

## *Desenvolvendo Estratégias Colaborativas para a Gestão Socioambiental na Amazônia Sul Ocidental*

*Curso de Campo: Universidade Federal do Acre - UFAC/Universidade da Flórida-UF.*

Xapuri, AC, 01 a 07 de agosto de 2011.

### **Objetivos do Curso:**

- Introduzir uma abordagem multidisciplinar, a perspectiva de sistemas socio-ecológicos, para análise de problemas socioambientais
- Apresentar técnicas e ferramentas relacionadas a pesquisa participativa, dinâmicas de grupos, e para entendimento dos diferentes interesses dos atores sociais

### **Propósitos:**

- Capacitação dos participantes.
- Elaboração de propostas preliminares para promover conservação integrada com desenvolvimento.
- Definição de tópicos e projetos de pesquisa para possível seguimento pelos participantes no curso.
- Fortalecimento do ensino de pós-graduação, com ênfase no desenvolvimento de abordagens interdisciplinares para entender e gestionar sistemas sócio- ecológicos complexos.

- Criação de uma rede informal de comunicação e colaboração para futuros encaminhamentos e replicação dos resultados do curso.

## **Descrição do curso:**

Este curso prático e aplicado visa examinar e enfrentar o desafio de conciliar conservação e desenvolvimento numa região de fronteira na Amazônia. Desta forma irá propor e operar com metodologia de aprendizagem ativa a ser praticada no curso. Nisto busca-se aproveitar a experiência dos participantes para identificar e analisar os desafios e possíveis soluções para a gestão socioambiental no contexto regional sul acreano, na fronteira com a Bolívia e Peru.

Então através de uma perspectiva multidisciplinar integrando aspectos econômicos, ecológicos, sócio-culturais e políticos, procurar-se-á dotar o grupo de instrumental teórico/prático para agir perante diversas formas de uso do espaço sócio-ambiental produtivo no estudo desenvolvimento regional. Para visualizar tais situações serão oferecida momento de convivências circunstanciais, a partir de cenários atuais de diferentes atores e possíveis ações interventivas no futuro.

No contexto da realização das atividades a grande pergunta que se fará é: como viabilizar a forma de produção compatível com a legislação ambiental, com estudo agricultura familiar e agronegócio, tendo como ferramenta as dimensões de sustentabilidade?

Para ter os subsídios necessários para tais reflexões os participantes vão estudar casos regionais específicos ligados a temas como: Como o Projeto Acre 2020, palestras e conversas com atores sociais, visita a áreas de produção agropecuária, áreas de reflorestamento e industriais. Além disto, haverá momentos de estudos teóricos e de adoção metodológica para subsidiar a apreensão do estudado.

Em todos os estudos de casos buscará identificar situações em que se possam visualizar os cenários possíveis da realidade atual e futuro do desenvolvimento do Acre (atores, interesses dos atores, múltiplas do futuro). Nisto aparecem então como subjacente a discussões questões relacionadas ao uso da terra, mudança no código ambiental, agronegócio (florestal e agropecuário) e produção familiar.

Na pratica em todas as ações desenvolvidas haverá atividades como: entrevistas com atores representando os setores governamentais, privados e sociais; análise de aspectos políticos, econômicos, sociais e ambientais; e consideração de possíveis programas e incentivos. Visando desenvolver soluções colaborativas entre vários atores sociais, os

participantes aprenderão habilidades para liderar ações a nível individual e em grupo; habilidades para comunicação e técnicas em facilitação, negociação e manejo de conflitos.

## **Metodologia preliminar:**

O curso vai incluir seminários, oficinas, visitas de campo e projetos de grupo.

