites de Materiais didáticos

Canais e videoaulas de Matemática

- e-Aulas - Portal de videoaulas da USP

Universidade de São Paulo
e-Aulas: Portal de videoaulas
- Brasil Escola

VIDEOS
- Videoteca da SBEM

Videoteca da SBEM
- Professor Thiago Conrado

Canal das Videoaulas de Matemática
Professor Thiago Conrado
- Matemática sem problema – Professor Ferretto

MATEMÁTICA SEM PROBLEMA
- Me salva

meSalva! + PROF. ALBA
- Matemática em Exercícios

MATEMÁTICA EM EXERCÍCIOS

- Canal da professora Salete Chalub

Salete Chalub

Formação de Professores de Matemática e Práticas com a(s) Tecnologia(s) Assistiva, Educacionais e Móveis para estudantes com Deficiência Visual - Educação Matemática e Neurociência.
- Vestibulandia

Vestibulandia.com
Suporte total ao vestibulando!
- Stoodi

Stoodi
- Matemática Rio com Prof. Rafael Procopio

Matemática Rio com Prof. Rafael Procopio
- Descomplica

Descomplica

Figura 9: Seção: Desenvolva-se/Subseção: Sites de materiais didáticos

Desenvolva-se

Sites interessantes

Sites de Videoaulas

Sites de Materiais didáticos

Sites de Periódicos

Cursos on-line

Grupos de estudo

Artigos, reportagens e outros

Instituições importantes


Materiais



- Materiais para o professor - SBEM

- Material didático do EMEP - Grupo de Pesquisa em Educação Matemática e Educação Profissional

MATERIAIS DIDÁTICOS

Fichas produzidas pelo Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática do Espírito Santo (GEPEM-ES) para o Projeja-Ites



O material didático de Matemática do Projeja, construído pelo grupo de professores de Matemática do Ifes/Vitória, se baseia em pontos, como interdisciplinaridade, contextualização e integração curricular presentes no dia-a-dia da sala de aula.

Figura 10: Seção: Desenvolva-se/Subseção: Sites de periódicos



Nacionais	Internacionais
<ul style="list-style-type: none"> • Brasil Escola • Ciência Hoje • TecMundo • Nova Escola • Mundo Estranho • Só Matemática • Boletim Gepem • Revista Metáfora Educacional • Educação Matemática Pesquisa • Linhas Críticas - Universidade de Brasília • Eureka - Revista da Olimpíada Brasileira de Matemática • Educação Matemática em Revista • Educação Matemática em Revista - SBEM Rio Grande do Sul • Revista do Professor de Matemática - RPM • Revista do Professor de Matemática - RPM - Seção de Problemas • Zetetiké - Revista de Educação Matemática - Universidade de Campinas • Caminhos da Educação Matemática em Revista - Instituto Federal do Sergipe • Modelagem na Educação Matemática - Universidade Regional de Blumenau FURB • Investigações em Ensino de Ciências - Universidade Federal do Rio Grande do Sul • Bolema - Revista Boletim de Educação Matemática - Universidade Estadual Paulista • Perspectivas da Educação Matemática - Universidade Federal do Rio Grande do Sul • Perspectivas de Educação Matemática - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul • RPEM - Revista Paranaense de Educação Matemática - Universidade Estadual do Paraná • RBECT - Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia - Universidade Tecnológica Federal do Paraná • Revemat - Revista Eletrônica de Educação Matemática - Universidade Federal de Santa Catarina • Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia - Universidade Tecnológica Federal do Paraná • Alexandria - Revista de Educação em Ciência e Tecnologia - Universidade Federal de Santa Catarina • REMATEC - Revista de Matemática, Ensino e Cultura - Universidade Federal do Rio Grande do Norte • Acta Scientiae - Revista de Ensino de Ciências e de Matemática - Universidade Luterana do Brasil (ULBRA) • EM TEIA - Revista de Educação Matemática e Tecnológica Iberoamericana - Universidade Federal de Pernambuco • EMP - Revista Educação Matemática Pesquisa, do Programa 	<ul style="list-style-type: none"> • ZDM (Berlin. Print) • Quadrante - Revista de Investigação em Educação Matemática - Lisboa • Cadernos de Educação (UFPEL) • Educación Matemática • Natural Science Education • Pedagogies (Mahwah, N.J.) • Bordón: revista de pedagogia • Educational Studies in Mathematics • Acta Scientiarum. Education (Online) • Educação e Pesquisa (USP. Impresso) • Ciência e Educação (UNESP. Impresso) • Erudite - Revista de Educação Matemática • Journal of Mathematics Teacher Education • Números - Revista de Didáctica de las Matemáticas • The International Journal on Mathematics Education • Matematicália - Revista Digital de Divulgación Matemática • Unión - Revista Iberoamericana de Educación Matemática • Revista do Instituto GeoGebra Internacional de São Paulo • PNA - Revista de Investigación en Didáctica de la Matemática • SUMA - Revista de Aprendizaje e laenseñanza de las matemáticas • JIEEM - Jornal Internacional de Estudos em Educação Matemática / International Journal for Studies in Mathematics Education Universidade Bandeirante Anhanguera • RELIME - Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa • Revista de Investigación e Innovación Educativa "Pensamiento Matemático" • International Journal for the History of Mathematics Education - Columbia University • Revista Educação e Matemática - Associação de Professores de Matemática - Portugal • Journal of Mathematical Modelling and Application - Universidade Regional de Blumenau FURB • Enseñanza de lasCiencias – Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona – Vicerectorat d' Investigació Universitat de València

