

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DEPARTAMENTO DE MODERNIZAÇÃO E PROGRAMAS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR - DEPEM**



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

Relatório Anual de Atividades - Ano 2009

(01 de março de 2009 a 31 de dezembro de 2009)

1 IDENTIFICAÇÃO

1.1 Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Acre – UFAC.

1.2. Grupo: PET-Agronomia

1.3. HOME Page do Grupo: http://www.ufac.br/suplementares/pet/pet_agronomia.html

1.4. Data da Criação do Grupo: Set/1995.

1.5. Tema: -

1.6. Cursos de graduação ao qual o grupo está vinculado: Engenharia Agrônoma

1.7. Habilitação oferecida pelo curso de graduação ao qual o grupo está vinculado

Bacharelado

Licenciatura

Licenciatura e Bacharelado

1.8. Nome do Tutor: José de Ribamar Torres da Silva

1.9. E-mail do Tutor: jribamar51@gmail.com

1.10. Titulação e Área de Formação do Tutor: Doutor/Solos e Nutrição Mineral de Plantas

1.11. Data de ingresso do Tutor: Maio/2001.

1.12 Interlocutor do PET na IES: Prof. Dr. Renildo Moura da Cunha

1.13. E-mail do Interlocutor: renildomcunha@yahoo.com.br

1.14. Pró-Reitor de Graduação: Prof. Dr. Renildo Moura da Cunha

1.15. E-mail do Pró-Reitor de Graduação: renildomcunha@yahoo.com.br

2. INFORMAÇÕES SOBRE OS BOLSISTAS E NÃO BOLSISTAS:

a) Quadro de identificação:

Nome dos bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coefficiente de Rendimento Escolar
Akauany Feraz Pereira	2009	2009	2º	7,15
Aldenice Santos de Lima	2009	2009	2º	5,84
Antônio Edison da França Araújo	2009	2009	2º	7,89
Antônio Willian Araújo de Souza*	2009	2009	2º	5,89
Bruna Pereira de Souza	2009	2009	2º	6,56
José Ricardo Alves Pontes	2009	2009	2º	6,60
Josiane Moura do Nascimento	2008	2008	4º	7,01
Julho Roque Freitas	2008	2008	4º	6,84
Chayana Fernandes Chaim	2008	2009	4º	7,30
Rayany Andrade Martins	2008	2008	4º	7,55
Shyrlene Oliveira da Silva	2008	2008	4º	7,02
Yldison Felipe Nobre	2007	2009	6º	8,46

No ano de 2009 tivemos disciplinas cujos índices de reprovação atingiram a marca absurda de 70-80%, e como consequência os petianos **Antônio Willian Araújo de Souza** e **Julho Roque Freitas** apresentaram três reprovações e foram substituídos da condição de bolsista-PET a partir do mês de fevereiro de 2010, pois tais disciplinas não encerraram dentro de 2009. O rendimento acadêmico baixo observado principalmente em duas das disciplinas contribuiu para o ligeiro declínio do rendimento acadêmico do grupo em 2009. Ressalta-se ainda a renovação que ocorreu no grupo em 70% do grupo por motivo de rendimento acadêmico insatisfatório e de conclusão do curso.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO GRUPO

3.1 Ensino/Pesquisa e Extensão

Atividade 01

Natureza da Atividade Realizada: Seminário.											
Tema: Seminários Específicos na Área.											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Público Alvo: Petianos e alunos do Curso.											
Descrição da Atividade: Seminários preparados pelos petianos sob orientação do Tutor Prof. Dr. José de Ribamar Torres da Silva .											
Promotores da Atividade: PET-Agronomia.											
Parceiros ou Colaboradores da Atividade: Coordenação do Curso de Engenharia Agrônômica.											
Justificativa para Realização da Atividade: Como no ano de 2009 a disciplina optativa Seminários , no Curso de Engenharia Agrônômica não foi oferecida, uma vez que tem sido ofertada a cada dois anos, os petianos realizaram os seminários técnicos que têm se constituído em instrumento de grande valia para os estudantes do Curso, como também para os petianos, que ao apresentarem seus seminários aperfeiçoam cada vez mais a arte de falar em público. O reflexo desse trabalho é notório na qualidade dos trabalhos apresentados nas disciplinas do Curso, onde em 90% dos casos a apresentação dos trabalhos acadêmicos são realizados em											

PowerPoint utilizando projetor de multimídia. Essa é uma herança do PET já incorporada aos discentes do Curso e que tem contribuído significativamente na melhoria da qualidade dos trabalhos apresentados em classe pelos demais alunos. Estes seminários têm também ampliado a abordagem de temas tratados nas disciplinas, assim como também têm levado para as salas de aulas assuntos não explorados e/ou muitas vezes pouco explorados em classe. O uso desta técnica pedagógica tem aumentado a eficiência de apresentação oral dos petianos melhorando assim o rendimento dos mesmos nas disciplinas que utilizam seminários como componente de avaliação.

Resultados Esperados com a Atividade: Discentes observem e aprendam a preparar bons seminários e que reduzam a expectativa (medo) de falar em público. Espera-se também que os alunos, petianos e voluntários adquiram maior nível de conhecimento sobre os temas abordados.

Resultados Alcançados com a Atividade: Fortalecimento da formação profissional e melhoria na qualidade dos trabalhos apresentados pelos discentes do Curso de Agronomia.

Comentário Geral: Esses seminários ajudam a formar um profissional mais eclético, pois trata de temas diversos atuais e que contribuem para uma formação mais ampla do petiano e dos alunos do Curso que valorizam essa atividade do grupo.

Atividade 02

Natureza da Atividade Realizada: Inglês Instrumental											
Tema: Inglês técnico aplicado às ciências agrárias.											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Público Alvo: Petianos e Voluntários.											
Descrição da Atividade: O curso consistiu na tradução de textos científicos (periódicos, partes de periódicos e resumos) voltados para as diferentes áreas do conhecimento científico. Simultaneamente à tradução realizaram-se comentários sobre os aspectos gramaticais da língua inglesa (artigos, verbos, pronomes, adjetivos, advérbios, flexões em gênero e número e grau) abordados em cada texto traduzido para melhorar o aprendizado da língua estrangeira foram assistidos vídeos-aulas reforçando os aspectos gramaticais da língua, esses vídeos-aulas tratavam de assuntos gramaticais básicos da língua inglesa fortalecendo assim o aprendizado e facilitando as traduções dos textos científicos. A participação dos petianos ocorre da seguinte maneira: O tutor e o ex petiano Rafael Clemêncio, que têm experiência externa em Inglês, são os instrutores do curso. Os petianos recém-ingresso e voluntários participaram do curso assistindo as aulas/apresentações. A avaliação do desempenho é realizada a cada três meses através de provas incluindo tradução de partes de periódicos e textos que utilizados na seleção de pós-graduação na UFAC em anos anteriores.											
Promotores da Atividade: PET-Agronomia.											
Parceiros ou Colaboradores da Atividade: Atividade desenvolvida pelo tutor e Prof. Dr. José Ribamar Torres da Silva e Rafael Clemêncio (substituído – Conclusão do Curso).											
Justificativa para Realização da Atividade: A realização deste curso justifica-se por abrir o campo do conhecimento e capacidade de busca da informação através de revisões de literatura no âmbito da graduação (trabalhos acadêmicos) e futuramente facilitando testes de seleção em mestrados e conseqüente prova de suficiência em inglês. O curso tem estimulado os participantes em pesquisar periódicos na língua inglesa, ampliando assim o universo de pesquisa bibliográfica centrada anteriormente apenas em trabalhos escritos na língua portuguesa.											
Resultados Esperados com a Atividade: Capacitar os participantes em traduzir textos de inglês em diferentes áreas do conhecimento científico, com ênfase na área agrônômica.											
Resultados Alcançados com a Atividade: Praticamente quase todos os participantes do Curso											

(de inglês) conseguem realizar traduções de textos técnicos na área agrária. Essa dificuldade diminuiu depois dos vídeos-aulas. Os encontros para este fim ocorrem uma vez por semana. Além disso, representa também uma forma de ampliar os conhecimentos das disciplinas nas diferentes áreas de ciências agrárias e conhecer o que de mais atual está sendo publicado no mundo. A retenção do conteúdo adquirido em inglês tem sido mais duradoura dada a atenção dispensada pelo leitor para não traduzir errado e assim traz maior fixação do conteúdo.

