



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu Profissional em Ensino de História

ATA DE REUNIÃO

ATA DA REUNIÃO DO COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAL EM ENSINO DE HISTÓRIA - PPGPEH, OCORRIDA NO DIA TRES DE JUNHO DO ANO DE DOIS E VINTE E DOIS, ATRAVÉS DA PLATAFORMA *ON LINE GOOGLE MEET*.

Aos três dias do mês de junho do ano de dois mil e vinte e dois, os membros do Colegiado do Programa de Pós-Graduação Profissional em Ensino de História, doravante PPGPEH, se reuniram via *Google Meet*, contando com a presença de seus representantes composto pelo professor Dr. Francisco Bento da Silva (coordenador e presidente do colegiado); professora Dr^a. Teresa Almeida Cruz (Vice-coordenadora e Titular do Colegiado); professora Dr^a. Verônica Aparecida Silveira Aguiar (Docente Titular); professora Dr^a. Francielle Maria Modesto Mendes (Docente titular); professor Dr. Carlos Estevão Ferreira Castelo (Docente suplente); Dr. Sérgio Roberto Gomes de Souza (suplente); Higor Vieira de Araújo (Titular discente) e Antônio Marcos Barros (discente). Verificada a presença de quorum, o presidente do Colegiado, professor Francisco Bento da Silva, abriu a reunião às 09h00min lendo a pauta dos assuntos a serem tratados: 1) Informes; 2) Pedidos de docente; 3) Homologações de Exames de Proficiências; 4) Distribuição de orientações Turma 2022; 5) Calendário Segundo Semestre de 2022; 6) Recursos financeiros da Capes; 7) Outros. Perguntado se havia alguma indicação de inclusão de pauta e diante da negativa, foi dada sequencia a reunião com os informes. **Informes:** Os trabalhos se iniciaram com os informes, sendo o primeiro deles sobre o II Congresso Nacional do Profhistória, a ser realizado na UERJ, cidade do Rio de Janeiro, entre os dias 04 e 07 de outubro de 2022. Foi então apresentado o site do evento e o coordenador ressaltou que as inscrições estavam abertas e se encerrarão no dia 30 de junho do corrente ano e pediu que discentes e docentes se inscrevessem. Na sequencia foi falado do Ofício da Capes datado de 25 de maio de 2022, que informa sobre a liberação plena de discentes não beneficiados com bolsas das salas de aulas durante a permanência no curso. Quem recebe bolsa PROEB só poderá ter liberação parcial. Cabendo então a cada discente interessado(a) gestar o pedido junto ao seu empregador e informar formalmente a Coordenação do Profhistória. O coordenador falou ainda sobre a conversa que tinha tido recentemente com deputado estadual Daniel Zen, no intuito de levar a ele esta demanda sobre a possibilidade legal de liberação parcial ou total de professores/as da rede estadual de educação para cursarem pós-graduação no estado mantendo integralmente seus salários. O referido deputado disse ele havia apresentado um anteprojeto de lei voltado para esta questão, mas o mesmo foi remetido ao gabinete do atual governador e ainda não foi devolvido ao parlamento para os tramites sucessivos necessários para sua possível aprovação o recusa em plenário. Ele disse ainda que poderia haver uma pressão das partes interessadas, envolvendo discentes dos vários cursos de pós-graduação – acadêmicos e profissionais – e as coordenações junto ao poder executivo para encaminhar esta questão. Por fim, foi falada da Portaria UFAC nº 1401, que trata da volta obrigatória às atividades presenciais a partir do dia 06 de junho de 2022. O professor ressaltou o artigo 5º que diz ser permitida ainda a continuidade de atividades programadas antecipadamente em formato remoto no inicio do Semestre Letivo até o fim do mesmo. Então lembrou que o calendário acadêmico do PPGPEH do Primeiro Semestre Letivo aprovado em março de 2022 programou as atividades em formato remoto até o dia 30 de junho do corrente ano, o

