



PROFHISTÓRIA

MESTRADO PROFISSIONAL
EM ENSINO DE HISTÓRIA

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

PLANO DE CURSO

Centro:	Centro de Filosofia e Ciências Humanas – CFCH		
Curso:	Mestrado Profissional em Ensino de História		
Disciplina:	HISTÓRIA DO ENSINO DE HISTÓRIA		
Carga Horária:	60h	Créditos:	4-0-0
Código:	MPEH 102	Semestre Letivo/Ano:	2023.1
Professor:	Teresa Almeida Cruz	Titulação:	Doutora

Horário: Terças, das 08h00min às 12h00min.

1. Ementa

A emergência da História como campo disciplinar no século XIX. Os debates acerca do lugar do Ensino da História. As diferentes concepções sobre o ensino, a aprendizagem e os conhecimentos históricos necessários para a história escolar. A trajetória do Ensino de história na educação básica. A criação dos cursos universitários de História e a profissionalização dos professores. A produção historiográfica e a articulação entre o saber acadêmico e o saber escolar. Demandas sociais e ensino de história.

2. Conteúdo Programático

UNIDADE I: HISTÓRIA DO ENSINO DE HISTÓRIA NO BRASIL

Texto 01: FONSECA, Thaís Nívia de Lima. *História e Ensino de História*. Belo Horizonte: Autêntica, 2004. – dia 31/01/2023

Texto 02: CEZAR, Temístocles, Lição sobre a escrita da História. *Historiografia e nação no Brasil do século XIX, Diálogos*. Maringá, (8):11-29, 2004. Disponível em: <file:///C:/Users/teres/OneDrive/Documentos/ProfHistória/Hist.Ens.História/Liçã%20sobre%20escrita%20da%20historia.pdf> - dia 07/02/2023

Texto 03: FONSECA, Selva Guimarães. *Caminhos da história ensinada*. Campinas: Papirus, 1993 – Cap. 1 a 3, p. 9-109. – dia 14/02/2023

Texto 04: GONCALVES, Marcia de Almeida et alii. *Qual o valor da história hoje?* Rio de Janeiro: FGV, 2012. – Parte I: formas de escrever e ensinar a história, p. 19-77 - dia 28/02/2023

UNIDADE II: A TRAJETÓRIA DO ENSINO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Texto 05: BITTENCOURT, Circe. *Pátria, civilização e trabalho*. O ensino de história nas escolas paulistas (1917-1939). São Paulo: Edições Loyola, 1990 – Cap. 1. A história nos ginásios:

civilização e progresso, p. 31-94; Cap. 2. A história nas escolas primárias: pátria e trabalho, p. 95-161. Disponível em:

https://books.google.com.br/books?hl=en&lr=&id=sjJaTRKly_AC&oi=fnd&pg=PA9&dq=info:otUt--IZJ-

EJ:scholar.google.com&ots=0rQb_n7i9f&sig=4OYOy3U6pfaTNbuk5xpA_zsQzzY&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false - dia 07/03/2023

Texto 06a: FREITAS, Itamar. *Histórias do Ensino de História no Brasil* (v. 2) São Cristóvão: Editora da UFS, 2010, p. 07-108. Disponível em:

<file:///C:/Users/teres/OneDrive/Documentos/ProfHistória/Hist.Ens.História/Histórias%20do%20ensino%20de%20história%20no%20Brasil%20-%20v%202.pmd.pdf>

Texto 06b: FONSECA, Selva Guimarães. A História na educação básica: conteúdos, abordagens e metodologias. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/docman/dezembro-2010-pdf/7168-3-4-historia-educacao-basica-selva/file> - dia 14/03/2023

UNIDADE III: A CRIAÇÃO DOS CURSOS UNIVERSITÁRIOS DE HISTÓRIA E A PROFISSIONALIZAÇÃO DOS PROFESSORES

Texto 07: FERREIRA, Marieta de Moraes. O Ensino de História na Faculdade Nacional de Filosofia da Universidade do Brasil. Manguinhos - *História, Ciências, Saúde*, Rio de Janeiro, 19(2), abril-junho 2012, p. 611-636. Disponível em:

<file:///C:/Users/teres/OneDrive/Documentos/ProfHistória/Hist.Ens.História/Ensino.Hist.Unb.pdf> - dia 21/03/2023

Texto 08: FREITAS, Itamar. *Histórias do Ensino de História no Brasil* (1890-1945). São Cristóvão: Editora da UFS, 2006, p. 11-88 – Parte I: - Itinerários do ensino de História no Brasil; - A “velha história” francesa no ensino superior; - Uma via italiana para o ensino superior de História. Disponível em:

<file:///C:/Users/teres/OneDrive/Documentos/ProfHistória/Hist.Ens.História/Hist.Ens.Hist.Freitas.pdf> - dia 28/03/2023