Comentário Geral: Todos os participantes consideram uma atividade imprescindível para a vida acadêmica na graduação e futuramente na pós-graduação e têm se empenhado grandemente.

Atividade 03

Natureza da Atividade Realizada: Palestra.											
Tema: Desmatamento e Degradação Florestal											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Público Alvo: Discentes dos Cursos de Engenharias Agrônômica e Florestal e Petianos.											
Descrição da Atividade: Palestra preparada e apresentada pelo Prof. Msc. Willian Flores de Melo .											
Promotores da Atividade: PET-Agronomia.											
Parceiros ou Colaboradores da Atividade: Coordenação do Curso de Engenharia Agrônômica - UFAC. Prof. Msc. Willian Flores de Melo .											
Justificativa para Realização da Atividade: Maior conhecimento dos acadêmicos nos assuntos que estão sendo abordados com maior frequência pela população em geral e pela importância deste tema.											
Resultados Esperados com a Atividade: Melhor desempenho na vida acadêmica e profissional, além da importância de uma boa conscientização sobre o conteúdo ministrado.											
Resultados Alcançados com a Atividade: Conhecimentos mais amplos sobre: a história do desmatamento, desmatamento na Amazônia e na Mata Atlântica, urbanização e desmatamento e queimadas e incêndios. Conscientização sobre as consequências negativas do desmatamento e das queimadas											
Comentário Geral: A apresentação desta palestra contribuiu significativamente para a ampliação dos conhecimentos e do saber dos participantes, pois o tema abordado foi apresentado de forma detalhada e não explorada nos conteúdos das disciplinas do curso.											

Atividade 04

Natureza da Atividade Realizada: Palestra.											
Tema: Zoneamento Ecológico Econômico											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Público Alvo: Discentes do Curso de Engenharia Agrônômica, petianos, voluntários e discentes dos Cursos de Engenharias e Florestal da UFAC.											
Descrição da Atividade: Palestra preparada e apresentada pelo Prof. Msc. Willian Flores de Melo .											

Promotores da Atividade: PET-Agronomia.
Parceiros ou Colaboradores da Atividade: Coordenação do Curso de Engenharia Agrônômica - UFAC. Prof. Msc. Willian Flores de Melo.
Justificativa para Realização da Atividade: Maior conhecimento dos acadêmicos nos assuntos que estão sendo abordados com maior frequência pela população em geral e pela real importância deste tema.
Resultados Esperados com a Atividade: Aperfeiçoar o conhecimento de todos os participantes na área de Zoneamento Ecológico Econômico que é de grande importância na formação acadêmica, devido à grande necessidade regional.
Resultados Alcançados com a Atividade: Os acadêmicos conheceram alguns instrumentos estratégicos de planejamento regional e gestão territorial, envolvendo estudos sobre o meio ambiente, os recursos naturais e as relações entre a sociedade e a natureza.
Comentário Geral: A apresentação desta palestra contribuiu significativamente para a ampliar os conhecimentos e o saber dos participantes, pois a palestra foi de longa duração e os temas apresentados de modo detalhado pelo apresentador.

Atividade 05

Natureza da Atividade Realizada: Palestra.											
Tema: Técnicas de Apresentação Oral de Trabalhos Acadêmicos											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Público Alvo: Discentes do Curso de Engenharia Agrônômica, petianos, voluntários e discentes dos Cursos de Engenharias e Florestal da UFAC.											
Descrição da Atividade: Palestra preparada e apresentada pelo Tutor Prof. Dr. José de Ribamar Torres da Silva . A palestra foi ministrada na Sala do PET-Agronomia abordando aspectos de postura, domínio de conteúdo, entonação de voz, comportamento e medo de falar em público.											
Promotores da Atividade: PET-Agronomia.											
Parceiros ou Colaboradores da Atividade: Coordenação do Curso de Engenharia Agrônômica - UFAC./ Prof.Dr. Jorge F. Kusdra – CCBN.											
Justificativa para Realização da Atividade: Esta atividade justifica-se, pois muitos alunos sentem medo de falar em público, muitas vezes por falta de domínio do conteúdo e por insegurança.											
Resultados Esperados com a Atividade: Esta atividade objetiva melhorar a qualidade dos trabalhos orais apresentados pelos discentes do Curso de Engenharia Agrônômica nas diferentes disciplinas cursadas pelos mesmos.											
Resultados Alcançados com a Atividade: Melhor desempenho dos discentes na preparação de trabalhos acadêmicos. Os acadêmicos sentem-se mais seguros ao expor um trabalho e com isso obtêm melhores rendimentos. Estes resultados já têm sido constatados por alguns professores do Curso que adotam seminários e/ou outros trabalhos acadêmicos com apresentação oral como um dos instrumentos de avaliação em suas disciplinas ministradas.											
Comentário Geral: O medo de falar em público é na maioria das vezes originado em decorrência do despreparo do apresentador que leva à insegurança. Nesta palestra foi abordado a importância de conhecer não apenas o assunto que se vai abordar, como também assuntos correlatos que enriquecem a apresentação e transmitem segurança.											

Atividade 06

Natureza da Atividade Realizada: Palestra.											
Tema: Técnicas na preparação de mudas											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Público Alvo: Petianos.											
Descrição da Atividade: Palestra preparada e apresentada na Sala Ambiente do PET pelo Prof. Ari Vieira abordando técnicas na preparação de mudas. Após a palestra foi realizada uma visita ao viveiro de mudas do Parque Zoológico com todos os participantes da palestra, onde foi demonstrada todas as etapas envolvidas na preparação de mudas.											
Promotores da Atividade: PET-Agronomia.											
Parceiros ou Colaboradores da Atividade: Coordenação do Curso de Engenharia Agrônoma - UFAC. Prof. Ari Vieira - CCBN.											
Justificativa para Realização da Atividade: Esta atividade justificou-se, pois muitos alunos após concluírem o curso, sentem dificuldades nas práticas de manejo de viveiro.											
Resultados Esperados com a Atividade: Esta atividade objetivou ampliar os conhecimentos dos petianos na área de preparação de mudas.											
Resultados Alcançados com a Atividade: Melhor desempenho acadêmico dos petianos na prática de atividades relacionadas à área.											
Comentário Geral: A apresentação desta palestra contribuiu significativamente para a ampliação dos conhecimentos e do saber dos participantes.											