A abordagem educativa proposta foi adaptada de um modelo utilizado no Instituto de Formação de Lideranças para o Manejo de Recursos Naturais da Flórida da Universidade da Flórida<sup>1</sup>. Cada estudo de caso poderá incluir os seguintes passos:

- Palestra técnica sobre o problema em questão, a ser dada por uma pessoa qualificada;
- Visitas técnicas de campo ao local selecionado;
- Discussões com atores sociais representando diferentes pontos de vista sobre o tópico em questão, bem como acesso à bibliografia sobre o tema ;
- Treinamento em conteúdos e habilidades ligados ao desenvolvimento de líderes, comunicação, construção de consenso e manejo de conflitos;
- Técnicas e estratégias para trabalhar com equipes multi-disciplinares e grupos constituídos por diversos atores sociais;
- Discussões facilitadas entre os participantes sobre lições aprendidas e questões abordadas;
- Trabalho direcionado para o desenvolvimento de projetos individuais ou em equipe que podem incluir abordagens colaborativas para planejamento, implementação e monitoramento de programas.

## **Orientadores do Curso:**

Profa. Dra. Marianne Schmink (UF)

Profa. Dra. Maria Socorro Oliveira (NAEA/UFPA)

Prof. Dr. Amintas Mazareth (UNEMAT)

Profa. Dra. Walterlina Brasil (UNIR)

Prof. Dr. Silvio Simione da Silva (UFAC)

---

<sup>1</sup> Este método para estudos de caso foi adaptado de um modelo desenvolvido pelo Instituto de Formação de Lideranças para o Manejo de Recursos Naturais da Flórida (Florida Natural Resource Leadership Institute), Universidade da Flórida ([www.nrli.ifas.ufl.edu](http://www.nrli.ifas.ufl.edu)).

*Desenvolvendo Estratégias Colaborativas para a Gestão Socioambiental na Amazônia Sul Ocidental. Curso de Campo:*  
 Universidade Federal do Acre - UFAC/Universidade da Flórida-UF. Xapuri, AC, 01 a 07 de agosto de 2011.

## PLANEJAMENTO PARA AGENDA CURSOS

<b>Data/dia</b>	<b>Conteúdos/período</b>	<b>Formato</b>	<b>Objetivo(s)</b>	<b>Organizadores/obs</b>	<b>Logística e materiais</b>
<b>01/08/11</b> 08:00 as 12:00 h.	Chegada e acomodação	Recepção	Acomodar os participantes no Hotel	Equipe de Coordenação	
<b>01/08/11</b> 12:00 as 13:30 h	Almoço	Confraternização	-	Hotel	
<b>01/08/11</b> 13:30 as 15:30 h	Abertura do curso	Apresentações gerais dos participantes	Promover o entre conhecimento os participantes e a equipe de organização	Silvio, Socorro e Walterlina	
<b>01/08/11</b> 15:30 as 16:30 h	Lanche	Confraternização	-	Hotel	
<b>01/08/11</b> 16:30 as 17:30 h	Panorama do currículo, conteúdo e programação do curso	Exposição oral e demonstração em cartazes	Apresentar o conteúdo a ser discutido no Curso	Socorro e Amintas	
<b>01/08/11</b> 17:30 as 19:30 h	Palestra: Uma apresentação geográfica do Acre/Xapuri e seu entorno	Exposição oral e slides em multimídia	Possibilitar uma visão geográfica da região no contexto da fronteira sul acriana	Irwin Foster Brown	
01/08/11 20:00 em diante	Jantar e descanso	-	-	Hotel	
<b>02/08/11</b> 08:00 as 10:00 h.	Introdução à teoria sobre sistemas sócio-ecológicos	Exposição oral e slides em multimídia	Introduzir uma abordagem multidisciplinar, a perspectiva de sistemas sócio-ecológicos, para análise de problemas socioambientais	Marianne Schminck)	
<b>02/08/11</b> 10:00 as 10:30 h	Lanche	Confraternização	-	Hotel	

