

# Boletim **GEPED**

Gestão de Processos Educacionais  
PIBID - UFAC



Edição Especial nº 01—Agosto/2015

ISSN XXXX-XXX



## Pibid, escola e interdisciplinaridade

### REITOR

Dr. Minoru Martins Kinpara

### VICE-REITORA

Dra. Margarida de Aquino Cunha

### PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO

Dra. Aline Andréia Nicolli

### COORDENADOR INSTITUCIONAL

### PIBID UFAC

Ms. Elder Gomes da Silva



### Expediente

#### Editores

Alexandre Melo de Sousa  
Rosane Garcia Silva  
Tatiane Castro dos Santos

#### Redação

Alexandre Melo de Sousa  
Rosane Garcia Silva  
Tatiane Castro dos Santos

#### Revisão

Alexandre Melo de Sousa

#### Diagramação

Rosane Garcia Silva

#### Supervisão

Tatiane Castro dos Santos

Edição online: [ww.ufac.br](http://ww.ufac.br)

### Apoio

Assessoria de Eventos  
e Cerimonial UFAC

### Apresentação

A primeira edição do Boletim da Equipe de Gestão de Processos Educacionais (Geped Rio Branco) do Pibid Ufac tem o objetivo de inaugurar um canal de divulgação das atividades realizadas nas escolas da rede pública atendidas pelo Programa de Bolsa de Iniciação à Docência da Universidade Federal do Acre, como forma de aproximar a Universidade da escola.

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência da Ufac, subsidiado pela Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), incentiva a carreira docente por meio da imersão dos alunos de graduação das licenciaturas nas escolas públicas de ensino básico. Dessa forma, os conhecimentos curriculares adquiridos na graduação são articulados com as realidades práticas diárias das escolas.

Atualmente, o Pibid da Universidade Federal do Acre (nas cidades de Rio Branco, Tarauacá, Brasiléia, Etipaciolândia e Sena Madureira) promove a formação de 625 alunos, de 14 licenciaturas (Biologia, Educação Física, Filosofia, Geografia, História, Espanhol, Francês, Inglês, Português, Literatura, Matemática, Música, Pedagogia e Química), com a colaboração de 114 professores do ensino básico (46 escolas) e 37 professores do ensino superior.

A equipe Geped faz visitas periódicas nas escolas com a finalidade de acompanhar as atividades dos bolsistas e apoiar as inici-



ativas propostas pelas diferentes áreas de atuação do programa. Nesse sentido, os professores Dr. Alexandre Melo de Sousa, Dra. Tatiane Castro dos Santos e Dra. Rosane Garcia Silva – Coordenadores de Gestão de Processos Educacionais – organizaram o Boletim Geped, com periodicidade mensal, a fim de oferecer à comunidade o panorama dos trabalhos desenvolvidos. A primeira edição aborda o tema *Interdisciplinaridade* para ilustrar uma das possibilidades práticas de ação docente adotada pelo Pibid Ufac. Ao longo dos meses serão demonstradas as diversas ações, bem como os relatos de professores, alunos e bolsistas em cada espaço escolar.



Gestão de Processos Educacionais Pibid  
Ufac - Rio Branco

# INTERDISCIPLINARIDADE: é possível?

Alexandre Melo de Sousa

A interdisciplinaridade constitui uma maneira de abordar um determinado tema (assunto, problema) sob a ótica de diferentes disciplinas. Trata-se de uma nova postura educacional, uma mudança de atitude frente a construção do conhecimento que começou a ser considerada no cenário educacional brasileiro com a Lei de Diretrizes e Bases (LDB) Nº 5.692/71 e, mais recentemente, com a LDB Nº 9.394/96 e os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental (1998) e para o Ensino Médio (2000).

Pode-se dizer que a interdisciplinaridade possibilita superar a fragmentação entre as disciplinas, objetivando um conhecimento crítico, reflexivo e autoral a partir do diálogo entre as diversas áreas do saber e a maneira particular de construção desses saberes como objetos nas diferentes áreas do conhecimento. Para Mello (1998, p. 33), o entendimento do que seja interdisciplinaridade “[...] fica mais claro quando se considera o fato trivial de que todo conhecimento mantém um diálogo permanente com outros conhecimentos, que pode ser de questionamento, de confirmação, de complementação,

de negação, de ampliação, de iluminação de aspectos não atingidos”.