Figura 11: Desenvolva-se/Subseção: Cursos on-line

Desenvolva-se

Sites interessantes

Sites de Videoaulas

Sites de Materiais didáticos

Sites de Periódicos

Cursos on-line

Vamos estudar?!



Nossos cursos online

Blog Veduca

A USP disponibiliza cursos para fazer online e totalmente de graça. Seguem alguns deles:

- Matemática Financeira
- Probabilidade e Estatística
- Economia Monetária - Moeda e Bancos
- Engenharia Econômica
- Finanças pessoais e investimentos em ações
- Metodologia Científica
- Escrita Científica
- Escrita Científica: Produção de Artigos de Alto Impacto
- Libras
- Liderança



Escola do Trabalhador - Ministério do Trabalho (MT)
Cursos online e gratuitos, com certificação realizada pela Universidade de Brasília (UnB), como cursos de extensão.

- Português básico para o mundo do trabalho

Plataformas para estudo



Você pode aprender qualquer coisa.

Gratuitamente. Para todos. Sempre.

Alunos, comecem aqui

Professores, comecem aqui

Pais, comecem por aqui

KKHAN ACADEMY

é uma ONG educacional criada e sustentada por Salman Khan com a missão de fornecer educação de alta qualidade para qualquer um e em qualquer lugar. Oferece uma coleção grátis de vídeos de Matemática, Física, Química, Biologia, Computação, Medicina, Economia, etc.

Figura 12: Desenvolva-se/Subseção: Grupos de estudo

Desenvolva-se

- Sites interessantes
- Sites de Videoaulas
- Sites de Materiais didáticos
- Sites de Periódicos
- Cursos on-line
- Grupos de estudo
- Artigos, reportagens e outros
- Instituições importantes

Tipos de estudo colaborativo

Memórias matemática.

EM

le Sábado

que se reúne quinzenalmente, aos sábados pela manhã, das 9h às 12h, para estudar, compartilhar, discutir, investigar e escrever sobre a prática pedagógica em matemática nas escolas em um ambiente de trabalho colaborativo que congrega professores de matemática do ensino fundamental e médio e docentes da área de educação matemática da FEUnicamp.

CANTINHO DO ACRE

Conheça e participe do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Formação de Professores que Ensinam Matemática no Acre:

FORPROMAT/UFAC

As 6^{as} feiras - 9h

Laboratório de Matemática da Universidade Federal do Acre-UFAC
Rio Branco - Acre - Brasil

- PRAPEM - Prática Pedagógica em Matemática

PraPeM - Prática Pedagógica em Matemática
- GT 19 - Educação Matemática

GT19 - Educação Matemática

Foi criado em 1999 na 22ª reunião anual da Anped, em consequência da crescente participação, em reuniões anteriores, de estudantes e professores de programas de Pós-Graduação do país, com pesquisas em Educação Matemática.
- GFP - O Grupo de Pesquisa em Processos de Formação e Trabalho

GRUPO DE PESQUISA EM PROCESSO DE FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA
- GEPeM - Grupo de Estudo e Pesquisa em Etnomatemática da FEUSP.