Atividade 07

Natureza da Atividade Realizada: Mini-Cursos											
Tema: Cursos de PowerPoint Avançado, Excel profissionalizante e CORELDRAW,											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Público Alvo: Discentes do Curso de Engenharia Agrônoma, petianos, voluntários.											
Descrição da Atividade: Foram realizados Cursos de qualificação com os petianos e os voluntários interessados. Esses Cursos consistiram de aulas teóricas e práticas bem como avaliação ao final de cada Curso.											
Promotores da Atividade: PET-Agronomia.											
Parceiros ou Colaboradores da Atividade: Prof. José Ribamar T. Silva. Petiano: Joelton de Lima Barata (Bolsista substituído).											
Justificativa para Realização da Atividade: A qualificação dos petianos e de alunos do Curso contribui para a formação mais ampla prevista no Programa de Educação Tutorial. Os Cursos de informática justificam-se por serem instrumentos utilizados numa boa apresentação oral e também nos demais tipos de trabalhos acadêmicos que exigem padrões de qualidade exigidos nas normas da ABNT. Os cursos de Coreldraw e AutoCad foram significativamente importantes, pois capacitaram os participantes na confecção de Banners e de projetos ligados à área de Desenho técnico e arquitetônico.											

Resultados Esperados com a Atividade: Qualificação dos petianos, voluntários e alunos quanto a utilização dos programas Excel e PowerPoint nas atividades acadêmicas das diferentes disciplinas a serem cursadas. Adquirir habilidade de confecção de banners e de projetos utilizando o Autocad como ferramenta de apoio.

Resultados Alcançados com a Atividade: Demonstração de conhecimento dos participantes, comprovados pela maior facilidade de elaboração de materiais didáticos inerentes à cada disciplina.

Comentário Geral: O conhecimento avançado em técnicas básicas como Excel, PowerPoint é indispensável para o profissional atual no desempenho de suas atividades. Estes mini-cursos não foram assistidos pelos novos petianos.

Atividade 08

Natureza da Atividade Realizada: PET – Periódico											
Tema: Pesquisa Bibliográfica.											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Público Alvo: Petianos e voluntários.											
Descrição da Atividade: O levantamento de temas atuais de pesquisa publicados em periódicos.											
Promotores da Atividade: PET - Agronomia.											
Parceiros ou Colaboradores da Atividade: Coordenação do Curso de Engenharia Agrônômica - UFAC.											
Justificativa para Realização da Atividade: Oportuniza aos petianos e voluntários observar a estrutura de um trabalho científico e ainda capacitá-lo a sintetizar o conteúdo do trabalho em uma apresentação oral informal.											
Resultados Esperados com a Atividade: Aumentar a possibilidade de revisão de literatura em seus trabalhos acadêmicos, não se prendendo à consulta de apenas livros e sim o que tem sido publicado no tema a ser trabalhado em cada disciplina.											
Resultados Alcançados com a Atividade: Os petianos e voluntários adquiriram a consciência de que as fontes bibliográficas consultadas devem ser escritas em suas revisões de literatura, não devem ser utilizadas como simples cópia do que os autores escreveram, mas da forma que você entendeu àquele trabalho ou resultado científico, utilizando as citações como especifica as normas da ABNT. É lógico que em certos casos podemos usar as palavras do autor, no entanto a fonte deve ser citada.											
Comentário Geral: Esta atividade visa eliminar os vícios da graduação onde tudo se copia e nada se cria, preparando para que os mesmos não apresentem esse problema ao enfrentar os futuros Cursos de pós-graduação.											

Atividade 9

Natureza da Atividade Realizada: Mural.											
Tema: Mural PET – NEWS											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Público Alvo: Discentes do Curso de Engenharia Agrônômica, petianos e voluntários.											
Descrição da Atividade: Os murais intitulados PET-NEWS são constituídos por informações científicas atuais nas diversas áreas do conhecimento e tem a periodicidade mensal.											
Promotores da Atividade: PET - Agronomia.											
Parceiros ou Colaboradores da Atividade: Coordenação do Curso de Engenharia Agrônômica - UFAC.											
Justificativa para Realização da Atividade: Os murais PET-NEWS levaram aos discentes os trabalhos desenvolvidos pelo PET-Agronomia, assim como temas atualizados de interesse dos estudantes dos Cursos da Área de Ciências Agrárias (Agronomia e Florestal).											
Resultados Esperados com a Atividade: Que os demais alunos dos Cursos de Agronomia, Florestal e demais membros da comunidade acadêmica tenham acessos aos temas relevantes pesquisados pelos bolsistas e voluntários do PET.											
Resultados Alcançados com a Atividade: Ampliação dos conhecimentos voltados não apenas aos conteúdos específicos dos Cursos, mas também para outras áreas do conhecimento que se constitui objeto de estudo ou discussão nacional e até mesmo mundial.											
Comentário Geral: Trata-se de uma atividade que amplia o horizonte cultural, principalmente dos bolsistas e voluntários, responsáveis pelas pesquisas dos temas que compõem o Mural PET-NEWS .											

Atividade 10

Natureza da Atividade Realizada: Monitoria Voluntária											
Tema: Monitoria de Solos I, solos II e Eletrificação Rural.											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Público Alvo: Petianos, voluntários e discentes de Agronomia.											
Descrição da Atividade: Atividade orientada e supervisionada pelo tutor do grupo que se constitui num reforço ao processo de aprendizagem dos alunos de agronomia dos temas ligados à disciplina Solos I, Solos II e Eletrificação Rural , incluindo resolução de exercícios dos diversos assuntos abordados na disciplina, que é a de maior dificuldade dos discentes do Curso. Esta atividade foi desempenhada pelos petianos com rendimento acadêmico nessa disciplinas com nota mínima igual a 7.											
Promotores da Atividade: Josiane Moura, Chayana Chaim (Solos I); Yldison Felipe e Joyce Barbosa (Solos II); Ricardo Pontes, Rayany Martins (Eletrificação Rural). Todas as monitorias-PET tiveram a orientação, acompanhamento e participação do tutor do grupo.											
Parceiros ou Colaboradores da Atividade: Professor Dr. José Ribamar Torres da Silva.											
Justificativa para Realização da Atividade: Devido à complexidade das disciplinas, houve a necessidade de monitoria dos assuntos estudados objetivando reduzir os índices de reprovações											

nessas disciplinas.
Resultados Esperados com a Atividade: Melhorar a aprendizagem dos alunos e obter melhor desempenho nas avaliações das disciplinas em pauta.
Resultados Alcançados com a Atividade: Melhor desempenho nas disciplinas o que resultou em baixíssimo índice de reprovação.
Comentário Geral: A atividade foi de suma importância, pois melhorou o desempenho acadêmico dos estudantes do curso. Esta atividade exemplifica bem o efeito multiplicador onde os petianos são preparados antecipadamente pelo tutor para levar os conteúdos em sala de aula.