Assim, podemos entender a interdisciplinaridade como um instrumento metodológico que pretende, sobretudo, possibilitar a construção do conhecimento de forma global, quebrando as barreiras do que é, algumas vezes, “limitador” em cada disciplina e, principalmente, entre os sujeitos envolvidos no ato de apreender, compreender e interpretar da/na realidade contemporânea. Como explicam os Parâmetros Curriculares para o Ensino Fundamental, em seu módulo de introdução, o método interdisciplinar precisa “[...] partir da necessidade sentida pelas escolas, professores e alunos de explicar, compreender, intervir, mudar, prever, algo que desafia uma disciplina isolada e atrai a atenção de mais de um olhar, talvez vários” (BRASIL, 1998, p. 88-90).

Ou seja, como encontramos nos PCN para o Ensino Médio, “trata-se de recorrer a um saber diretamente útil e utilizável para resolver às questões e aos problemas sociais contemporâneos” (BRASIL, 2000, p.34).

Portanto, fica claro que a

utilização da interdisciplinaridade nos diversos contextos educacionais implicará na reorganização dos temas selecionados para a abordagem nas diversas disciplinas escolares e, conseqüentemente, provocará reformulações das práticas pedagógicas.

Não se trata de um instrumento metodológico de aplicabilidade fácil, mas possível. Por meio do ensino interdisciplinar, respeitando os fatores contextuais de cada escola, os educadores possibilitarão aos educandos uma aprendizagem eficaz, integral, histórico-reflexiva, contemporânea e dinâmica.

Por fim, podemos responder afirmativamente à pergunta que intitula esse texto, como demonstraremos com o trabalho desenvolvido pelos professores do Colégio de Aplicação, que atuam no Pibid, nas áreas de Geografia e Língua Espanhola, em torno do tema *Entre dois rios*.

## REFERÊNCIAS:

- BRASIL, Ministério da Educação – MEC, Secretaria de Educação Básica. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: Introdução. Brasília, MEC, 1998.
- BRASIL, Ministério da Educação – MEC, Secretaria de Educação Média e Tecnologias. **Parâmetros Curriculares Nacionais** – Ensino Médio. Brasília, MEC, 2000.
- MELLO, G. N. **Diretrizes Nacionais para a Organização do Ensino Médio**. Brasília: CNE, 1998.

DESTAQUE  
DO  
MÊS

“ O projeto foi  
sugestão da aluna  
Hellen dos Santos  
preocupada com a  
cheia do Rio Acre e  
com as  
consequências para  
os moradores.”

(Maria Terezinha  
de Barros  
Supervisora do  
Pibid Ufac no  
Colégio de  
Aplicação)

## Projeto Entre dois rios: uma proposta interdisciplinar

Tatiane Castro dos Santos

No período de abril a outubro de 2015, o CAP desenvolveu o projeto interdisciplinar intitulado **Entre dois rios**. A ideia surgiu de um diálogo entre a aluna Hellen Santos (turma102-1º ano do Ensino Médio) e a professora de geografia, Maria Terezinha de Barros, no qual a discente demonstrou interesse em estudar questões ligadas à cheia do Rio Acre e às consequências desta para a população. Compreendendo a importância da temática, a professora convidou docentes de outras disciplinas, bolsistas e supervisores de área do Pibid Ufac para elaborarem o projeto.

Assim, envolveram-se nas atividades os alunos do 1º ano do Ensino Médio (turmas 101 e 102), as professoras Maria José Ricardo (Historia) e Nazaré Cavalcante (Língua Portuguesa), os bolsistas Pibid Ufac (das áreas de Geografia e Espanhol) e seus respectivos supervisores, as professoras Maria Terezinha de Barros (coordenadora do projeto) e Guadalupe Justa Delgadillo Torres, ambas docentes do Colégio de Aplicação. Além da comunidade escolar, participaram do projeto os coordenadores de área do Pibid, professores Anderson Azevedo Mesquita (Geografia) e

Cleilton França dos Santos (Espanhol), da Universidade Federal do Acre.

O projeto se desenvolveu em cinco etapas:

- I. levantamento bibliográfico;
- II. ciclo de Palestras;
- III. mapeamento do Rio Acre e afluentes – da Nascente à Foz (imagens de Satélites);
- IV. visita a campo (para realizar uma entrevista com moradores);
- V. produção de documento propondo alternativas para solucionar e/ou minimizar a situação vivenciada pela comunidade rio-branquense.

No dia 07 de agosto de 2015, o projeto teve sua culminância com uma ação desenvolvida às margens do Rio Acre. Foram plantadas mudas de árvores, como um ato simbólico em prol da preservação do rio.

