

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA AMBIENTIAS

NÍVEL DE MESTRADO

## **Plano de Autoavaliação**

**COMISSÃO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO**

PORTARIA Nº 3644, DE 19 DE OUTUBRO DE 2023

Cruzeiro do Sul, Outubro 2023

# SUMÁRIO

Apresentação .....	3
Objetivos .....	4
Etapas de implementação .....	5
Dimensões da autoavaliação .....	6
Monitoramento do uso dos resultados .....	7
Anexos .....	8

## APRESENTAÇÃO

Este documento apresenta as diretrizes, método e público-alvo do processo da primeira autoavaliação do PPGCA/UFAC seguindo recomendação da CAPES Área de Ciências Ambientais e seguindo os critérios de avaliação da Ficha de Avaliação da área.

O PPGCA tem como missão formar profissionais que possam fomentar o processo de desenvolvimento na Amazônia Ocidental, tendo como meta o bem-estar humano apoiado no uso sustentável e conservação dos recursos naturais, e realizar ações científica, tecnológica e social, integrando, consolidando e ampliando o processo de produção do conhecimento com as comunidades locais e seu ambiente.

Com base nessas premissas, este documento estabelece mecanismos para o monitoramento e verificação sobre a consolidação das premissas apresentadas, assim de garantir o avanço e desenvolvimento do Programa.

A autoavaliação se dará por meio da consulta à comunidade do PPGCA (docentes, discentes, egressos e técnicos administrativos) por meio de formulários específicos, garantindo a confidencialidade. Serão produzidos relatórios setoriais que serão utilizados para construção do planejamento estratégico. As perguntas para todos os grupos foi baseada na ficha de avaliação da Área da Capes de Ciências Ambientais.

# OBJETIVOS

## OBJETIVO GERAL

Definir os mecanismos e processos para realização da autoavaliação do PPGCA de forma participativa que propicie o autoconhecimento e aperfeiçoamento no que tange a formação de talentos humanos cientificamente qualificados.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Implementar mecanismos que permitam avaliar o processo de formação dos discentes;
- Avaliar a qualidade da produção do conhecimento científico contido nas dissertações e demais produções do PPGCA;
- Conhecer as estratégias e desafios para produção de conhecimento qualificada pelos docentes do PPGA;
- Produzir resultados que possam ser utilizados para construção do Planejamento Estratégico do PPGCA;
- Analisar capacidade do Programa na formação adequada de profissionais capazes de apresentar resiliência frente ao dinamismo do desenvolvimento e do mercado de trabalho.

## ETAPAS DE IMPLEMENTAÇÃO

### **Preparação**

A primeira etapa foi a constituição de comissão homologação em Colegiado e portariada. A comissão foi composta por seis docentes permanentes, uma discente e dois bolsistas pós-doutorado, sob a Portaria n. 3644, de 19 de outubro de 2023.

Foi definido público-alvo para aplicação da autoavaliação os principais envolvidos nos primeiros cinco anos do Programa, sendo: docentes, discentes, egressos, técnico administrativo, gestores das instâncias superiores da UFAC e disciplinas.

### **Implementação**

Foram construídos os formulários de autoavaliação para todos os públicos-alvo tendo como base a ficha de avaliação da Capes da Área de Ciências Ambientais, missão, objetivos, área de concentração e objetivos do PPGCA. Foram construídos seis formulários, que serão distribuídos a cada público-alvo correspondente.

Serão utilizados todos os mecanismos de comunicação disponíveis para contactar o público-alvo, utilizando prioritariamente os meios de comunicação de e-mail institucional, telefone (ligação e mensagem por aplicativo). Quando não houver resposta, será feita busca em redes sociais.

### **Disseminação e uso dos resultados**

Com base nos resultados do preenchimento dos formulários será criado grupos entre os membros da Comissão para análises e construções de relatórios por público-alvo. Cada grupo fará apresentação a Comissão destacando os pontos importantes para as dimensões de Programa, Formação e Impacto na Sociedade.

Será construído relatório único, com resultados de todos os públicos-alvo que será divulgado a todos os participantes, e disponibilizado na página web do Programa.

# DIMENSÕES DA AUTOAVALIAÇÃO

## ENSINO E APRENDIZAGEM

Será analisada a articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos e dissertações e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do Programa.

## PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Qualidade e adequação das dissertações em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa. Qualidade da produção intelectual de discente, egressos e docentes, frente ao impacto científico na área e na sociedade. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.