Atividade 11

Natureza da Atividade Realizada: Filmes Didáticos.											
Temas: Aplicação econômica de adubos, Análise de Solo e Recomendação de Calagem e Adubação, Recuperação de Pastagens, Cultivo Orgânico de Hortaliças, Produção de Manga, Uma Alternativa para Prevenção de Queimadas, Recuperação e Conservação de Nascentes, Língua Portuguesa, Compostagem de Lixo em Pequenas Unidades de Tratamento, Falando em Público Criação e Evolução e Produção de Abacaxi. (01 filme por mês).											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev
Público Alvo: Discentes do Curso de Engenharia Agrônoma, petianos e voluntários.											
Descrição da Atividade: Os filmes foram assistidos pelos bolsistas, voluntários e discentes do Curso de Agronomia, acompanhado pelo tutor e/ou professor da área específica do filme, onde os mesmos fizeram considerações adicionais sobre os conteúdos de cada filme Os filmes foram apresentados na Sala Ambiente do Curso de Florestal e na Sala do PET.											
Promotores da Atividade: PET- Agronomia e CCBN.											
Parceiros ou Colaboradores da Atividade: Coordenação do Curso de Engenharia Agrônoma - UFAC. Centro de Ciências Biológicas e da Natureza.											
Justificativa para Realização da Atividade: Os filmes didáticos possibilitaram aos discentes de agronomia, petianos e voluntários a possibilidade de conhecer novas técnicas/tecnologias e práticas de cultivos, mesmo quando ainda não tenham cursado disciplinas que tratam desses assuntos, tirando a monotonia dos primeiros períodos onde se trata puramente de temas ligados à engenharia e pouco de agronomia. Tais filmes contribuem também de modo significativo para uma formação profissional mais ampla.											
Resultados Esperados com a Atividade: Melhores rendimentos dos estudantes ao cursar as disciplinas profissionalizantes que abordam os temas dos filmes assistidos.											
Resultados Alcançados com a Atividade: Despertar o interesse e conhecer melhor assuntos que fazem parte da área agrônoma. Os filmes assistidos antecipam um conhecimento que quando tratado nas disciplinas do Curso possibilitam aos participantes explorarem melhor as aulas ministradas sobre os temas dos filmes assistidos, além de promover debates técnicos sobre os temas.											
Comentário Geral: Todos os petianos e voluntários assistiram os filmes didáticos adquiridos pelo PET. Após cada filme, tutor e petianos dos períodos mais avançados esclarecem dúvidas e respondem as perguntas realizadas pelos presentes.											

Atividade 12

Título da Pesquisa/Tema de Estudo: Caracterização morfológica, física, química e classificação taxonômica dos solos de ocorrência no Projeto de Assentamento Favo de Mel no Município de Sena Madureira-AC											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Responsável Direto pela Atividade de Pesquisa: Prof. Dr. José de Ribamar Torres da Silva. Petianos: Yldison, Edison, Akauany e Ricardo.											
Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa: INCRA-AC e SEATER-AC											
Justificativa para a Realização da Atividade de Pesquisa: Identificar as principais características diagnósticas e classificar os solos do projeto de Assentamento Favo de Mel.											
Resultados Esperados com a Pesquisa: Que os bolsistas adquirissem habilidades na descrição de perfil de solo e a conseqüente classificação dos mesmos no Sistema Brasileiro de classificação segundo EMBRAPA (2006)											
Resultados Alcançados com a Pesquisa: O trabalho permitiu identificar as seguintes classes de solos: ARGISSOLOS VERMELHO-AMARELOS (Eutróficos e Distróficos); ARGISSOLOS AMARELOS (Distróficos e Eutróficos), ARGISSOLO VERMELHO Distrófico, PLINTOSSOLOS ARGILÚVICOS Alumínicos e GLEISSOLOS HÁPLICOS Ta Alumínicos (e Eutróficos). Os solos que ocorrem na área de estudos apresentam as seguintes características: Os argissolos apresentam drenagem moderada, baixa fertilidade natural e elevada saturação por alumínio, levando alguns dos solos a apresentarem caráter alumínico, em apenas um dos perfis estudados observou-se o caráter eutrófico. São solos com gradiente textural significativo sob relevo suave ondulado a ondulado, fatos estes que tornam tais solos potencialmente sujeitos a perdas por erosão. Os PLINTOSSOLOS apresentam-se moderadamente drenados acompanhando a rede de drenagem da área em estudo, imperfeitamente drenados, com restrição de percolação de água no interior do perfil, daí a intensa ocorrência de plintita. São solos de acidez elevada e baixa fertilidade e caráter alumínico. Os GEISSOLOS por HÁPLICOS, por sua vez, ocorrem nas áreas de drenagem deficiente, em sua maioria com caráter alítico e com argila de atividade alta, ocorrendo alguns perfis com caráter eutrófico.											
Comentário Geral: Este trabalho permitiu aos petianos consolidarem a técnica de descrição de perfis de solos a campo, realizar as análises de laboratório e utilizar os critérios adotados no Sistema Brasileiro de Classificação de Solos para identificar os solos de ocorrência na área em estudo.											

Atividade 13

Título da Pesquisa/Tema de Estudo: Classificação dos solos do Projeto de Assentamento Favo de Mel segundo a capacidade de uso das terras.											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Responsável Direto pela Atividade de Pesquisa: Prof.MSc. José de Ribamar Torres da Silva											

<p>Prof. MSc. Manuel Alves Ribeiro Neto (Coordenador do Curso de Agronomia) Petianos: Rayany, Julho, Yldison, Aldenice e Bruna.</p>
<p>Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa: INCRA-AC e SEATER-AC.</p>
<p>Justificativa para a Realização da Atividade de Pesquisa: Promover aos petianos consolidação dos estudos de classificação técnica de solos e fornecer aos produtores rurais do projeto a melhor indicação de uso de suas terras.</p>
<p>Resultados Esperados com a Pesquisa: Desenvolver habilidades nos petianos em Classificação de Solos segundo Capacidade de Uso das Terras nos solos de ocorrência na área do Projeto Favo de Mel.</p>
<p>Resultados Alcançados com a Pesquisa: O trabalho permitiu identificar as seguintes Unidades de Capacidade de Uso na área do projeto: Ile-2; Ille-2; Ills-5; Ille,s-2,5; Ille,s-2,6; Ille,s-10,5; IVe,s-1,5; IVe,s-9,6; Va-2 e Va,s-2,6. Os Argissolos Vermelho-Amarelos incluem as Unidades de Capacidade de Uso Ile-2, Ile,s-2,5, Ills-5, IVe,s-1,5; Ille,s-10,5; os Argissolos Amarelos as Unidades de Capacidade de Uso Ille,s-2,5 e Ille,s 10,5;. Os Argissolos Vermelhos que ocorrem na área de estudo inclui a Unidade de Capacidade de Uso Ile,s-2,5. A ordem dos Plintossos tem como Unidades de Capacidade de Uso: Va,s-1,6; enquanto que os Gleissolos incluem as Unidades de Capacidade de Uso Va-2 e Va,s-2,6.</p>
<p>Comentário Geral: Este trabalho permitiu aos petianos consolidarem os ensinamentos obtidos sobre classificação Técnica de solos, fornecendo informações para o uso racional dos solos do Projeto de Assentamento Favo de Mel – Sena Madureira-AC.</p>

Atividade 14

<p>Título da Pesquisa/Tema de Estudo: Aplicação de um protocolo de avaliação rápida de habitats na Vila Capixaba-AC.</p>												
<p>Cronograma de Execução da Atividade:</p>												
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
<p>Responsável Direto pela Atividade de Pesquisa: Prof. Dr. Luis Pedro de Melo Plese. Petianos: Shyrlyne Oliveira da Silva; Josiane Moura do Nascimento e Chayana Fernandes Chaim.</p>												
<p>Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa: SEMA – Disponibilizou o transporte para as coletas do projeto. Estudantes do Curso de Engenharia Agrônômica: Jônatas Nogueira Sampaio e Thalles Thaysson Cordeiro Pereira (ex petiano).</p>												
<p>Justificativa para a Realização da Atividade de Pesquisa: Avaliar o impacto da atividade da cana-de-açúcar sobre as condições ecológicas e o monitoramento do Rio Iquiri através de estudos de avaliação rápida de qualidade de habitats.</p>												
<p>Resultados Esperados com a Pesquisa: Utilizar o protocolo de avaliação como uma ferramenta importante para o monitoramento ambiental das áreas próximas de plantio de cana-de-açúcar e também no ensino dos alunos de graduação.</p>												
<p>Resultados Alcançados com a Pesquisa: O projeto ainda está em fase de execução e só será finalizado em Julho de 2010.</p>												
<p>Comentário Geral: A atividade agropecuária vem causando impactos na bacia hidrográfica no Vale</p>												

do Acre, como, por exemplo, no Rio Acre. No município de Capixaba, aproximadamente a 50 km de Rio Branco na BR 317 está localizado o Rio Iquiri. Este rio vem sofrendo impacto da pecuária e atualmente da atividade da cana-de-açúcar, com suas nascentes localizadas ao longo desta Rodovia do lado direito da BR 317 no sentido Senador Guimard – Capixaba, onde estas estão parte protegidas pela mata ciliar e outras não, sendo plantadas próximas a elas a pastagem e cana-de-açúcar. Do outro lado da estrada por onde o Rio corre até desaguar no Ituxi, tem áreas protegidas e abertas.