que no seu entender envolve aulas, orientações e reuniões colegiadas. E lembrou que o Segundo Semestre letivo, previsto para começar em agosto, terá suas atividades em formato presencial. Na sequência, o professor Dr. Carlos Estevão Ferreira Castelo pediu a palavra e disse que no caso do Colegiado do Curso de Economia, há uma sinalização de continuar com as reuniões em formato remoto. Disse ainda que a atual disciplina optativa que vem ministrando no Curso de Mestrado do PPGEPPG, o encerramento da mesma no dia 30 de junho conforme programada. Aproveitou para elogiar a participação dos discentes e a contribuição que alguns pesquisadores/as convidados/as vêm dando nos debates acerca da História Oral. A professora Dr^a. Teresa Almeida Cruz fez um aparte para concordar com o professor Carlos Estevão e reforçar que a Turma de mestrado com entrada em 2022 é muito participativa, interessada e comprometida. E aproveitou ainda para informar que a Comissão aprovada pela CAN para tratar de uma proposta diferenciada de entrada para Quilombolas e Indígenas no Profhistória, da qual ela faz parte, concluiu os trabalhos e enviou o documento final para ser apreciado na plenária que haverá em Brasília nos dias 09 e 10 do corrente mês entre a CAN e as coordenações locais da Rede do Profhistoria. Os pontos centrais do referido documento é a proposta de apenas o memorial e a entrevista, como critérios para entrada para este público. Além de bolsas diferenciadas da Capes para estes/as que forem aprovados/as futuramente nesta modalidade. **Pedidos docentes:** Foram apresentados pela professora Dr^a. Francielle Maria Modesto Mendes dois pedidos de alteração dos prazos para entrega dos textos dissertativos de sua orientanda Wemefran Rocha de Souza e de seu orientando Alfério de Andrade Farias. O professor Dr. Francisco Bento da Silva lembrou que diferente dos/as discentes da Turma 2020 que tem prazos aprovados na data limite de 15 de agosto do corrente ano, os orientandos da professora Dr^a. Francielle Maria Modesto Mendes tinham prazos previstos para que as suas entregas ocorressem no dia 15 de maio de 2022, o que não ocorreu e por isso ela resolveu solicitar prorrogações. No caso do seu orientando Alfério de Andrade Farias, afirma que o mesmo não conseguiu cumprir o cronograma estabelecido anteriormente e deixou de lhe dar retorno nas demandas de orientações por diversas vezes e só entra em contato quando o mesmo tem vontade. Em relação à Wemefran Rocha de Souza, sua orientadora afirma que ela concluiu o primeiro capítulo e está atualmente na escrita dos dois últimos. Ficando então as seguintes datas sugeridas pela orientadora em comum acordo com ambos: entrega do texto dissertativo de Alfério de Andrade Farias no dia 15 de agosto de 2022 e o de Wemefran Rocha de Souza no dia 30 de julho de 2022. Não houve debate em torno do assunto e colocados em votação, foram aprovados por unanimidade. **Homologação de Exames de proficiências:** foram lidos três pedidos de homologações de exames de proficiências apresentados por discentes da Turma 2022. O primeiro deles foi do discente Felipe Gomes Zanon, que realizou a prova de inglês no Centro de Idiomas da Ufac no dia 30 de abril de 2022, sendo aprovado com nota 8,00 (oito). O segundo pedido foi da discente Francisca Janaina de Souza, que realizou a prova de espanhol no Centro de Idiomas da Ufac no dia 23 de abril de 2022, sendo aprovada com nota 8,00 (oito). Por último, o pedido do discente Luiz Roberto de Oliveira, que realizou a prova de inglês no Centro de Idiomas da Ufac no dia 30 de abril de 2022, sendo aprovado com nota 8,00 (oito). O discente Higor Vieira de Araújo pediu a palavra para informar que ele fez a prova de proficiência no mesmo período no Centro de idiomas da Ufac, mas devido um problema que não soube detalhar, o referido Centro não lhe entregou ainda a sua declaração. O coordenador complementou que assim que ele recebesse o resultado de sua prova e com a aprovação atestada, enviasse a declaração para a coordenação do PPGEPPH que a mesma seria apreciada em reunião vindoura. **Distribuição de orientações:** Na sequência da reunião foi discutida a distribuição e homologações de orientações da Turma 2022. O coordenador iniciou mostrando um quadro com os nomes dos/as discentes, título da proposta de pesquisa e nomes de quem poderia orientar cada um dos trabalhos. Disse que o quadro era resultado de consultas prévias que foram sendo realizadas com cada docente através do envio por e-mail das propostas de pesquisas apresentadas. Informou ainda que procedeu ao envio inicialmente para quem não tinha recebido orientações em 2021 (Dr. Carlos Estevão Ferreira de Castelo; Dr^a. Nedy Bianca Medeiros de Albuquerque e Dr. Francisco Bento da Silva), pois tinham precedência em recebê-las obrigatoriamente para que haja um equilíbrio entre o número de docentes e orientações recebidas. Disse que o quadro era resultado dessas consultas prévias que levou em consideração o exposto e ainda as pesquisas que cada docente desenvolve e já desenvolveu conforme apresentado no Lattes. Mas ressaltou que a decisão final se dá somente no colegiado e abriu para discussões. Aberta às discussões, a professora Dr^a. Teresa Almeida Cruz pediu a palavra para fazer uma crítica e informou ter encontrado a professora Dr^a. Tânia Mara Rezende Machado na Ufac e esta lhe perguntou se ela havia recebido informações sobre as orientações da Turma 2022, pois informou que havia recebido uma consulta sobre interesse de