Participaram deste evento todos os envolvidos no trabalho e os Coordenadores de Gestão do Pibid Ufac.



Equipe interdisciplinar executora do projeto ENTRE DOIS RIOS



# O Colégio de Aplicação - CAP: campo de atuação do Pibid

Rosane Garcia Silva

A Coordenadora Pedagógica do CAP – Professora Daisy de Castro – contou-nos sobre a estrutura do Colégio de Aplicação da Ufac, sobre as formas de ingresso na instituição e destacou a importância do Pibid para os alunos da escola.

Daisy, sobre a história do CAP, lembra que a inauguração foi em 11 de dezembro de 1981 e surgiu como campo de estágio para as diversas licenciaturas da Universidade Federal do Acre. Nos seus 33 anos de existência, o CAP sofreu mudanças relacionadas à oferta de ensino e à forma de ingresso dos alunos. Ela esclarece que até 1997, o ingresso ocorria por meio de exames de seleção e, em seguida, passou a ser realizado por sorteios.

Neste ano (2015), o CAP funciona nos turnos matutino e vespertino. No turno da manhã, os alunos têm aulas regulares do currículo e o turno da tarde é destinado para as aulas de Educação Física, de Artes, para projetos de ensino e de extensão, além de oficinas, aulas de recuperação e de reforço dos conteúdos.

*“Os alunos começam a despertar desde já para essa visão da educação, do ensino, de ter mais dedicação, inclusive. Quando ele é trazido para essa colaboração, existe um compromisso dele maior com a escola. E aí o desempenho dele, em geral, melhora bastante”.*

(Daisy de Castro - Coordenadora Pedagógica do CAP)

A professora destacou a relevância do Pibid no CAP ao dizer que “O Pibid tem uma colaboração muito grande. Não tem como medir o bem que traz para o aluno. Eles são chamados a colaborar, a estudar, a participar”.

A educadora destacou a atuação dos 42 docentes (graduados, especialistas, mestres e doutores), que ministram com entusiasmo e competência as diversas disciplinas dos currículos para os 514 alunos matriculados na escola.



Diretora do CAP Profa. Adelia Aparecida de Melo  
Coordenadora Pedagógica Profa. Daisy Mary Padula de Castro

Ela assinala o mérito dos projetos interdisciplinares na escola e argumenta que “[...] as coisas não são isoladas do mundo [...] Dividimos em disciplinas para facilitar o acesso ao conhecimento, mas é muito difícil, por exemplo, separar geografia de história. Os conhecimentos se cruzam, se misturam [...] A partir do momento que os alunos percebem que nada é isolado, até o conhecimento é mais fácil, o aprendizado é melhor, já que existe um como, um porquê, e eles se juntam, se cruzam todos na interdisciplinaridade”.

No projeto Entre dois rios, a Coordenadora afirma: “[a interdisciplinaridade], nesse do Pibid foi especial!”

## Quer participar dos próximos Boletins Geped?

Entre em contato com a nossa equipe de Gestão por meio do endereço eletrônico [geped.pibid@gmail.com](mailto:geped.pibid@gmail.com) e conte-nos sobre suas atividades na escola.

## PIBID NO CAP



### Biologia

Coordenadores Francisca Estela Lima Freitas, Margarida Lima Carvalho, Moisés Barbosa de Souza, os Supervisores Pedro Raimundo Mathias de Miranda e Simone Dalgado Tojal

### Filosofia

Coordenadores Aristides Moreira Filho, João Silva Lima, Manoel Coracy Saboia Dias e o Supervisor Hélio Camilo Rosa

### Geografia

Coordenador Anderson Azevedo Mesquita e os Supervisores Arivaldo Davila de Oliveira e Maria Terezinha de Barros

### Espanhol

Coordenador Cleilton França dos Santos e os Supervisores Guadalupe Justa Delgado Torres e José Elizário da Moura

### Inglês

Coordenadora Raquel Alves Ishii e as Supervisoras Luciana Perreira Ogando e Maria de Nazaré Cavalcante de Sousa

### Literatura

Coordenadora Gisela Maria de Lima Braga Penha e a Supervisora Maria Iracilda Gomes Cavalcante Bonifácio

### Matemática

Coordenador Sérgio Brazil Junior e o Supervisor Gilberto Francisco Alves de Melo

### Pedagogia

Coordenadora Ednaceil Abreu Damasceno e a Supervisora Ilda Veríssimo da Trindade