Atualmente, a cana-de-açúcar vem tomando uma dimensão cada vez maior atingindo além de Capixaba, os Municípios de Senador Guimard e Plácido de Castro, sendo este último por onde o rio passa. Esta cultura atingirá área de 25.000 a 30.000 hectares e exercerá uma pressão muito grande sobre os rios e igarapés, principalmente do Rio Iquiri.

Atividade 15

Título da Pesquisa/Tema de Estudo: MONITORAMENTO NO RIO IQIRI DOS AGROTÓXICOS UTILIZADOS NA CULTURA DA CANA-DE-AÇÚCAR.

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Responsável Direto pela Atividade de Pesquisa:

Prof. Dr. Luis Pedro de Melo Plese.

Petianos: Chayana Fernandes Chaim, Josiane Moura do Nascimento e Shyrlene Oliveira da Silva.

Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa:

SEMA – Disponibilizou o transporte para as coletas do projeto.

Estudantes do Curso de Engenharia Agrônômica: Jônatas Nogueira Sampaio e Thalles Thysson Cordeiro Pereira (ex petiano).

Justificativa para a Realização da Atividade de Pesquisa: Determinar o teor de resíduos de agrotóxicos em águas da bacia hidrográfica do Rio Iquiri em diferentes épocas do ano.

Resultados Esperados com a Pesquisa: Identificar os principais resíduos tóxicos pelo monitoramento da qualidade da água no Rio Iquiri em áreas de plantio de cana-de-açúcar, no caso de se detectar resíduos dos agrotóxicos, os responsáveis devem ser informados para que tomem as medidas cabíveis para evitar novas detecções.

Resultados Alcançados com a Pesquisa: O projeto ainda está em fase de execução e só será finalizado em Julho de 2010.

Comentário Geral: Os agrotóxicos que são utilizados para o controle de pragas, doenças e plantas daninhas, quando aplicados sem a recomendação de um técnico especializado e fora das recomendações do fabricante, podem gerar impactos ambientais, ocasionando a contaminação da água. No Estado do Acre não há relatos de contaminação por agrotóxicos na água devido à falta de estudos nesta área e/ou aplicação de agrotóxico ser incipiente na agricultura. Mas, na região de Capixaba e Senador Guimard a tendência é que ocorra um aumento considerável na prática da aplicação de agrotóxicos, pois com reativação da usina de cana-de-açúcar, promoverá a aplicação de agrotóxico muito grande e o monitoramento ambiental deve ter continuidade para possibilitar a definição das áreas críticas.

Atividade 16

Título da Pesquisa/Tema de Estudo: Avaliação do índice de retenção estudantil no Curso de Engenharia Agrônômica da UFAC no período de 2000 a 2005.											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Responsável Direto pela Atividade de Pesquisa: Prof. Dr. José de Ribamar Torres da Silva. Petianos: Willian, Shirlene, Rayany, Josiane.											
Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa: Coordenação do Colegiado de Curso de Agronomia. Prof. Manuel Alves Ribeiro Neto.											
Justificativa para a Realização da Atividade de Pesquisa: Identificar as disciplinas que historicamente no Curso apresentam maiores índices de reprovações. Pra tal o projeto será desenvolvido considerando inicialmente o período de 2000 a 2005 e no ano de 2010 de 2006 a 2010.											
Resultados Esperados com a Pesquisa: O Grupo PET tem se preocupado com o elevado índice de reprovação no Curso de Agronomia, fato este que além de prejudicar as metas do Reuni no campo acadêmico, tem contribuído para que de uma entrada de 50 estudantes, concluam sem reprovação, em geral 10 a 15 estudantes. Assim, este projeto teve como objetivo Identificar as disciplinas que historicamente no Curso apresentam maiores índices de reprovações.											
Resultados Alcançados com a Pesquisa: As disciplinas em que ocorreram maiores índices de reprovações concentram-se nos três primeiros períodos, destacando-se as disciplinas: Química Geral e Química Analítica, Desenho Técnico, Botânica e Estatística Básica. Os resultados obtidos estão sendo enviados ao Colegiado do Curso de Engenharia Agrônômica onde serão avaliados. Na próxima etapa o grupo estará elaborando instrumentos para aplicar junto aos estudantes que cursaram tais disciplinas, no sentido de subsidiar o Colegiado com elementos que possam após análise reverter-se em benefício para o curso no sentido de tomar medidas que contribuam para reduzir o índice de retenção acadêmica.											
Comentário Geral: Este projeto foi idealizado visando responder que razões levam, no Curso de Agronomia da UFAC, ingressarem 50 alunos e concluírem sem reprovações no máximo dez alunos por ano. Esta é uma das metas do Projeto Reuni que deve ser preocupação em toda a Universidade. O projeto também visa fornecer subsídios ao Colegiado de Agronomia no sentido de tomada de providências com vistas ao elevado índice de reprovação que se repete a cada ano em algumas disciplinas.											

Atividade 17

Título da Pesquisa/Tema de Estudo: Avaliação do índice de evasão estudantil no Curso de Engenharia Agrônômica da UFAC no período de 2000 a 2005.											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Responsável Direto pela Atividade de Pesquisa: Prof. Dr. José de Ribamar Torres da Silva. Petianos: Willian, Shirlene, Rayany, Josiane.											
Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa: Coordenação do Colegiado de Curso de Agronomia.											

Justificativa para a Realização da Atividade de Pesquisa: Identificar o índice de evasão no Curso no período de 2000 a 2005.

Resultados Esperados com a Pesquisa:

Identificar em que semestre letivo do curso, historicamente, apresenta maiores índices de evasão estudantil no Curso de Agronomia.

Resultados Alcançados com a Pesquisa:

Coincidentemente os maiores índices de evasão estudantil no Curso de Agronomia no período estudado têm ocorrido também nos três primeiros semestres letivos. O projeto possibilitou identificar a distribuição do índice de evasão nos diferentes semestres letivos do Curso no período considerado na pesquisa. O grupo já elaborou os instrumentos que serão aplicados junto aos ex-alunos, de modo que possam evidenciar as principais razões que explicam os atuais índices de evasão no Curso de Engenharia agrônômica da UFAC.

Comentário Geral: Este projeto foi idealizado visando responder que razões levam no Curso de Agronomia da UFAC, ingressarem 50 alunos e concluírem no máximo dez alunos por ano. Esta é uma das metas do Projeto Reuni que deve ser preocupação em toda a Universidade.

Atividade 18

Título da Pesquisa/Tema de Estudo: Estimativa da adsorção de fosfato em solos bem intemperizados do Acre pela determinação do Fósforo Remanescente (Prem).

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Responsável Direto pela Atividade de Pesquisa:

Prof. Dr. José de Ribamar Torres da Silva Petianos: Yldison Nobre, Ex-Petiana: Ingrid Andressa.

Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa:

Prof. M.Sc. Willian Flores de Melo

Justificativa para a Realização da Atividade de Pesquisa: Identificar o poder de adsorção de fosfato em solos bem intemperizados do Acre pela determinação do Fósforo remanescente.