## INSERÇÃO REGIONAL E INTERNACIONAL

Avaliar como as demandas socioambientais e a perspectiva do desenvolvimento sustentável, são tratadas nas atividades dos docentes, discentes e egressos, e como estas se inserem no contexto regional e internacional. Esta inserção pode ser refletida nas coautorias em publicações, disciplinas ministradas com convidados externos, intercâmbios, pesquisas desenvolvidas com envolvimento direto em comunidades, entre outros.

## IMPACTO NA SOCIEDADE

Avaliar como o impacto dos produtos derivados das atividades da pós-graduação é capaz de gerar efeitos positivos na sociedade. Os produtos do Programa devem permitir a construção de um conhecimento que possibilite a busca de soluções para problemas oriundos da relação entre a área de conhecimento e a sociedade e requer a convergência de conhecimentos distintos, possibilitando a reflexão vista por diferentes perspectivas permeadas pela transversalidade.

## MONITORAMENTO DO USO DOS RESULTADOS

O monitoramento dos resultados da autoavaliação do PPGCA levará em consideração o alcance das metas traçadas no Planejamento Estratégico. A autoavaliação será realizada a cada dois anos, com exceção da avaliação das disciplinas que será semestral. A cada aplicação dos questionários será realizada revisão das perguntas, em função dos pontos fortes e fracos apontados anteriormente.

O planejamento estratégico será o guia principal de avaliação do programa, através do conjunto de ações articuladas, sistematizadas e formalizadas, visando ter uma análise crítica da gestão e condução do programa, com a finalidade de subsidiar tomada de decisão quanto aos esforços necessários para elevar o conceito.

O questionário destinado ao docente visa analisar a percepção dos mesmos quanto ao andamento das atividades do PPGCA, nos quesitos Programa, Formação e Impacto na Sociedade. As perguntas buscarão a indicação de pontos fortes e fracos do Programa, para serem melhorados e mais bem

## ANEXOS

Questionários a ser aplicado com seis grupos  
(discentes, egressos, docentes, técnicos administrativos, instancias superiores e  
disciplinas semestrais)

# Formulário Auto Avaliação Discente

## Prezado(a) Discente do Curso de Mestrado em Ciências Ambientais

Você está sendo convidado(a) para participar do processo de avaliação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais (PPGCA) da Universidade Federal do Acre. Sua participação será exclusiva por meio de suas respostas no questionário que se segue, o qual será utilizado para fins da construção do Planejamento Estratégico do PPGCA e com o processo avaliativo junto à CAPES no quadriênio (2021-2024).

Ressaltamos que todos os dados relativos à sua identidade são confidenciais e garantimos o sigilo de sua participação nesse processo. Agradecemos antecipadamente sua atenção e solicitamos que, caso aceite fazer parte da avaliação do programa, assinale o campo abaixo a fim de acessar o questionário.

Cordiais saudações, Comissão de Planejamento Estratégico PPGCA/UFAC –Campus Floresta.

1. A partir das informações acima, ACEITO e CONFIRMO minha participação no processo de avaliação do PPGCA

ACEITO e CONFIRMO

- Ano de ingresso

2021            2022            2023

- Orientador(a) atual
- Como você soube do processo seletivo do Mestrado em Ciências Ambientais?

Instagram    Twitter            Facebook            Site da UFAC

Amigos pessoais e/ou Profissionais            outros

Programas de rádio    Programa de TV            Site de notícias

## INFRAESTRUTURA

- Infraestrutura das salas de aula (nota de 1 a 5)
- Acervo da Biblioteca física e digital (nota de 1 a 5)
- Disponibilidade de acesso à internet na UFAC, em especial nos espaços do PPGCA (nota de 1 a 5)
- Adequação dos laboratórios dos Docentes/Orientadores às suas atividades de pesquisa do PPGCA (nota de 1 a 5)

- Disponibilidade de sala multimídia com recursos para atividades via videoconferência (nota de 1 a 5)
- Disponibilidade de sala de estudos equipadas com computadores para alunos do programa (nota de 1 a 5)
- Página na internet do Programa com informações, documentos, formulários, notícias etc, em pelo menos, dois idiomas (nota de 1 a 5)
- Comentários, sugestões, críticas sobre Infraestrutura do Programa