UNIDADE IV: A PRODUÇÃO HISTORIOGRÁFICA E A ARTICULAÇÃO ENTRE O SABER ACADÊMICO E O SABER ESCOLAR

Texto 09: BITTENCOURT, Circe. *Livro didático e conhecimento histórico: uma História do saber escolar*. Departamento de História da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (tese). São Paulo, USP, 1993, p. 01-134. Disponível em:

<file:///C:/Users/teres/OneDrive/Documentos/ProfHistória/Hist.Ens.História/Livro%20didatico.conhec.hist..pdf> - dia 23/05/2023

Texto 10: BITTENCOURT, Circe. Produção didática de História: trajetórias de pesquisas. *Revista de História*, São Paulo, n. 164, p. 487-516, jan./jun.2011. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/revhistoria/article/view/19206/21269> - dia 30/05/2023

Texto 11: MONTEIRO, Ana Maria. *Professores de História: entre saberes e práticas*. Rio de Janeiro, Mauad, 2007, p. 33-111 (capítulos 2 e 3) - dia 06/06/2023

Texto 12: MACHADO, Tânia Mara Rezende. *A revisão curricular do curso de licenciatura em História da Universidade Federal do Acre (1996-2005): relações de poder e resistência* – dia 13/06/2023

Texto 13a: RIBEIRO JÚNIOR, Halferd Carlos, et al (Org.). *Ensino e história e currículo: Reflexões sobre a Base Nacional Comum Curricular, formação de professores e prática de ensino*. Jundiaí, SP: Paco Editorial, 2017, p. 13-46 (capítulos 1 e 2) - dia 20/06/2022

Texto 13b: LIMA, Geórgia Pereira. BNCC/Acre: entre diálogos da implantação aos impactos na formação docente, p. 436-456 - dia 27/06/2022

UNIDADE V – DEMANDAS SOCIAIS E O ENSINO DE HISTÓRIA

Texto 14a: VELASCO, Diego Bruno; BARCELLOS, Vitor Andrade. Demandas do tempo presente e sentidos de cidadania: redefinições e deslocamentos no currículo de História (anos 1980 X anos 2010). In: MONTEIRO, Ana Maria, et al (Ogs.). *Pesquisa em Ensino de História: Entre desafios epistemológicos e apostas políticas*. Rio de Janeiro: Mauad X; Faperj, 2014.

Texto 14b: JALLES, Luanna. Visibilidade histórica para mulheres, negros e indígenas. In: PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla Bassanezi. *Novos combates pela História: Desafios, Ensino*. São Paulo: Contexto, 2021, p. 201-223. – dia 04/07/2023

Texto 15: BITTENCOURT, Circe. História das populações indígenas na escola: memórias e esquecimentos. In: PEREIRA, Amílcar Araújo; MONTEIRO, Ana Maria. *Ensino de História e culturas afro-brasileiras e indígenas*. Rio de Janeiro: Pallas, 2013, p. 101-132. – dia 11/07/2023.

Carga Horária Total

60h

3. Metodologia/ Recursos didáticos

- Aula expositiva dialogada
- Debates dos textos em sala de aula
- Power point
- Exibição e debate de filmes/documentários

4. Avaliação

- Apresentação de seminários temáticos: 5,0 pontos
- Elaboração de um artigo (recorte do tema de pesquisa relacionando os textos discutidos na disciplina): 5,0 pontos

5. Bibliografia Básica

BITTENCOURT, Circe. *Livro didático e conhecimento histórico: uma História do saber escolar*. São Paulo: Loyola, 1990.

_____. *Pátria, civilização e trabalho*. O ensino de história nas escolas paulistas (1917-1939). São

Paulo: Edições Loyola, 1990. Disponível em:
https://books.google.com.br/books?hl=en&lr=&id=sjJaTRKly_AC&oi=fnd&pg=PA9&dq=info:otUt--IZJ-EJ:scholar.google.com&ots=0rQb_n7i9f&sig=4OYOy3U6pfaTNbuk5xpA_zsQzzY&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

_____. *O saber histórico na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 2001.

_____. Produção didática de História: trajetórias de pesquisas. *Revista de História*, São Paulo, n. 164, p. 487-516, jan./jun.2011. Disponível em:
<http://www.revistas.usp.br/revhistoria/article/view/19206/21269>

_____. História das populações indígenas na escola: memórias e esquecimentos. In: PEREIRA, Amílcar Araújo; MONTEIRO, Ana Maria. *Ensino de História e culturas afro-brasileiras e indígenas*. Rio de Janeiro: Pallas, 2013, p. 101-132.