Resultados Esperados com a Pesquisa:

Identificar os solos que apresentam maior adsorção de fosfato que ocorrem no Acre..

Resultados Alcançados com a Pesquisa:

Para os solos estudados a classe em que ocorreu maior retenção de fosfato foi a dos Latossolos, seguida dos Argissolos e dos Gleissolos que apresentam caráter alumínico.

Comentário Geral: Este projeto foi idealizado visando identificar o potencial de adsorção de fosfato e verificar a influência na adubação fosfatada de tais solos.

Atividade 19

Natureza da atividade realizada: Visita Técnica/Dia de Campo.

Temas: Manejo Orgânico em atividades agro-florestais.

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Público Alvo: Petianos e Estudantes de Engenharia Agrônômica e de Engenharia Florestal.

Descrição da Atividade: Trata-se de uma atividade que visa ampliar o conhecimento dos discentes de Engenharia Agrônômica no manejo orgânico de atividades agrícolas desenvolvidas na Escola da Floresta. Em contrapartida os petianos apresentam para os alunos daquela escola

alguns dos seminários preparados pelo grupo e que são de interesse do tipo de ensino aplicado na escola voltado para sustentabilidade dos ecossistemas amazônicos.
Promotores da atividade: PET – Agronomia e Escola da Floresta. Prof.Dr. José de Ribamar Torres da Silva e Petianos: Rayany Martins, Shyrlene Oliveira, Josiane Moura, Julho Freitas, Chayana Chaim, Yldison Nobre e Thalles Thaysson (ex petiano).
Parceiros ou colaboradores da atividade: Coordenação do Curso da Escola da Floresta.
Justificativa realização da atividade: Esta atividade objetiva realizar uma interação entre a agricultura tecnificada que integra a maioria das disciplinas de agronomia com a agricultura orgânica e agro-ecológica praticada naquela escola.
Resultados esperados: Para os petianos esta atividade trouxe conhecimentos da possibilidade de utilização de uma agricultura menos dependente de insumos químicos e aplicável às pequenas propriedades. Para os estudantes da escola os seminários ministrados pelos petianos fornecem uma base para compreensão dos fenômenos inerentes ao tipo de agricultura ali praticada.
Resultados alcançados: O petiano é capaz de visualizar que os conhecimentos agrônômicos não se aplicam apenas aos grandes empreendimentos agropecuários, mas também ao pequeno produtor rural, à agricultura familiar e quintal agro-florestal.
Comentário Geral: Atividade foi considerada muito importante pelos bolsistas para a formação profissional, pois ofereceu-lhes experiência prática no que se refere ao manejo orgânico do solo e das culturas.

Atividade 20

Natureza da atividade realizada: Visitas Técnicas.											
Tema: Trabalho e Consultoria em hortas comunitárias.											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Público Alvo: Proprietários de hortas.											
Descrição da Atividade: Trata-se de um trabalho realizado de aprendizagem e também de assistência aos horticultores para recomendações e sugestões no desenvolvimento das culturas.											
Promotores da atividade: PET - Agronomia.											
Parceiros ou colaboradores da atividade: Produtores Rurais de Hortaliças.											
Justificativa realização da atividade: Treinamento de campo com todos os petianos e discussão sobre o manejo das principais culturas olerícolas em relação ao controle das principais pragas e doenças, como sobre os sistemas de irrigação e de adubação.											
Resultados esperados: Que os petianos ampliem sua visão no que diz respeito ao cultivo, tratos culturais e fitossanitários de hortaliças.											
Resultados alcançados: Esta atividade trouxe aos petianos maior facilidade no reconhecimento de pragas e algumas doenças das hortaliças (novos petianos) e também oportunizar uma discussão maior sobre o sistema produtivo (Petianos mais antigos) levando sugestões técnicas aos produtores.											
Comentário Geral: A participação de petianos em trabalhos dessa natureza além de contribuir para sua formação prática como graduando, possibilita que venham futuramente participar direta ou indiretamente de trabalhos da mesma natureza na qualidade de Engenheiro Agrônomo. Por outro lado, nesta oportunidade são realizadas pesquisas sobre as principais limitações para o cultivo olerícola nas condições de Rio Branco, que uma vez discutidas com os docentes da área no curso de agronomia, tais soluções são levadas aos produtores como forma de colaboração do grupo PET àqueles produtores.											

Atividade 21

Natureza da Atividade Realizada: Curso.											
Tema: Curso de AutoCAD.											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Público Alvo: Petianos e acadêmicos do Curso de Engenharia Agrônômica.											
Descrição da Atividade: Apenas quatro petianos puderam participar do curso ministrado pelo Prof. Elmo Leonardo. No entanto esses petianos repassaram os conteúdos para os demais petianos e discentes do curso classificados em primeiro e segundo lugares, considerando o rendimento acadêmico dos mesmos no segundo semestre letivo. Dessa forma o grupo aplicou o efeito multiplicador que se constitui em característica importante do Programa de Educação Tutorial.											
Promotores da Atividade: PET-Agronomia.											
Parceiros ou Colaboradores da Atividade: Dr. Elmo Leonardo Tanajura.											
Justificativa para Realização da Atividade: O Curso foi realizado com o objetivo de auxiliar os participantes a utilizarem os recursos do programa AutoCad na realização de trabalhos ligados à Engenharia Civil, Desenho Técnico e Arquitetônico e Construções Rurais.											
Resultados Esperados com a Atividade: Capacitação dos participantes em conhecimentos de AutoCAD aplicáveis nas áreas de Engenharia.											
Resultados Alcançados com a Atividade: Domínio pelos participantes no Programa AutoCad.											
Comentário Geral: Os petianos julgaram de grande valia o curso, pois facilitou o entendimento e realização de trabalhos nas disciplinas de Desenho Técnico e Construções Rurais.											

Atividade 25

Natureza da Atividade Realizada: Divulgação do Curso nas Escolas de Ensino Médio.											
Tema: Porque escolher “Engenharia Agrônômica”.											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Público Alvo: Petianos e acadêmicos do curso de agronomia.											
Descrição da Atividade: Nesta atividade o Grupo PET preparou um folder contendo informações do Curso de Agronomia da UFAC, perfil profissional e mercado de trabalho para o Engenheiro Agrônomo formado na UFAC. Os petianos divulgaram o curso nas principais escolas de Rio Branco.											
Promotores da Atividade: PET-Agronomia.											
Parceiros ou Colaboradores da Atividade: Diretores de Colégios de Rio Branco-AC											
Justificativa para Realização da Atividade: Muitos alunos decidem fazer Agronomia sem saber exatamente de que trata o curso, muitas vezes tem escolhido o curso por não ser o mais concorrido, uma vez que é curso de tempo integral e quando se defrontam com a realidade concluem que não é isso que queriam e abandonam o curso, sendo a desinformação uma das razões da evasão estudantil. Neste sentido o PET-Agronomia tomou essa iniciativa para esclarecer à comunidade aspectos relevantes que poderiam auxiliar na escolha do curso pelo vestibulando.											
Resultados Esperados com a Atividade: A entrada de estudantes mais seguros quanto a											

escolha do curso durante o vestibular.
Resultados Alcançados com a Atividade: Maioria dos alunos aprovados assistiu às palestras do PET sobre o Curso de Agronomia, inclusive um desses alunos que ouviu em outros anos tal palestra hoje é um dos petianos do Programa.
Comentário Geral: Trata-se de um trabalho que a cada ano deve ser realizado na busca de estudantes (vestibulandos) que tenham como vocação a área de agronomia.