### **GESTÃO DO PROGRAMA**

- Atuação da coordenação do programa (nota de 1 a 5)
- Qualidade do atendimento prestado pela secretaria/funcionários (nota de 1 a 5)
- Horário de atendimento da coordenação e secretaria do Programa (nota de 1 a 5)
- Participa em comissões do programa (ex. Comissão de bolsas, Colegiado, etc.) (sim ou não)
- Se sim, quantas e quais?
- Comentários, sugestões, críticas sobre Gestão do Programa

### **AVALIAÇÃO DA ORIENTAÇÃO DA DISSERTAÇÃO**

- Apoio dado pelo(a) orientador(a) na elaboração da Dissertação (nota de 1 a 5)
- Tempo que o(a) orientador(a) disponibiliza para o(a) orientando(a) (nota de 1 a 5)
- Seu(sua) orientador(a) motiva à publicação da Dissertação, seja como artigo em periódico, livros, patente, mapas, cartilha, produto técnico-tecnológico? (nota de 1 a 5)
- Relacionamento orientando/orientador (nota de 1 a 5)
- Comentários, sugestões, críticas sobre Orientação da Dissertação

### **AUTOAVALIAÇÃO DO DISCENTE**

- Qual sua motivação para fazer o Mestrado em Ciências Ambientais?
- Qualidade, interdisciplinaridade e atualidade em ciências ambientais da pesquisa realizadas por você (nota de 1 a 5)
- Você participa do grupo de pesquisa do seu(sua) orientador(a) (nota de 1 a 5)

- Como avalia a sua regularidade de participação nas reuniões com orientador(a) e grupo de pesquisa do(a) orientador(a)? (nota de 1 a 5)
  - Como avalia a sua proatividade na buscar de formas para publicar a sua dissertação com orientador(a) e/ou outros parceiros de pesquisa do PPGCA? (nota de 1 a 5)
  - Como esta seu planejamento e organização para cumprimento das suas atividades do PPGCA: disciplinas, atividades complementares, elaboração da dissertação, entre outros? (nota de 1 a 5)
  - Como esta a leitura da bibliografia sugerida pelo(a) orientador(a) e/ou proatividade na busca de literatura atual para construção da dissertação? (nota de 1 a 5)
  - Dedicção às atividades do Programa (nota de 1 a 5)
  - Dedicção à elaboração da Dissertação (nota de 1 a 5)
  - Sua dissertação pode gerar ou já gerou quais produtos? (seleção de opções)
- Artigos em periodicos no Extrato A                      Artigos em periodicos no Extrato B
- Livros ou capítulos de livro                      Patente                      Produtos Técnico-Tecnológico
- Material Didática para escolas do ensino básico
- Material Didática para escolas do ensino fundamental
- Material Didática para escolas do ensino médio
- Subsídio a políticas públicas                      Tecnologia Social                      Outros
- Você, em algum momento, se sentiu constrangido(a) por algum episódio ou professor(a)/funcionário(a) ligado ao PPGCA? Se julgar necessário, sinta-se a vontade para comentar:
  - Comentários, sugestões, críticas sobre Auto-Avaliação do Discente

# Formulário Auto Avaliação Docente

**Prezada(o) Docente do Mestrado em Ciências Ambientais - UFAC Campus Floresta**

Você está sendo convidado(a) para participar do processo de avaliação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais (PPGCA) da Universidade Federal do Acre. Sua participação será exclusiva por meio de suas respostas no questionário que se segue, o qual será utilizado para fins da construção do Planejamento Estratégico do PPGCA e com o processo avaliativo junto à CAPES no quadriênio (2021-2024).

Ressaltamos que todos os dados relativos à sua identidade são confidenciais e garantimos o sigilo de sua participação nesse processo. Agradecemos antecipadamente sua atenção e solicitamos que, caso aceite fazer parte da avaliação do programa, assinale o campo abaixo a fim de acessar o questionário.

Cordiais saudações, Comissão de Planejamento Estratégico PPGCA/UFAC –Campus Floresta.

