|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE **PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO** CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS |

**DISCIPLINA:** MPEH104 - SEMINÁRIO TUTORIAL

**CRÉDITOS:** 03

**CARGA HORÁRIA:** 45 **SEMESTRE:** 1º/2021

**DOCENTE:** Teresa Almeida Cruz

**EMENTA:**

Acompanhamento do trabalho do aluno pelo professor-orientador com vistas à preparação da dissertação e da sua defesa

**OBJETIVO GERAL:**

Acompanhar o processo de escrita da dissertação, definindo um plano de trabalho e de metas, que culmine na qualificação e defesa do trabalho.

**PROGRAMA DE ATIVIDADES:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Leituras dos referenciais teóricos e discussões com o orientador – ambiente virtual | | | | |
| Pesquisa complementar em acervos *on line* | | | | |
| Elaboração da introdução e primeiro capítulo, conforme plano de redação  Participação em eventos | | | | |
| Revisão e ajuste do texto | | | | |
| Finalização da escrita e qualificação | | | | |
|  |  |  |  |

**AVALIAÇÃO:**

Entrega do texto da qualificação: 30 de setembro

Banca de qualificação - novembro

**REFERÊNCIAS:**

ABREU, Martha; MATTOS, Hebe**. Em torno das "Diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana": uma conversa com historiadores**. Estud. hist. (Rio J.) vol.21 no.41 Rio de Janeiro Jan./June 2008. Disponível em: [https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0103-21862008000100001](about:blank). Acesso em 18 de setembro de 2020.

ALBUQUERQUE JÚNIOR, Durval Muniz de. Fazer defeitos nas memórias: para que servem o ensino e a escrita da história? *In* GONÇALVES, Márcia de Almeida, *et al,* organizadoras. **Qual o valor da História Hoje?.** Rio de Janeiro: Editora FGV, 2012.

ALBUQUERQUE JÚNIOR, Durval Muniz de. **História: a arte de inventar o passado.** Bauru (SP): EDUSC, 2007.

BALLESTRIN, Luciana. América Latina e o giro decolonial. **Revista Brasileira de Ciência Política**, v.2, n.11, p.89-117, 2013. Disponível em <https://www.scielo.br/j/rbcpol/a/DxkN3kQ3XdYYPbwwXH55jhv/?lang=pt>. Acesso em 20 de julho de 2021.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. **Livros didáticos entre textos e imagens.** Disponível em: <https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5723270/mod_resource/content/1/BITTENCOURT%2C%20C.%20Livros%20did%C3%A1ticos%20entre%20textos%20e%20imagens.pdf>. Acesso em 01 de maio de 2021.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. **Pátria, civilização e trabalho: O ensino de História nas escolas Paulistas.** São Paulo: Loyola, 1990. Disponível em <https://books.google.com.br/books?id=sjJaTRKly_AC&printsec=frontcover&hl=pt-BR&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false>. Acesso em 28 de maio de 2021.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. **Reflexões sobre o ensino de História**. Portal de Revista da USP. Estudos avançados. DOI: 10.5935/0103-4014.20180035, Humanidades. Publicado em 12 de novembro de 2018. Disponível em: [https://www.revistas.usp.br/eav/article/view/152562](about:blank). Acesso em 12 de dezembro de 2020.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular de História (BNCC).** Disponível em: https://www.alex.pro.br/BNCC%20Hist%C3%B3ria.pdf. Acesso em 22 de dezembro de 2020.

BRASIL. Secretaria de Educação Básica. **Orientações Curriculares para o Ensino Médio.** Ciências Humanas e suas Tecnologias. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book\_volume\_03\_internet.pdf](about:blank). Acesso em 20 de dezembro de 2020.

CEZAR, Temístocles Américo Corrêa. **Lição sobre a escrita da História Historiografia e Nação no Brasil do século XIX.** Disponível em: <https://lume.ufrgs.br/handle/10183/158419>. Acesso em 10 de maio de 2021.

Disponível em: ble en la World Wide Web: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/lander/pt/Lander.rtf>. Acesso em 30 de julho de 2021.

DUSSEL, Enrique D. **Filosofia da Libertação na América Latina**. 2ª Ed. Trad. Luiz João Gaio. São Paulo: Loyola/UNIMEP, 1977.

file:///C:/Users/anacl/Downloads/Habitar%20la%20frontera\_%20Walter%20D.%20MIGNOLO.pdf. Acessado em: 11 de julho de 2021.

FONSECA, Thais Nívea de Lima e. **História & Ensino de História**. 2ª Edição. Belo Horizonte: Autêntica 2006.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

GONÇALVES, Jadson Fernando Garcia. Foucault, a descontinuidade histórica e a crítica da origem. In: RAGO, Margareth e MARTINS, Adilton Luís. **Dossiê Foucault.** ISSN 1981-1225.N. 3, dezembro 2006/março 2007. Disponível em: [file:///C:/Users/anacl/Dropbox/My%20PC%20(DESKTOP-187TF4D)/Documents/MESTRADO%20ENSINO%20DE%20HIST%C3%93RIA/PROJETO%20-%20SAMBA/1926-Texto%20do%20artigo-5355-1-10-20150319.pdf](about:blank). Acesso em 20 de dezembro de 2020.