GEPeM

grupo de estudos e pesquisas em etnomatemática - FEUSP
- GEPEME - Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática e Educação.

GEPEME
- GEPEMA - Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Matemática e Avaliação.




Figura 13: Desenvolva-se/Subseção: Artigos, reportagens e outros

Desenvolva-se

Sites interessantes

Sites de Videoaulas

Sites de Materiais didáticos

Sites de Periódicos

Cursos on-line

Grupos de estudo

Artigos, reportagens e outros

Instituições importantes

Artigos, reportagens e informações úteis e interessantes!

Seis dicas de posturas para professores de Matemática (e outros)

6 dicas de posturas para professores de Matemática (e outros) em sala de aula



público. Veja cinco maneiras para você se sobressair



atualizadas - 2018

Normas para fazer o TCC!



acadêmicos - Biblioteca Florestan Fernandes - FFLCH/ USP

Trabalho Acadêmico
Biblioteca Florestan Fernandes - FFLCH/ USP

- As práticas dos melhores professores de Matemática - Nova Escola



- Profissionais do futuro: qual conhecimento será necessário



Profissionais do futuro: qual conhecimento será

Figura 14: Seção: Desenvolva-se/Subseção: Instituições importantes

Desenvolva-se

Sites interessantes

Sites de Videoaulas

Sites de Materiais didáticos

Sites de Periódicos

Cursos on-line

Grupos de estudo

Artigos, reportagens e outros

Instituições importantes

Instituições

- Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA)


- Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM)



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática
- Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional (SBMAC)


- Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)


- Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)



Figura 15: Seção: Encante-se/Subseção: BookMat

The image shows a screenshot of a website interface. On the left, a vertical navigation menu is highlighted with a yellow border. It contains the following items: 'Encante-se', 'BookMat', 'MovieMat', 'MusicMat', and 'LabMat'. The 'BookMat' item is highlighted with a yellow box. The main content area is titled 'online e livros para' and features a 'CANTINHO DO ACRE' section with a green speech bubble. This section lists several books with their covers and titles: '40 Anos do Curso de Matemática da Universidade Federal d Acre', 'Ensino, Pesquisa e Extensão: os Pet's de Economia e Matemática em Ação', 'Percurso de formação de professores de matemática', 'Grupos Colaborativos e de Aprendizagem do Professor que Ensina Matemática', and 'Anais do II Congresso Regional de Pesquisa do Estado do Acre e XXV Seminário de Iniciação Científica'. Below the main content, there are two columns of digital library resources, each with a title and a logo:

- Biblioteca Digital da Universidade Estadual Paulista - UNESP**: unesp Catálogo Athena
- Biblioteca Digital da Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP**: SBU Biblioteca Digital da UNICAMP
- Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da Universidade de São Paulo - USP**: Biblioteca Digital USP
- CAPES**: periódicos. CAPES
- Cultura Acadêmica - UNESP**: cultura académica
- Dominio Publico**: Domínio Público Biblioteca digital desenvolvida em software livre
- ISSUU**: issuu
- Miscellaneous Books**: Free-Ebooks.net Read Anywhere, Anytime. Miscellaneous Books
- Scrib**: SCRIBD
- Universia**: uni>ersia
- Biblioteca da SBEM**: Biblioteca em Educação Matemática Sociedade Brasileira de Educação Matemática

Figura 16: Seção: Encante-se/Subseção: MovieMat

Figura 17: Seção: Encante-se/Subseção: MovieMat

Encante-se

BookMat

MovieMat

MusicMat

LabMat

15

Educação matemática

CANTINHO DO ACRE

Conheça e participe da programação do:

Cineclube Opiniões

Aos sábados - 19h

Filmeoteca Acreana

Rua Franco Ribeiro - Centro

Rio Branco - Acre - Brasil



A Solidão dos Números Primos - Uma adaptação da maravilhosa obra literária de Paolo Giordano "A Solidão dos Números Primos". A matemática é o foco desta história.



A Prova - Um filme em que a matemática e as relações pessoais de seus protagonistas se misturam. Sobre uma estudante de matemática presa entre o futuro - algo incerto - e o passado por causa de seu pai, que, antes de sua morte, descobriu um importante cálculo com números primos.