1. A partir das informações acima, ACEITO e CONFIRMO minha participação no processo de avaliação do PPGCA

ACEITO e CONFIRMO

- Nome
- Fez Pós-Doutorado desde 2019? (sim ou não)
- Você participa de algum grupo de pesquisa? se sim, quais? Com parceria de professores do PPGCA?
- Se sim, este grupo de pesquisa está cadastrado na instituição e/ou no Lattes? (sim ou não)
- Você tem produzido no âmbito do grupo de pesquisa do qual faz parte? (sim ou não)
- Você participa dos programas PIBIC, PIBID, PIBEX, PIVIC, PET e Jovens Talentos para a Ciência em 2021, 2022 e 2023? Se sim, quais e quantos alunos por ano?
- Se na pergunta anterior respondeu sim, há participação de seus orientados do PPGCA nos projetos? (sim ou não ou ainda não tenho orientação no PPGCA)
- Você atua em projetos de extensão? Se sim, quais?
- Se sim, há participação de seus orientados no PPGCA? (sim ou não)

**ATUAÇÃO DO DOCENTE NO PPGCA**

- Sobre a ficha de avaliação da Capes para a Área de Ciências Ambientais, qual ou quais os pontos que você **TEM** contribuído mais com o Programa e por quê?
- [https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/documentos/avaliacao/FICHA\\_CIENCIAS\\_AMB\\_ATUALIZADA.pdf](https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/documentos/avaliacao/FICHA_CIENCIAS_AMB_ATUALIZADA.pdf)
- Sobre a ficha de avaliação da Capes para a Área de Ciências Ambientais, quais os pontos que você **NÃO** tem conseguido contribuir com o Programa e por quê?
- [https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/documentos/avaliacao/FICHA\\_CIENCIAS\\_AMB\\_ATUALIZADA.pdf](https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/documentos/avaliacao/FICHA_CIENCIAS_AMB_ATUALIZADA.pdf)
- Como avalia a qualidade de sua orientação? (nota de 1 a 5)
- Como avalia o perfil e a dedicação de seus orientados? (nota de 1 a 5)
- Sobre a linha de pesquisa que atua no PPGCA, observa que as pesquisas que desenvolve se adequam corretamente? Comente
- Qual é o impacto da sua pesquisa no avanço das ciências ambientais (aspectos científicos, técnico e/ou impacto social) considerando a área de concentração do Programa?
- Cite três publicações de destaque (2021, 2022 e 2023) conforme item 2.4.1 da Ficha de Avaliação da Área de Ciências Ambientais (Pag 7)
- Você ministra disciplinas de forma regular no programa? (pelo menos uma vez por ano) (sim ou não)
- Se sim, como você avalia a qualidade da ou das disciplinas que atua? (nota de 1 a 5)
- Participa ou já participou do Colegiado do PPGCA como membro titular ou suplente? (membro, suplente ou não)
- Se respondeu "não" na questão anterior, explique os motivos
- Participa ou já participou de comissões no PPGCA? (sim ou não)
- Se respondeu "não" na questão anterior, explique os motivos
- Comentários, sugestões, críticas sobre Formação e Atuação em Pesquisa

#### **ATIVIDADES DE PESQUISA E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO**

- Como você avalia a sua contribuição para a produção do conhecimento para o PPGCA, avaliando a Ficha de Avaliação da Capes para Área de Ciências Ambientais itens 2.2.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6, 3.1.1 e 3.1.2 (sim / não / parcialmente)
- O programa e/ou a instituição oferece apoio financeiro para a pesquisa? (sim / não / parcialmente)

- Como você avalia o estímulo do Programa/Coordenação/Colegiado à produção científica? (nota de 1 a 5)
- Nos últimos 4 anos, qual a média anual de artigos em periodico qualificação no extrato Qualis A (Área de Ciências Ambientais) que você publicou?
- Nos últimos 4 anos, qual a média anual de artigos em periodico qualificação no extrato Qualis B (Área de Ciências Ambientais) que você publicou?
- Nos últimos 4 anos, qual a média anual de livros ou capítulos de livros que você publicou?
- Houve participação de discentes/egressos do PPGCA em suas publicações?  
Quantas
- Se não conseguiu alcançar no mínimo 1 artigo/livro/capítulo por ano, quais os principais entraves?
- Se conseguiu alcançar no mínimo 1 artigo/livro/capítulo por ano, quais as principais estratégias adotadas?
- Como você avalia a PROPEG junto ao programa no que tange a gestão, incentivo e fortalecimento do programa? (nota de 1 a 5)
- Justificativa, comentários e críticas sobre a questão anterior
- Como você avalia a CAPES junto ao programa no que concerne o incentivo, apoio e avaliação do programa? (nota de 1 a 5)
- Justificativa, comentários e críticas sobre a questão anterior
- Como avalia a internacionalização de suas publicações e parcerias científicas? (nota de 1 a 5)
- Como avaliar a sua dedicação e dos demais docentes na formação de parcerias e captação de recursos para a pesquisa (nota de 1 a 5)
- Submeteu propostas em editais de fomento com pesquisador(a) lider entre 2021 e 2023? Se sim, quais?
- Submeteu propostas em editais de fomento com pesquisador(a) colaborador entre 2021 e 2023? Se sim, quais?
- Comentários, sugestões, críticas sobre este tópico