orientação da Coordenação do PPGPEH via e-mail. Ela então disse que ficou surpresa e informou à professora Tânia Mara Rezende Machado que até aquele momento não havia recebido nada. Disse na sequência de sua fala que o processo foi pouco democrático da parte do coordenador do PPGPEH e que a forma mais correta seria aquela adotada quando da distribuição de orientações da Turma anterior, onde foi encaminhada a relação geral de todos/as propostas de pesquisa e não individualmente como ocorreu agora. Sugeriu então que na próxima distribuição de orientações da Turma 2023 se proceda como foi anteriormente e que as discussões sejam mais democráticas, pois ela em particular tinha interesse em orientar pelo menos outros três trabalhos de pesquisas propostos distinto daquele que lhe coube à indicação prévia. A professora Dr^a. Verônica Aguiar Aparecida Fonseca concordou com a posição da professora Dr^a. Teresa Almeida Cruz e sugeriu que se adotasse nas distribuições futuras de orientações os procedimentos adotados para a primeira Turma. O coordenador perguntou se alguém mais gostaria de se manifestar, como não houve ele pediu a palavra e disse que devemos discutir em colegiado qual a melhor forma de proceder nesta questão daqui para frente. Que o procedimento que ele adotou foi no intuito de dar preferência primeira a quem não tem orientações no momento, pois há a obrigatoriedade de um equilíbrio conforme foi dito inicialmente. A preferência, portanto, foi para os três docentes citados acima e depois foram enviados para os/as demais docentes. O coordenador sugeriu que após o processo seletivo Turma 2023 o colegiado se reúna e defina antecipadamente os critérios a serem adotados para as definições vindouras de orientações. Após as discussões, o quadro apresentado foi o seguinte: 1) Ângela Maria Alves de Paula - *A figura feminina no seringueiral de Xapuri: vozes silenciadas (1940 a 1960)*. Linha de Pesquisa - Linguagens e Narrativas Históricas: Produção e Difusão. Orientador, Dr. Carlos Estevão Ferreira Castelo; 2) Antônio Marcos Miranda Barros - *O Ensino de História no Currículo de Referência Único do Acre nos anos finais, vinte anos após a implementação da Lei 10.639/2003*. Linha de Pesquisa - Saberes Históricos no Espaço Escolar. Orientadora, Dr^a. Tânia Mara Rezende Machado; 3) Dacizete Freitas do Nascimento - *Ribeirinhos do Porto Carlos: o lugar ocupado pela educação no cotidiano dessa comunidade rural do Município de Brasília*. Linha de Pesquisa - Saberes Históricos no Espaço Escolar. Orientadora, Dr^a. Teresa Almeida Cruz; 4) Felipe Gomes Zanon - *No túmulo da história: encontro nacional de ateus do Acre (2013-2016) como um processo de ruptura na perspectiva do ensino de história em escolas confessionais no estado do Acre no início do século XXI*. Linha de Pesquisa - Linguagens e Narrativas Históricas: Produção e Difusão. Orientadora, Dr^a. Verônica Aparecida Silveira Aguiar; 5) Francisca Janaina Silva de Souza - *A ditadura militar no Acre, memória, perseguições e esquecimentos no Ensino de História*. Linha de Pesquisa - Saberes Históricos no Espaço Escolar. Orientador, Dr. Sérgio Roberto Gomes de Souza; 6) Higor Vieira de Araujo - *Análise da qualidade do ensino dos canais de História no YouTube mais acessados pelos alunos no 9º ano da Escola João Calvino*. Linha de Pesquisa - Linguagens e Narrativas Históricas: Produção e Difusão. Orientadora, Dr^a. Nedy Bianca Medeiros de Albuquerque; 7) Luiz Roberto de Oliveira Lima - *Ensino de História e literatura: a História do Acre retratada no romance A Represa, romance da Amazônia*. Linha de Pesquisa - Saberes Históricos no Espaço Escolar. Orientador, Dr. Francisco Bento da Silva; 8) Raíza Lira da Silva - *Uma perspectiva decolonial do Ensino de História: a reprodução das narrativas eurocêntricas nos livros didáticos de história*. Linha de Pesquisa - Saberes Históricos no Espaço Escolar. Orientador, Dr. Sérgio Roberto Gomes de Souza. Colocada em votação, a proposta foi aprovada por unanimidade. O coordenador disse, para finalizar, que irá enviar e-mail para os/as orientandos/as e orientadores/as informando da decisão tomada em Colegiado. Mas que não há engessamento nessa vinculação, cabendo a qualquer momento e de acordo com as normas, as orientações serem rediscutidas em Colegiado a partir de demandas que chegarem de docentes ou discentes.