Professor - Números primos, raízes fatoriais, PI... todos presentes na história de uma mãe solteira que começa a trabalhar na casa de um professor de matemática que, como resultado de um acidente de trânsito, tem sua memória limitada.



A Teoria do Amor (I.Q.) - Um homem se apaixona por uma mulher que é nada menos que a sobrinha de Albert Einstein. Para conquistá-la, ele se passa por um físico bem sucedido. O filme apresenta diversos problemas relacionados à física e à matemática.



Breaking the Code - Alan Turing foi um importante matemático que teve papel fundamental na criação dos computadores modernos; ele também decifrou os códigos alemães durante a Segunda Guerra. Breaking the Code trata, entre todas essas coisas, sobre os problemas de personalidade do matemático, que era discriminado por sua homossexualidade.



Estrelas Além do Tempo - No auge da corrida espacial travada entre Estados Unidos e Rússia durante a Guerra Fria, uma equipe de cientistas da NASA, formada exclusivamente por mulheres, prova ser o elemento crucial que faltava na equação para a vitória dos Estados Unidos, liderando uma das maiores operações tecnológicas registradas na história americana e se tornando verdadeiras heroínas da nação.



Gênio Indomável - Will Hunting é um jovem dos subúrbios de Boston com uma capacidade e um talento indescritível para a matemática. Hunting é rebelde, e enfrenta problemas emocionais que um professor e um psicoterapeuta tentam ajudar, sempre enfatizando seu talento para os números.



O Jogo da Imitação - Uma história baseada na vida do gênio matemático Alan Turing e seus trabalhos durante a Segunda Guerra Mundial. Ele e sua equipe chegaram a decifrar a máquina Enigma, usada pelo exército nazista para enviar mensagens criptografadas para suas frentes de batalha.



Mentes Que Brilham - Fred Tate é um garoto de sete anos com habilidades em matemáticas que sente-se incompreendido pelo mundo ao seu redor. Sua mãe decide interná-lo em um centro para crianças superdotadas.



Número 23 - Conta a história de Walter Sparrow, que recebe como presente de aniversário um livro que reflete parte de sua vida e que acabará por converter-se em sua obsessão, uma obsessão que levará a descobrir o poder que se esconde por trás do número 23.



O Homem que Mudou o Jogo - Sobre um método matemático baseado em estatística que muda os critérios na hora de fichar jogadores em equipes profissionais.



O Homem Que Viu o Infinito - Srinivasa Ramanujan é um matemático indiano que chega a entrar na Universidade de Cambridge por suas importantes contribuições. Algumas dificuldades surgem e impedem o desenvolvimento do trabalho deste gênio.



O Preço do Desafio - Sobre a história de Jaime Escalante, um professor de matemática de um instituto para jovens sem-teto em Los Angeles, que ensina matemática e a ver a vida de outra maneira.



PI, a Ordem no Caos - Um thriller psicológico com doses de intriga, ficção científica e drama que conta a história de um matemático que está trabalhando em um sistema numérico que controla e regula o mercado de ações. Um clássico imperdível.



O Quadro Negro - Um grupo de professores viaja através do Curdistão iraniano em busca de alunos que possam ser introduzido à leitura e escrita. A matemática também aparece neste filme, que denuncia a opinião de que, para algumas pessoas, a educação não tem valor.



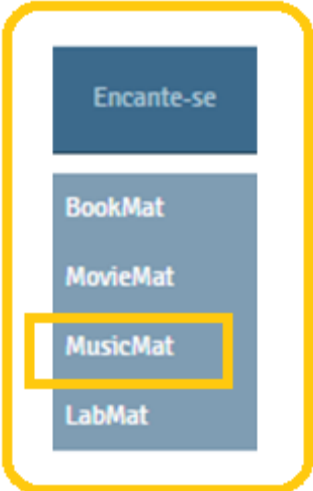
Quebrando a banca (21) - Um professor e um grupo de alunos avançados desenvolvem um sistema para ganhar o famoso jogo de cartas black-jack (ou 21) em Las Vegas. Não é surpresa que todo o processo foi baseado em problemas matemáticos complexos que os fazem alcançar seu objetivo.



Uma Mente Brilhante - Um filme que relata a vida do prêmio Nobel, economista e matemático John Forbes Nash.