## **INFRAESTRUTURA**

- A biblioteca atende a necessidade das disciplinas do curso? (nota de 1 a 5)

- O ambiente físico do programa oferecido para o desenvolvimento de suas atividades de ensino é adequado? (nota de 1 a 5)
- O ambiente físico para o desenvolvimento de suas atividades de pesquisa oferecido pela instituição é adequado? (nota de 1 a 5)
- Como você avalia os equipamentos e materiais de consumo do programa? (nota de 1 a 5)
- Como você avalia as condições de acesso a recursos audiovisuais do programa? (nota de 1 a 5)
- Como você avalia as condições de acesso à internet do programa? (nota de 1 a 5)
- Como você avalia a manutenção e limpeza das instalações físicas do programa? (nota de 1 a 5)
- Comentários, sugestões, críticas sobre Orientação da Dissertação

#### **ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DO PROGRAMA**

- Em uma escala de 1-5, como avalia a equipe administrativa do programa
- Em uma escala de 1-5, como é a sua relação/interação com a equipe técnica administrativa?
- Em uma escala de 1-5, como é sua relação/interação com a coordenação?
- Em uma escala de 1-5, como avalia o horário de atendimento da coordenação e secretaria do Programa
- Em uma escala de 1-5, como avalia a regularidade das reuniões do Colegiado do Programa
- Em uma escala de 1-5, como avalia a utilização, aplicação equitativa e transparência na aplicação dos recursos do PROAP
- Você se sente ativo no processo de gestão do programa? ( )Sim ( )Não  
Justificativa sua resposta
- Você participa das reuniões (colegiado, seminários de projetos, simpósios, oficinas de formação)
- Justificativa sua resposta
- Comentários, críticas, sugestões

#### **EPIDEMIA COVID-19**

- Você teve COVID-19 em 2020 ou 2021? (sim / não)

- Como você avaliaria sua situação de saúde física durante o ano de 2020 e 2021, pós-pandemia? (nota de 1 a 5)
- Como você avaliaria sua situação de saúde mental durante o ano de 2020 e 2021, pós-pandemia? (nota de 1 a 5)
- Quanto a epidemia por Covid-19 afetou seu trabalho na pós-graduação no ano de 2020 e 2021? (nota de 1 a 5)
- Relate como a pandemia por Covid-19 influenciou suas atividades e sua produção científica em 2020 e 2021 (nota de 1 a 5)
- Durante a pandemia por Covid-19 você ministrou aulas remotas no PPGCA? (nota de 1 a 5)
- Durante a pandemia por Covid-19 você orientou discentes no PPGCA? (nota de 1 a 5)
- Comentários, críticas, sugestões

### **Quais os principais motivos de desestímulo por parte dos docentes do programa**

(pode marcar mais de uma alternativa):

Não me sinto desestimulado no Programa

Falta de apoio financeiro para a pesquisa

Descumprimento dos objetivos do curso

Falta de planejamento e organização do curso

Não-atendimento às expectativas do curso

Infraestrutura precária

Relacionamento professor-aluno

Má-gestão do curso

Fatores associados à saúde mental

Nível de exigência da agência de regulação (CAPES)

Relacionamento entre o corpo docente

Baixo interesse, dedicação ou compromisso dos discentes

outros

# Formulário Avaliação - Instâncias Superiores

**Prezada(o)**

Você está sendo convidado(a) para participar do processo de avaliação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais (PPGCA) da Universidade Federal do Acre. Sua participação será exclusiva por meio de suas respostas no questionário que se segue, o qual será utilizado para fins da construção do Planejamento Estratégico do PPGCA e com o processo avaliativo junto à CAPES no quadriênio (2021-2024).

Ressaltamos que todos os dados relativos à sua identidade são confidenciais e garantimos o sigilo de sua participação nesse processo. Agradecemos antecipadamente sua atenção e solicitamos que, caso aceite fazer parte da avaliação do programa, assinale o campo abaixo a fim de acessar o questionário.

Cordiais saudações, Comissão de Planejamento Estratégico PPGCA/UFAC –Campus Floresta.