Calendário Acadêmico Segundo Semestre de 2022: O coordenador iniciou projetando a proposta para que a mesma fosse visualizada pelas pessoas presentes da reunião. Lembrou que já havia enviado antecipadamente o material para que todas/as fizessem a leitura prévia e a discussão fluísse para possíveis ajustes na proposta que, segundo ele, traz a proposta de intervalo de pouco mais de um mês entre o próximo semestre letivo e o que ainda está em vigor. Justificou esta sugestão pensando que os/as discentes precisam de tempo para após o encerramento das aulas nas disciplinas em que estão em curso, precisam de um tempo para realizar algumas atividades finais de rendimento nas disciplinas cursadas e os/as docentes também precisam de algum tempo para fechamento de notas e o lançamento das mesmas no Portal acadêmico. Assim, resumidamente, sugestão é que as aulas do Segundo Semestre Letivo 2022 comecem na segunda semana de agosto do corrente ano. Assim, dia 22 de julho é o último dia para a entrega dos Planos de Cursos das disciplinas a serem ofertadas no Segundo Semestre Letivo de 2022. Sendo que no dia 01º de julho ocorrerá a Reunião de Colegiado para definição das ofertas de disciplinas no Segundo Semestre de

Letivo de 2022, bem como dos horários e dias da semana em que as aulas ocorrerão. Nos dias 28 e 29 de julho ocorrerão as matrículas curriculares nas disciplinas ofertadas no PPGPEH. O dia 31 de agosto ficou como sugestão como data limite para que docentes lancem no Portal acadêmico as notas das suas respectivas disciplinas ministradas no Primeiro Semestre Letivo de 2022. No dia 05 de agosto, a proposta é que ocorra uma reunião de Colegiado do PPGPEH para discussão e aprovação de Planos de Cursos e homologação das solicitações de matrículas curriculares. No dia 08 de agosto é a data inicial do Segundo Semestre Letivo de 2022; no dia 15 deste mesmo mês o último dia para entrega dos textos dissertativos da Turma 2020 visando agendamentos de defesas. No dia 19 de agosto, reunião do Colegiado do PPGPEH para deliberar sobre as datas e composições de Bancas de Defesas da Turma 2020, cujas realizações deverão ocorrer até o fim do mês de setembro do corrente ano. Em outubro, entre os dias 04 e 07, não ocorrerão atividades letivas no PPGPEH devido a realização do II Congresso Nacional do Profhistória na UERJ, cidade do Rio de Janeiro. E, dia 30 de novembro, o último dia letivo do Segundo Semestre de 2022. O coordenador lembrou que a proposta é algo básico, pois algumas atividades que ainda não tem datas definidas e que não dependem da coordenação do PPGPEH serão posteriormente detalhadas. E citou, como exemplo, o processo seletivo nacional das Turmas 2023 do Profhistória que são de competência da coordenação nacional do referido programa. Finalizada a apresentação e aberto o momento das discussões, não houve propostas de reformulações ou adendos. Colocada em votação, a proposta de Calendário acadêmico foi aprovada por unanimidade. **Recursos financeiros Capes:** Neste ponto foi apresentado o valor anual do recurso Capes referente ao exercício para o ano de 2022, no montante de R\$ 7.294,00 (sete mil, duzentos e noventa e quatro) reais. O coordenador explicou que o valor é calculado com base no número de discentes vinculados ao PPGPEH, onde cada discente corresponde a R\$ 521,00 (quinhentos e vinte e um) reais. O coordenador explicou que o Diretor da área financeira da Capes, Cláudio Bezerra, entrou em contatos com todos os coordenadores do Profhistória para que definissem quais as rubricas para os respectivos empenhos dos recursos com urgência. O coordenador disse que em conversa particular com o referido Diretor da Capes, em 31 de maio corrente, lhe comunicou