Figura 18

Figura 19: Seção: Encante-se/Subseção: MusicMat



















<ul style="list-style-type: none"> • 2345MEIA78 - Gabriel, o pensador  • A montanha mágica - Legião Urbana  • Amanhã é 23 - Kid Abelha  • Aquarela - Toquinho  • Aula de matemática - Tom Jobim  • Como 2 e 2 - Gal Costa (Roberto Carlos)  • Dezesseis - Legião Urbana  • Dezessete e setecentos - Luiz Gonzaga  	<ul style="list-style-type: none"> • Matemática - Peninha  • Matemática - B5  • Matemática - Restart  • Matemática da paixão - Forró Anjo azul  • Matemática Do Feijão - Bezerra Da Silva  • Números - Engenheiros do Hawaii  • Os números - Raul Seixas  • Um a um - Tribalistas 
---	--

Figura 20: Seção: Encante-se/Subseção: LabMat

Encante-se

BookMat

MovieMat

MusicMat

LabMat

• Laboratório de Educação Matemática - Zaira do Cunha Melo Varizo

• LEM do Instituto de Matemática e Estatística da Universidade de São Paulo - USP

• LEM do Instituto de Matemática e Estatística da Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP

• LEPEM – Laboratório de Estudos e Práticas em Educação Matemática - UFABC

• Laboratório de Ensino de Matemática (LEMA) - Universidade Federal da Bahia

• Laboratório de Educação Matemática (LEDUM) - Universidade Federal do Ceará

• Laboratório de Ensino da Matemática (LEMUFRRN) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte

• Laboratório de Ensino de Matemática - Universidade de Campinas

• Laboratório de Matemática - Universidade Federal de Uberlândia

• Laboratório de Geometria (LEG) - Universidade Federal Fluminense

• Laboratório de Ensino de Matemática (LEM) - Universidade de São Paulo

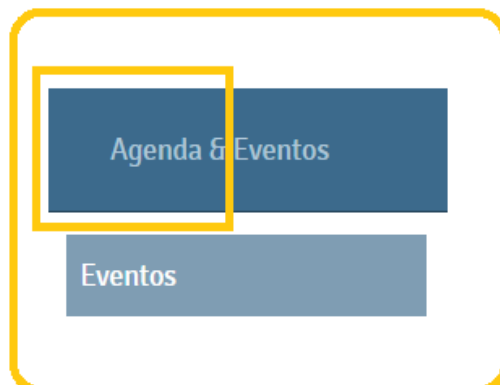
• Laboratório de Ensino de Matemática (LEM) - Universidade Estadual Paulista - Rio Claro/SP

Figura 21: Seção: Resolva & Crie/Subseção: Software & aplicativos



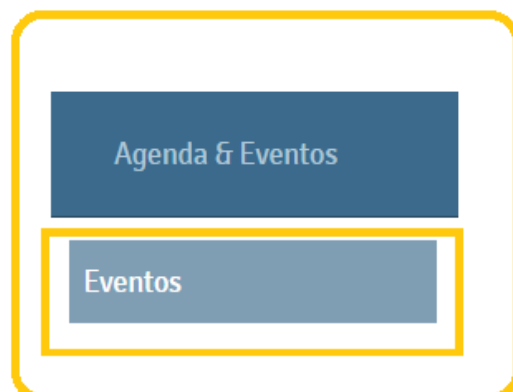
- **DropBox - para armazenar e partilhar arquivos "em nuvem"**
 **Dropbox**
- **Geogebra - para combinar conceitos matemáticos de geometria e álgebra em uma única plataforma**
 **Geogebra**
- **Para baixar vídeos**
 -  aTube Catcher
 -  VDownloader
- **Camtasia Studio - para criação de vídeo capturado a partir da tela do computador**
 Camtasia Studio
- **I love PDF - para converter documento PDF para Word - I love PDF**
 **I love PDF**
- **Format factory - para converter arquivos de áudio, vídeo e imagem para o formato desejado**
 **Format Factory**
- **VLC Media Player - para ouvir música e assistir vídeos**
 **VLC Media Player**
- **Mat Braille - tradutor para braille**
TRADUTOR PARA BRAILLE
- **Para criar palavras cruzadas**
 -  Crossword Compiler for Windows
 -  **PUZZLEMAKER**
- **Prezi - para criar apresentação de trabalhos, não linear e online**
 **Prezi**