LANDER, Edgardo. **Ciências sociais: saberes coloniais e eurocêntricos. En libro: A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas.** Edgardo Lander (org). Colección Sur Sur, CLACSO, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. setembro 2005. pp.21-53.

MALDONADO-TORRES, Nelson. **La descolonización y el giro des-colonial.** Tábula Rasa, v.2, n.9, p. 61-72, 2008. Disponível em <http://www.scielo.org.co/pdf/tara/n9/n9a05.pdf>. Acesso em 02 de agosto de 2021.

MAMA, Amina. Conhecimento, cultura e identidade. *In*.: **Sociedade do conhecimento versus economia de conhecimento: conhecimento, poder e política**. Brasília, DF: UNESCO, SESI, 2005.

MIGNOLO, Walter. **Desobediência epistêmica: a opção descolonial e o significado de identidade em política**. Cadernos de Letras da UFF, Dossiê: literatura, língua e identidade, n.34, p.287-324, 2008. Disponível em: <http://professor.ufop.br/sites/default/files/tatiana/files/desobediencia_epistemica_mignolo.pdf>. Acesso em 20 de julho de 2021.

MIGNOLO, Walter. Pensamento decolonial, desprendimiento y apertura. In.:

MIGNOLO, Walter (org.), **Habitar la frontera: sentir y pensar la descolanialidad**. Barcelona: CIDOB, 2015. Disponível em:

MONSMA, Karl. **Racialização, racismo e mudança: um ensaio teórico, com exemplos do pós-abolição paulista.** *In* ANPUH BRASIL. XVII simpósio nacional de História. Conhecimento histórico e diálogo social. Natal/RN, 22 a 26 de julho de 2013. Disponível em <http://snh2013.anpuh.org/resources/anais/27/1364748564_ARQUIVO_Monsmatrabalho.pdf>. Acesso em 05 de julho de 2021.

NADAI, Elza. **O Ensino de História no Brasil: Trajetórias e Perspectivas**. *In*: Revista Brasileira de História, v. 13, n. 25/26, em São Paulo. Disponível em: [file:///C:/Users/anacl/Dropbox/My%20PC%20(DESKTOP-187TF4D)/Documents/MESTRADO%20ENSINO%20DE%20HIST%C3%93RIA/PROJETO%20-%20SAMBA/revista\_v13\_elza-nadai.pdf](about:blank). Acesso em 01 de outubro de 2020.

OLIVEIRA, Luiz Fernandes de; CANDAU, Vera Maria Ferrão. **Pedagogia decolonial e educação antirracista e intercultural no Brasil**. Educação em Revista, v.26, n.01, p.15-40, 2010.

PENNA, Camila. **Paulo Freire no pensamento decolonial: um olhar pedagógico sobre a teoria pós-colonial latino-americana**. Revista de Estudos e Pesquisas sobre as Américas, v.8, n.2, p.181-199, 2014.

QUIJANO, Aníbal. **“Bien vivir”: entre el “desarrollo” y la des/colonialidad del poder**. En: Cuestiones y horizontes: de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder. Colección Antologías. Buenos Aires: CLACSO, 2014. Disponível em <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20140507045047/eje3-10.pdf>. Acesso em 20 de abril de 2021.

QUIJANO, Aníbal. **Colonialidad del poder y clasificación social: Cuestiones y horizontes: de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder**. Buenos Aires: Lugar CLACSO Editorial/Editor, 2014. Disponível em <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20140424014720/Cuestionesyhorizontes.pdf>. Acesso em 30 de julho de 2021.

QUIJANO, Aníbal. **Colonialidad Y Modernidad/Racionalidad. PcnlIndig. 13(29): 11-20, 1992** Disponível em: <https://www.lavaca.org/wp-content/uploads/2016/04/quijano.pdf>. Acesso em 06 de junho de 2021.

SOLER, Juan Carlos Vargas. **La perspectiva decolonial y sus posibles contribuciones a La construcción de Otra economía. Otra Economía**, v.3, n.4, p.46-65, 2009. Disponível em <http://revistas.unisinos.br/index.php/otraeconomia/article/view/1124>. Acesso em 30 de julho de 2021.

UNICEF. **Declaração Universal dos Direitos Humanos**. Adotada e proclamada pela Assembleia Geral das Nações Unidas (resolução 217 A III) em 10 de dezembro 1948. Disponível em: https://www.unicef.org/brazil/declaracao-universal-dos-direitos-humanos. Acesso em 20 de dezembro de 2020.

VEYNE, Paul. **Como se escreve a história e Foucault revoluciona a história**. Trad. de Alda Baltar e Maria Auxiliadora Kneipp. 4ª edição. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1982, 1992, 1995, 1998. 285 p.