CEZAR, Temístocles, Lição sobre a escrita da História. *Historiografia e nação no Brasil do século XIX*, Diálogos. Maringá, (8):11-29, 2004. Disponível em:
<file:///C:/Users/teres/OneDrive/Documentos/ProfHistória/Hist.Ens.História/Lição%20sobre%20escrita%20da%20historia.pdf>

FERREIRA, Marieta de Moraes. O Ensino de História na Faculdade Nacional de Filosofia da Universidade do Brasil. *Manguinhos - História, Ciências, Saúde*, Rio de Janeiro, 19(2), abril-junho 2012. Disponível em:
<file:///C:/Users/teres/OneDrive/Documentos/ProfHistória/Hist.Ens.História/Ensino.Hist.Unb.pdf>

FONSECA, Selva Guimarães. *A História na educação básica: conteúdos, abordagens e metodologias*. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/docman/dezembro-2010-pdf/7168-3-4-historia-educacao-basica-selva/file>

FONSECA, Thaís Nívia de Lima. *História e Ensino de História*. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

FREITAS, Itamar. *Histórias do Ensino de História no Brasil (1890-1945)*. São Cristóvão: Editora da UFS, 2006. Disponível em:
<file:///C:/Users/teres/OneDrive/Documentos/ProfHistória/Hist.Ens.História/Hist.Ens.Hist.Freitas.pdf>

FREITAS, Itamar. *Histórias do Ensino de História no Brasil (v. 2)* São Cristóvão: Editora da UFS, 2010. Disponível em:
<file:///C:/Users/teres/OneDrive/Documentos/ProfHistória/Hist.Ens.História/Histórias%20do%20ensino%20de%20história%20no%20Brasil%20-%20v%202.pmd.pdf>

GONCALVES, Marcia de Almeida et all. *Qual o valor da história hoje?* Rio de Janeiro: FGV, 2012.

LIMA, Geórgia Pereira. BNCC/Acre: entre diálogos da implantação aos impactos na formação

docente. In: FERREIRA, Angela Ribeiro, et al (Orgs.). *BNCC de História nos estados: o futuro do presente* [recurso eletrônico]. Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2021, p. 436-456.

MACHADO, Tânia Mara Rezende. *A revisão curricular do curso de licenciatura em História da Universidade Federal do Acre (1996-2005): relações de poder e resistência*. 268 p. 2010. Tese (Doutorado em Educação: Currículo) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2010.

MATTOS, Ilmar Rohloff de (org.). *Histórias do ensino de História do Brasil*. Rio de Janeiro: Access, 1998.

MONTEIRO, Ana Maria. *Professores de História: entre saberes e práticas*. Rio de Janeiro, Mauad, 2007.

NADAI, Elza. O ensino de História no Brasil: Trajetória e perspectivas. *Revista Brasileira de História*, São Paulo, v. 13, n. 25/26, p. 163-174, set. 92/ago.93. Disponível em: <file:///C:/Users/teres/OneDrive/Documentos/ProfHistória/Hist.Ens.História/Elza-Nadai-O-ensino-de-Historia-no-Brasil-trajetoria-e-perspectiva-pdf.pdf>

OLIVEIRA, Margarida Maria Dias de. *O direito ao passado. Uma discussão necessária à formação do profissional de História*. Aracaju: Editora da Universidade Federal de Sergipe, 2011.

RIBEIRO JÚNIOR, Halferd Carlos, et al (Org.). *Ensino e história e currículo: Reflexões sobre a Base Nacional Comum Curricular, formação de professores e prática de ensino*. Jundiaí, SP: Paco Editorial, 2017. 264p.

VELASCO, Diego Bruno; BARCELLOS, Vitor Andrade. Demandas do tempo presente e sentidos de cidadania: redefinições e deslocamentos no currículo de História (anos 1980 X anos 2010). In: MONTEIRO, Ana Maria, et al (Orgs.). *Pesquisa em Ensino de História: Entre desafios epistemológicos e apostas políticas*. Rio de Janeiro: Mauad X; Faperj, 2014.

Bibliografia complementar:

ABREU, Martha; SOIHET, Rachel; GONTIJO, Rebeca. *Cultura política e leituras do passado: historiografia e ensino de História*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.

CAVALCANTI, Erinaldo, et al (Orgs.). *História, demandas e desafios do tempo presente: Produção acadêmica, ensino de História e formação docente*. São Luís: EDUFMA, 2018.

FERREIRA, Marieta de Moraes; OLIVEIRA, Margarida Maria Dias (Org.). *Dicionário de Ensino de História*. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2019. 248p.

FICO, Carlos; ARAÚJO, Maria Paula (org.). 1964-2004: 40 anos do golpe: ditadura militar e resistência no Brasil. Rio de Janeiro: 2004, p. 339-350.

FONSECA, Selva Guimarães. *Caminhos da história ensinada*. Campinas: Papyrus, 1993.

PEREIRA, Amílcar Araújo; MONTEIRO, Ana Maria (Org.). *Ensino de História e Culturas Afro-Brasileiras e Indígenas*. Rio de Janeiro: Pallas, 2013. 356p.

SILVA, Marcos (Org.). *História que ensino é esse?* São Paulo: Papyrus, 2013. 367p.

SILVA, Marcos; GUIMARÃES, Selva. *Ensinar História no século XXI: em busca do tempo entendido*. 4.ed. Campinas: Papyrus, 2012 (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico).

Aprovação no Colegiado de Curso (Estatuto, Artigo 34, alínea **c** e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67- Parágrafo 3º).