que iria haver uma reunião de colegiado para a definição desta questão. Mas como ele exigiu uma definição previa para seu controle geral, disse que depois da reunião poderíamos lhe informar a decisão final via ofício. Então inicialmente foi proposta a seguinte divisão: R\$ 3.000,00 (três mil) reais para passagens; R\$ 2.000 (dois mil) reais para auxílio estudantil e R\$ 2.294,00 (dois mil duzentos e noventa e quatro) reais para diárias de professores. O professor Francisco Bento da Silva sugeriu então que os poucos recursos deveria ser maximizados visando o II Congresso Nacional do Profhistoria, que ocorrerá em outubro conforme já informado. Lembrou ainda que não é possível pagar diárias e passagens para estudantes. E sugeriu então alocar R\$ 2.000 (dois mil) reais para auxílio estudantil, destinado para quem se inscrever com apresentação de trabalho e contemplando quem pedir primeiro o auxílio com atendimento para até cinco solicitações de R\$ 500,00 (quinhentos) para cada docente, que também as solicitarem após realizarem suas inscrições no referido evento. Disse, por fim, que não via como pertinente direcionar recurso para compra de passagens por só contemplaria um pedido, pois as passagens da UFAC são compradas diretamente de uma empresa licitada e cujos os preços normalmente não são os mais baratos. Aberta as discussões, o professor Dr. Sérgio Roberto Gomes de Souza sugeriu que passado o período de pedidos de auxílios e diárias para o II Congresso Nacional do profhistória, caso haja sobra suficiente que se remaneje o recurso restante para a feitura do site do PPGPEH. Colocado em votação, a sugestão do professor Dr. Sérgio Roberto Gomes de Souza e os ajustes de divisão orçamentária para os gastos foram aprovados por unanimidade. **Outros:** foi incluído o pedido da CAN para que definíssemos a quantidade de vagas a serem ofertadas na seleção de entrada de novos alunos Turma 2023. O coordenador sugeriu que fossem ofertadas 15 vagas no total, sendo depois definidas as vagas de cotas. Argumentou para justificar que nos dois processos seletivos anteriores (um presencial e outro on-line), se inscreveram mais de 80 (oitenta) pessoas interessadas e que tinham duas Turmas com entrada abaixo das vagas inicialmente ofertadas e que por isso tínhamos dar conta do número indicado sem sobrecarga de trabalho com orientações. Colada em discussão, houve concordância e a proposta foi aprovada por unanimidade e será informada à Coordenação Nacional do Profhistória desta decisão. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada às 10h48min e eu, Dr. Francisco Bento da Silva – Coordenador do referido curso, lavei a presente ata que após lida e aprovada será assinada eletronicamente pelas pessoas presentes na reunião deste colegiado. Rio Branco, Acre, três de junho de dois mil e vinte e dois.



Documento assinado eletronicamente por **Francisco Bento da Silva, Professor do Magisterio Superior**, em 30/06/2022, às 19:20, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Carlos Estevao Ferreira Castelo, Professor do Magisterio Superior**, em 30/06/2022, às 19:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Teresa Almeida Cruz, Professora do Magisterio Superior**, em 01/07/2022, às 11:59, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Francielle Maria Modesto Mendes, Professora do Magisterio Superior**, em 01/07/2022, às 12:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida_documento ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **0575856** e o código CRC **6CCA8B4A**.

Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial
CEP 69920-900 - Rio Branco-AC
- <http://www.ufac.br>

Referência: Processo nº 23107.016980/2022-93

SEI nº 0575856