1. A partir das informações acima, ACEITO e CONFIRMO minha participação no processo de avaliação do PPGCA

ACEITO e CONFIRMO

- Nome
- Setor em que atua na UFAC
- A comunicação com a coordenação do PPGCA é eficiente? (sim / não / parcialmente)
- As demandas direcionadas à coordenação do PPGCA foram atendidas e no tempo designado? (sim / não / parcialmente)
- Numa escala de 1-5, como avalia a contribuição do PPGCA para o desenvolvimento científico da UFAC?
- Numa escala de 1-5, como avalia a contribuição do PPGCA para as atividades acadêmicas com a graduação na UFAC Campus Floresta?
- Numa escala de 1-5, como avalia a contribuição do PPGCA em atividades do seu setor?

- Numa escala de 1-5, como avalia a contribuição do PPGCA para o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional UFAC?
- Numa escala de 1-5, como avalia a contribuição do PPGCA para o cumprimento do Planejamento Estratégico da UFAC?
- Como vê a contribuição de seu setor para o fortalecimento do PPGCA?
- Quais aspectos positivos e os negativos você destacaria sobre o Mestrado em Ciências Ambientais?
- Sugestões, críticas, comentários a este instrumento de autoavaliação

# Formulário Auto Avaliação Egresso

**Prezada(o) Egresso do Mestrado em Ciências Ambientais - UFAC Campus Floresta**

Você está sendo convidado(a) para participar do processo de avaliação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais (PPGCA) da Universidade Federal do Acre. Sua participação será exclusiva por meio de suas respostas no questionário que se segue, o qual será utilizado para fins da construção do Planejamento Estratégico do PPGCA e com o processo avaliativo junto à CAPES no quadriênio (2021-2024).

A CAPES recomenda que os PPGs acompanhe seus egressos durante **cinco ano** após a conclusão do Curso.

Ressaltamos que todos os dados relativos à sua identidade são confidenciais e garantimos o sigilo de sua participação nesse processo. Agradecemos antecipadamente sua atenção e solicitamos que, caso aceite fazer parte da avaliação do programa, assinale o campo abaixo a fim de acessar o questionário.

Cordiais saudações, Comissão de Planejamento Estratégico PPGCA/UFAC –Campus Floresta.

1. A partir das informações acima, ACEITO e CONFIRMO minha participação no processo de avaliação do PPGCA

ACEITO e CONFIRMO

- Nome
- Telefone (whatsapp)
- email atual
- Ano de ingresso (2019 / 2020 / 2021)
- Ano de Conclusão (2020 / 2021 / 2022 / 2023)
- Orientador(a)
- Como você soube do processo seletivo do Mestrado em Ciências Ambientais?  
Instagram    Twitter    Facebook    Site da UFAC  
Amigos pessoais e/ou Profissionais    outros  
Programas de rádio    Programa de TV    Site de notícias
- Qual sua motivação para fazer o Mestrado em Ciências Ambientais?

**FORMAÇÃO E ATUAÇÃO EM PESQUISA APÓS O PPGCA**

- Qual a atuação profissional atual?

Servidor Público Municipal	Servidor Público Estadual	
Servidor Público Federal	Consultor individual	Setor Privado
Professor Ensino Superior	Professor Ensino Estadual	
Professor Ensino Municipal	outro	

- Você continuou seus estudos acadêmicos após conclusão do mestrado no PPGCA? Se sim, qual o nome e instituição do último curso que realizou?
- Realizou outro curso, além do anteriormente mencionado?
- Você está inserido em algum grupo de pesquisa ou atividade de pesquisa atualmente? Se sim, em que área?
- Durante a formação no PPGCA ou após, você realizou estágio profissional, visita técnica ou intercâmbio?
- Se sim, em qual local? Qual atividade foi realizada?
- Comentários, sugestões, críticas sobre Formação e Atuação em Pesquisa

## **PRODUÇÃO CIENTÍFICA E TÉCNICA-TECNOLÓGICA**

- O seu currículo lattes está atualizado? Caso não esteja quero convidá-lo a realizar a atualização pois em muito contribuirá com a avaliação do PPGCA (sim / não / parcialmente)
- Você tem registro no ORCID? Se sim, qual o URL (link)?
- Quanto à sua produção científica após o PPGCA, você publicou?
- Quanto à sua produção científica você publicou algum produto relacionado à sua dissertação? Qual?