Atividade 26

Natureza da Atividade Realizada: Visita Técnica à Centro de Pesquisa Agro-florestal do Acre.											
Tema: Pesquisas Desenvolvidas.											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Público Alvo: Petianos e acadêmicos do curso de agronomia.											
Descrição da Atividade: Esta visita técnica constituiu-se numa oportunidade dos petianos acompanharem os trabalhos de pesquisa conduzidos naquela instituição de pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento.											
Promotores da Atividade: PET-Agronomia.											
Parceiros ou Colaboradores da Atividade: EMBRAPA (CPAF-AC)											
Justificativa para Realização da Atividade: Uma das deficiências existentes no Curso de Agronomia é a disponibilidade de infra-estrutura para desenvolver determinadas pesquisas, principalmente sob condições controladas. Neste sentido, tal atividade virá complementar essa formação ao vivenciar a experiência de como se instalam e são conduzidos experimentos sob tais condições.											
Resultados Esperados com a Atividade: Abrir os horizontes sobre os conhecimentos para implantação e condução de experimentos agrônomicos.											
Resultados Alcançados com a Atividade: As observações realizadas naquela instituição abriram o entendimento e capacitação sobre instalação e condução de experimentos em diferentes áreas. Também oportunizou aos petianos identificar as principais pesquisas que a EMBRAPA-AC está conduzindo e como chegam até o produtor rural (Difusão de Tecnologia).											
Comentário Geral: A EMBRAPA-AC hoje tem grande importância pelo número de pesquisas realizadas em Rio Branco em diferentes áreas do conhecimento.											

Atividade 27

Natureza da Atividade Realizada: Visita Técnica a Produtores Rurais.											
Tema: Análise de Solo e Recomendação de Adubos e Corretivos.											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Público Alvo: Petianos e acadêmicos do curso de agronomia.											
Descrição da Atividade: Esta visita técnica constituiu-se numa oportunidade dos petianos realizarem e ensinar o produtor como coletar amostras representativas em suas áreas para fins de recomendação de adubos e corretivos.											

Promotores da Atividade: PET-Agronomia.
Parceiros ou Colaboradores da Atividade: Produtores Rurais.
Justificativa para Realização da Atividade: O contato estudante de agronomia (petiano) com o produtor rural constitui-se numa oportunidade ímpar de mútua aprendizagem. O petiano obtém informação que a sala de aula não lhe dá e que é obtida com a prática do dia-a-dia do homem do campo, por outro lado, o petiano tem a oportunidade de explicar fatos que o produtor sabe que acontece, mas não sabe a razão para tal. Além do mais o petiano tem a oportunidade de vivenciar o papel do agrônomo que presta assistência técnica ao produtor rural.
Resultados Esperados com a Atividade: Que os petianos realizem a coleta de amostras representativas de solo em propriedades rurais.
Resultados Alcançados com a Atividade: Identificação do estado atual de degradação do solo amostrado, recomendação de adubos e corretivos e elaboração de um laudo técnico referente ao manejo racional dos solos da propriedade visitada.
Comentário Geral: Não há como ser um engenheiro agrônomo sem estar consciente da realidade do meio rural onde ele desenvolverá suas futuras atividades.

Atividade 28

Natureza da Atividade Realizada: Elaboração de relatórios técnicos para produtores do Projeto de Assentamento Novo Destino.											
Tema: Análise de Solo e Recomendação de Adubos e Corretivos.											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Público Alvo: Petianos e acadêmicos do curso de agronomia.											
Descrição da Atividade: Os petianos trabalharam os resultados analíticos de amostras coletadas pelo tutor no Projeto de Assentamento Novo Destino e elaboraram Relatório Técnico contendo a classificação taxonômica e Técnica dos Solos de ocorrência no Projeto, além da recomendação de manejo para tais solos.											
Promotores da Atividade: PET-Agronomia.											
Parceiros ou Colaboradores da Atividade: INCRA/SEATER.											
Justificativa para Realização da Atividade: A interpretação de análises de solo e recomendação de adubos e corretivos e emissão de laudo técnico constituem-se em atividades frequentemente exigidas para o engenheiro agrônomo. Diante deste fato esta atividade reveste-se de valor significativo, pois como profissional essa realidade será constante em seu dia-a-dia.											
Resultados Esperados com a Atividade: Capacitação dos petianos em interpretação de análises de solo, recomendação de adubos e corretivos e elaboração de laudos técnicos.											
Resultados Alcançados com a Atividade: Elaboração do Relatório Técnico sobre as condições de fertilidade e de manejo racional para as diferentes classes de solos que ocorrem no Projeto de Assentamento Novo destino.											
Comentário Geral: Não há como ser um engenheiro agrônomo sem estar consciente da realidade do meio rural onde ele desenvolverá suas futuras atividades.											

4.5. Informe sobre a interação do grupo com o projeto pedagógico do curso de graduação ao qual está vinculado:

Efetiva Parcial Não houve interação

Justifique: O Grupo discutiu e conhece o Projeto Pedagógico do Curso, razão pela qual tem enviado inúmeras sugestões que visam a busca de melhor formação profissional e melhoria do Curso.

4.6. Informe sobre a atuação da SESu, considerando os aspectos de acompanhamento e gestão do PET:

Excelente Regular Bom Ruim

Justifique: Considero que a equipe de gestão do programa tem melhorado o desempenho a cada ano, buscando sempre simplificar as formas de relacionamento com a SESu, tornando-as mais eficientes.

4.7. Informe sobre a atuação do Comitê Local de Acompanhamento do PET quanto ao acompanhamento e orientação do grupo:

Excelente Bom Regular Ruim

Justifique: Como presidente escolhido, por ser o tutor mais antigo, tenho tido o apoio de todos os membros no desenvolvimento das atividades que visam acompanhar e orientar os tutores e petianos dos grupos existente na IFES. As reuniões ordinárias têm acontecido sempre com quorum para tomadas de decisões necessárias. O novo CLA conseguiu realizar o primeiro interpet em 2009, já que a IES conta hoje com quatro grupos PET. O CLA tem sido de grande importância na uniformização de procedimentos dos grupos observando a legislação vigente.

5. INFORMAÇÕES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES

5.1. Dirigidas ao Grupo (Tutor e Alunos).

5.1.1 - Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem indicadores da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão.

- a) O grupo leva ao Curso (efeito multiplicador) a experiência produzida extra-classe reforçando assim as atividades de ensino pelo que aprende na pesquisa e realiza na extensão.
- b) As pesquisas realizadas estão incluídas dentro da filosofia de formação do Curso.
- c) As pesquisas realizadas estão inseridas no projeto pedagógico do Curso e procuram dar respostas à comunidade externa (produtores rurais e comunidade carente – periférica de Rio Branco) uma vez que tais resultados retroalimentam não apenas o ensino, mas também as atividades de extensão.
- d) Todo o conhecimento gerado no âmbito do Grupo ou obtido por algum bolsista é repassado para os demais membros do PET e à comunidade acadêmica.

5.2. Dirigidas ao Tutor

5.2.1. Informe as atividades acadêmicas/científicas mais relevantes que realizou/participou no ano de 2009. (Congressos, publicações, pesquisas, etc).