Figura 22: Seção: Agenda & Eventos/Subseção: Agenda

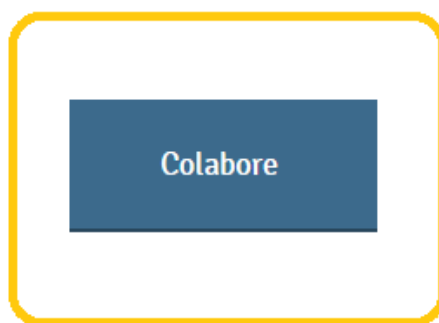


◀ ABRIL 2018 ▶							Fuso Horário: GMT -05:00
SEGUNDA-FEI...	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO	DOMINGO	
26	27	28	29	30	31	1 Mês da Conscie...	
2 Dia Internacion...	3	4	5	6	7 Dia Mundial da...	8 Dia Mundial do ...	
9	10	11	12	13 Dia dos Jovens	14	15 Dia da Conserv... Dia do Desarma...	
16 Dia da Voz	17	18 Dia Nacional d...	19 Dia do Índio	20	21	22 Dia do Planeta ...	
23 Dia Mundial do ...	24	25	26	27	28 Dia da Educação	29	
30	1 Mês da Conscie...	2	3 Dia do Sol	4	5 Dia da comunid... Dia do Campo	6 Dia Nacional da... Dia da Defesa d... Dia da Matemá...	

Figura 23: Seção: Agenda & Eventos/Subseção: Eventos



CANTINHO DO ACRE	
<h2>Eventos</h2>	<ul style="list-style-type: none"> VI Feira Nacional de Matemática  <p>Data: 23 a 25 de maio de 2018 Submissão de trabalhos: até 23 de fevereiro de 2018 Local: Centro de Convenções da UFAC Rio Branco-AC</p> 2ª Reunião Científica Regional Norte da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd)  <p>Tema: "Desafios da Educação na Amazônia: ultrapassar fronteiras e superar limites" Será sediado pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da UFAC Data: 24 a 26 de outubro de 2018 Local: Centro de Convenções da UFAC Rio Branco - AC</p> Viver Ciência
Congressos - Encontros - Feiras - Fóruns - Seminários - Simpósios	Concursos
<ul style="list-style-type: none"> Congresso Internacional de Matemáticos - ICM  <p>Data: 01 a 09 de agosto de 2018 Local: Rio de Janeiro - RJ</p> 3º Fórum Educação Matemática, Tecnologias Informáticas e Educação a Distância Local: Cefor - Ifes, Vitória-ES Data: 23 e 24 de março de 2018 VII Jornada Nacional de Educação Matemática Local: UPF - Passo Fundo, RS Data: 02 a 04 de abril de 2018. Submissão de trabalhos: até dia 31 de novembro de 2017. IV Simpósio de Grupos Colaborativos e de Aprendizagem do Professor que Ensina Matemática 	<ul style="list-style-type: none"> Prêmio Respostas para o amanhã  <p>Estão abertas as inscrições para a 5ª edição do Prêmio Respostas para o Amanhã, uma iniciativa da Samsung, com a coordenação do Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária (CENPEC).</p> <p>O prêmio é voltado a professores e alunos do Ensino Médio de escolas públicas do país. A ideia é integrar conhecimentos das disciplinas de Ciências, Matemática, Física e Biologia a projetos inovadores para a sociedade.</p> <p style="text-align: center;">Inscrições aqui até o dia 25 de junho</p>

Figura 24: Figura 25: Seção: Colabore

Para um encantamento coletivo e colaborativo...

Colabore com a atualização do site EncantaMat!
Nos envie, através do formulário abaixo ou do e-mail, sugestões, dicas, opiniões, e, também, nos alerte sobre qualquer equívoco ou problema identificado no site para realizarmos as devidas alterações e correções. Encantada!

Name *

Email *

Subject

Message

Enviar

Rio Branco - Acre - Brasil

REFERÊNCIAS

CHAVARRIA, J. (1998). *O mosaico. Coleção Artes e Ofícios*. Espanha: Estampa.

SILVEIRA, F. L., & BISOGNIN, E. L. (2005). Resgate Histórico-cultural das origens do mosaico: sua aplicação ao design. *Disciplinarum Scientia*, 6(1), pp. 15-28.