Artigo Científico Nacional Qualis A	Artigo Científico Nacional Qualis B	
Artigo Científico Internacional Qualis A	Artigo Científico Internacional Qualis B	
Livro ou capítulo em livro	Material Didático	Patente
Tecnologia Social	Software/Aplicativo	outro

- Se publicou artigo, foi em revista nacional e internacional? Pode incluir referências (título da produção, DOI, periódico, editora, anos etc.)?
- Se publicou resumo em anais de eventos, pode incluir referências (nome do evento, título dos anais, DOI, editora, anos etc.)?
- Os resultados de sua dissertação possui alguma recuperação na área (exemplo: subsidiou políticas públicas, material em sido utilizado em escolas, posto de

saúde, órgão públicos ou privados, convidado para palestras, etc)?

Se sim, descreva

- Comentários, sugestões, críticas sobre este tópico

### **INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO**

- Você trabalhava antes de ingressar no PPGCA? (sim /não)
- Você está trabalhando atualmente? Em qual instituição ou empresa? Exerce qual função?
- Sua atividade/função mudou após conclusão do curso realizado no PPGCA? (sim /não)
- Você desenvolve funções de coordenação, chefia, gerência ou outros cargos de liderança? (sim /não)
- Sua titulação pelo PPGCA contribuiu para a melhoria do seu trabalho? (sim /não)
- Sua titulação pelo PPGCA contribuiu para melhoria de cargo ou função? (sim /não)
- Sua titulação pelo PPGCA contribuiu para que conseguisse seu emprego atual? (sim /não)
- Você considera que sua ocupação atual tem relação com as Ciências Ambientais? (sim /não)
- Comentários, sugestões, críticas sobre Orientação da Dissertação

### **PAPEL DO PPGCA**

- Contribuiu para a melhorar minha renda? (nota 1 a 5)
- Contribuiu para conseguir emprego? (nota 1 a 5)
- Contribuiu para o meu crescimento profissional? (nota 1 a 5)
- Capacitou para conceber e desenvolver projetos de pesquisas no meu campo de conhecimento? (nota 1 a 5)
- Ampliou a minha capacitação para atuar profissionalmente na minha área? (nota 1 a 5)
- Se o PPGCA ofertasse doutorado, você cursaria? (sim /não)
- Comentários, sugestões, críticas

## **NORMAS, COORDENAÇÃO E ANDAMENTO DO PROGRAMA**

- Em uma escala de 1-5, você recebeu informações sobre o papel, regras, normas, direitos e deveres durante o Mestrado?
- Em uma escala de 1-5, os documentos administrativos eram de fácil acesso?
- Em uma escala de 1-5, o site do PPGCA possui informações e documentos que auxiliaram durante o Mestrado?
- Em uma escala de 1-5, você recebeu informações sobre etapas e prazos a serem cumpridos até a integralização do Curso?
- Você, em algum momento, se sentiu constrangido(a) por algum episódio ou professor do PPGCA? Se julgar necessário, sinta-se a vontade para comentar:

## **EPIDEMIA COVID-19**

- Em uma escala de 1-5, quanto a epidemia por Covid-19 afetou a sua produção científica em 2020 e 2021?
- Relate como a pandemia por Covid-19 influenciou a sua vida acadêmica no ano de 2020 e 2021
- Comentários, críticas, sugestões

## **SUGESTÕES DE MELHORIA**

Finalmente, o que você sugere para melhoria da formação ofertada pelo PPGCA da UFAC, tomando por base as demandas que você encontrou no mercado de trabalho?

Favor incluir as sugestões

# Formulário Avaliação Disciplina do Sementre 2023/01

## Prezado(a) Discente do Curso de Mestrado em Ciências Ambientais

Você está sendo convidado(a) para participar do processo de avaliação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais (PPGCA) da Universidade Federal do Acre. Sua participação será exclusiva por meio de suas respostas no questionário que se segue, o qual será utilizado para fins da construção do Planejamento Estratégico do PPGCA e com o processo avaliativo junto à CAPES no quadriênio (2021-2024).

Ressaltamos que todos os dados relativos à sua identidade são confidenciais e garantimos o sigilo de sua participação nesse processo. Agradecemos antecipadamente sua atenção e solicitamos que, caso aceite fazer parte da avaliação do programa, assinale o campo abaixo a fim de acessar o questionário.

Cordiais saudações, Comissão de Planejamento Estratégico PPGCA/UFAC –Campus Floresta.