02/08/11 10:30 as 12:20 h	Introdução à teoria sobre sistemas sócio-ecológicos	Exposição oral e slides em multimidia	Introduzir uma abordagem multidisciplinar, a perspectiva de sistemas sócio-ecológicos, para análise de problemas socioambientais	Marianne Schmink)	
02/08/11 12:00 as 13:30 h	Almoço	Confraternização	-	Hotel	
02/08/11 13:30 as 15:30 h	<b>Perspectiva econômica da expansão do Seringal cultivado.</b>	<b>Palestra: Prof. Umberto Antão  (a confirmar)</b>	<b>Discutir sobre a possibilidade da intensificação a atividade gomífera em sistema de cultivo</b>	<b>Gerente da Fábrica de preservativo; representante do estado, representante dos trabalhadores produtores</b>	
02/08/11 15:30 as 16:00 h	Intervalo	Confraternização	-	Hotel	
02/08/11 16:00 as 18:00 h	Ferramentas para dinâmicas de grupo	<b>Dinâmicas de grupos</b>	<b>Dotar a turma de ferramentas e metodologias para a fixação de aprendizagem</b>	<b>Socorro, Walterlina</b>	
02/08/11 18:30 as 20:00 h	Conversas com atores sociais locais	Roda de conversa	Possibilitar um momento para que haja a interação do grupo com pessoas que estão à frente de instuições representativas locais	Representante da Prefeitura municipal de Xapuri Representante do STR/Xapuri Representante de fazendeiro da região Representante da SEAPROF no município	
02/08/11 20:00 em diante	Jantar e descanso	-	-	Hotel	
03/08/11 07:30:00 as 12:00 h	<b>1º estudo de caso - Perspectiva econômica da expansão do Seringal cultivado</b>	Trabalho de campo:	Possibilitar a vivência de situações em que os diversos agentes interessem no sistema produtivo, como base para	Silvio, Veronica e Andrea	

			fixação da aprendizagem.		
<b>03/08/11</b> 12:00 as 13:30 h	Almoço	Confraternização	-	Hotel	
<b>03/08/11</b> 13:30 as 15:00 h	<b>Painel de atores</b>	<b>Palestra: Derci (STR/Xapuri), Raimundão (RESEX), Manoel (Cooperacre)</b>  <b>(a confirmar)</b>	<b>Debater as questões do setor extrativista da borrcha e organização social produtiva</b>	<b>Atores sociais locais</b>	
<b>03/08/11</b> 15:30 as 16:00 h	Lanche	Confraternização	-	Hotel	
<b>03/08/11</b> 16:00 as 18:00 h	Teoria e ferramentas para dinâmicas de grupo	Exposição oral e slides em multimídia atividades praticas	<b>Dotar a turma de ferramentas e metodologias para a fixação de aprendizagem</b>	<b>Amintas, Walterlina e Marianne</b>	
<b>03/08/11</b> 18:00 as 19:30	Passeio pela cidade	Lazer e conhecimento da cidade	<b>Conhecer a cidade</b>	<b>Todos (sob a supervisão da equipe de orientadores)</b>	
<b>03/08/11</b> 20:00 em diante	Jantar e descanso	-	-	Hotel	
<b>04/08/11</b> 08:00 as 09:30h.	Sistematização do conteúdo estudado	Trabalho em grupo	<b>Sistematizar conhecimento</b>	<b>Todos (sob a supervisão da equipe de orientadores)</b>	
<b>04/08/11</b> 09:30 as 10:00 h	Lanche	Confraternização	-	Hotel	
<b>04/08/11</b> 10:00 as 12:00 h	Sistematização do conteúdo estudado	Trabalho em grupo	<b>Sistematizar conhecimento</b>	<b>Todos (sob a supervisão da equipe de orientadores)</b>	
<b>04/08/11</b> 12:00 as 13:30 h	Jantar e descanso	-	-	Hotel	
<b>04/08/11</b> 13:30 as 18:00 h	Visita às indústrias de Xapuri: usina de castanha, fábrica de preservativo, artefatos de madeiras – todos em áreas urbanas ou periurbana		Possibilitar a vivencia de situações em que os diversos agente interassem no sistema produtivo,	Silvio, Veronica e Andrea	

