

## Produto Educacional

Diante da necessidade de tornar as aulas de Embriologia mais dinâmicas, de melhor assimilação, interativas e mais próximas a realidade dos alunos foi produzido dez modelos 3D de Embriologia Humana (1. Fecundação. 2. Divisão do zigoto 2 células. 3. Divisão do zigoto 4 células. 4. Divisão do zigoto 8 células. 5. Mórula. 6. Blástula. 7. Blastocisto eclodido. 8. Blástula em estágio de implantação. 9. Blástula com linha primitiva. 10. Gastrulação)

A ideia é que este produto possa servir de apoio didático pedagógico no ensino e aprendizagem de Embriologia, ampliando a forma de abordagem sobre o tema e aproximando a realidade do aluno para os conceitos trabalhados nas aulas teóricas, de forma mais significativa.

I. Título: Modelo 3D de Embriologia Humana

II. Sinopse descritiva do produto: Modelo 3D de Embriologia Humana, confeccionado por meio de cópia baseado no livro de Embriologia Clínica, 2008. Sua confecção se deu no Laboratório de Anatomia 3D da UFAC/Rio Branco, com intuito de avaliar o modelo anatômico 3D de Embriologia Humana na relação ensino-aprendizagem.

III. Autores docentes: Prof. Dr. Yuri Karaccas de Carvalho.

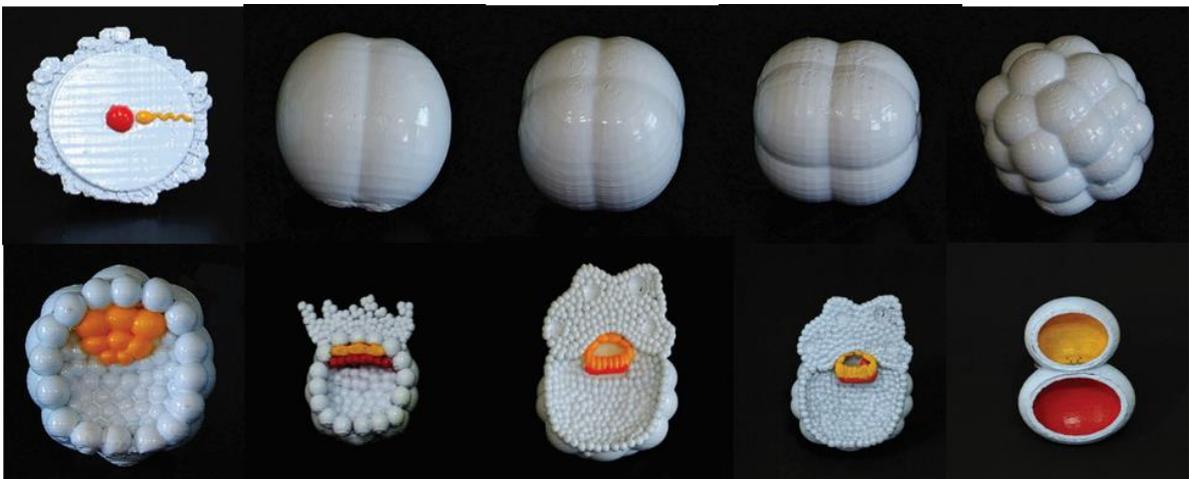
IV. Autores docentes: Profa. Dra. Vânia Maria França Ribeiro

V. Autor discente: Raylani do Nascimento Silva

VI. Público a que se destina o produto: Professores e alunos

VII. URL do produto: [https:// www.tinkercad.com.br](https://www.tinkercad.com.br)

VIII. Registro iconográfico: sim



**Figura 7.** Registro iconográfico do produto.

IX. ISBN: Não há registro.

X. Descritores adicionais:

a. Validação (comprovação de existência e da avaliação do produto): sim. A avaliação do produto foi feita através das aulas e dos questionários tanto o de aprendizagem como o de opinião.

b. Registro: sim, por meio de termo de consentimento livre e esclarecido (professor) da escola onde o produto foi aplicado.

Foi possível perceber que os modelos anatômicos, representaram uma mudança na dinâmica das aulas de Biologia partindo das respostas no pós-teste. Mas infelizmente a realidade retratada ainda assume um posto bastante voltado ao apego pelo livro, o que torna o ensino passivo e acrítico. Com os modelos os alunos adquirem novas habilidades e competências para expor suas ideias de forma crítica e construir seus próprios conceitos partindo de sua realidade.

Rio Branco, Acre 24 de Junho de 2021