Apesar do grande problema de saúde que me levou a realizar uma cirurgia cardíaca, voltei a dar aulas 45 dias após, ignorando o último atestado médico e tendo que discutir a minha volta às atividades com a junta médica da UFAC. Mesmo em Goiânia conduzi o grupo via **on line** acompanhando as atividades realizadas sob a colaboração nesse período do professor Manuel Alves Ribeiro Neto. Mesmo assim, juntamente com o grupo concluímos a elaboração dos **instrumentos de avaliação docente pelo discente, auto-avaliação docente e ficha de rendimento acadêmico discente** que foram apreciados pelo Colegiado de Curso e que hoje estão sendo avaliados pelos demais cursos da IES no sentido de implantá-los. Como pesquisa orientei o TCC intitulado “**Estimativa da adsorção de fosfato em alguns solos do Acre**”. Em extensão tenho desenvolvido junto aos produtores rurais atividades difundindo tecnologias que visam melhorar a qualidade de uso dos solos que ocorrem na propriedade. Meu maior desempenho acadêmico reside na área de **ensino**, procurando sempre inovar aprimorando as técnicas de ensino e de utilização de recursos didáticos. O modelo de plano de curso e de avaliação de seminários em cursos de graduação adotados por docentes dos cursos da UFAC (publicados on line na página da UFAC) foram por mim elaborados, assim como a nova ficha de avaliação para prova didática utilizadas em concursos públicos para seleção de docentes na UFAC. Outra área de vocação é a de administração acadêmica onde tenho desempenhado atividades junto a PROGRAD no setor de Avaliação institucional e assessorando à Reitoria ocupando o cargo de Presidente da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD).

5.2.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem a metodologia que você utiliza na Educação Tutorial.

- a) Sempre estar junto ao grupo em toda e qualquer atividade orientando de modo que se possa por em prática a filosofia do programa de aprender fazendo e refletindo.
- b) Atuar como um verdadeiro pai/amigo, todavia exigente, orientando os integrantes do grupo (bolsistas e voluntários) nos diversos aspectos da vida acadêmica e pessoal, de modo que apresentem o melhor rendimento como estudante e bolsista e que valorizem princípios como solidariedade no trabalho em equipe, o efeito multiplicador do conhecimento dentro do grupo e do Curso de agronomia, nunca deixando de enfatizar a valorização que o programa concede ao futuro profissional como cidadão que prima pela honestidade e ética profissional.
- c) Ser humilde e passar a idéia de uma equipe unida onde o sucesso é de todos, mas os fracassos também serão repartidos a todos do grupo.
- d) Não se prender rigidamente em carga horária semanal e sim na responsabilidade, assiduidade e pontualidade no cumprimento das atividades atribuídas ao grupo e/ou participante do programa.
- e) A ação do tutor na formação acadêmica e cidadã dos petianos o levaram a participar de uma Mesa Redonda na UFPR – Curitiba sobre Educação Tutorial, pelo modo enérgico quando necessário, mas dedicado ao Programa. No Centro de Ciências Biológicas e da Natureza, ao qual pertença os demais colegas afirmam o PET-Agronomia reflete o caráter, a responsabilidade e a dedicação profissional que o professor tutor tem junto à UFAC há 32 anos.

- f) O tutor do PET-Agronomia é quem divulga os editais PET de abertura de novos grupos à Comunidade Acadêmica através de apresentações em PowerPoint e é um dos integrantes da Comissão de Avaliação da PROGRAD que seleciona as propostas elaboradas pelos docentes da UFAC para serem enviadas concorrendo ao edital.
- g) Por todos esses atributos reconhecidos na Instituição foi escolhido para ser o Presidente do atual Comitê Local de Acompanhamento – PET.

5.2.3. Considerando as atividades desenvolvidas no grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três ações que caracterizem suas contribuições ao avanço qualitativo do curso de graduação ao qual está vinculado.

- a) Inclusão do Curso de nivelamento de química.
- b) Atividades de monitorias voluntárias exercidas pelos petianos.
- c) Qualidade como recurso didático e de conteúdo dos seminários apresentados pelo Grupo no Curso de Agronomia, elevaram o nível de qualidade dos trabalhos apresentados no curso.
- d) Hoje, a maioria dos estudantes do Curso a partir do terceiro período utiliza, com eficiência, o PowerPoint e fazem suas apresentações de seminários manuseando projetor de multimídia.
- e) Tem-se priorizado a utilização das Normas da ABNT, num trabalho realizado com os calouros do Curso de Agronomia em relação a elaboração de Trabalhos Acadêmicos (TCC, Monografias, Relatórios) e referências bibliográficas.
- f) O senso de responsabilidade e de disciplina no curso tem servido de bom exemplo para os demais discentes do curso.

5.2.4. Considerando as atividades desenvolvidas no âmbito do grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que tenham sido originalmente construídos no PET e que foram incorporados à sua prática docente junto aos demais alunos da graduação.

- a) Tratamento do aluno, respeitando suas deficiências e sendo mais paciente não sendo apenas professor, mas sim um verdadeiro educador.
- b) Ouvir a opinião dos bons alunos sobre a qualidade das aulas ministradas e material didático buscando sugestões para melhorar a disciplina cada vez mais.
- c) Jamais pressionar o estudante sobrepondo provas e quando for possível reprogramar datas de provas e/ou seminários no sentido de oportunizar ao estudante possibilidade de ter um desempenho acadêmico melhor. Podemos ser menos radical, todavia sem perder o controle da situação.
- d) Pontualidade, assiduidade, dedicação, planejamento, solidariedade e capacidade de análise são características que devem estar inserida no modo de viver e de trabalhar de todo cidadão que quer ter o sucesso ao seu lado.

5.3. Dirigida ao conjunto dos Alunos do PET.

5.3.1. Informe os trabalhos apresentados/publicados por cada um dos alunos do grupo, indicando o evento, o local e a data.

Os trabalhos apresentados/realizados pelos petianos em sua grande maioria são de longa duração sendo coletados dados parciais, os quais serão submetidos à publicação apenas no segundo semestre de 2010. Os trabalhos de solos concluídos (vide atividades desenvolvidas **item 3.1**) encontram-se em fase de conclusão do relatório (formatação) e envio para publicação. Inicialmente serão mostrados por ocasião do Enapet. Outro projeto que está em fase de elaboração de relatório final é o de avaliação do índice de retenção estudantil que será publicado na revista da UFAC. Todos os trabalhos de pesquisa e de extensão estão sendo também publicados no Boletim Biodiversidades do PET-Agronomia.

Com a volta de vários docentes do Curso de Agronomia do doutoramento certamente haverá um grande salto na produção do grupo, visto que a maior produção do tutor está voltada ao ensino e administração acadêmica, áreas estas que ainda são prioritárias numa IES como a UFAC.

5.3.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a ação efetiva do Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem avanços qualitativos na formação acadêmica e na formação cidadã dos petianos.

- a) O elevado grau de responsabilidade no desempenho das atividades, primando sempre pela melhor qualidade do trabalho produzido.
- b) Compreensão clara de que o conhecimento adquirido deverá ser socializado com todos que integram o programa (sem egoísmo).
- c) Entendimento de que nos dias de hoje um funcionário tem que ter a humildade de desenvolver atividades não só específicas de sua contratação, mas também àquelas que significam cooperar com a empresa ou com outro colega na hora de extrema necessidade, ou seja ser solidário e não egoísta. Ter a consciência de que ser um servidor público, significa estar ali para servir, mas com qualidade.
- d) Sempre pontuais e assíduos em todos os seus compromissos.
- e) Ser um bom planejador de suas atividades, buscando sempre reduzir/eliminar a ocorrência de insucessos (imprevistos), cumprindo rigorosamente prazos estabelecidos.
- f) Ser sempre éticos e respeitar o próximo não apenas tecnicamente, mas como ser humano.

Local e Data: Rio Branco-AC, 28 de abril de 2010.

Prof. Dr. José de Ribamar Torres da Silva
Tutor do PET-Agronomia

Yldison Felipe Nobre
Representante dos Bolsistas