			como base para fixação da aprendizagem.		
<b>04/08/11</b> 18:30 as 20:00 h	Avaliação e a apresentação do resultado	<b>Debate</b>	<b>Inteirar sobre o resultado alcançado no dias de estudos</b>	<b>Socorro, Walterlina e Amintas</b>	
<b>04/08/11</b> 20:00 em diante	Jantar e descanso	-	-	Hotel	
<b>05/08/11</b> 07:30 as 9:30 h.	Teoria e ferramentas para dinâmicas de grupo	Exposição oral e slides em multimidia atividades praticas	<b>Dotar a turma de ferramentas e metodologias para a fixação de aprendizagem</b>	<b>Amintas, Walterlina e Marianne</b>	
09:30 as 10:00 h,	<b>Intervalo</b>	<b>Confraternização</b>	-	<b>Hotel</b>	
10:00 as 12:00 h	Sistematização do conteúdo estudado.	Trabalhos de grupos	<b>Sistematização de conteúdo</b>	<b>A equipe de orientadores</b>	
<b>05/08/11</b> 12:00 as 13:30 h	intervalo para o Almoço	-	-	Hotel	
<b>05/08/11</b> 13:30 as 16:00 h	A produção de carne e a forma de inserção na produtiva empresarial e familiar rural no mercado	Palestra: Dr. Assuero Veronez  <b>(a confirmar)</b>	<b>Discutir sobre a possibilidade da intensificação a atividade gomifera</b>	Representante do estado, agente local, representante da federação da Agricultura e pecuária do Acre).	
<b>05/08/11</b> 16:00 as 16:30 h	<b>Lanche</b>	<b>Confraternização</b>	-	<b>Hotel</b>	
<b>05/08/11</b> 16:30 as 19:00 h	Sistematização do conteúdo estudado.	Trabalhos de grupos	<b>Sistematização de conteúdo</b>	<b>Todos (sob a supervisão da equipe de orientadores)</b>	
<b>05/08/11</b> 19:00 as 20:30 h	<b>Jantar</b>	<b>Confraternização</b>	-	-	
<b>05/08/11</b> 20:30 as 22:00 h	Sistematização do conteúdo estudado.	Trabalhos de grupos	<b>Sistematização de conteúdo</b>	<b>A equipe de orientadores)</b>	
<b>05/08/11</b> 22:00 em diante	<b>Livre para descanso</b>	-	-	<b>Hotel</b>	
<b>06/08/11</b> 07:00 as 12:00 h.	<b>2º Estudo de caso:</b> A produção de carne e a forma de inserção na produtiva empresarial e	<b>Trabalho de campo-</b>	Possibilitar a vivencia de situações em que os diversos agente interassem no	Silvio, Verônica e Andrea	

	familiar rural no mercado		sistema produtivo, como base para fixação da aprendizagem.		
<b>06/08/11</b> 12:00 as 13:30 h	<b>Almoço</b>	<b>Confraternização</b>	-	-	
<b>06/08/11</b> 13:30 as 15:30 h	Teoria e ferramentas para dinâmicas de grupo	Exposição oral e slides em multimidia atividades praticas	<b>Dotar a turma de ferramentas e metodologias para a fixação de aprendizagem</b>	<b>Amintas, Walterlina e Marianne</b>	
<b>06/08/11</b> 16:00 as 18:30 h	Painel de atores sociais sobre a questão da produção rural	<b>Mesa redonda</b>	<b>Ouvir e interagir com atores diversos que dinamizam a realidade agrária acriana</b>	<b>Convidados: Valério Gomes (pesquisador), Judson Valentim (Embrapa) Mauro Ribeiro (Secretário de Agricultura)</b>  <b>(a confirmar)</b>	
<b>06/08/11</b> 18:30 as 20:00 h	<b>Jantar</b>	<b>Confraternização</b>		-	
<b>06/08/11</b> 20:00 as 22:00	Sistematização do conteúdo estudado.	Trabalhos de grupos	<b>Sistematização de conteúdo</b>	<b>equipe de orientadores)</b>	
<b>06/08/11</b> 20:00 em diante	<b>Livre para descanso</b>	-	-	<b>Hotel</b>	
<b>07/08/11</b> 09:30 as 11:30 h.	Avaliação e a apresentação do resultado Debate, avaliação e discussões sobre a continuidade de trabalho. Entrega de certificado de participação	<b>Debate Diversoss</b>	<b>Encerrar a atividade com os resultados encontrados</b>	<b>equipe de orientadores)</b>	
<b>07/08/11</b> 12:00 as 13:30 h	<b>Almoço</b>	<b>Confraternização Final</b>	-	-	-

**OBS: Onde está marcado “a confirmar”, são convidados que estamos contactando ou já foram contactados, mas ainda não confirmaram.**