1. A partir das informações acima, ACEITO e CONFIRMO minha participação no processo de avaliação do PPGCA

ACEITO e CONFIRMO

O questionário se referem a avaliação das disciplinas ministradas no Semente 2023/02 (março a julho)

### Conteúdo das disciplinas

- Qualidade e relevância
- Se houve alguma insuficiente ou regular, qual? E por quê?
- Atualidade dos assuntos expostos e discutidos
- Se houve alguma insuficiente ou regular, qual? E por quê?
- Sequência lógica dos assuntos abordados
- Se houve alguma insuficiente ou regular, qual? E por quê?
- Aproveitamento do tempo entre assuntos diversos
- Se houve alguma insuficiente ou regular, qual? E por quê?
- Adequação às Ciências Ambientais
- Se houve alguma insuficiente ou regular, qual? E por quê?

### **Dinâmica**

- Frequência e alternância de atividades
- Se houve alguma insuficiente ou regular, qual? E por quê?
- Formas de abordagem de assuntos diversos
- Se houve alguma insuficiente ou regular, qual? E por quê?
- Formas de integração participativa
- Se houve alguma insuficiente ou regular, qual? E por quê?

### **Didática dos professores**

- Clareza
- Se houve alguma insuficiente ou regular, qual? E por quê?
- Uso de instrumentos audiovisuais
- Se houve alguma insuficiente ou regular, qual? E por quê?
- Abordagem e uso de publicações científicas atuais
- Se houve alguma insuficiente ou regular, qual? E por quê?
- Pontualidade, assiduidade e uso do tempo
- Se houve alguma insuficiente ou regular, qual? E por quê?

### **Aspectos Gerais**

- Quais foram os aspectos positivos e os negativos mais relevantes que você destacaria?
- Sugestões, críticas, comentários a este instrumento de autoavaliação

# Formulário Auto Avaliação Técnico Administrativo

## Prezado(a) Técnico Administrativo do Curso de Mestrado em Ciências Ambientais

Você está sendo convidado(a) para participar do processo de avaliação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais (PPGCA) da Universidade Federal do Acre. Sua participação será exclusiva por meio de suas respostas no questionário que se segue, o qual será utilizado para fins da construção do Planejamento Estratégico do PPGCA e com o processo avaliativo junto à CAPES no quadriênio (2021-2024).

Ressaltamos que todos os dados relativos à sua identidade são confidenciais e garantimos o sigilo de sua participação nesse processo. Agradecemos antecipadamente sua atenção e solicitamos que, caso aceite fazer parte da avaliação do programa, assinale o campo abaixo a fim de acessar o questionário.

Cordiais saudações, Comissão de Planejamento Estratégico PPGCA/UFAC –Campus Floresta.

1. A partir das informações acima, ACEITO e CONFIRMO minha participação no processo de avaliação do PPGCA

ACEITO e CONFIRMO

- Nome
- Curso de Graduação
- Curso de Pós-graduação
- Realizou capacitação e/ou atualização/ treinamentos relacionados as atividades desenvolvidas na secretaria do PPGCA? (sim / não)
- Se respondeu não, isso dificultou a realização de suas atividades
- Você considera que está preparado para atender de forma satisfatória às demandas do programa? (sim / não)
- As atividades desenvolvidas estão dentro das atribuições do seu cargo? (sim / não)
- As orientações recebidas são suficientes e claras para o desempenho de suas atividades? (sim / não)
- A instituição oferece incentivos para participação em cursos de capacitação e pós-graduação? (sim / não)

- Como avalia sua relação com o corpo docente do PPGCA? (nota de 1 a 5)
- Como avalia a sua relação com os discentes do PPGCA? (nota de 1 a 5)
- Como avalia a sua relação com a gestão do PPGCA? (nota de 1 a 5)
- O ambiente físico do PPGCA para o desenvolvimento de suas atividades é adequado? (nota de 1 a 5)
- Como você avalia os equipamentos e materiais de consumo do programa? (nota de 1 a 5)
- Como você avalia as condições de acesso à internet do programa? (nota de 1 a 5)
- Como avalia a manutenção e limpeza das instalações físicas do programa? (nota de 1 a 5)
- A equipe administrativa é suficiente para atender a necessidade do programa? (nota de 1 a 5)
- Você está satisfeito com a função que vem desempenhando na Instituição? (nota de 1 a 5)
- Você participa das reuniões (colegiado, seminários de projetos, simpósios, oficinas de formação)? (sempre / frequentemente / raramente / nunca)
- Aponte sugestões, críticas, comentários a este instrumento de autoavaliação