

DIVULGAÇÃO - EVENTO

I CICLO DE PALESTRAS E DEBATES DO GRUPO DE ESTUDOS EM ANÁLISE DE DISCURSO E ENSINO DE LÍNGUAS – GEADEL

Apresentação: O evento I Ciclo de Palestras e Debates do Grupo de Estudos em Análise de Discurso e Ensino de Línguas – GEADEL – tem como objetivo a realização de palestras e debates com os pesquisadores integrantes do grupo durante a segunda metade do ano de 2018, de modo a promover a divulgação das pesquisas dos docentes da Ufac vinculados ao grupo e a fomentar a participação dos discentes em discussões científicas. As atividades contarão com a palestra de seis membros do grupo, uma vez por mês, de junho a dezembro, às quintas-feiras, às 19h, com duração de 1h30, seguidas de debates com a plateia. Os temas a serem discutidos envolvem, essencialmente, teorias, metodologias e propostas de ensino de línguas/linguagens, estando vinculadas aos projetos desenvolvidos no âmbito do Geadel.

Programação:

Data	Palestrante	Tema em debate
21 de junho de 2018	Profa. Maristela Alves de Souza Diniz (CELA-Ufac)	Investigar em contextos educativos: considerações sobre o marco metodológico
19 de julho de 2018	Profa. Gabriela Maria de Oliveira-Codinhoto (CELA-Ufac)	A gramática na escola: por quê, o quê e como ensinar?
23 de agosto de 2018	Profa. Paula Tatiana da Silva-Antunes (CELA-Ufac)	Ensino de português para “estrangeiros”
20 de setembro de 2018	Prof. Shelton Lima de Souza (CELA-Ufac)	Os discursos de/sobre gêneros sociais e sexualidades em materiais didáticos para o ensino de línguas modernas
11 de outubro de 2018	Profa. Ivanete de Freitas Cerqueira (CELA-Ufac)	Vendo vozes e ouvindo mãos: aquisição da linguagem ou de linguagem?
06 de dezembro de 2018	Profa. Grassinete Carioca de Albuquerque Oliveira (CELA-Ufac)	A formação de formadores de língua portuguesa: a (inter)ação colaborativa no redesenho da sequência didática por meio de multiletramentos

Local de realização: Auditório do NAI (Bloco Edilberto Parigot) – Ufac

Horário: 19h

Inscrições: Gratuitas, a serem realizadas no local com meia hora de antecedência do início das atividades.

Público: Discentes, docentes e comunidade que se voltam ao trabalho com ensino de línguas/linguagens